

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01 Анатомия

код специальности: 49.02.01 – Физическая культура

квалификация: педагог по физической культуре и спорту

форма обучения: очная

Москва

2022

Рабочая программа «Анатомии» (2021 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2022 г. № 976 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура.

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель
(высшей квалификационной
категории, кандидат
медицинских наук)


«29» 08 2022 г.

Руев В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.

Председатель предметно-
цикловой комиссии
Общепрофессиональных
дисциплин


«29» 08 2022 г.

Мамедова П.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2022 г.

Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. ПАСПОРТ РАБАЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Анатомия» является обязательной и входит в состав профессионального учебного цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является:

- формирование систематизированных знаний в области анатомии человека;
- изучение строения и функций систем органов, закономерностей роста, развития организма человека в различные периоды онтогенеза.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;
- научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;
- сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;
- привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- диагностики физического развития детей и подростков;
- проведения наблюдений за физической работоспособностью детей подростков, молодежи.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 154 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 88 часов;

консультации – 2 часа;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекционные занятия	34
семинарские занятия	54
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Написание реферата	9
Подготовка презентации	18
Подготовка доклада	10
Заполнение таблиц	15
Графическая работа (зарисовки)	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – контрольная работа 4 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в анатомию.		16		
Тема 1.1. Содержание предмета, его задачи и значение для теории и практики ФКиС.	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Исторический очерк развития анатомии.			
	2. Предмет и задачи курса анатомии.			
	3. Значение для теории и практики ФКиС.			
Тема 1.2. Основные анатомические понятия. Методы исследования.	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Гистология. Цитология. Эмбриология. Морфология.			
	2. Нормальная, патологическая, топографическая, пластическая, возрастная, динамическая, спортивная анатомия.			
	3. Основные положения и терминология.			
		4. Плоскости и оси тела человека.		
		Практическое занятие 1.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: зарисовать и обозначить оси и плоскости симметрии тела.	2	3	
Тема 1.3. Клетки и ткани.	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. Клетка, органоиды клетки.			
	2. Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.			
		3. Внутренняя среда организма.		
		Практическое занятие 2.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему: «Разновидности эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей».	3	4	
	Содержание учебного материала:	2	2	

Тема 1.4. Органы, системы и аппараты органов.	1. Органы.		
	2. Системы органов.		
	3. Аппараты органов.		
	4. Организм, как единое целое.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат на тему: «Особенности развития систем организма у спортсменов».	3	4
Раздел 2. Анатомия опорно-двигательного аппарата.		46	
Тема 2.1. Классификация, строение и соединение костей.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Классификация костей: трубчатые, губчатые, смешанные, плоские, воздухоносные.		
	2. Общие данные о строении костей.		
	3. Соединения костей: непрерывные, симфизы, суставы.		
	4. Суставная полость.		
	Практическое занятие 3.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему: «Классификация суставов по осям движения».	3	4
Тема 2.2. Кости черепа, соединение костей черепа.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Череп человека.		
	2. Лицевой отдел черепа.		
	3. Мозговой отдел черепа.		
	4. Череп как единое целое.		
	5. Соединение костей черепа: швы и роднички.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: зарисовать и обозначить строение внутренней поверхности основания черепа.	2	3
Тема 2.3. Строение скелета туловища человека.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение грудной клетки.		
	2. Строение позвоночного столба		
	3. Физиологические изгибы позвоночника.		

	Практическое занятие 4.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Профилактика сколиоза позвоночника у детей и подростков».	2	4
Тема 2.4. Строение скелета верхней конечности.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Пояс верхней конечности: ключица и лопатка.		
	2. Скелет свободной части верхней конечности: плечевой отдел, кости предплечья и кости кисти.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить сводную таблицу по теме: «Суставы верхней конечности и их функция (название сустава, сочленяющиеся кости, форма сустава, оси вращения и функция)».	2	3
Тема 2.5. Строение скелета нижней конечности.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Пояс нижней конечности: подвздошная, седалищная и лобковая кость.		
	2. Скелет свободной части нижней конечности: бедренный отдел, кости голени и стопы.		
	Практическое занятие 5.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить сводную таблицу по теме: «Суставы нижней конечности и их функция (название сустава, сочленяющиеся кости, форма сустава, оси вращения и функция)».	3	3
Тема 2.6. Система скелетных мышц. Мышца как орган.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Мышечная система человека.		
	2. Строение мышц.		
	3. Классификация мышц.		
	4. Вспомогательные аппараты мышц.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: зарисовать и обозначить виды скелетных мышц по форме и строению.	2	3
Тема 2.7. Мышцы головы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Мимические мышцы.		
	2. Жевательные мышцы.		

	3. Фасции и клетчаточные пространства головы.		
	Практическое занятие 6.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить сводную таблицу по теме «Мышцы головы» (название мышцы, начало, прикрепление и функции).	2	3
Тема 2.8. Мышцы шеи.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Поверхностные мышцы шеи.		
	2. Глубокие мышцы шеи.		
	3. Фасции и клетчаточные пространства шеи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: зарисовать и обозначить «Мышцы шеи» (вид сбоку).	2	3
Тема 2.9. Мышцы туловища и диафрагма.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Мышцы спины.		
	2. Мышцы груди.		
	3. Мышцы живота.		
	4. Фасции и клетчаточные пространства спины, груди и живота.		
	5. Диафрагма.		
	Практическое занятие 7.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию: «Влияние физических упражнений на строение и функциональное состояние мышц туловища человека».	3	4
Тема 2.10. Мышцы верхней конечности.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Мышцы плечевого пояса.		
	2. Мышцы свободной части верхней конечности.		
	3. Фасции и клетчаточные пространства верхней конечности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить сводную таблицу по теме «Мышцы верхней конечности» (название мышцы, начало, прикрепление и функции).	3	3
Тема 2.11. Мышцы нижней конечности.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Мышцы тазового пояса.		

	2. Мышцы свободной части нижней конечности.		
	3. Фасции и клетчаточные пространства нижней конечности.		
	Лекция 8.	2	
Контрольная работа	Итоговая контрольная работа за 3 семестр.	2	
Раздел 3. Анатомия внутренних органов.		24	
Тема 3.1. Дыхательная система: полость носа, гортань, трахея, бронхи.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение и топография полости носа.		
	2. Строение и топография гортани.		
	3. Строение и топография трахеи.		
	4. Строение и топография бронхиального дерева.		
Тема 3.2. Дыхательная система: строение и топография легких и средостения.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение и топография легких.		
	2. Плевральная полость.		
	3. Строение и топография средостения.		
	Практическое занятие 9.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Роль правильного дыхания на занятиях физической культурой».	2	4
Тема 3.3. Сердечно-сосудистая система: строение и топография сердца.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение сердца: камеры сердца, строение стенок сердца.		
	2. Коронарное кровообращение.		
	3. Топография сердца.		
	Практическое занятие 10.	2	
Тема 3.4. Сердечно-сосудистая система: сосуды большого и малого круга кровообращения.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение большого (системного) круга кровообращения.		
	2. Строение малого (легочного) круга кровообращения.		
	3. «Дополнительные» круги кровообращения в организме человека.		
	4. Классификация и строение кровеносных сосудов.		

	Практическое занятие 11.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: «Возрастные изменения артерий».	2	4
Тема 3.5 Строение и функции лимфатической системы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение лимфатической системы.		
	2. Строение лимфатического сосуда.		
	3. Строение лимфатического узла.		
	4. Группы лимфатических узлов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Лимфообразование и лимфообращение».	2	3
Тема 3.6. Строение и функции пищеварительной системы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение полости рта, глотки и пищевода.		
	2. Строение и топография желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	3. Строение и топография кишечника.		
	4. Строение и топография печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		
	Практическое занятие 12.	2	
Тема 3.7. Строение и функции мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение и топография почек.		
	2. Морфо-функциональная единица почки.		
	3. Строение и топография мочеточников.		
	4. Строение и топография мочевого пузыря.		
	Практическое занятие 13.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Возрастные особенности мочевыделительной системы у детей».	2	3
Тема 3.8. Строение и функции эндокринной системы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение и топография щитовидной железы и паращитовидных желез.		
	2. Строение и топография гипофиза, шишковидного тела и надпочечников.		

Раздел 4. Анатомия нервной системы.		20	
Тема 4.1. Строение и функции нервной системы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Нейрон, серое и белое вещество, проводящие пути.		
	2. Центральная и периферическая нервная система.		
	3. Соматическая и вегетативная нервная система.		
	Практическое занятие 14.	2	
Тема 4.2. Строение и функции головного мозга.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение головного мозга человека.		
	2. Отделы головного мозга человека.		
	3. Оболочки головного мозга.		
		Практическое занятие 15.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: зарисовать и обозначить «Функциональные зоны коры больших полушарий».	2	3
Тема 4.3. Строение и функции спинного мозга.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение спинного мозга человека.		
	2. Отделы спинного мозга человека.		
	3. Оболочки спинного мозга.		
	Практическое занятие 16.	2	
Тема 4.4. Строение и функции черепных нервов.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Чувствительные черепные нервы.		
	2. Двигательные черепные нервы.		
	3. Смешанные черепные нервы.		
	4. Топография черепных нервов.		
		Практическое занятие 17.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить сводную таблицу по теме «Черепные нервы» (номер пары, название, функция, ядра и их расположение, место выхода из мозга, место выхода из черепа, иннервируемые структуры).	3	3

Тема 4.5. Строение и функции спинномозговых нервов.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение спинномозговых нервов.		
	2. Шейное, плечевое, поясничное, крестцовое и копчиковое сплетение спинномозговых нервов.		
	3. Топографии спинномозговых нервов.	2	
	Практическое занятие 18.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Области иннерваций спинномозговых нервов».	3	4
Тема 4.6. Симпатическая и парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Части нервной системы: соматическая и автономная.		
	2. Строение симпатической части вегетативной нервной системы: центральный и периферический отдел. Симпатический ствол.		
	3. Среднемозговой и мостовой отдел парасимпатической части ВНС.		
	4. Бульбарный и крестцовый отдел парасимпатической части ВНС.		
Раздел 5. Анатомия органов чувств.		16	
Тема 5.1. Орган зрения.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение глазного яблока.		
	2. Строение зрительного нерва и его оболочек.		
	3. Проводящие пути зрительного анализатора.	2	
	Практическое занятие 19.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: «Возрастные особенности органа зрения».	2
Тема 5.2. Орган слуха и равновесия.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строение органа слуха: наружное, среднее и внутреннее ухо.		
	2. Строение органа равновесия.		
	3. Проводящие пути органа слуха и равновесия		
	Практическое занятие 20.	2	

Тема 5.3. Органы вкуса.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Строения органа вкуса.		
	2. Вкусовая почка.		
	3. Механизм вкусовой чувствительности.		
	Практическое занятие 21.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: зарисовать и обозначить строение органа вкуса и виды вкусовых сосочков.	2	3
Тема 5.4. Органы обоняния.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Обоняние.		
	2. Строения органа обоняния.		
	3. Механизм обоняния.		
	Практическое занятие 22.	2	
Тема 5.5. Общий покров тела. Кожа.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Кожа, эпидермис, дерма, гиподерма.		
	2. Волосы и ногти.		
	Практическое занятие 23.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: составить таблицу: «Виды анализаторов» (название анализатора, периферический, проводниковый и центральный отдел).	2
Раздел 6. Анатомо-морфологические механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.		28	
Тема 6.1. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Эволюционный, стабильный и инволюционный этап онтогенеза.		
	2. Основные закономерности роста и развития организма человека.		
	3. Интегральные показатели биологического возраста.		
Тема 6.2. Акселерация развития и факторы онтогенеза.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Виды акселерации.		
	2. Факторы роста и развития организма.		

	3. Частные показатели биологического возраста.		
	4. Двигательный возраст и двигательные качества.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Физическая культура, спорт и акселерация детей и подростков».	2	3
Тема 6.3. Частные показатели биологического возраста.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.		
	2. Возрастные особенности внутренних органов.		
	3. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.		
	4. Возрастные особенности нервной системы.		
	Практическое занятие 24.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Возрастные особенности органов внутренней системы».	2	4
Тема 6.4. Конституциональная морфология и половой диморфизм.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Размеры и пропорции тела.		
	2. Состав массы тела.		
	3. Соматотипы.		
	4. Половой диморфизм.		
	Практическое занятие 25.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике».	2	3
Тема 6.5. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Анатомо-физиологические особенности детей.		
	2. Анатомо-физиологические особенности подростков.		
Тема 6.6. Основы морфологической адаптации организма к физическим нагрузкам.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Адаптация. Гомеостаз. Стадии адаптации по Г. Селье.		
	2. Структурные основы адаптации. Норма реакции.		
	3. Адаптация систем исполнения движений спортсменов.		

	4. Адаптация систем обеспечения движений спортсменов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Адаптация систем регуляции движений спортсменов».	2	4
Тема 6.7. Схема анатомического анализа положений тела.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Морфология положения тела.		
	2. Общий центр тяжести тела человека.		
	3. Положение стоя.		
	4. Стойка на кистях, гимнастический мост.		
	5. Вис на прямых и согнутых руках.		
	Практическое занятие 26.	2	
Тема 6.8. Схема анатомического анализа движений тела.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Морфология движения тела.		
	2. Ходьба и спортивная ходьба.		
	3. Бег.		
	4. Прыжок в длину с места.		
	Практическое занятие 27.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферат по теме: «Позитивные и негативные изменения в опорно-двигательном аппарате при систематических физических нагрузках».	2	3
Тема 6.9. Способы коррекции функциональных нарушений ОДА у детей и подростков.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основные аспекты проблемы формирования правильной осанки у детей и подростков.		
	2. Анатомо-физиологические особенности формирования правильной осанки и причины нарушения у детей и подростков.		
	3. Средства и методы формирования правильной осанки у детей и подростков.		
Консультация		2	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: письменные столы (24 шт.); Стулья (48 шт.); Флип-чарт (1 шт.); Смарт телевизор (1 шт.);

Аптечка (1 шт.); Металлический шкаф (4 шт.) Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (1 шт.) Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2

Технические средства обучения: Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.); Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.); Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.); Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.); Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.); Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.); Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONELike™ (1 шт.); Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.); Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.); Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.); Имитатор грыжи межпозвонкового диска; Модель мозга 3B Scientific (1 шт.); Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.); Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул (1 шт.); Модель коленного сустава 3B Scientific; Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.); Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) (1 шт.) First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи (2 шт.) Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.) Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.); Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.); Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.); Автоматизированная диагностическая система аппаратно-программный комплекс - АПК «Амсат-Коверт» (1 шт.); Массажный стол (2 шт.); Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.); Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>
2. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475020>
3. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для вузов / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485732>

Дополнительные источники:

4. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489565>

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень соответствия умений и знаний разделам и темам учебной дисциплины

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1 ПК 3.3, 3.5</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - рефераты; - презентации; - доклады; - таблицы; - графическая работа (зарисовки); - контрольная работа; - экзамен.

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.	
--	--	--