


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего  
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович  
«29» Августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.13 «Основы исследовательской деятельности»

код специальности 49.02.01 – Физическая культура

квалификация: педагог физической культуре и спорту

форма обучения: очная

Москва  
2022


Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» (2019 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 976 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель:

(высшая квалификационная категория, кандидат


медицинских наук)

  
«29» 08 2022 г.

Шандыбина В. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.


Председатель предметно-  
цикловой комиссии

  
«29» 08 2022 г.

Мамедова И.Х.


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения  
и контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения  
и контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2022 г.

Аверьянова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	Стр. 4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «педагог по физической культуре и спорту».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является вариативной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОПК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: подготовить студентов к научно-исследовательской работе во время обучения (выполнение выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственное исследование;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы и делать обобщения, разрабатывать практические рекомендации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику и методологию исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- этапы выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- самостоятельной и мотивированной организации своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- определения сущностных характеристик изучаемого объекта;
- развернутого обоснования суждений, приведения доказательств;
- использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

**общих компетенций (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**профессиональных компетенций (ПК):**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка- 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
написание эссе	11
составление таблиц	3
подготовка доклада	7
разработка презентации	4
Промежуточная аттестация в форме: <b>7 семестр – контрольная работа</b> <b>8 семестр - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Наука как специфический вид познавательной деятельности и её результаты.		
	2. Методология науки.		
	3. Принципы научного познания действительности.		
	4. Научно-исследовательское моделирование и экспериментирование.		
	5. Направления и виды научных исследований в сфере физической культуры и спорта.		
	6. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.		
<b>Практическое занятие 1.</b> Введение в исследовательскую деятельность.	4		
<b>Тема 1.2. Структура учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Методология педагогического исследования.		
	2. Оценка качества научной работы.		
	3. Логика педагогического исследования (общая схема научного исследования, научная проблема и научный вопрос, научная гипотеза, цель, задачи и методы научного исследования).		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Структура учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.	4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> написание эссе на тему «Постановка научной проблемы».	4		
<b>Тема 1.3. Выбор направления, темы и планирование исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Этапы научно-исследовательской работы.		
	2. Поиск исходной информации.		
	3. Планирование научно-исследовательской работы.		
	4. Постановка проблемы и выбор темы.		
	5. Определение объекта и предмета исследовательской работы.		
	6. Постановка цели и задач исследования. Рабочая гипотеза.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выбор направления, темы и планирование исследовательской деятельности.	4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> написание эссе на тему «Актуальность исследования»	4		



	выбранной темы ВКР».		
<b>Тема 1.4. Способы получения и переработки информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Способы получения: каталоги, реферативные журналы, интернет-источники.		
	2. Переработка информации: аннотирование, составление тезисов, конспектов, цитатника, реферата.		
	3. Характеристика ГОСТов библиографического описания.		
	4. Составление списка литературы для выпускной квалификационной работы.	4	
	<b>Практическое занятие 4. Способы получения и переработки информации.</b>	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка доклада на тему «Обзор литературы по избранной теме ВКР».	4	
<b>Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы работы в процессе проектно-исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Сбор и анализ информации по теме исследования.		
	2. Разработка рабочей гипотезы.		
	3. Выбор и разработка методики исследования.		
	4. Проведение исследования.		
	5. Обработка и анализ полученных результатов.		
	6. Представление и передача информации.		
	7. Внедрение результатов научной работы и планирование дальнейших исследований.		
<b>Практическое занятие 5. Этапы работы в процессе проектно-исследовательской деятельности.</b>	4		
<b>Тема 2.2. Выбор методов исследования и сбор фактического материала.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Методология педагогического исследования.		
	2. Общая характеристика методов исследования.		
	3. Анализ и обобщение научно-методической литературы, изучение документальных и архивных материалов.		
	4. Наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью.		
	5. Педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент.		
	6. Констатирующий и формирующий педагогический эксперимент.		
	7. Тестирование физической подготовленности.		
	8. Медико-биологические, психологические и психо-физиологические методы исследования.		
<b>Практическое занятие 6. Общенаучные методы исследования.</b>	4		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

Тема 2.3. Статистические методы обработки результатов исследований.	1. Применение методов математической статистики в исследованиях в области ФКиС.		2
	2. Параметрические статистические методы обработки результатов.		
	3. Непараметрические статистические методы обработки результатов.		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Статистические методы обработки результатов исследований.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка доклада на тему «Подбор информации по теме исследования».	3	
<b>Итоговая контрольная работа за 7 семестр.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Оформление и защита результатов научно-исследовательской деятельности.</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Структура и требования к ВКР.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Титульный лист. Оглавление.		
	2. Введение.		
	3. Первая глава. Вторая и третья главы работы.		
	4. Выводы. Список литературы, приложение.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> написание эссе на тему «Оформление разделов ВКР в соответствии с макетом».	3	
Тема 3.2. Таблицы для представления результатов исследовательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Виды таблиц.		
	2. Составление таблиц.		
	3. Заголовок таблицы.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составление таблиц первичного и повторного тестирования.	3	
Тема 3.3. Представление иллюстративного материала исследовательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Диаграммы. Графики.		
	2. Виды графиков, требования к их составлению.		
	3. Рисунки. Содержание рисунков, требования к их оформлению.		
Тема 3.4. Подготовка доклада и презентации к защите ВКР.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Требования к составлению и оформлению доклада.		
	2. Подготовка к выступлению.		
	3. Требования к оформлению и содержанию презентаций.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации ВКР.	4	
Тема 3.5. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.		
	2. Процедура защиты ВКР.		
	3. Документы для защиты ВКР.		

<i>Дифференцированный зачет за 8 семестр.</i>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование кабинета:** комплект учебной мебели для обучающихся: письменные столы (20 шт.); стулья (40 шт.);

**Технические средства обучения:** смарт-телевизор (1 шт.) Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>

##### *Дополнительные источники для обучающихся:*

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

##### *Интернет-ресурсы:*

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 - 12  ПК 1.1 - 1.8  ПК 2.1 - 2.6  ПК 3.1 - 3.5</p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li> <li>- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования;</li> <li>- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;</li> <li>- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственное исследование;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание эссе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- разработка презентаций;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li><li>- формулировать выводы и делать обобщения, разрабатывать практические рекомендации.</li></ul>	
--	--	--