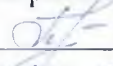


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУССТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования


Т.Г. Прокопович
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06 «Психология»

код специальности: 49.02.01 – Физическая культура

квалификация: педагог по физической культуре и спорту

форма обучения: очная

Москва
2022

Рабочая программа «Психология» (2020 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 976 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01– Физическая культура.

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель


«29» 08 2022 г.

Якименко А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.

Председатель предметно-
цикловой комиссии
Общепрофессиональных
дисциплин


«29» 08 2022 г.

Мамедова П.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2022 г.

Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Психология» является обязательной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОПК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности их профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- Выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой.
- Основы психологии личности.
- Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности, индивидуальности.
- Возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности.
- Психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте.
- Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.
- Групповую динамику.
- Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.
- Основы психологии творчества.
- Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
- Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.
- Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды).
- Основы психологии тренировочного процесса.
- Основы спортивной психодиагностики.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов	18
написание рефератов	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме:	
4 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию		10	
Тема 1.1. Объект и предмет психологии. Понятия и отрасли психологии. Основные методы психологии.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Объект и предмет психологии.		
	2. Цели и задачи психологии.		
	3. Отрасли психологии.		
	4. Классификация методов психологии.		
	5. Наблюдение, эксперимент и психодиагностика.		
	<i>Самостоятельная работа 1:</i> Подготовка доклада на тему: «Исторические эпохи, в которых развивалась психология как наука» <i>Самостоятельная работа 2:</i> Подготовка доклада на тему: «Развитие психологии в эпоху Возрождения».	4	3
Тема 1.2. Основные методы психологии.	1. Понятие о методах в психологии	2	
	2. Классификация методов психологии.		
	3. Наблюдение, эксперимент и психодиагностика.		
Раздел 2. Психика, сознание и деятельность.		14	
Тема 2.1. Отражательная природа, структура и функции психики.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Возникновение психики.		
	2. Критерии психического отражения.		
	3. Структура и функции психики.		
	4. Стадии развития психики.		
	5. Отличия психики человека от психики животных.		
	<i>Самостоятельная работа 3:</i> Подготовка доклада на тему: «Сущность неосознаваемых процессов и состояний». <i>Самостоятельная работа 4:</i> Подготовка доклада на тему: «Исторические эпохи, в которых развивалась психология как наука» <i>Самостоятельная работа 5:</i> Подготовка доклада на тему: «Развитие психологии в эпоху Возрождения».	6	3
Тема 2.2. Теория деятельности. Сознание, как высшая форма психики. Структура	Содержание учебного материала:	4	
	1. Общее понятие о деятельности.		2
	2. Основные виды деятельности.		
	3. Общая характеристика сознания.		

сознания.	4. Структура сознания.		
	Самостоятельная работа 6: Подготовка доклада на тему: « Основные характеристики сознания и ее структуры»	2	3
Раздел 3. Психические процессы.		16	
Тема 3.1. Ощущения, восприятие, внимание	Содержание учебного материала:	4	
	1. Психологическая сущность ощущений.		2
	2. Сущность восприятия.		
	3. Определение, виды и функции внимания.		
	Самостоятельная работа 7: Подготовка доклада на тему: «Общая характеристика, свойства и функции представлений».	2	3
Тема 3.2. Воображения, память, мышление	Содержание учебного материала:	4	
	1. Сущность и виды памяти.		2
	2. Особенности развития памяти.		
	3. Сущность, виды и функции воображения.		
	4. Сущность, виды, операции и формы мышления		
	5. Сущность и виды памяти.		
	Самостоятельная работа 8: Подготовка доклада на тему: «Теории и законы памяти, индивидуальные различия памяти у людей». Самостоятельная работа 9: Подготовка доклада на тему: «Индивидуальные различия и развитие воображения». Самостоятельная работа 10: Подготовка доклада на тему: «Основные характеристики мышления»	6	2
Раздел 4. Психические состояния.		12	
Тема 4.1. Эмоции и чувства. Виды и функции	Содержание учебного материала:	4	
	1. Сущность и функции эмоций.		2

эмоций.	2. Основные виды эмоций и чувств.		
	3. Эмоциональность как свойство личности.		
Тема 4.2. Воля. Ступени волевого действия.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Природа и структура волевого действия.		2
	2. Формирование воли.		
Тема 4.3. Общее понятие о самосознании и его структуре.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Общая характеристика самосознания.		2
	2. Структура самосознания.		
Раздел 5. Психические свойства.		8	
Тема 5.1. Индивидуальные особенности потребностей и мотивов.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общая характеристика потребностей и мотивов.		2
	2. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу.		
	3. Индивидуальные особенности потребностно-мотивационной сферы человека.		
Тема 5.2. Темперамент. Характер	Содержание учебного материала:	6	
	1. Общее понятие о темпераменте, типы и свойства		2
	2. Понятие характер, свойства		
Консультация		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели для обучающихся: письменные столы (20 шт), стулья (40 шт).

Технические средства обучения: Смарт-телевизор (1шт.).

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490562>
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490563>
3. Фоминова, А.Н. Педагогическая психология : учеб. пособие / Т.Л. Шабанова; А.Н. Фоминова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 320 с. : ил. — ISBN 978-5-9765-1011-1. — URL: <https://rucont.ru/efd/244884>

Дополнительные источники:

4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489183>
5. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492465>

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.4 - 1.8 ПК 2.1 - 2.2 ПК 2.4 - 2.6 ПК 3.1 - 3.5</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой Основы психологии личности Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности, индивидуальности Возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности Психологическое значение возрастнополовых факторов в физической культуре и спорте Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте Групповую динамику Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения Основы психологии творчества Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды) Основы психологии тренировочного процесса Основы спортивной психодиагностики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Применять знания по психологии при решении педагогических задач Выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся</p>	<p>-подготовка докладов; -написание рефератов; -экзамен.</p>