

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ГАОУ ВО МГУСыТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института среднего  
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

 А.Л. Волобуев  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп

по специальности: 49.02.01 Физическая культура

квалификация: педагог по физической культуре и спорту

форма обучения - очная

Москва  
2021

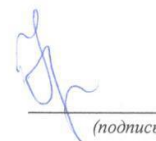
Рабочая программа производственной практики по ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 г.), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик рабочей программы:  
преподаватели ГАОУ ВО МГУСиТ, МСМК, Нагоева Е.Н.



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры: теории и методики спорта и физического воспитания «10» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой:  
доцент, кандидат педагогических наук, Пряникова Н.Г.

  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса \_\_\_\_\_ (Федорова О.В.)

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса \_\_\_\_\_ ( )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам прохождения практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

### **иметь практический опыт:**

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

### **уметь:**

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

основные виды и приемы массажа.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПМ.01:**

**Всего –144 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.

### 2.1. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ПП 02. 01 Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по прохождению практики. Ознакомление с базой практики, рабочей и учебной документацией;</li> <li>2. Ознакомление с базой практики, рабочей документацией;</li> <li>3. Наблюдение оздоровительной тренировки, проведение частичного и полного анализа оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>4. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</li> <li>5. Составление программы оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности для различных возрастных групп населения</li> <li>6. Разработка конспекта оздоровительной тренировки с различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>7. Проведение оздоровительной тренировки различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>8. Составление инструкции по технике безопасности проведения оздоровительных занятий по виду ФСД.</li> <li>9. Оформление учебной документации.</li> </ol>	<b>144</b>	<b>ОК1-12 ПК2.1-2.6</b>
Тема 1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Содержание	<b>42</b>	ОК 1-12ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Наблюдение оздоровительной тренировки, проведение частичного и полного анализа оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. возрастных групп населения.		

	Разработка конспекта оздоровительной тренировки с различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание	<b>56</b>	ОК1-12 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
	Проведение оздоровительной тренировки различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
Тема 3. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы	Содержание	<b>34</b>	ОК1-6; ПК 2.1; ПК 2.4
	Составление программы оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности для различных возрастных групп населения Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся		
Тема 4. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности (ФСД)	Содержание	<b>10</b>	ОК3-10 ПК2.5 ПК2.6
	Ознакомление с базой практики, рабочей документацией Составление инструкции по технике безопасности проведения оздоровительных занятий по виду ФСД.		
<b>Профессиональный модуль заканчивается квалификационным экзаменом</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.6	ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных	<b>144</b>	Тема 1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	<b>42</b>
			Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	<b>56</b>
			Тема 3 Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы	<b>34</b>

	возрастных групп населения		Тема 4 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	<b>10</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>144</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение ее на базе детско-юношеских спортивных школ в соответствии с договорами.

Оборудование:

- спортивное оборудование;
- спортивный инвентарь.

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 252 с. ISBN: 978-5-00102-230-5

3. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Д.И. Нестеровский.- М.: Академия, 2014.- 352 с.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Г.А.Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 176 с.

##### **Дополнительная литература**

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред.Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 288 с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред. А.А. Литвинова.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 272 с.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред. Ю.М. Макарова.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 272 с.

8. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2014.- 365 с.- ЭБС «book.ru»

9. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Текст] / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М. : Советский спорт, 2010. - 336 с. : ил.

10. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.- 527 с.

11. Железняк Ю., Кулишенко И, Крякина Е. Методика обучения физической культуры: Учебник для высш. Учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.

12. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Полиевский С.А. Спортивная диетология: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 2015

14. Шулятьев В.М. Волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев

В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22165>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет – ресурсы**

15. [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)
16. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
17. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
18. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
19. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться концентрированно. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной практики (по профилю специальности) устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часа в неделю.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.**

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

***ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

***ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

***ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*

***ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

***ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.*

***ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.*

***ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.*

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**ОК 12.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 2.1.** Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

**ПК 2.2.** Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

**ПК 2.4.** Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ПК 2.5.** Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ПК 2.6.** Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика