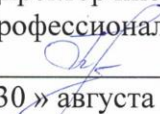
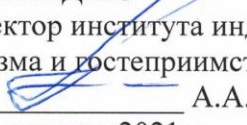


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСнТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования

Т.Г. Прокопович
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института индустрии
туризма и гостеприимства

А.А. Иванцов
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОГСЭ.04 Иностранный язык
код специальности: 49.02.01 Физическая культура
квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
форма обучения: очная

Москва
2021


Рабочая программа Иностранный язык составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 976, и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура


Разработчики рабочей программы преподаватели Н.Ю.Сидорова, О.А.Токарева
Н.Н.Габдуллина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  д.п.н. доцент Т.А. Болдова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и
контроля качества образовательного процесса  О.В.Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса  Е.В.Аверьянова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям 49.02.01 Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации, в других образовательных учреждениях профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций** (ОК 1-9, 11):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является умение письменного и устного общения на иностранном языке на профессиональные и общие темы; перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ:

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

<i>№ п/ п</i>	<i>Дополнительные знания, умения</i>	<i>№, наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Обоснование включения в рабочую программу</i>
1	Установление коммуникаций с иностранными коллегами	Тема 3.1. Футбол	6	Требования работодателей
2	Взаимодействие с иностранными страховыми компаниями	Тема 3.4. Спортивные травмы	4	Требования работодателей
3	Совершенствование навыков общения на международных соревнованиях	Тема 3.15 Олимпийские игры	3	Требования работодателей

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **238** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **48** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	190
<i>контрольные работы</i>	12
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	12
Составление диалогов	14
Мультимедийные презентации	16
Резюме	2
Деловое письмо	2
<i>Итоговая аттестация в форме: зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		8	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: Необходимость изучения английского языка в современном мире. Связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами.	2	1
Тема 1.2. Основы английского произношения	Содержание учебного материала: 1.Корректировка произношения. 2.Понятие о гласных и согласных звуках. 3.Понятие о транскрипции. 4.Основные правила чтения гласных и согласных.	2	2
Тема 1.3. Ударение. Интонация.	Содержание учебного материала: 1.Построение простого повествовательного предложения. 2.Правильное построение собственных предложений. 3.Фразовое логическое ударения. 4.Понятие об интонации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		32	
Тема 2.1. Цифры. Числа. Математические действия.	Содержание учебного материала: 1.Количественные числительные. Случаи употребления числительных. 2.Порядковые числительные. Случаи употребления числительных. 3.Простые и десятичные дроби	4	2
Тема 2.2. Основные геометрические понятия.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Основные геометрические понятия» 2. Лексика по теме «Геометрические фигуры»	2	2

	3. Чтение текстов «История стереометрии». «Геометрические тела».		
Тема 2.3. Основные физические явления.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Физические явления» 2. Имя существительное. 3. Притяжательный падеж.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.4. Базовые химические понятия	Содержание учебного материала: 1. Новая лексика по теме «Базовые химические понятия» 2. Лексика по теме «Основные химические законы» 3. Чтение текстов «Получение азота из азотсодержащих соединений», Азотсодержащие соединения: Аммиак», «Азот» 4. Контрольная работа: «Математические действия и основные физические явления».	4	2,3
Тема 2.5. Природа (защита окружающей среды).	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Влияние человека на окружающую среду 2. Лексика по теме: Защита окружающей среды Грамматический материал: 3. Распространенные речевые клише 4. Побудительные предложения	4	2
Тема 2.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1. Современные технические новинки 2. Роль компьютера в нашей жизни. Грамматический материал: 3. Местоимения it в безличных формах. 4. Предложения с конструкцией «there is/there are»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Новейшие достижения в области информационных технологий».	4	

Тема 2.7. Лексико-грамматический обзор по пройденному материалу	Содержание учебного материала: 1. Повторение лексических единиц. 2. Повторение грамматических единиц.	2	2
Итоговая контрольная работа за 3 семестр		2	
Анализ контрольной работы		2	
Раздел 3. Сфера деятельности специалиста.		152	
Тема 3.1. Футбол	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Футбольное поле 2. Лексика по теме: Футбол оборудование 3. Лексика по теме: Игроки 4. Лексика по теме: Правила 5. Лексика по теме: Лиги и турниры Грамматический материал: 6. Личные местоимения 7. Собственно притяжательные местоимения. 8. Притяжательные местоимения в абсолютной форме.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме Баскетбольная площадка 2. Лексика по теме: Оборудование 3. Лексика по теме: Игроки 4. Лексика по теме: Правила 5. Лексика по теме: Лиги и турниры 6. Контрольная работа: «Футбол. Баскетбол» Грамматический материал: 7. Возвратные местоимения 8. Указательные местоимения	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийных презентаций	4	

Тема 3.3. Регби	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Поля для регби 2. Лексика по теме: Игроки в регби 3. Лексика по теме: Регби. Правила Грамматический материал: 4. Неопределенные местоимения.	6	2,3
Тема 3.4. Спортивные травмы	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Строение тела человека 2. Лексика по теме: Спортивные травмы Грамматический материал: 4. Имя прилагательное	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.5 Лексико-грамматический обзор по пройденному материалу	Содержание учебного материала: 1. Повторение лексических единиц. 2. Повторение грамматических единиц.	2	2,3
Итоговая контрольная работа за 4 семестр.		2	
Тема 3.6. Гольф	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Поле для гольфа 2. Лексика по теме: Гольф. Оборудование 3. Лексика по теме: Гольф. Правила. 4. Лексика по теме: Гольф. Турниры Грамматический материал: 5.Оборот be going to 6. Настоящее простое время. 7.Контрольная работа: «Гольф»	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по темам. Создание мультимедийной презентации.	4	

Тема 3.7. Хоккей	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Хоккей. Оборудование 2. Лексика по теме: Хоккей. Правила Грамматический материал: 3. Прошедшее простое время 4. Будущее простое время	4	2
Тема 3.8. Хоккей с мячом	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: «Хоккей с мячом» 2. Лексика по теме: «Хоккей. Правила» Грамматический материал: 3. Времена группы Continuous	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по темам.	2	
Тема 3.9. Настольный теннис	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Настольный теннис. Оборудование. 2. Лексика по теме: Настольный теннис Правила. Грамматический материал: 3. Времена группы Perfect	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по темам.	2	
Тема 3.10. Лексико-грамматический обзор по пройденному материалу	Содержание учебного материала: 1. Повторение лексических единиц. 2. Повторение грамматических единиц.	4	2,3
Итоговая контрольная работа за 5 семестр.		2	
Анализ контрольной работы		2	
Тема 3.11. Крикет	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Крикет. Поле 2. Лексика по теме крикет. Оборудование. 3. Лексика по теме: Крикет. Игроки 4. Лексика по теме: Крикет. Правила 1. 5. Лексика по тем: Крикет. Правила 2.	16	2,3

	6. Лексика по теме: Крикет: Лиги и турниры. 7. Контрольная работа: «Крикет». Грамматический материал: 8. Времена группы Perfect Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации.	2	
Тема 3.12. Теннис	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Теннис. Правила. 2. Лексика по теме Теннис. Турниры. Грамматический материал: 3. Модальные глаголы	4	2
Тема 3.13. Американский футбол	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Американский футбол. Поле 2. Лексика по теме Американский футбол. Оборудование. 3. Лексика по теме: Американский футбол. Игроки 4. Лексика по теме: Американский футбол. Правила Грамматический материал: 5. Страдательный залог	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации	2	
Тема 3.14. Волейбол	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Волейбол. Грамматический материал: 2. Неправильные глаголы первой группы. 3. Неправильные глаголы второй группы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.15. Олимпийские игры	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Летние олимпийские игры. 2. Лексика по теме: Зимние олимпийские игры. Грамматический материал:	6	2

	3. Неправильные глаголы третьей группы 4. Неправильные глаголы четвертой группы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации.	2	
Тема 3.16. Лексико-грамматический обзор по пройденному материалу	Содержание учебного материала: 1. Повторение лексических единиц. 2. Повторение грамматических единиц.	2	2,3
Итоговая контрольная работа за 6 семестр		2	
Анализ контрольной работы		2	
Тема 3.17. Бейсбол	Содержание учебного материала. 1. Лексика по теме: Бейсбол. Поле 2. Лексика по теме: Бейсбол. Оборудование. 3. Лексика по теме: Бейсбол. Игроки 4. Лексика по теме: Бейсбол. Правила 1. 5. Лексика по тем: Бейсбол. Правила 2. 6. Лексика по теме: Бейсбол: Лиги и турниры. 7. Контрольная работа: «Бейсбол». Грамматический материал: 8. Вопросительные предложения. 9. Условные предложения.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по темам. Создание мультимедийной презентации.	4	
Раздел 4. Деловой английский		46	

Тема 4.1. Английский язык делового общения.	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме: Правила речевого этикета 2. Лексика по теме: Невербальные средства общения 3. Лексика по теме: Составление резюме. 4. Написание делового письма. 5. Написание письма жалобы 6. Контрольная работа: «Английский язык делового общения» Грамматический материал: 7. Согласование времен. 8. Причастие.	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме. Составление делового письма.	4	
Тема 4.2. Лексико-грамматический обзор по пройденному материалу	Содержание учебного материала: 1. Повторение лексических единиц. 2. Повторение грамматических единиц.	2	2,3
Итоговая контрольная работа за 7 семестр		2	
Анализ контрольной работы		2	
Тема 4.3. Деловая поездка за рубеж.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Оформление выездных документов 2. Лексика по теме: В отеле 3. Лексика по теме: На международном спортивном соревновании. Грамматический материал: 4. Инфинитив. 5. Герундий. 6. Контрольная работа: «Деловая поездка за рубеж».	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по темам	6	
Тема 4.4. Лексический обзор по пройденному материалу	Содержание учебного материала: 1. Повторение лексических единиц	2	2,3

Тема 4.5. Грамматический обзор по пройденному материалу	Содержание учебного материала: 1. Повторение грамматических единиц.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Зачет		2	
	Всего:	238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного для проведения семинарских и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, наглядные пособия (таблицы, рисунки, схемы).

Технические средства обучения: мультимедийные материалы, компьютер, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2012
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Paths, «Sports». – Express publishing, 2012.

Дополнительные источники:

3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. Учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2009
4. Долгополова Я.В., Черновол-Ткаченко О.А. Английский язык: Учебно-практический справочник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014

Интернет источники:

1. Электронный оксфордский словарь <http://www.oxford.dictionaty.online>
2. Электронный кембриджский словарь <http://www.cambridge.dictionaty.online>
3. Сайт английской грамматики <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		Оценка в рамках текущего контроля:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1-9, 11 <u>ПК</u> <u>1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5</u>	текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, переводов текстов на понимание, самостоятельная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		Оценка в рамках текущего контроля:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ▪ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ▪ использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. 	ОК 1-9, 11 <u>ПК</u> <u>1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, самоконтроль; ▪ устный опрос по тексту, выполнение индивидуальных заданий; ▪ устный опрос, письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятия