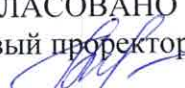


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

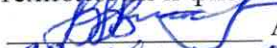
СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

  
Н.И. Ткаченко  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
А.Л. Волобуев  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.05 «Организационно-методическая деятельность по предотвращению  
нарушений антидопинговых правил»**

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль): Физическое воспитание и спорт

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	108 час. / 3 ЗЕ
Курс	IV
Учебный семестр	7, 8
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет 8 семестр – зачет с оценкой

Москва, 2022

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» (2022 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель  
кафедры теории и методики  
спорта и физического  
воспитания

  
«29» августа 2022 г.

М.А. Шлыкова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «29» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой  
теории и методики спорта и  
физического воспитания,  
доцент, кандидат  
педагогических наук

  
«29» августа 2022 г.

Н.Л. Ткаченко

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2022 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2022 г.

Е.В. Аверьянова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучаемых установки о недопустимости допинга как явления, чреватого рядом негативных последствий и несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, противоречащего сути спорта, освоения системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, формирование современных представлений об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- освоений знаний о важности антидопингового образования в системе ценностей спорта и спортивной этики;
- ознакомление с последствиями для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- ознакомление с запрещенным список WADA, процедурой получения разрешения на терапевтическое использование препарата (TUE), предназначением и содержанием биологического паспорта спортсмена;
- ознакомление с современными проблемами в сфере правового регулирования борьбы с допингом;
- изучение прав и обязанностей спортсменов, тренеров, обслуживающего персонала;
- изучение организации и процедуры допинг-контроля проб мочи и крови;
- ознакомление с методами допинг-контроля;
- освоение планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04.05 «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» изучается обучающимися в рамках Б1.О.04. Модуля теоретико-методических основ физического воспитания и спорта обязательной части ООП ВО на протяжении двух учебных семестров – седьмого и восьмого и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, зачета с оценкой.

Изучение дисциплины «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной этого же модуля Б1.О.04.04 «Теория и методика физической культуры и спорта».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: ОПК-1, ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.	<b>Знать:</b> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации;

<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		<p>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;  <b>Уметь:</b>  - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;  - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта.  <b>Иметь практический опыт:</b>  - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;  - разработка обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p><b>ПК-2.9.</b> Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Знать:</b>  - антидопинговые правила;  - основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски;  - методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля;  - планы антидопинговых мероприятий;  - методики медико-биологического и психологического тестирования;  - методы и техники самоконтроля спортсмена, спортивный мониторинг;  - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки;  - методы и порядок организации медико-биологического контроля в спорте.  <b>Уметь:</b>  - пользоваться информационно-</p>

		<p>коммуникационными технологиями и средствами связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обоснование рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</li> <li>- обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;</li> <li>- обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря;</li> <li>- организации участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>7 семестр</b>												
1	Тема 1. Допинг в спорте. Введение	11	2		2			9		ПТЗ.Т		ОПК-1, ПК-2
2	Тема 2. История борьбы с допингом в спорте	9						9			ПТЗ.Д	ОПК-1, ПК-2
3	Тема 3. Основные группы запрещенных субстанций	12	4	2	2			8		ПТЗ.О		ОПК-1, ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>4</b>	Зачет			
	<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>30</b>				
<b>8 семестр</b>												
4	Тема 4. Допинг как глобальная проблема современного спорта	15	2		2			13		ПТЗ.Д	ПТЗ.О(п)	ОПК-1, ПК-2
5	Тема 5. Причины и последствия применения допинга	13						13			ПТЗ.О(п)	ОПК-1, ПК-2

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Тема 6. Права и обязанности спортсменов и персонала	13						13		ПТЗ.Т		ОПК-1, ПК-2
7	Тема 7. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	14	2	2				12			ПТЗ.Д	ОПК-1, ПК-2
8	Тема 8. Основы методики антидопинговой профилактики	13						13		ПТЗ.Т		ОПК-1, ПК-2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-			4	Зачет с оценкой			
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>68</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>				

## 4.2. Тематическое содержание занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 1. Допинг в спорте. Введение	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Выполнение тестирования.
	Самостоятельная работа (9 ак.ч.)	<p>Определение допинга Всемирной антидопинговой организацией. «Бытовая» трактовка допинга как препарата, повышающего спортивный результат, ее отличие от научной. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств. Причины и критерии отнесения субстанции и методов к списку запрещенных.</p> <p>Суть антидопинговых правил как инструмента регламентации честной спортивной борьбы. Виды нарушений антидопинговых правил.+</p>
Тема 2. История борьбы с допингом в спорте	Самостоятельная работа (9 ак.ч.)	<p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки допинга – препараты, оказывающие стимулирующий эффект, повышающие работоспособность, обладающие психоактивным действием (стимуляторы и наркотики растительного происхождения, алкоголь), их применение в античном спорте, в военном деле, в духовных практиках.</li> <li>2. Этимология понятия «допинг».</li> <li>3. Основные этапы эволюции взгляда на проблему допинга в спорте 19 - 21 веков.</li> </ol>



<p><b>Тема 3. Основные группы запрещенных субстанций</b></p>	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p>Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов Всемирного антидопингового кодекса — часть Всемирной антидопинговой программы. Цель стандарта — описание методики, по которой разрабатывается и составляется список субстанций и методов, запрещенных к применению в спорте.</p> <p>Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. Физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.</p> <p>Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.</p> <p>Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды.</p> <p>Наркотические анальгетики — лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, которые имеют выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	<p>Проведение опроса в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности нахождения запрещенной субстанции в легально поставляемых лекарственных препаратах и БАДах.</li> <li>2. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы.</li> <li>3. Биохимические способы повышения спортивной работоспособности.</li> <li>4. Недопинговые фармакологические препараты.</li> <li>5. Индивидуальные консультации спортивного врача.</li> </ol>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)</p>	<p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p> <p>Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Действующие вещества и торговые наименования препаратов. Анализ индивидуальной фармакологической карты средств и методов, применяемых спортсменом в период подготовки и участия в соревнованиях в период годового цикла.</p> <p>Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.</p>

Промежуточная аттестация	Зачет	Устно по билетам
<b>Тема 4.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Подготовка докладов: 1. Основные группы двигательных способностей (скорость, сила, выносливость, координация), избирательность воздействия запрещенных субстанций на них. 2. Распространенность допинга в разных видах спорта. 3. Обзор текущей статистики о распространенности положительных допинг-проб в разных видах спорта. 4. Проблема применения запрещенных субстанций вне спорта.
	<b>Самостоятельная работа</b> (13 ак.ч.)	Самостоятельное изучение тем: Медицинские аспекты проблемы допинга. Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Допинг – этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. 2. Персонификация результатов и ответственности спортсменов. 3. Принципы «фейр плей».

<p><b>Тема 5.</b> Причины и последствия применения допинга</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> (13 ак.ч.)</p>	<p>Подготовка письменных ответов на вопросы опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение антидопинговых правил.</li> <li>2. Список запрещенных веществ и методов (на данный момент).</li> <li>3. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.</li> <li>4. Программа мониторинга. Санкции к спортсменам.</li> </ol> <p>Самостоятельное изучение тем:          Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.          Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.          Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.          Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Права и обязанности спортсменов и персонала</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> (13 ак.ч.)</p>	<p>Выполнение тестирования.          Самостоятельное изучение тем:          Права и обязанности спортсменов при прохождении тестирования. Права и обязанности спортсменов в случае нарушения антидопинговых правил. Ответственность персонала спортсменов.          Всемирный антидопинговый кодекс. Антидопинговые правила.          Нарушения антидопинговых правил. Санкции за нарушение антидопинговых правил: временное отстранение, аннулирование результатов спортсмена, дисквалификация. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Финансовые санкции.          Ответственность персонала спортсмена. Санкции по отношению к персоналу спортсмена. Нарушение антидопинговых правил в командных видах спорта. Уголовная ответственность (ст.234 УК РФ).</p>

<b>Тема 7.</b> Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Ограничительно-контролирующее и профилактическое направления антидопинговой работы. Антидопинговые организации. Их роль и функции. Международный олимпийский комитет (МОК). Международный паралимпийский комитет. Национальные антидопинговые организации. Антидопинговая система России. РУСАДА. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность в мире: Конвенция Совета Европы о борьбе с допингом в спорте, Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
	<b>Самостоятельная работа</b> (12 ак.ч.)	Подготовка докладов: 1. Международные федерации. Совет Европы. 2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). 3. Всемирный антидопинговый кодекс. 4. Международные антидопинговые стандарты.
<b>Тема 8.</b> Основы методики антидопинговой профилактики	<b>Самостоятельная работа</b> (13 ак.ч.)	Выполнение тестирования. Самостоятельное изучение тем: Традиционные педагогические методы в решении антидопинговых задач (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Возможности информационно-коммуникативных технологий в решении антидопинговых задач. Учет индивидуально-психологических особенностей в антидопинговой работе. Специфика антидопинговой работы в паралимпийском и сурдлимпийском спорте.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	Устно по билетам

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>
2. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект: монография / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497158>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]
7. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры теории и методики спорта и физического воспитания.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к зачету, зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету, зачету с оценкой.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.



К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;
- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;
- представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Организационно-методическая  
деятельность по предотвращению  
нарушений антидопинговых  
правил»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и признаков правовых отношений;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствие с законом;</li> <li>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>- разработка обязательной отчетности в соответствие с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями</li> </ul>	<p>опрос; доклад тестирование; зачет; зачет с оценкой;</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		вышестоящей организации или собственника.	
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p><b>ПК-2.9.</b> Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антидопинговые правила;</li> <li>- основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски;</li> <li>- методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля;</li> <li>- планы антидопинговых мероприятий;</li> <li>- методики медико-биологического и психологического тестирования;</li> <li>- методы и техники самоконтроля спортсмена, спортивный мониторинг;</li> <li>- основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки;</li> <li>- методы и порядок организации медико-биологического контроля в спорте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</li> <li>- дать обоснование рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</li> </ul>	<p>опрос; доклад тестирование; зачет; зачет с оценкой;</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>- обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;</p> <p>- обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря;</p> <p>- организации участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.</p>	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Зачет

##### Перечень вопросов:

1. Определение допинга Всемирной антидопинговой организацией.
2. «Бытовая» трактовка допинга как препарата, повышающего спортивный

результат; ее отличие от научной.

3. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.
4. Порядок проверки лекарственных средств.
5. Причины и критерии отнесения субстанций и методов к списку запрещенных.
6. Антидопинговые правила как инструмента регламентации честной спортивной борьбы.
7. Виды нарушений антидопинговых правил.
8. Исторические предпосылки допинга – препараты, оказывающие стимулирующий эффект, повышающие работоспособность, обладающие психоактивным действием (стимуляторы и наркотики растительного происхождения, алкоголь), их применение в античном спорте, в военном деле, в духовных практиках.
9. Основные этапы эволюции взгляда на проблему допинга в спорте 19 - 21 веков
10. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов Всемирного антидопингового кодекса — часть Всемирной антидопинговой программы. Цель стандартов.
11. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты.
12. Запрещенные методы: физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.
13. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.
14. Субстанции, запрещенные в соревновательный период.
15. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.
16. Лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, которые имеют свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).
17. Действующие вещества и торговые наименования препаратов.
18. Возможности нахождения запрещенной субстанции в легально поставляемых лекарственных препаратах и БАДах.
19. Недопинговые фармакологические препараты.
20. Биохимические способы повышения спортивной работоспособности.
21. Анализ индивидуальной фармакологической карты средств и методов, применяемых спортсменом в период подготовки и участия в соревнованиях в период годового цикла.
22. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.
23. Основные группы двигательных способностей (скорость, сила, выносливость, координация), избирательность воздействия запрещенных субстанций на них.
24. Распространенность допинга в разных видах спорта.
25. Обзор текущей статистики о распространенности положительных допинг-проб в разных видах спорта.
26. Проблема применения запрещенных субстанций вне спорта.
27. Допинг и спортивная фармакология.
28. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.
29. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов.
30. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

### **Критерии оценки:**

Ответ студента на зачете оценивается на:

«Зачтено» – обучающийся студент выполнил с положительной оценкой все

практические задания и проверочные работы (допуск к зачету) и на зачете при ответе на вопросы изложил материал грамотным языком, последовательно, с точным использованием терминологии, с конкретными примерами, продемонстрировав владение материалом дисциплины в объеме, предусмотренном программой;

«Незачтено» - обучающийся студент не усвоил материал в объеме, предусмотренном программой, и не выполнил все практические задания и проверочные работы с положительной оценкой или при ответе на зачете студентом не раскрыто основное содержание учебного материала, допущены ошибки в определении ключевых понятий и т.п.

### **Зачет с оценкой**

1. Допинг, как актуальная этическая проблема спорта.
2. Персонафикация результатов и ответственности спортсменов.
3. Принципы «фейр плей».
4. Основные нарушения спортсменами антидопинговых правил.
5. Список запрещенных веществ и методов (на данный момент).
6. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.
7. Санкции к спортсменам.
8. Почему используется допинг?
9. Спортивные ценности: честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
10. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.
11. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.
12. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.
13. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
14. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
15. Права и обязанности спортсменов при прохождении тестирования.
16. Права и обязанности спортсменов в случае нарушения антидопинговых правил.
17. Всемирный антидопинговый кодекс.
18. Антидопинговые правила.
19. Санкции за нарушение антидопинговых правил.
20. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
21. Финансовые санкции.
22. Ответственность персонала спортсменов за соблюдение антидопинговых правил.
23. Санкции по отношению к персоналу спортсмена.
24. Нарушение антидопинговых правил в командных видах спорта.
25. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
26. Общие принципы борьбы с допингом.
27. Ограничительно-контролирующее и профилактическое направления антидопинговой работы.
28. Антидопинговые организации. Их роль и функции.
29. Национальные антидопинговые организации.
30. Антидопинговая система России. РУСАДА.
31. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

Ответ студента на зачете с оценкой оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

#### Тема 1. Допинг в спорте. Введение.

#### 1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Где найти достоверную информацию об антидопинговых правилах и процедурах: а) На официальных сайтах международных федераций, национальных антидопинговых организациях или во Всемирном антидопинговом агентстве б) В сети интернет в) В журналах про спорт	а
2	Запрещенный список обновляется не реже, чем: а) 1 раз в четыре года б) 1 раз в год в) 1 раз в два года	б
3	Для спортсмена, участвующего в соревнованиях, соревновательный период начинается: а) За 12 часов до начала соревнований, на которые он заявлен, если иное не установлено правилами международной федерации или руководящего органа соответствующего спортивного мероприятия б) С момента старта соревнований в конкретной дисциплине в) С церемонии открытия соревнований	а
4	Антидопинговая лаборатория принадлежит Всемирной ассоциации здравоохранения, так ли это: а) Да б) Принадлежала до 2000 года в) Нет	в
5	Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении: а) Сочетание трех пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев	а

б) Сочетание пяти пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев	
в) Сочетание двух пропущенных тестов и (или) непредоставления информации в течение 12 месяцев	

**2 вариант**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Как часто должен спортсмен, состоящий в национальном пуле тестирования, предоставлять информацию о своем местонахождении в систему АДАМС: а) Раз в 2 месяца б) Раз в 4 месяца в) Раз в 3 месяца	в
2	Обязан ли спортсмен знать антидопинговые правила: а) Нет б) Да в) Только если его включили в пул тестирования	б
3	Антидопинговая лаборатория автономная, независимая организация, так ли это: а) Нет б) В некоторых странах в) Да	в
4	По итогам скольких попыток инспектор по сбору крови должен прекратить процедуру, если не будет отобрана проба крови достаточного объема: а) 4 б) 2 в) 3	в
5	Минимальное значение удельной плотности мочи при объеме менее 150 мл должно составлять: а) 1.005 грамм на литр б) 1.009 грамм на литр в) 1.010 грамм на литр	а

**Ключи:**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	а	1	в
2	б	2	б
3	а	3	в
4	в	4	в
5	а	5	а

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2****Тема 6. Права и обязанности спортсменов и персонала.****1 вариант**



№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Каким критериям должен соответствовать запрос на терапевтическое использование: а) Не способствует улучшению спортивного результата б) Отсутствие разумной терапевтической альтернативы + в) Оба варианта верны г) Нет верного ответа	в
2	Дайте определение допингу согласно Всемирному антидопинговому кодексу: а) Допинг — это использование оборудования, которое не прошло утверждение б) Допинг — это наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена в) Допинг — это совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил	б
3	С момента получения уведомления о прохождении допинг-контроля, как скоро спортсмен должен прибыть на пункт допинг-контроля: а) Немедленно б) В течение 2-х часов в) В течение 30 минут	а
4	Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» — независимая антидопинговая организация на территории Российской Федерации, так ли это: а) Да б) Нет в) С 2010 года	а
5	Могут ли подвергнуть прохождению процедуры допинг-контроля несовершеннолетнего спортсмена: а) Не могут б) Только с разрешения его законных представителей в) Могут	в

## 2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Кто подает запрос на терапевтическое использование: а) Менеджер б) Врач в) Спортсмен	в
2	Какой вид нарушения антидопинговых правил отсутствует в Кодексе: а) Разрешенное сотрудничество б) Назначение или попытка назначения в) Наличие запрещенной субстанции в пробе	а
3	Укажите критерий(и) по которым субстанция попадает в запрещенный список: а) Противоречит этике спорта б) Улучшение спортивных результатов в) Оба варианта верны	б

	г) Нет верного ответа	
4	На каких этапах допинг-контроля имеет право присутствовать представитель несовершеннолетнего спортсмена: а) На этапе упаковки пробы и заполнении документов б) На этапе посещения пункта допинг-контроля в) На всех этапах допинг-контроля	в
5	Укажите критерий(и) по каким субстанция попадает в запрещенный список: а) Противоречит духу спорта б) Риск для здоровья спортсмена в) Оба варианта верны г) Нет верного ответа	в

**Ключи:**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	в	1	в
2	б	2	а
3	а	3	б
4	а	4	в
5	в	5	в

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3****Тема 8. Основы методики антидопинговой профилактики.****1 вариант**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Согласно статье № 2 Всемирного антидопингового кодекса — 2021, сколько существует видов нарушений антидопинговых правил: а) 13 б) 11 в) 9	б
2	Какое максимальное количество раз прохождение процедуры допинг-контроля за год: а) Неограниченное б) 10 в) 5	а
3	Что делать, если Вы должны принимать, то или иное лекарство по медицинским показаниям согласно инструкции врача: а) Все препараты, которые дает врач, безопасны б) Врач обязан убедиться, что лекарство не содержит запрещенных субстанций в) По медицинским показаниям можно принимать что	б

	угодно	
4	Какие данные спортсмена известны антидопинговой лаборатории, проводящей обработку проб: а) Контактная информация б) Фамилия и имя спортсмена в) Пол и вид спорта	в
5	Действие спортсмена в случае болезни при посещении врача: а) Предупредить свою Антидопинговую организацию б) Предупредить врача о том, что перед ним спортсмен в) Предупредить международную спортивную федерацию	б

## 2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Согласно Российскому законодательству какую ответственность может понести персонал спортсмена (тренер, врач) за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте: а) Никакой б) Уголовную в) Административную	б
2	Укажите действия спортсмена в случае наличия информации о нарушении антидопинговых правил или склонении персоналом спортсмена: а) Сообщить в Национальную спортивную федерацию б) Сообщить ответственному за антидопинговое обеспечение в регионе в) Обратиться в РУСАДА, написав письмо или воспользовавшись анонимным разделом «Сообщить о допинге» на официальном сайте агентства	в
3	В каком объёме запрещены внутривенные инфузии и/или инъекции: а) 300 мл в течение 12 — часового периода б) 100 мл в течение 12 — часового периода в) 200 мл в течение 12 — часового периода	б
4	Действие спортсмена в случае болезни при посещении врача: а) Предупредить свою Антидопинговую организацию б) Предупредить свою национальную спортивную федерацию в) Про необходимости подать запрос на терапевтическое использование	в
5	Действие спортсмена в случае болезни при посещении врача: а) Предупредить международную спортивную федерацию б) Предупредить свою Антидопинговую организацию в) Проверить лекарства, которые назначил врач, через сервисы по проверке препаратов РУСАДА	в

**Ключи:**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	1	б
2	а	2	в
3	б	3	б
4	в	4	в
5	б	5	в

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	более 90 % правильных ответов
«хорошо»	от 75% до 90 правильных ответов
«удовлетворительно»	от 60% до 75 правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов

**ОПРОС****Тема 3. Основные группы запрещенных субстанций.****Перечень вопросов:**

1. Возможности нахождения запрещенной субстанции в легально поставляемых лекарственных препаратах и БАДах.
2. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы.
3. Биохимические способы повышения спортивной работоспособности.
4. Недопинговые фармакологические препараты.
5. Индивидуальные консультации спортивного врача.

**Тема 4. Допинг как глобальная проблема современного спорта (письменно).****Перечень вопросов:**

1. Допинг – этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы.
2. Персонификация результатов и ответственности спортсменов.
3. Принципы «фейр плей».

**Тема 5. Причины и последствия применения допинга (письменно).****Перечень вопросов:**

1. Нарушение антидопинговых правил.
2. Список запрещенных веществ и методов (на данный момент).
3. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.
4. Программа мониторинга. Санкции к спортсменам.

**Критерии оценки:**

оценка	показатели
«зачтено»	обучающейся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
«незачтено»	обучающейся, не знает основных определений, непоследователен и

	сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по вопросу, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
--	---

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**

### **Тема 2. История борьбы с допингом в спорте**

1. Исторические предпосылки допинга – препараты, оказывающие стимулирующий эффект, повышающие работоспособность, обладающие психоактивным действием (стимуляторы и наркотики растительного происхождения, алкоголь), их применение в античном спорте, в военном деле, в духовных практиках.

2. Этимология понятия «допинг».

3. Основные этапы эволюции взгляда на проблему допинга в спорте 19 - 21 веков.

### **Тема 4. Допинг как глобальная проблема современного спорта.**

1. Основные группы двигательных способностей (скорость, сила, выносливость, координация), избирательность воздействия запрещенных субстанций на них.

2. Распространенность допинга в разных видах спорта.

3. Обзор текущей статистики о распространенности положительных допинг-проб в разных видах спорта.

4. Проблема применения запрещенных субстанций вне спорта.

### **Тема 7. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.**

1. Международные федерации. Совет Европы.

2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).

3. Всемирный антидопинговый кодекс.

4. Международные антидопинговые стандарты.

### **Методические указания по написанию реферата/доклада**

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходиться к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических

занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

#### Критерии оценки:

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию