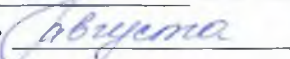


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСнТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
«29»  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля»

код специальности 49.02.01 – Физическая культура

квалификация: педагог по физической культуре и спорту

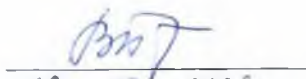
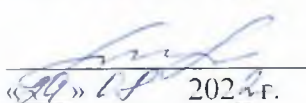
форма обучения – очная

Москва
2022


Рабочая программа дисциплины «Основы врачебного контроля» (2020 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 976 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура.

Разработчик рабочей программы:

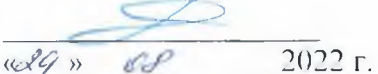
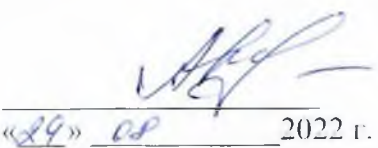
Преподаватели:

(высшая квалификационная категория, кандидат медицинских наук)		Шандыбина В.В.
(первая квалификационная категория)		Мамедова П.Х.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.

Председатель предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин		Мамедова П.Х.
--	--	---------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса		Федорова О.В.
Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса		Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	Стр. 4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» может быть использована для всех типов образовательных организаций, реализующих средние профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина является обязательной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОПК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование представлений об организации врачебного контроля в Российской Федерации, о методических особенностях проведения функциональных проб и методах оценки физического развития; изучение особенностей медицинского контроля на занятиях физической культурой за лицами разного пола и возраста. Программа связана с такими профессиональными дисциплинами учебного плана как «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Теория и история физической культуры и спорта».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности

за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - 100 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 66 часов;
самостоятельная (аудиторная) работы - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
написание конспекта	18
подготовка доклада	14
составление глоссария	2
Промежуточная аттестация в форме	
6 семестр контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы врачебного контроля».		12	
Тема 1.1. Понятие о врачебном контроле.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Определение «спортивной медицины», ее цели, три раздела спортивной медицины.		
	2. Основные задачи спортивной медицины.		
	3. Врачебный контроль, определение, три основные задачи врачебного контроля.		
	4. Принципы организации отечественной спортивной медицины: специализированная врачебно-физкультурная служба и общая сеть лечебно-профилактических учреждений органов здравоохранения (кабинеты врачебного контроля и врачебно-физкультурный диспансер, контингент, который они обслуживают).		
	5. История развития отечественной системы врачебного контроля: шесть периодов, лаборатория врачебного контроля ВНИИФКа. Ученые, внесшие большой вклад в развитие спортивной медицины (Граевская Н.Д., Дембо А.Г., Мотылянская Р.Е., Карпман В.Л., Миронова З.С.).		
Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Приоритетные направления отечественной спортивной медицины на современном этапе».	2		
Тема 1.2. Содержание врачебного контроля.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Первичное медицинское обследование (10 специалистов, комплексная методика обследования, необходимый минимум обследования, оценка здоровья по 4 градациям, определение противопоказаний к занятиям спортом, прогноз состояния здоровья и определение степени риска при пограничных состояниях).		
	2. Повторные медицинские обследования (их цель, частота назначения в разных видах спорта).		
	3. Дополнительные медицинские обследования (три ситуации, когда их назначают).		
	4. Три вида врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися ФК и спортом (этапный, текущий и срочный контроль).		
Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Предварительные и профилактические мед.осмотры, их законодательная база».	2		
Раздел 2. Исследование и оценка физического развития лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.		28	

Тема 2.1 Понятие о физическом развитии.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Физическое развитие (определение; три группы факторов, влияющих на физическое развитие; внешний показатель развития; отличие физического развития мальчиков и девочек).		
	2. Закономерности физического развития, периоды «вытягивания» и «округления».		
	3. Два этапа онтогенеза, возрастные периоды у мужчин и женщин.		
	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Возрастные периоды в педагогике и педиатрии».	2	
Тема 2.2. Особенности физического развития и его оценка.	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Паспортный и биологический возраст (определение, критерии его определения: морфологические показатели, степень половой зрелости, скелетная зрелость, зубная зрелость).		
	2. Гармоничная и негармоничная, индивидуальная и эпохальная акселерация, преимущества и недостатки акселерантов, востребованность в определенных видах спорта.		
	3. Ретардация, ее определение, особенности ретардантов, их спортивная специализация.		
	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Современные взгляды на причины акселерации».	2	
Тема 2.3. Антропометрия.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Методы изучения физического развития (антропометрические, антропоскопические, физиометрические).		
	2. Антропометрия (соматометрия): измерение роста, веса, окружности грудной клетки, окружности талии, бедра, плеча.		
	3. Физиометрия (ЖЕЛ, сила мышц).		
	4. Приборы и инструментарий.		
	Практическое занятие 1. Антропометрия и физиометрия.	2	
Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Компонентный состав тела».	2		
Тема 2.4. Антропоскопия.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Антропоскопия (определяемые параметры, методика проведения).		
	2. Типы телосложения, и их определение.		
	3. Осанка и её нарушения.		
	4. Состояние опорно-двигательного аппарата (определение формы ног и стоп).		
	Практическое занятие 2. Антропоскопия.	2	
Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Современные методики определения плоскостопия».	2		
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 2.5. Оценка физического развития и полового созревания.	1. Методики индивидуальной оценки физического развития.		3
	2. Стадии полового созревания.		
	3. Особенности полового созревания.		
	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Оценка полового созревания по бальной системе».	2	
Раздел 3. Функциональные пробы.		24	
Тема 3.1. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Ортостатическая проба, методика проведения и оценка результатов.		3
	2. Одномоментная функциональная проба Мартине-Кушелевского.		
	3. Одномоментная функциональная проба Котова-Демина		
	4. Одномоментная функциональная проба Руффье.		
	Практическое занятие 3. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.	2	
Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Достоинства и недостатки одномоментных функциональных проб».	2		
Тема 3.2. Типы реакции ССС на физическую нагрузку по С.П.Летунову.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Трехмоментная, комбинированная функциональная проба С.П. Летунова .		3
	2. Пять типов реакции ССС на физическую нагрузку по С.П.Летунову.		
	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Основные достоинства и недостатки функциональной пробы по Летунову С.П».	2	
Тема 3.3. Оценка функционального состояния системы внешнего дыхания.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Определение и оценка ЖЕЛ, ДЖЕЛ.		3
	2. Проба Розенталя.		
	3. Проба Генчи.		
	Практическое занятие 4. Функциональные пробы системы внешнего дыхания.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Значение проб с задержкой дыхания в спортивной практике».	2	
Тема 3.4. Тестирование физической подготовленности лиц, занимающихся физической культурой.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Определение понятия «физическая работоспособность».		3
	2. Проба Руффье и Гарвардский степ-тест.		
	3. Проба PWC ₁₇₀ .		
	Практическое занятие 5. Тестирование физической работоспособности.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Анаэробный и аэробный механизмы энергообеспечения физической работы».	2	

Раздел 4. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физкультурно-спортивной деятельностью.		36	
Тема 4.1. Особенности врачебного контроля за школьниками.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Комплексная оценка здоровья детей С.М. Громбаха (на основе 4-х базовых критериев), ее современная модификация.		
	2. Пять групп здоровья детей, их подробная характеристика.		
	3. Распределение школьников на три медицинские группы, критерии распределения.		
	4. Характеристика основной мед.группы и особенности проведения в ней занятий ФК, относительные показания к занятиям спортом.		
	5. Характеристика подготовительной мед.группы и особенности проведения в ней занятий ФК.		
	6. Характеристика специальной мед.группы, подразделение ее на подгруппу А и Б, цели и технологии физического воспитания в данных подгруппах.		
Практическое занятие 5. Комплексная оценка здоровья	2		
Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Наиболее часто подверженные заболеваниям системы и органы в зависимости от возраста ребенка».	2		
Тема 4.2. Заболевания и травматизм при нерациональных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.		
	2. Травмы, наиболее часто возникающие при нерациональных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.		
	Практическое занятие 6. Травматизм при нерациональных занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.	4	
Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Методы профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью».	2		
Тема 4.3. Особенности врачебного контроля в спецмедгруппе.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Основные принципы проведения занятий в спецмедгруппе.		
	2. Упражнения, которые необходимо назначать с осторожностью данной категории школьников.		
	3. Общеразвивающие упражнения – основной вид упражнений в спецмедгруппе (без предметов, с предметами и на снарядах).		
	4. Специальные упражнения, спортивные и подвижные игры, ходьба, лыжи – особенности их применения в спецмедгруппе.		

	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Авторские методики занятий физической культурой в спецмедгруппе».	2	
Тема 4.4. Врачебно-педагогический контроль на занятиях ФК в детском и подростковом возрасте.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Особенности работы ведущих систем и энергетических возможностей организма в детском возрасте.		
	2. Принципы организации начального этапа физического воспитания.		
	3. Особенности работы ведущих систем и энергетических возможностей организма в подростковом возрасте.		
	4. Особенности занятий физической культурой в подростковом возрасте.		
	Практическое занятие 7. Врачебно-педагогический контроль	4	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Психология подростка и занятия физической культурой и спортом».	2	
Тема 4.5. Врачебный контроль за девочками, девушками и женщинами, занимающимися физической культурой.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Женщины-спортсменки в современном спорте (участие в традиционно «мужских» видах спорта, возможности женского организма).		
	2. Критерии полового диморфизма (размеры, состав и форма тела, деятельность ЦНС и сенсорных систем, строение и функция сердца, легких, мышц, кислородтранспортные возможности организма).		
	3. Физические качества и менструальный цикл (фазы менструального цикла, измерение базальной температуры, развитие физических качеств в разные фазы менструального цикла, рекомендации по построению тренировок в связи с фазами менструального цикла, перенесенным абортom, разными триместрами беременности, в послеродовый период).		
	4. Нарушения репродуктивной функции женщин-спортсменок (задержка полового развития, нарушения менструального цикла, бесплодие и невынашивание беременности, гиперандрогения и маскулинизация).		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Критерии триады женщин-спортсменок (определение, аменорея, анорексия, остеопороз, причины триады женщин-атлетов, клинические признаки триады женщин-спортсменок)».	2	
Тема 4.6. Особенности врачебного контроля за лицами зрелого и пожилого возраста.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Противопоказания к занятиям физической культурой в группах здоровья и самостоятельно; двигательные режимы в системе оздоровительной физической культуры.		
	2. Необходимый комплекс медицинских обследований при допуске к занятиям оздоровительной физической культурой.		

лого возраста, занимающимися физической культурой.	3. Принципы определения уровня физического состояния лиц перед допуском к занятиям и в их процессе.		
	4. Количество и содержание физических упражнений для развития и поддержания физического состояния.		
	Практическое занятие 8. Особенности врачебного контроля за лицами зрелого и пожилого возраста	4	
	Самостоятельная работа: составление глоссария к темам разделов 3 и 4.	2	
Итоговая контрольная работа		2	
		Всего:	100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: письменные столы (24 шт.); Стулья (48 шт.); Флип-чарт (1 шт.); Смарт телевизор (1 шт.);

Аптечка (1 шт.); Металлический шкаф (4 шт.) Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (1 шт.) Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2

Технические средства обучения: Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.); Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.); Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.); Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.); Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.); Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.); Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONElike™ (1 шт.); Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.); Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.); Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.); Имитатор грыжи межпозвонкового диска; Модель мозга 3B Scientific (1 шт.); Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.); Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул (1 шт.); Модель коленного сустава 3B Scientific; Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.); Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) (1 шт.) First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи (2 шт.) Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.) Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.); Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.); Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.); Автоматизированная диагностическая система аппаратно-программный комплекс - АПК «Амсат-Коверт» (1 шт.); Массажный стол (2 шт.); Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.); Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351>
2. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев, А.П. Ландырь. — Москва : Спорт : Человеческое, 2019. — 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1. — URL: <https://rucont.ru/efd/682614>

Дополнительные источники:

3. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

- 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>
5. Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498998>

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

–Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;

–Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1-12 ПК 1.1 - 1.8 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.5	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы; 	<ul style="list-style-type: none"> -написание конспекта; -подготовка доклада; -составление глоссария; -контрольная работа.
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методики проведения простейших функциональных проб; - основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. 	