


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"  
(ГАОУ ВО МГУСит)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего  
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

 А.Л. Волобуев  
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ЕН.02 Информатика и информационно-  
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  
код специальности: 49.02.01 Физическая культура  
квалификация: педагог по физической культуре и спорту  
форма обучения: очная

Москва  
2021

Рабочая программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 976, и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Разработчики рабочей программы преподаватели ГАОУ ВО МГУСиТ

 Романова Е.Б. и Дараган С.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»



доктор психологических наук  
профессор Слободчиков И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и  
контроля качества образовательного процесса

 О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения  
и контроля качества образовательного процесса

 Е.В. Аверьянова

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура; квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в группу дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:****

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:**

**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ПК2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ПК3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

У2. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

У3. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У4. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет (далее сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

32. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

33. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Знать:</b> особенности применения прикладных программ специального назначения в профессиональной деятельности	<b>Тема 2.2.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	2	Для качественного формирования общей компетенции ОК5; профессиональных компетенций ПК 1.7, ПК 2.6, ПК3.1-3.3
2	<b>Уметь:</b> применять локальные компьютерные сети для организации учебного процесса	<b>Тема 4.4.</b> Автоматизация работы педагога с использованием локальной компьютерной сети	2	Для качественного формирования общих компетенций ОК6, ОК7; профессиональных компетенций ПК1.2, ПК1.4, ПК2.4, ПК2.6, ПК3.1-3.2
3	<b>Уметь:</b> осуществлять подготовку дидактических аудиовизуальных материалов помощью компьютерной техники.	<b>Тема 5.3.</b> Мультимедийные технологии в деятельности педагога ФКиС	4	Для углубленного формирования общей компетенции ОК5; профессиональных компетенций ПК 1.7, ПК 2.6, ПК3.2- 3.5
4	<b>Знать:</b> -понятие медиаграмотности; - критерии медиаграмотности и методики оценки уровня медиаграмотности	<b>Тема 5.4.</b> Медиаграмотность как компонент информационной культуры	2	Для качественного формирования общей компетенции ОК4
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений/докладов.	8
Составление схемы.	4
Написание эссе.	2
Создание презентаций.	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные системы и технологии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Техника безопасности и эргономика рабочего места	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Введение: цели и задачи, структура учебной дисциплины. 2. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности: безопасная работа с компьютером; санитарно-гигиенические нормы и эргономические требования; стандарты ТСО. 3. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Введение. Техника безопасности и эргономика рабочего места.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> 1. Подготовка доклада по теме «Информационные технологии и проблема сохранения здоровья». 2. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ.	2	
<b>Тема 1.2.</b> ИКТ в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Понятие, цель, задачи, средства процесса информатизации образования. 2. Понятие информационно-коммуникационных технологий. 3. Направления использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста в области ФКиС.		
	<b>Практическое занятие 2.</b> ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Сущность информации, информационных ресурсов и их значение в развитии современного общества. 2. Сущность информационных систем и их классификация.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Классификация информационных систем в ФКиС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> 1. Подготовка схемы «Классификация информационных систем».	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



Правовое регулирование в информационной сфере	1. Правонарушения и преступления в информационной сфере. 2. Документы, осуществляющие правовое регулирование в информационной сфере в РФ. 3. Законодательное регулирование в сфере персональных данных. 4. Основы регулирования отношений в сфере электронного документооборота.		2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Правовое регулирование в информационной сфере.	1	
	<b>Контрольная работа 1:</b> компьютерное тестирование.	1	
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Компьютерные средства как основа для развития современных информационных технологий в образовании. 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 3. Периферийные устройства. Многофункциональные устройства. 4. Выбор аппаратного обеспечения в соответствии с целями и особенностями обучения.		2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> 1. Создание презентаций «Технические средства информационных технологий в профессиональной деятельности», «Виды современных компьютеров» (по варианту).	2	
<b>Тема 2.2.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация программного обеспечения для современного ПК. 2. Понятие прикладного программного обеспечения общего и специального назначений. 3. Программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.		2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Подбор программного обеспечения в соответствии с предстоящим видом образовательной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4.</b> 1. Подготовка доклада/сообщения на тему «Программное обеспечение информационных технологий в ФКиС» по отдельному виду спорта (вид спорта – на выбор обучающегося).	2	
<b>Тема 2.3.</b> Основы информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Действия, наносящие ущерб информационной безопасности: компьютерные вирусы, спам, «естественные» угрозы и другие. 2. Разновидности угроз информационной безопасности. 3. Составляющие информационной безопасности.		2

	4. Классификация средств защиты информации. Методы обеспечения информационной безопасности. 5. Политика информационной безопасности. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации».		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Архивирование информации. Тестирование на наличие компьютерного вируса, лечение зараженных файлов.	1	
	<b>Текущий контроль 2:</b> компьютерное тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5.</b> 1. Разработка схемы классификации вирусов.	2	
<b>Раздел 3. Технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технические средства обучения, основанные на использовании компьютерных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. 2. Основные виды технических средств обучения и технология их использования.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Разработка сценария вводного учебного занятия по определенному виду спорта с использованием ИКТ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6.</b> 1. Подготовка доклада/презентации «Робототехника в медицине и ФКиС».	2	
<b>Тема 3.2.</b> Технические средства контроля и оценки уровня физического развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Технические средства контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий. 2. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. 3. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Нагрузочные тесты или функциональные пробы. 4. Электропунктурный метод диагностики функциональных систем спортсменов.		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Информационные технологии в мониторинге физического развития.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7.</b> 1. Подготовка презентации «Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека».	2	
	<b>Раздел 4. Интернет технологии в информационном обеспечении профессиональной деятельности</b>		<b>14</b>
<b>Тема 4.1.</b> Этика и право в сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Информационная этика. Компьютерная этика. 2. Основные положения кодекса по компьютерной этике.		

	<p>3. Проект «Этика в сфере информационных технологий».</p> <p>4. Регулирование информационных отношений в глобальной сети Интернет.</p> <p>5. Основы авторского права в сети Интернет: защита авторских прав и законное использование авторских материалов.</p>		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Этика и право в сети Интернет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8.</b> 1. Написание эссе «Интернет – друг или враг?»	2	
<b>Тема 4.2.</b> Технология поиска информационных ресурсов с использованием Интернет – сервисов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Роль и значение Интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>2. Поисковые системы. Использование различных Интернет - сервисов для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.</p> <p>3. Образовательные ресурсы Интернета. Тематические сайты, Интернет – порталы, блоги, каталоги сайтов в сфере ФКиС. Гипертекстовая организация документов в сети.</p>		2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Обзор образовательных и спортивных сайтов и порталов. Поиск информации на официальных образовательных и спортивных сайтах для обеспечения образовательного/тренировочного процесса. Анализ и оценка необходимой информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9.</b> 1. Подготовка доклада на тему «История развития сети Интернет», «Услуги Интернета», «История возникновения знака @» (по варианту).	2	
<b>Тема 4.3.</b> Коммуникационные сервисы сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Организация обмена данными в Интернете.</p> <p>2. Использование коммуникационных сервисов Интернет для решения профессиональных задач.</p> <p>3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).</p> <p>4. Электронная почта. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура.</p> <p>5. Технологии дистанционного образования.</p>		2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация обмена данными в Интернете. Работа с электронной почтой. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Автоматизация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Возможности использования локальной сети для совершенствования профессиональной		2

работы педагога с использованием локальной компьютерной сети	деятельности педагога. 2. Автоматизация работы педагога с использованием локальной компьютерной сети.		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10.</b> 1. Подготовка сообщения «Технологии дистанционного образования».	2	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Практическое занятие 14. Контрольная работа за 5 семестр</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Основные технологии работы с информационными объектами в профессиональной деятельности</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Технология подготовки текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	1. Роль и значение технологий обработки текстовой информации в профессиональной деятельности. Электронная обработка текста документации учителя. 2. Технология создания, редактирования, форматирования, структурирования профессиональной документации педагога с помощью пакета MS Word. 3. Основные правила оформления текстовой документации. Форматы текстовых документов. Печать документов. 4. Макет многостраничного документа. Оформление многостраничного документа и его печать.		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Создание и редактирование рисованных объектов. Группировка элементов.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Создание документов на основе шаблонов.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Работа с таблицами и графикой. Сортировка данных.	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Внедрение объектов в текст. Виды работ с внедренными объектами. Вставка в текстовый документ символов, отсутствующих на клавиатуре, диаграмм, формул.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Создание и оформление комплексных текстовых документов при выполнении профессиональных задач. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Организация печати документа.	2	
	<b>Практическое занятие 20 (контрольное).</b> Оформление документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11.</b> 1. Создание и оформление текстовых документов при выполнении профессиональных задач: создание приглашений (грамот для победителей, афиш, программ для спортивных мероприятий) с помощью текстового редактора MS Word (на выбор обучающегося).	6	
	<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

Технология обработки числовых данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль, значение технологий обработки числовой информации в профессиональной деятельности педагога.</li> <li>2. Технология создания, редактирования, оформления, сохранения числовых данных профессиональной направленности с помощью пакета MS Excel.</li> <li>3. Табличная форма представления данных спортивных измерений (результатов спортивных соревнований) с использованием пакета MS Excel. Математическая и статистическая обработка данных.</li> <li>4. Визуализация данных с помощью диаграмм.</li> <li>5. Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов: экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы.</li> </ol>		2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Организация математических расчетов по затратам в электронных таблицах. Создание диаграмм на основе данных и полученных расчетов.	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Проведение и обработка результатов анкетирования. Создание диаграмм на основе обработанных данных.	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Реализация учета успеваемости /посещаемости средствами табличных процессоров.	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Проведение математической, статистической и графической обработки результатов соревнований на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы.	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Создание отчета педагога в Word с расчетными таблицами и диаграммами Excel.	2	
	<b>Практическое занятие 26 (контрольное).</b> Моделирование протокола соревнований по одному из видов спорта с учётом выполнения нормативов для присвоения массовых спортивных разрядов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12.</b> Подготовка презентации на одну из тем «Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований», «Возможности использования электронных таблиц на рабочем месте педагога» (по варианту).	6	
<b>Тема 5.3.</b> Мультимедийные технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение мультимедийных технологий в профессиональной деятельности учителя. Использование мультимедийных технологий для наглядного представления информации при выполнении профессиональных задач</li> <li>2. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации.</li> <li>3. Вставка анимации, видео и звука в презентацию.</li> </ol>	<b>14</b>	2

	<p>4. Настройка демонстрации презентации. Сохранение презентации как демонстрации.</p> <p>5. Отбор критериев и показателей оценивания мультимедийной презентации для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>6. Использование среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>8. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard.</p>		
	<b>Практическое занятие 27.</b> Создание интерактивной тематической презентации с гиперссылками и управляющими кнопками.	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Создание интерактивной тематической презентации с гиперссылками и управляющими кнопками.	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Создание мультимедийного материала к уроку/тренировке.	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Создание мультимедийного материала к уроку/тренировке.	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	<b>Практическое занятие 32. (контрольное).</b> Создание наглядных пособий к урокам/тренировкам по определённой теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Подготовить сообщение «Интерактивная доска и возможности ее использования в профессиональной деятельности педагога».	2	
<b>Тема 5.4.</b> Медиаграмотность как компонент информационной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Медиаграмотность в условиях развития цифровых технологий. 2. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 226 «Об утверждении критериев медиаграмотности и методики оценки уровня медиаграмотности населения».		
	<b>Практическое занятие 33.</b> Медиаграмотность как компонент информационной культуры.	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие 34. Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ», оборудованного для проведения семинарских и практических занятий.

**Оборудование и технические средства учебного кабинета:** автоматизированное рабочее место преподавателя; персональные компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную сеть; подключение к сети Интернет; звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; копир; мультимедиа проектор; дидактические средства (учебники, справочники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

**Программное обеспечение:** лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7.0, антивирусное программное обеспечение, архиваторы; офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher; программные средства телекоммуникационных технологий; аудио-, видео редакторы; программные средства автоматизации проведения тестового контроля знаний (тестовая оболочка «Система тестирования 2.3.65»); мультимедийные программные средства автоматизации учебного процесса: электронные пособия для самостоятельной работы, сборники упражнений.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О. И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум. Учебное пособие / Е.В. Михеева, О. И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

##### Дополнительные источники

3. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Д.В. Куприянов. - М.: Издательство Юрайт, 2016 г.
4. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: электронный учебник. - СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005.
5. Петров П.К., Информационные технологии в физической культуре и спорте, М.: Академия, 2014 г.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Компьютерные инструменты. Журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ipr.spb.ru/journal/>
3. Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Справочная правовая система «Кодекс». Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		Оценка в рамках текущего контроля:
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	ОК10 ПК1.6 ПК2.2, ПК2.3	Устный опрос (фронтальный и индивидуальный). Практическая работа: составление ОЛК (опорно-логического конспекта), ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	ОК5 ПК1.8 ПК2.6 ПК3.1 - 3.5	Устный опрос (фронтальный и индивидуальный). Практическая работа: составление ОЛК (опорно-логического конспекта), ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	ОК1 - 11 ПК1.1 - 1.8 ПК2.1 - 2.6 ПК3.1 - 3.5	Устный опрос (фронтальный и индивидуальный). Практическая работа: составление ОЛК (опорно-логического конспекта), ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		Оценка в рамках текущего контроля:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	ОК10 ПК1.6 ПК2.2, ПК2.3	Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за ходом выполнения практической работы.



применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	ОК1 - 11 ПК1.4, 1.6 ПК2.4	Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за ходом выполнения практической работы.
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	ОК5 ПК1.8 ПК2.6 ПК3.1 - 3.5	Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за ходом выполнения практической работы.
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет (далее сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОК4, ОК6, ОК8, ОК11 ПК1.1- 1.8 ПК2.1 - 2.6 ПК3.1 - 3.5	Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за ходом выполнения практической работы.