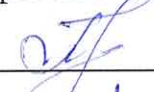


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования


Т.Г. Прокопович
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания


А.Л. Волобуев
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Специальность – 49.02.01 Физическая культура.

Квалификация – педагог по физической культуре и спорту.


Форма обучения – очная

Москва
2021

Рабочая программа МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 11.08 2014г. № 976 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура

Разработчик рабочей программы преподаватель кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» Манукян Р. Г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» « 30 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук Пряникова Н. Г. 

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

 Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

 Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	27
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Междисциплинарный курс 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов относится к профессиональному учебному циклу

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Междисциплинарный курс «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» относится к профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена. Реализация МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов по ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта осуществляется в форме практической подготовки.

Для изучения программы модуля студентами должны быть уже освоены дисциплины цикла ОГСЭ, математического и естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин в соответствии с учебным планом ГАОУ ВО МГУСиТ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить комплексно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство деятельностью

спортсменов в избранном виде спорта» является освоение соответствующей учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающиеся в ходе освоения дисциплины должны:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

1. анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
3. применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
4. проведения оценки уровня различных сторон подготовленности, занимающихся избранным видом спорта;
5. наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
6. тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
7. собственного спортивного совершенствования;
8. ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
2. основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
3. теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
4. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
5. теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
6. методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
7. организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

8. теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

9. систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

10. мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

11. способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

12. методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

13. виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

14. разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

15. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

2. подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

3. использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

6. проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

7. оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

8. использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

9. осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 504 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебная нагрузка – 298 часов.
самостоятельной (внеаудиторная) работы – 206 часов;

Из них:

лекции -108;

практические занятия – 168 часов;

курсовое проектирование – 22 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели, задачи и планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	504
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	298
в том числе:	
лекции	108
практические занятия	168
курсовое проектирование	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	206
в том числе:	
1. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия.	36
2. Устный ответ.	22
3. Составить таблицу.	46
4. Составить комплекс упражнений.	72
3 семестр - контрольная работа	
4 семестр - контрольная работа	
5 семестр - зачёт	
6 семестр – защита курсовой работы	
6 и 7 семестры дифференцированный зачёт,	
8 экзамен по модулю ПМ.01.	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Общая характеристика единоборств, история развития и подготовка единоборцев.		98	
Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий по ударной технике.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности перед началом занятий 2. Требования безопасности во время занятий. 3. Требования безопасности по окончании занятий. 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях. 	2	2
Тема 1.2. Обучение технике прямых ударов на месте, в боксе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика изучения прямых ударов на месте 2. Методика изучения прямых ударов рукой на месте 3. Методика изучения прямых ударов левой рукой на месте 4. Методика изучения прямых ударов правой рукой на месте 	2	3
Тема 1.3. Единоборства как вид спортивной деятельности. Возникновение и развитие единоборств.	<p>1. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект игры с элементами прямых ударов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная сущность и значимость единоборств. История развития единоборств. 2. История развития единоборств СССР. 3. История развития единоборств России. 3. Единоборства в общей системе физического воспитания. 2. Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные термины и понятия единоборств. Подготовить устный ответ 	2	3

Тема 1.4. Обучение технике прямых ударов в движении назад, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 2		2	3
	1. Методика изучения прямых ударов в движении назад			
	2. Методика изучения прямых ударов правой рукой, в движении назад			
	3. Методика изучения прямых ударов левой рукой в движении назад		2	
	3. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект игры с элементами прямых ударов			
Тема 1.5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта.	Содержание учебного материала Лекция 3		2	3
	1. Нормативные основы внедрения профессиональных стандартов			
	2. Структура профессионального стандарта			
	3. Функции входящие в профессиональный стандарт			
	4. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу этапов спортивной подготовки в избранном виде спорта.		4	
Тема 1.6. Обучение технике прямых ударов в движении вперед, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 3		2	3
	1. Методика изучения прямых ударов в движении вперед			
	2. Методика изучения прямых ударов правой рукой, в движении вперед			
	3. Методика изучения прямых ударов левой рукой в движении вперед			
	5. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект игры с элементами ударов в движении вперед		2	
Тема 1.7. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России.	Содержание учебного материала Лекция 4		2	2
	1. Структура законодательной власти.			
	2. Исполнительная ветвь управления.			
	3. Организационная структура МОК.			
Тема 1.8. Обучение технике боковых ударов в движении назад, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 4		2	3
	1. Методика изучения боковых ударов рукой сверху на месте			
	2. Методика изучения боковых ударов сверху левой рукой на месте			
	3. Методика изучения боковых ударов правой рукой на месте			

	6. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект игры с элементами боковых ударов	2	
Тема 1.9. История развития единоборств (бокса) в Европе, России.	Содержание учебного материала Лекция 5	2	2
	1. История развития единоборства в ведущих европейских странах. Знаковые события.		
	2. История ведущих европейских сборных. 3. Значимые личности.		
Тема 1.10. Обучение технике боковых ударов в движении назад, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 5	2	3
	1. Методика изучения боковых ударов сверху в движении назад		
	2. Методика изучения боковых ударов сверху правой рукой, в движении назад 3. Методика изучения боковых ударов сверху левой рукой в движении назад		
	7. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект игры с элементами боковых ударов	2	
Тема 1.11. Правила соревнований, в единоборствах. Положение о соревнованиях.	Содержание учебного материала Лекция 6	4	3
	1. Основные положения правил по единоборствам.		
	2. Примечания к правилам по единоборствам. 3. Изменения правил по единоборствам		
	8. Самостоятельная работа обучающихся: на основе анализа специальной литературы по единоборствам сформулировать (письменно) основные требования судейской коллегии: подбор, состав, обязанности отдельных судей. В анализе привести перечень типичных ошибок при организации судейства, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления их при планировании соревнований. Составить положение о соревнованиях.	4	
Тема 1.12. Обучение технике боковых ударов в движении вперёд, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 6	2	2
	1. Методика изучения боковых ударов сверху в движении вперёд		
	2. Методика изучения боковых ударов сверху правой рукой, в движении вперёд 3. Методика изучения боковых ударов сверху левой рукой в движении вперёд		
Тема 1.13. Методика судейства в единоборствах.	Содержание учебного материала Лекция 7	4	2

	1. Основные жесты арбитров. 2. Взаимодействие арбитра с боковыми судьями. 3. Взаимодействие судей с главным судьёй		
Тема 1.14. Обучение технике боковых ударов рукой снизу на месте, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 7 1. Методика изучения боковых ударов рукой снизу на месте 2. Методика изучения боковых ударов снизу левой рукой на месте 3. Методика изучения боковых ударов правой рукой на месте	2	
Тема 1.15. Основные понятия и терминология в единоборствах.	Содержание учебного материала Лекция 8 1. Основные слова в единоборствах. 2. Термины. 3. Основные приемы, которые используются в дзюдо, самбо. 9. Самостоятельная работа обучающихся: оформить таблицы, с основными терминами в единоборствах.	2	3
Тема 1.16. Обучение технике боковых ударов рукой снизу в движении назад, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 8 1. Методика изучения боковых ударов рукой снизу в движении назад 2. Методика изучения боковых ударов снизу левой рукой в движении назад 3. Методика изучения боковых ударов правой рукой в движении назад	4	
Тема 1.17. Основы подготовки в единоборствах.	Содержание учебного материала Лекция 9 1. Соревновательные упражнения 2. Специальные упражнения 3. Общие подготовительные упражнения 4. Базовая ударная техника	2	2
Тема 1.18. Обучение технике боковых ударов рукой снизу в движении вперед, в боксе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 9 1. Методика изучения боковых ударов рукой снизу в движении вперед 2. Методика изучения боковых ударов снизу левой рукой в движении вперед 3. Методика изучения боковых ударов правой рукой в движении вперед	2	3

	10. Самостоятельная работа обучающихся. Составить план-конспект игры с элементами боковых ударов	2	
Тема 1.19. Обучение технике прямых ударов ногой.	Содержание учебного материала Практическое занятие 10	2	
	1. Методика изучения прямых ударов ногами		
	2. Методика изучения прямых ударов правой ногой		
	3. Методика изучения прямых ударов левой ногой		
	11. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект игры для детей младшего школьного возраста с элементами прямых ударов ногой.	2	
Тема 1.20. Характер проведения соревнований (1 часть).	Содержание учебного материала Лекция 10	2	
	1. Характер проведения соревнований		
	2. Личные		
	3. Командные		
Тема 1.21. Обучение технике прямых ударов ногой.	Содержание учебного материала Практическое занятие 11	2	
	1. Методика изучения прямых ударов ногами		
	2. Методика изучения прямых ударов правой ногой		
	3. Методика изучения прямых ударов левой ногой		
Тема 1.22. Характер проведения соревнований (2 часть).	Содержание учебного материала Лекция 11	2	
	1. Требования для проведения соревнований		
	2. Условия проведения		
	3. Лично-командные		
Тема 1.23. Обучение технике прямых ударов ногой.	Содержание учебного материала Практическое занятие 12	2	
	1. Методика изучения прямых ударов ногами		
	2. Методика изучения прямых ударов правой ногой		
	3. Методика изучения прямых ударов левой ногой		
	12. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект игры для детей среднего школьного возраста с элементами прямых ударов ногой	2	
Тема 1.24. Способы	Содержание учебного материала	2	2

проведения соревнований (1 часть).	Лекция 12		2	2
	1. По круговой системе			
	2. по олимпийской системе с утешительными встречами 3. Общее руководство			
Тема 1.25. Обучение технике боковых ударов ногой.	Содержание учебного материала Практическое занятие 13		2	2
	1.Методика изучения боковых ударов ногами			
	2.Методика изучения боковых ударов правой ногой 3. Методика изучения боковых ударов левой ногой			
Тема 1.26. Способы проведения соревнований (2 часть).	Содержание учебного материала Лекция 13		2	3
	1. По смешанной системе			
	2. По олимпийской без утешительных встреч. 3. По олимпийской с утешительными встречами от полуфиналистов.			
Тема 1.27. Обучение технике боковых ударов ногой.	13. Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект по смешанной системе или по круговой системе.		4	2
	Содержание учебного материала Практическое занятие 14,15			
	1.Методика изучения боковых ударов ногами 2.Методика изучения боковых ударов правой ногой 3. Методика изучения боковых ударов левой ногой			
Тема 1.28. Обучение технике боковых ударов ногой.	Содержание учебного материала Практическое занятие 16		2	2
	1.Методика изучения боковых ударов ногами			
	2.Методика изучения боковых ударов правой ногой 3. Методика изучения боковых ударов левой ногой			
Итоговая контрольная работа за 3 семестр		4 семестр		2
Раздел 2. Теоретические и практические основы спортивного отбора в избранном виде спорта, характеристика физических качеств.		78		
Тема 2.1. Теоретические основы спортивного отбора	Содержание учебного материала Практическое занятие 17		2	3

в единоборствах.	1. Методы прогнозирования.		
	2. Характеристика особенностей.		
	3. Спортивная ориентация.		
	14. Самостоятельная работа обучающихся: описать основные методы отбора.	2	
Тема 2.2. Структура и организация начального отбора в единоборствах.	Содержание учебного материала Практическое занятие 18	2	2
	1. Факторы отбора. 2. Структура и организация начального отбора.		
Тема 2.3. Система присвоения мастера спорта в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала Практическое занятие 19	2	2
	1. Спортивные звания и разряды. 2. Порядок присвоения.		
	15. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу разрядов.	4	
Тема 2.4. Педагогические основы спортивного отбора.	Содержание учебного материала Практическое занятие 20	2	2
	1. Этапы спортивного отбора. 2. Методы спортивного отбора.		
	3. Основные факторы учета и контроля при спортивном отборе.		
Тема 2.5. Функциональные возможности спортсменов при занятиях единоборствами.	Содержание учебного материала Практическое занятие 21	2	3
	1. Физическая подготовленность в единоборствах. 2. Физическое состояние - понятие и сущность. 3. Методы, средства и формы физической подготовки.		
	16. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу функциональных возможностей в избранном виде спорта детей 12-13 лет.	4	
	Содержание учебного материала Практическое занятие 22	2	2
Тема 2.6. Физические качества в единоборствах.	1. Характеристика физических качеств. 2. Динамика развития физических качеств.		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 23	2	3
Тема 2.7. Характеристика силы и скоростно-силовых способностей единоборцев.	1. Характеристика скоростно-силовых способностей. 2. Понятие скоростно-силовых способностей.		

	3. Проблема скоростно-силовой подготовки спортсменов. 4. Оценка уровня развития скоростно-силовых качеств. 5. Методика развития скоростно-силовых качеств. 17. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу упражнений для развития скоростно-силовых способностей в единоборствах.	4	
Тема 2.8. Упражнения для развития силы и скоростно-силовых качеств единоборцев.	Содержание учебного материала Практическое занятие 24 1. Упражнения с использованием внешней среды. 2. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. 3. Упражнения с противодействием партнера.	2	2
Тема 2.9. Характеристика быстроты и скоростных способностей единоборцев.	Содержание учебного материала Практическое занятие 25 1. Характеристика скоростных способностей. 2. Понятие о скоростных способностях. 3. Проблема скоростной подготовки единоборства. 4. Оценка уровня развития скоростных качеств. 5. Методика развития скоростных качеств. 18. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу упражнений для развития скоростных способностей в единоборствах.	2	3
Тема 2.10. Упражнения для развития быстроты и скоростно-силовых способностей единоборцев.	Содержание учебного материала Практическое занятие 26 1. Упражнения с использованием внешней среды. 2. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. 3. Упражнения с противодействием партнера. 19. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу упражнений для развития быстроты в единоборствах.	4	3
Тема 2.11. Характеристика выносливости в единоборствах.	Содержание учебного материала Практическое занятие 27 1. Характеристика выносливости. 2. Понятие о выносливости. 3. Проблема выносливости единоборства. 4. Оценка уровня развития выносливости. 5. Методика развития выносливости.	4	2

Тема 2.12. Упражнения для развития выносливости в единоборствах.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 28</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения с использованием внешней среды. 2. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. 3. Упражнения с противодействием партнера. <p>20. Самостоятельная работа обучающихся: описать 5 упражнений в каждой группе (с использованием внешней среды, с использованием упругих предметов, с противодействием партнера).</p>	2	3
Тема 2.13. Характеристика координационных способностей в единоборствах.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика координационных способностей. 2. Понятие о координационных способностях. 3. Проблема координационной подготовки единоборстваистов. 4. Оценка уровня развития координационных качеств. 5. Методика развития координационных качеств. 	2	2
Тема 2.14. Упражнения для развития координационных способностей в единоборствах.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения с использованием внешней среды. 2. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. 3. Упражнения с противодействием партнера. <p>21. Самостоятельная работа обучающихся: описать 5 упражнений в каждой группе (с использованием внешней среды, с использованием упругих предметов, с противодействием партнера).</p>	2	3
Тема 2.15. Характеристика гибкости в единоборствах.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 31</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика гибкости. 2. Понятие о гибкости. 3. Проблема гибкости единоборстваистов. 4. Оценка уровня развития гибкости. 5. Методика развития гибкости. 	2	2
Тема 2.16. Упражнения для развития гибкости в единоборствах.	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 32</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения с использованием внешней среды. 	2	3

	2. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. 3. Упражнения с противодействием партнера. 22. Самостоятельная работа обучающихся: описать по 5 упражнений в каждой группе (с использованием внешней среды, с использованием упругих предметов, с противодействием).			
Тема 2.17. Упражнения для развития ловкости в единоборствах.	Содержание учебного материала Практическое занятие 33	2	2	2
	1. Упражнения с использованием внешней среды.			
	2. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. 3. Упражнения с противодействием партнера.			
Тема 2.18. Использование кругового метода в подготовке единоборцев.	Содержание учебного материала Практическое занятие 34	2	3	3
	1. Специфика круговой тренировки.			
	2. Основные правила. 3. Составление программы.			
	23. Самостоятельная работа обучающихся: составить, комплекс упражнений круговой тренировки.	4		
Итоговая контрольная работа за 4 семестр		2		
		5 семестр		
Раздел 3. Техническая подготовка единоборцев.		50		
Тема 3.1. Структура спортивной подготовки в единоборствах.	Содержание учебного материала Практическое занятие 35	2	2	2
	1. Соревновательная деятельность.			
	2. Техничко-тактическая подготовка. 3. Физическая подготовка.			
Тема 3.2. Планирование в единоборствах.	Содержание учебного материала Практическое занятие 36	2	3	3
	1. Подготовительный период. Этапное планирование.			
	2. Специально-подготовительный этап. 3. Соревновательный период. 4. Переходный период			
	24. Самостоятельная работа обучающихся: разработать план-конспект тренировочных занятий на микроцикл.	4		
Содержание учебного материала		2	2	2
Тема 3.3. Виды спортивной				

подготовки в единоборствах.	Практическое занятие 37		
	1. Физическая подготовка единоборцев.		
	2. Техническая подготовка единоборцев.		
	3. Тактическая подготовка единоборцев.		
	4. Теоретическая подготовка единоборцев.		
Тема 3.4. Физическая подготовка в единоборствах.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 38	2	3
	1. Общая физическая подготовка. 2. Специальная физическая подготовка. 25. Самостоятельная работа обучающихся: описать по 5 упражнений общей и специальной физической подготовки.	2	
Тема 3.5. Техническая подготовка единоборцев.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 39	2	2
	1. Методика обучения и поочередность отдельных приемов. 2. Индивидуальная тренировка в единоборствах. 3. Групповая тактическая тренировка посредством различных заданий и упражнений.		
Тема 3.6. Теоретическая подготовка единоборцев.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 40	2	2
	1. Теоретические основы технической подготовки. 2. Методические основы технической подготовки единоборцев. 26. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу основных положений теоретической подготовки единоборцев.	4	
Тема 3.7. Психологическая подготовка единоборцев.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 41	2	2
	1. Воспитание личности. 2. Развитие восприятия. 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти и воображения. 5. Развитие мышления. 6. Развитие воли.		
Тема 3.8. Соревновательная подготовка единоборцев.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 42	2	3

	1. Проблемы оценки соревновательной деятельности. 2. Особенности соревновательной деятельности.		
	27. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу основных положений соревновательной подготовки единоборцев.	2	
Тема 3.9. Основы построения тренировочного процесса на занятиях по единоборствам.	Содержание учебного материала Практическое занятие 43	2	2
	1. Обучение техники игры в мини-единоборства.		
	2. Характеристика обучения навыкам единоборств.		
	3. Методика обучения техническим приемам.		
	4. Контроль и нормирование нагрузок в единоборствах.		
Тема 3.10. Подготовка единоборцев в младшем школьном возрасте.	Содержание учебного материала Практическое занятие 44	4	2
	1. Возрастные особенности юных единоборцев и изменения, происходящие в организме под влиянием занятий единоборствами.		
	2. Оценка способностей к занятиям единоборствами.		
	3. Основы общей и специальной физической подготовки в развитии физических основ юных единоборцев.		
Тема 3.11. Подготовка единоборцев в подростковом возрасте.	28. Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сенситивных периодов развития детей младшего школьного возраста.	2	
	Содержание учебного материала Практическое занятие 45	4	3
	1. Анагомо – физиологические особенности организма детей и подростков.		
	2. Физиологические и психологические особенности деятельности единоборцев.		
Тема 3.12. Подготовка единоборцев в юношеском возрасте.	3. Возрастные особенности функциональной подготовки юных единоборцев.		
	29. Самостоятельная работа обучающихся: перечислить факторы (записать в виде таблицы), влияющие на двигательную подготовленность.	2	
	Содержание учебного материала Практическое занятие 46	4	2
Тема 3.13. Динамика двигательной	1. Аналитические закономерности игры в единоборства.		
	2. Перенос тренированности в быстроте и точности действий единоборцев с мячом.	2	2

подготовленности у единоборцев.	1. Понятия и значение общей и специальной физической подготовленности спортсменов.		
	2. Значение общей и специальной физической подготовленности в системе подготовки юных единоборцев.		
	3.Связь формирования структуры подготовленности спортсмена с содержанием тренировочной программы.		
	2. Механизмы адаптации организма к мышечной деятельности.		
Тема 3.14. Использование кругового метода в спортивной тренировке единоборцев.	3. Тренированность, как специфическая форма адаптации к мышечной деятельности.	4	3
	Содержание учебного материала Практическое занятие 48		
	1. Виды круговой тренировки. 2. Средства круговой тренировки.		
Зачет за 5 семестр	30.Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект круговой тренировки для детей младшего школьного возраста.	4	
		2	
6 семестр			
Раздел 4. Средства и методы подготовки в единоборствах.		140	
Тема 4.1. Периодизация тренировочного процесса.	Содержание учебного материала Лекция 14	2	2
	1. Адаптация единоборцев.		
	2. Определение периодизации единоборцев.		
3. Основные виды периодизации тренировочного процесса.			
Тема 4.2. Факторы, влияющих на уровень здоровья единоборцев.	Содержание учебного материала Лекция 15	2	3
	1. Генетические факторы единоборцев.		
	2.Состояние окружающей среды.		
	3. Условие и образ жизни единоборцев.		
4.Медицинское обеспечение.			
Тема 4.3. Причины заболеваемости в единоборцев.	31.Самостоятельная работа обучающихся: перечислить факторы (записать в виде таблицы), влияющие на уровень здоровья.	2	
	Содержание учебного материала Лекция 16	2	2
	1. Характеристика уровня заболеваемости единоборцев.		
	2. Болезнь Паркинсонизма.		

	3. Взаимосвязь спортивной результативности и уровня заболеваемости единоборцев.		
Тема 4.4. Профилактика заболеваемости у юных единоборцев.	Содержание учебного материала Лекция 17	2	3
	1. Состояние здоровья – как основное условие успешности спортивной деятельности единоборцев.		
	2. Профилактические мероприятия, направленные на укрепление иммунитета единоборцев.		
	32. Самостоятельная работа обучающихся: перечислить профилактические мероприятия в подготовке единоборцев (устный ответ).	2	
Тема 4.5. Педагогический контроль тренировочных нагрузок в единоборствах.	Содержание учебного материала Лекция 19	8	3
	1. Контроль тренировочных нагрузок в единоборствах.		
	2. Специализированность нагрузки в единоборствах.		
	3. Направленность нагрузки.		
	4. Величина нагрузки.		
	Практические занятия 49	4	
	33. Самостоятельная работа обучающихся: написать все определения нагрузок.	2	
Тема 4.6. Методика построения тренировочного процесса в единоборствах.	Содержание учебного материала Лекция 20	6	3
	1. Методика тренировки.		
	2. Основы построения тренировочного процесса.		
	3 Структура тренировочного занятия.		
	Практические занятия 50		
	34. Самостоятельная работа обучающихся: перечислить виды методик построения тренировочного процесса в единоборствах (устный ответ).	4	
		2	
Тема 4.7. Методика развития общей аэробной выносливости. Влияние бега на развитие выносливости. Влияние сауны на тренировочный процесс.	Содержание учебного материала Лекция 21	12	3
	1. Определение МПК.		
	2. Классификация способов бега.		
	3. Характеристика обучения навыкам в единоборствах.		
	4. Польза и вред сауны.		
	Практические занятия 51	4	

	35. Самостоятельная работа обучающихся: перечислить основные методы развития выносливости (устный ответ).	4	
Тема 4.8. Основы планирования интенсивности и объема тренировочных нагрузок у юных единоборцев.	Содержание учебного материала Лекция 22	8	2
	1. Педагогические основы и возрастные особенности учебно-тренировочного процесса в единоборствах.		
	2. Возрастные особенности планирования объема и интенсивности у единоборцев. 3. Методические основы, задачи и объем тренировочных нагрузок у единоборцев.		
	36. Самостоятельная работа обучающихся: перечислить дополнительные принципы построения тренировочного процесса в единоборствах (устный ответ).	4	
Тема 4.9. Моделирование в единоборствах.	Содержание учебного материала Лекция 23	12	3
	1. Общие понятие модели в единоборствах.		
	2. Моделирование в единоборствах.		
	3. Модели подготовленности в единоборствах.		
	4. Модели соревновательной деятельности в единоборствах.		
	5. Методы моделирования в единоборствах.		
Тема 4.10. Способы и методы сгонки веса в единоборствах.	Практические занятия 52	4	
	37. Самостоятельная работа обучающихся: перечислить модели в единоборствах (устный ответ).	2	
	Содержание учебного материала Лекция 24	8	3
1. Способы сгонки веса. 2. Методы сгонки веса.			
Тема 4.11. Предстартовое состояние единоборцев.	Практические занятия 53	4	
	38. Самостоятельная работа обучающихся: перечислить основные методы и способы сгонки веса.	2	
	Содержание учебного материала Лекция 25	2	3
1. Боевая готовность.			
2. Стартовая лихорадка. 3. Стартовая апатия.			

	4.Болезненное состояние.		
Курсовое проектирование	Содержание учебного материала	1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ. 2.Требования к выбору и формулировке темы. 3.Подбор и изучение литературы по теме исследования 4.Консультации по написанию курсового проекта 39. Самостоятельная работа обучающихся: написание курсового проекта	22
	1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ.		3
	2.Требования к выбору и формулировке темы.		
	3.Подбор и изучение литературы по теме исследования		
	4.Консультации по написанию курсового проекта		30
	39. Самостоятельная работа обучающихся: написание курсового проекта		2
Дифференцированный зачет за 6 семестр			
7 семестр			
Раздел 5. Тактическая подготовка в единоборствах.			
Тема 5.1. Общие понятия и классификация тактики.	Содержание учебного материала	1. Методы воздействия на противника. 2. Возможные стили ведения схватки, боя. 3. Индивидуальная тактика. 40.Самостоятельная работа обучающихся: перечислить основные стили ведения поединка, боя (устный ответ).	80
	Лекция 26		4
	1. Методы воздействия на противника.		
	2. Возможные стили ведения схватки, боя.		
	3. Индивидуальная тактика.		
	40.Самостоятельная работа обучающихся: перечислить основные стили ведения поединка, боя (устный ответ).		6
Тема 5.2. Наступательная тактика.	Содержание учебного материала	1. Организация атаки с коронных приёмов. 2. Программированный прямойлинейный стиль (Позиционный, темповой). 3. Программированный комбинационный стиль (угрожающий, маневрирующий). Практическое занятие 54	6
	Лекция 27		3
	1. Организация атаки с коронных приёмов.		
	2. Программированный прямойлинейный стиль (Позиционный, темповой).		
	3. Программированный комбинационный стиль (угрожающий, маневрирующий).		
	Практическое занятие 54		4
	41.Самостоятельная работа обучающихся: описать основные действия наступательного ведения поединка (составить таблицу).		6
Тема 5.3. Оборонительная тактика.	Содержание учебного материала	1. Ситуационный стиль ведения поединка (активный). 2. Ситуационный стиль ведения поединка (пассивный). Практические занятия 55	8
	Лекция 28		
	1. Ситуационный стиль ведения поединка (активный).		
	2. Ситуационный стиль ведения поединка (пассивный).		
	Практические занятия 55		6

	42. Самостоятельная работа обучающихся: описать основные действия оборонительной защиты (конспект).	6
Тема 5.4. Контраатакующая тактика.	Содержание учебного материала Практические занятия 55	4
	1. Противоводействия захватам.	
	2. Подготовка к броску.	
	3. Переход от обороны к нападению.	
	4. Переход от обороны в атаку и преследование в партере.	4
	43. Самостоятельная работа обучающихся: описать основные приёмы в контраатакующей тактике (конспект).	4
Тема 5.5. Тактика нападения на краю тагами.	Содержание учебного материала Лекция 29	10
	1. Выбор позиции, индивидуальная тактика.	
	2. Действия в нападении.	
	3. Действия в защите.	
	Практические занятия 56	8
	44. Самостоятельная работа обучающихся: описать основные действия в нападении (конспект).	6
Тема 5.6 Тактика нападения на краю ринга.	Содержание учебного материала	6
	1. Выбор позиции, индивидуальная тактика.	
	2. Действия в нападении.	
	3. Действия в защите.	
	Практические занятия 57	6
	45. Самостоятельная работа обучающихся: описать основные действия в нападении и при защите (конспект).	8
Тема 5.7. Эволюция тактики при изменении правил соревнований.	Содержание учебного материала Лекция 30	4
	1. Эволюция тактики в единоборствах.	
	2. Действия в защите и нападении в положении партера.	
	3. Современные тактические схемы.	
Дифференцированный зачет за 7 семестр		2

Раздел 6. Практические, теоретические основы единоборств.		58	
Тема 6.1. Техника безопасности при проведении занятий по бросковой технике.	<p>Содержание учебного материала: Лекция 31</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования безопасности. 2. Требования безопасности перед началом занятий. 3. Требования безопасности во время занятий. 4. Требования безопасности по окончании занятий. 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях. <p>Практическое занятие 58</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: на основе анализа специальной литературы по дзюдо, самбо, вольная борьба написать перечень факторов риска и сформулировать нормы и правила безопасной организации и проведенный занятий.</p>	4	2
Тема 6.2. Обучение «Укеми» (самостраховки)	<p>Содержание учебного материала: Лекция 32</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные (подводящие) упражнения для изучения «укеми» 2. Обучение самостраховки (укеми), назад. 3. Обучение самостраховки (укеми), вперед вправо 4. Обучение самостраховки (укеми), вперед влево <p>Практическое занятие 59</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить комплекс упражнений, применяемых для детей при разучивании «укеми». Составить две игры для детей начального обучения с элементами «укеми».</p>	10	3
Тема 6.3 Дзюдо (бросок через бедро).	<p>Содержание учебного материала: Лекция 33</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение броска через бедро. 2. Обучение броска через бедро. 3. Обучение броска через бедро. <p>Практическое занятие 60</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: на основе анализа специальной литературе по дзюдо написать технические двигательные элементы для броска «о-гоши». Составить игру с элементами дзюдо для детей младшего школьного возраста.</p>	6 6	3
Тема 6.4. Самбо (Обучение	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	3
		4	
		4	
		8	3

передней подножки).	Лекция 34		
	1.Обучение броска передняя подножка вправо. 2.Обучение броска передняя подножка влево. Практическое занятие. №61	4	
Тема 6.5. Дзюдо (Обучение задней подножки).	Самостоятельная работа обучающихся: на основе анализа специальной литературе по самбо, описать технические двигательные элементы для броска передней подножки. Составить игру с элементами дзюдо для детей старшего школьного возраста. Содержание учебного материала: Лекция 35	6	3
	1.Обучение броска передняя подножка вправо. 2.Обучение броска передняя подножка влево. Практическое занятие 62	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: на основе анализа специальной литературе по дзюдо, самбо описать технические двигательные элементы для броска задняя подножка. Составить игру с элементами дзюдо для детей среднего школьного возраста.	4	
8 семестр экзамен			
Всего:		504	

Тематика курсовых проектов:

- 1.Развитие скоростных способностей у детей на этапе начальной подготовки
- 2.Развитие координационных способностей средствами самбо у детей старшего школьного возраста
- 3.Развитие выносливости у спортсменов занимающихся ИВС на тренировочном этапе спортивной подготовки
- 4.Развитие ловкости у детей младшего школьного возраста в ИВС
- 5.Развитие силовых способностей в ИВС
- 6.Развитие координационных способностей у детей среднего школьного возраста посредством занятий ИВС
- 7.Развитие координационных способностей у детей посредством ИВС
- 8.Развитие силовых качеств
- 9.Развитие способностей у детей занимающихся ИВС
- 10.Развитие КС у детей на этапе начальной подготовки в ИВС
- 11.Развитие гибкости у детей школьного возраста
- 12.Влияние физических нагрузок на здоровье детей.
- 13.Развитие силы на этапе совершенствования спортивного мастерства
- 14.Развитие координации в ИВС на этапе начальной подготовки.

15. Развитие силовых способностей на тренировочном этапе спортивной подготовки.
16. Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам на этапе начальной подготовки
17. Круговая тренировка как метод эффективного построения занятий физическими упражнениями
18. Воспитание личной физической культуры у младших школьников
19. Методика воспитания гибкости на уроках физической культуры
20. Методика начального разучивания двигательных действий в дзюдо
21. Методика воспитания выносливости
22. Основные направления в современной тренировке боксёров на выносливость.
23. Особенности спортивной тренировки в единоборствах у девочек.
- *24. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов посредством борьбы самбо.
25. Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики избранного вида спорта, оборудованного для проведения лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы).
- автоматизированное рабочее место преподавателя:

Технические средства обучения:

- компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора, демонстрационные материалы

- цифровые фотоаппараты и видеокамеры;

- измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирометры и пр.

Спортивный зал:

- татами, кимоно, борцовский ковёр, жгуты;
- ринг, боксерские перчатки, лапы;
- манекены, боксерские груши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное курсовое проектирование.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Приказ Министерства спорта РФ от 09.02.2021г. №62. «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бокс».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_379371/

2. Приказ Министерства спорта РФ от 21.08.2017г. №767. «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта дзюдо»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278028/

3. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487793>

4. Горшков А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: учебник / Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06742-0. — Текст: электронный URL: <https://book.ru/book/930506>
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика детско-юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва: Спорт, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/760763>
6. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары: учебное пособие для вузов / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гаракян, З. М. Хусьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12427-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475792>
7. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473765>

Дополнительные источники:

8. Твой олимпийский учебник: учеб. Пособие для олимпийского образования / В.С. Родченко и др.; Олимпийский комитет России. - 27-е изд, перераб и дополн. - М.: Спорт, 2019. -216с., ил.
9. Ерегина С.В., Масагина Н.В. Внедрение профессионального стандарта в деятельность тренеров по дзюдо. Методические рекомендации для тренеров. - М.: Национальный книжный центр, 2018. - 88с.
<https://lib.rucont.ru/efd/703688>
10. Зуб И.В., Дейч В.И., Берекенов А.Ж. Дзюдо: Теоретические и практические основы тренировки: учебное пособие / И.В.Зуб, В.И.Дейч, А.Ж.Берекенов. - СПб.: Научное издание, 2019. - 154с.-
<https://publishing.intelgr.com/index.php/izdannye-raboty/15-izdaniya/uchebnye-i-nauchnye-raboty/85-judo>
11. Иссурин В.Б. Координационные способности спортсменов / В.И. Лях; пер. И.В. Шаробайко; В.Б. Иссурин. — Москва: Спорт, 2019. — 208 с. — Пер. с англ. — ISBN 978-5-907225-04-6. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704128>
10. Иссурин, В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В.И. Лях; В.Б. Иссурин. — Москва: Спорт, 2020. — 176 с. : ил. — (Библиотечка тренера). — ISBN 978-5-907225-16-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/714419>
12. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. — 7-е изд., стер. — Москва: Спорт, 2020. — 345 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие плана учебно-тренировочного занятия модельным условиям. -Соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям примерной программы спортивной подготовки для спортивных школ. -Соблюдение технологической последовательности планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. -Соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям и оформлению. -Обоснованность и результативность выбора методов решения профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения (отчетов) практических работ - защита курсового проекта -экспертная оценка сдачи устного экзамена -экспертная оценка результатов выполнения работ по производственной практике
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий -Наличие положительного опыта от работодателя о проведении учебно-тренировочного занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий; - экспертная оценка выполнения работ на производственной практике; -экспертная оценка результатов устного экзамена с выполнением практического задания
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение плана собственной соревновательной деятельности модельным условиям. - Выполнение судейских функций. - Соблюдение требований к структуре и содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - экспертная оценка

	документов, регламентирующих соревновательную деятельность по избранному виду спорта	устного экзамена с выполнением практического задания
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность отбора методов анализа учебно-тренировочного процесса, адекватность рекомендаций содержанию деятельности в области подготовки в избранном виде спорта. - Наличие протоколов - Наличие дневника самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ - защита курсового проекта - оценка на производственной практике; - экспертная оценка на практических занятиях; - устный экзамен с выполнением практического задания
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к анализу (самоанализу). - Соответствие анализа, самоанализа предложенной схеме анализа выполнения функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ - защита курсового проекта - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - экспертная оценка устного экзамена с выполнением практического задания
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие таблицы. - Соблюдение требований стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ - защита курсового проекта - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - экспертная оценка устного экзамена с выполнением практического задания

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- Соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - экспертная оценка устного экзамена с выполнением практического задания
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- Соблюдение требований к проведению учебно-тренировочных занятий - Соответствие плана учебно-тренировочного занятия требованиям и оформлению	- оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ - защита курсового проекта - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - экспертная оценка устного экзамена с выполнением практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах	- экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экспертная оценка портфолио педагогических достижений

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества</p>	<p>- экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экспертная оценка дневника производственной практики</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>- - рациональность распределения обязанностей при выполнении заданий группой; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения,</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели; - адекватность использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся; - обоснованность выбора форм и методов организации учебно-тренировочных занятий и соревнований; - обоснованность выбора форм и методов контроля за деятельностью занимающихся; - достижение поставленной цели 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; - результативность самостоятельной работы 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - отражение в разработанных учебно-методических материалах средств и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся; - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий. 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>- соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>-степень овладения профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, а также в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - степень овладения и совершенствования технико-тактическими действиями в тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>