

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: подготовить студентов к научно-исследовательской работе во время обучения (выполнение выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственное исследование;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы и делать обобщения, разрабатывать практические рекомендации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику и методологию исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- этапы выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический**

опыт:

- самостоятельной и мотивированной организации своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определения сущностных характеристик изучаемого объекта;
- развернутого обоснования суждений, приведения доказательств;
- использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.