

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор


Н.Л. Ткаченко
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания


А.Л. Волобуев
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.07

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль): **Физическое воспитание и спорт**

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	<i>I</i>
Учебный семестр	<i>1,2</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет(1,2 семестр)</i>

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (2022 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.


Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат военных наук, доцент


«29» августа 2022 г.

В.Н. Кравец


Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат технических наук


«29» августа 2022 г.

Н.К. Хорева

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» авг 2022 г., протокол № 1.


И.о. заведующего кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин кандидат педагогических наук, доцент


«29» августа 2022 г.

А.М. Каткова


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» августа 2022 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» августа 2022 г.

Е.В. Аверьянова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – овладение научно-педагогическим аппаратом и ценностными ориентациями в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности в качестве педагога сферы физического воспитания и спорта, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 44.03.01 Педагогическое образование.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Раскрыть взаимосвязи дидактических, педагогических и методических основ применения информационных технологий для решения задач обучения и образования;
2. Сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
3. Обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности педагога сферы физического воспитания и спорта;
4. Ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.01.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается обучающимися в рамках Б1.О.01 Социально-гуманитарного модуля обязательной части ООП ВО на протяжении 2-х учебных семестров – с 1 семестра до 2 семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Обучение по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.О.01.08 «Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли»;
- Б1.В.03 «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте»;
- Б1.О.04.06 «Основы научно – исследовательской деятельности в физической культуре и спорте».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3. Анализирует и синтезирует информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обоснования решения задач физической культуры с позиций системного подхода.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационного обеспечения в сфере физического воспитания и спорта; - особенности обработки информации в сфере физического воспитания и спорта; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - методы использования информационных и коммуникационных технологий в сфере физического воспитания и спорта; - основные приемы поиска информации в сети интернет; - методы анализа изучаемых данных для получения целевой информации; - технические и программные средства анализа и обработки результатов исследований в сфере физического воспитания и спорта; - основные приемы и способы математической обработки информации средствами табличного процессора MS Excel; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией в организациях физического воспитания и спорта; - возможности и принципы обработки данных средствами системы управления базами данных; - критерии оценки управленческих решений с применением информационных технологий; - методы обработки и анализа данных деятельности образовательной организации для формирования информационной базы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными системами управления образовательной организации сферы физического воспитания и спорта; - применять современные методы

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
		<p>сбора, обработки и анализа данных в сфере физического воспитания и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами и рациональными приемами использования информационных технологий для решения задач в области физического воспитания и спорта; - находить требуемую информацию в сети интернет; - анализировать и оценивать найденную информацию в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать данные о тренировочном процессе; - пользоваться возможностями персонального компьютера для решения задач в области физического воспитания и спорта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения офисных программ Word и Excel в профессиональной деятельности; - представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; - использования технических и программных средств обработки результатов исследований в сфере физического воспитания и спорта; - выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализа работ, связанных с осуществлением информационного сопровождения деятельности образовательной организации сферы физического воспитания и спорта.

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физического воспитания и спорта, отдельных их компонентов; - знать методы использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере физического воспитания и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физического воспитания и спорта (в том числе использования методик дистанционного образования); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере физического воспитания и спорта, отдельных их компонентов.
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, определения, классификации информационных технологий; - основные компьютерные технологии, используемые согласно профилю обучения; - основы коммуникативных технологий, согласно профилю обучения; - основные понятия информационного обеспечения по профилю обучения; - требования безопасности при работе в информационной сети. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять практические работы с использованием современных

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
		<p>информационных и коммуникационных технологий по профилю обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы сбора, обработки и анализа информации по профилю обучения; - пользоваться средствами информационной безопасности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных информационных и коммуникационных технологий согласно по профилю обучения; - применения средств информационной безопасности.
	<p>ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, в том числе отечественного производства; - задачи профессиональной деятельности; - требования передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными информационными технологиями, в том числе отечественного производства; - решать задачи профессиональной деятельности; - передавать и обрабатывать данные результатов научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных информационных технологий, в том числе отечественного производства; - решения задач профессиональной деятельности; - передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности.

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	<p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований информационной безопасности; - порядок обработки и анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специализированные программные средства по защите информации; - обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения специализированных программных средств по защите информации; - обработки и анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	3	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			4	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				Лекции	Занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	Консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 семестр												
1	Раздел. Информатизация области подготовки специалистов по направлению физическое воспитание и спорт											
1.1	Тема: Информационное обеспечение деятельности по подготовке педагога в сфере физического воспитания и спорта	9	2	2	-			7			ПТЗ.КР	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.2.	Тема: Использование информационных технологий в процессе подготовки педагога в области физического воспитания и спорта	7	-	-	-			8			ПТЗ.КР	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.3.	Тема: Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера-преподавателя	8	2	-	2			8		ПТЗ.Т	ПТЗ.КР	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.4.	Тема: Разработка и формирование в среде Microsoft Excel таблиц,	7	-	-	-			7			ПТЗ.Т	УК-1 ОПК-2

¹ Виды текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно); ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем		Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				Лекции	Занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	Консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	содержащих формулы											ОПК-9
1.5.	Тема: Построение графиков и диаграмм в MS Excel	8	2	-	2			8		<i>ПТЗ.О</i>		УК-1 ОПК-2 ОПК-9
1.6.	Тема: Использование функций табличного процессора Microsoft Excel для работы с базами данных в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	7	-	-	-			7			<i>ПР ПТЗ.О(n)</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2	Раздел. Информационные системы и технологии в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта											
2.1.	Тема: Основные направления применения информационно-коммуникативных технологий в области подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта	8	2	-	2			8		<i>ПТЗ.О</i>	<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.2.	Тема: Использование информационных технологий в системе научно-методического обеспечения образования по направлению Физическое воспитание и спорт	7	-	-	-			7			<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
	Промежуточная аттестация	4						4	Зачет			
	Итого	72	8	2	6			64				
2 семестр												

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	3	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			4	в т.ч.						11	12	
				Лекции	Занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	Консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Раздел. Безопасность информационных систем											
3.1.	Тема: Обеспечение информационной безопасности	8	2	-	2			6		<i>ПТЗ.О</i>	<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
4	Раздел. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети											
4.1.	Тема: Коммуникационные технологии. Информационные ресурсы	8	2	2	-			6			<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
4.2.	Тема: Информационные сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	6	-	-	-			6			<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
4.3.	Тема: Организация и технология поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	8	2	-	2			6		<i>ПТЗ.О</i>		УК-1 ОПК-2 ОПК-9
5	Раздел: Использование баз данных в сфере физического воспитания и спорта											
5.1.	Тема: Технология создания и работы с базами данных	8	2	-	2			6		<i>ПТЗ.О</i>		УК-1 ОПК-2 ОПК-9
5.2.	Тема: Реляционные отношения между таблицами базы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	6	-	-	-			6			<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
5.3.	Тема: Проектирование информационно-	8	2	-	2			6		<i>ПТЗ.О</i>	<i>ПР</i>	УК-1

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем		Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				Лекции	Занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	Консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	логической модели образовательной организации в сфере физического воспитания и спорта											ОПК-2 ОПК-9
5.4.	Тема: Приложения базы данных при построении информационной системы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	8	-	-	-			8			<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
5.5.	Тема: Построение информационной системы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	8	2	-	2			6		<i>ПТЗ.О</i>	<i>ПТЗ.КР</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
	Промежуточная аттестация	4						4	Зачет			
	Итого	72		2	10			60				
	ВСЕГО:	144	20	4	16			124				

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Раздел 1. Информатизация области подготовки специалистов по направлению физическое воспитание и спорт		
Тема 1.1. Информационное обеспечение деятельности по подготовке педагога в сфере физического воспитания и спорта	Лекция (2 ак.ч.)	Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физического воспитания и спорта. Процессы накопления, передачи, преобразования и представления информации в области подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта. Особенности обработки информации. Информационные системы управления образовательной деятельностью по подготовке педагога в сфере физического воспитания и спорта.
	Самостоятельная работа (7 ак.ч.)	Повторение пройденного материала. Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Самостоятельное изучение вопросов: 1. Основные понятия информационного обеспечения; 2. Основные информационные технологии, применяемые в сфере физического образования и спорта; 3. Основные категории, определения, классификации информационных технологий; 4. Использование информационных технологий в процессе подготовки специалистов по направлению Физическое воспитание и спорт; 5. Основные компьютерные технологии, используемые в области физического воспитания и спорта.
Тема 1.2. Использование информационных технологий в процессе подготовки педагога в области физического воспитания и спорта	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки педагога в области физического воспитания и спорта. 2. Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		3. Информационное обеспечение в учебных заведениях. Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 1.3. Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера-преподавателя	Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)	Выполнение тестирования.
	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Повторение пройденного материала. Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 1.4. Разработка и формирование в среде Microsoft Excel таблиц, содержащих формулы	Самостоятельная работа (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Разработка и формирование в среде MS Excel таблиц, содержащих формулы. 2. Вычисления с использованием логических функций. 3. Унарные и бинарные логические функции. 4. Синтаксис логических функций НЕ, И, ИЛИ, ЕСЛИ. 5. Примеры использования логических функций. 6. Использование логических операторов и создание логических проверок для выполнения сложных вычислений и эффективного анализа данных. Выполнение тестирования. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 1.5. Построение графиков и диаграмм в MS Excel	Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Основные виды графиков MS Excel; 2. Основные виды диаграмм MS Excel; 3. Основные правила создания графиков и диаграмм в MS Excel.
	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Использование информационных технологий в процессе подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта. 2. Табулирование функции. 3. Инструменты для построения графиков.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		4. Основные типы диаграмм в MS Excel. 5. Создание диаграмм. 6. Редактирование диаграмм. 7. Форматирование диаграмм. 8. Легенда диаграммы. 9. Представление диаграммы. 10. Группировка данных в диаграммах. 11. Добавление названий в диаграммы. 12. Стили диаграмм Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 1.6. Использование функций табличного процессора Microsoft Excel для работы с базами данных в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	Самостоятельная работа (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Расширенные возможности по управлению большими объемами данных в MS Excel в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта. 2. Использование функций для работы с базами данных. 3. Синтаксис, примеры использования функций БСЧЕТ, ДСРЗНАЧ, СУММЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ, ДМАКС, ДМИН Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Порядок работы с функциями MS Excel; 2. Основные математические функции MS Excel; 3. Основные логические функции MS Excel. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Выполнение практической работы.
Раздел 2. Информационные системы и технологии в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта		
Тема 2.1. Основные направления применения информационно-коммуникативных технологий в области подготовки педагога в сфере физического воспитания и	Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)	Автоматизация процессов контроля и учета спортивной деятельности. Подготовка квалифицированных педагогов для работы в сфере физического воспитания и спорта. Мультимедийные обучающие и контролирующие системы, базы данных. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
спорта		<p>деятельности в сфере физического воспитания и спорта. Проведение опроса в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы формирования системы коммуникации и коммуникационных связей в организации; 2. Основы положения функционирования компьютерных сетей, их структуру порядок построения.
Тема 2.2. Использование информационных технологий в системе научно-методического обеспечения образования по направлению Физическое воспитание и спорт	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка web-сайтов. 2. Онлайн переводчики. 3. Перевод текста с помощью онлайн переводчиков. 4. Перевод Web – ресурсов <p>Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	Устно по билетам.
2 семестр		
Раздел 3. Безопасность информационных систем		

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 3.1. Обеспечение информационной безопасности	Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Определение информационной безопасности. 2. Классификация угроз безопасности информации. 3. Уязвимость открытых систем.
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Направления защиты информации: утечка информации и несанкционированный доступ к информации. 2. Правовое обеспечение информационной безопасности: конституция РФ; концепция национальной безопасности РФ; доктрина информационной безопасности РФ, кодексы, законы РФ, подзаконные акты. 3. Закон РФ «О персональных данных». 4. Организационное обеспечение информационной безопасности: политика безопасности, структура службы безопасности. 5. Программно-техническое обеспечение информационной безопасности. Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети		
Тема 4.1. Коммуникационные технологии. Информационные ресурсы	Лекция (2 ак.ч.)	Разновидности компьютерных сетей. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационные услуги и продукты.
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Повторение пройденного материала. Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 4.2. Информационные сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет»: www (Word Wide Web); электронная почта (e:mail), файловые серверы (FTP). 2. Телеконференции (UseNet); системы общения в реальном времени

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>on line (chat, ICQ).</p> <p>3. Базы данных с удаленным доступом.</p> <p>4. Аппаратные средства: каналы связи; сетевые карты, модемы.</p> <p>5. Программные средства: протоколы, браузеры.</p> <p>6. Настройка почты</p> <p>Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
Тема 4.3. Организация и технология поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<p>Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)</p>	<p>Проведение опроса в форме дискуссии:</p> <p>1. Основные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», предоставляющие услугу поиска информации;</p> <p>2. Способы увеличения скорости поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p>Самостоятельная работа (6 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Адресация в сетях.</p> <p>2. Поиск по адресам, по рубрикам, классификаторам и каталогам, по запросу.</p> <p>3. Основные правила формирования запроса.</p> <p>4. Поисковые системы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: назначение, структура (элементы поисковой системы), принципы работы.</p> <p>5. Способы поиска информации. Средства расширенного поиска.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
Раздел 5. Использование баз данных в сфере физического воспитания и спорта		
Тема 5.1. Технология создания и работы с базами данных	<p>Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)</p>	<p>Проведение опроса в форме дискуссии:</p> <p>1. Основные виды баз данных;</p> <p>2. Реляционные базы данных.</p>
	<p>Самостоятельная работа (6 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Система управления базой данных.</p> <p>2. Реляционная таблица, поля, записи, первичные ключи.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		3. Режимы создания таблиц. 4. Типы данных, используемых в полях таблицы. 5. Настройка свойств полей таблицы. 6. Контроль вводимых данных в поля таблицы: бизнес-правила и маски ввода. 7. Поиск требуемой информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет». 8. Анализ и оценка найденной информации в соответствии с поставленной задачей. 9. Ввод данных в таблицы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 5.2. Реляционные отношения между таблицами базы данных в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Виды связей между реляционными таблицами. 2. Один к одному (1:1), один-ко-многим (1:∞), многие-ко-многим (∞:∞). 3. Примеры построения связей между таблицами для предприятий сферы физического воспитания и спорта. 4. Главная таблица, подчиненная таблица. 5. Внешние ключи. 6. Ассоциативная таблица. Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 5.3. Проектирование информационно-логической модели образовательной организации в сфере физического воспитания и спорта	Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Создание связей базы данных; 2. Создание отчетов базы данных.
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 5.4. Приложения базы данных при построении информационной системы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Формы. Построение форм. 2. Настройка форм и элементов управления. 3. Реализация примеров. 4. Запросы. Создание запросов к базе данных. Способы построения запросов. 5. Условия отбора данных в запросах. 6. Параметрические запросы. 7. Отчеты. Этапы построения отчета. Группировка данных в отчете. Настройка внешнего вида отчета. Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 5.5. Построение информационной системы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта	Занятие семинарского типа (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Основные составляющие информационной системы организации сферы физического воспитания и спорта; 2. Создание логических связей в информационной системе организации в процессе подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта.
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Автоматизация хранения и обработки больших объемов данных средствами систем управления базами данных. 2. Создание баз данных по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки. 3. Использование баз данных в отрасли «Физическая культура». Выполнение контрольной работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка к итоговой аттестации
Промежуточная аттестация	Зачет	Устно по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494762>

5.2. Дополнительная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский.— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488865>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ В.В. Трофимов [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494764>

3. Информационные технологии. Базовые информационные технологии: учебное пособие для вузов/ Гридчин - Новосибирск: Изд-во НГТУ 2020 – 75 стр. - ISBN 978-5-7782-4172-5 – текст электронный - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/774574/info>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Официальный сайт Мэра Москвы <https://www.mos.ru/>.
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.
3. справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>
4. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>
5. Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (в соответствии с графиком работы коммерческой версии для незарегистрированных пользователей).
6. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства)

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Компьютерный стол (23 шт.);
- Письменные столы (9 шт.);
- Стулья (33 шт.);
- Маркерная доска (1 шт.);
- Проектор (1 шт.);
- Экран проекционный (1шт.);
- Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

моноблок (1шт);

- комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) (1 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (1шт);
- письменный стол (2 шт.);
- компьютерное кресло (1 шт.);
- Огнетушитель (1 шт.);
- Тумба (1 шт.).

Рабочее место студента с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- моноблок (22 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (22шт);
- МФУ (1 шт.);
- Блок бесперебойного питания (23 шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и

обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в

разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины. «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для

самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3. Анализирует и синтезирует информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обоснования решения задач физической культуры с позиций системного подхода.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационного обеспечения в сфере физического воспитания и спорта; - особенности обработки информации в сфере физического воспитания и спорта; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - методы использования информационных и коммуникационных технологий в сфере физического воспитания и спорта; - основные приемы поиска информации в сети интернет; - методы анализа изучаемых данных для получения целевой информации; - технические и программные средства анализа и обработки результатов исследований в сфере физического воспитания и спорта; - основные приемы и 	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>контрольная работа;</i> <i>зачет</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>способы математической обработки информации средствами табличного процессора MS Excel;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией в организациях физического воспитания и спорта; - возможности и принципы обработки данных средствами системы управления базами данных; - критерии оценки управленческих решений с применением информационных технологий; - методы обработки и анализа данных деятельности образовательной организации для формирования информационной базы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными системами управления образовательной организации сферы физического воспитания и спорта; - применять современные методы сбора, обработки и анализа данных в сфере физического воспитания и спорта; - пользоваться 	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>основными методами и рациональными приемами использования информационных технологий для решения задач в области физического воспитания и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить требуемую информацию в сети интернет; - анализировать и оценивать найденную информацию в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать данные о тренировочном процессе; - пользоваться возможностями персонального компьютера для решения задач в области физического воспитания и спорта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения офисных программ Word и Excel в профессиональной деятельности; - представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; 	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> - использования технических и программных средств обработки результатов исследований в сфере физического воспитания и спорта; - выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализа работ, связанных с осуществлением информационного сопровождения деятельности образовательной организации сферы физического воспитания и спорта. 	
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физического воспитания и спорта, отдельных их компонентов; - знать методы использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере физического воспитания и спорта; 	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>контрольная работа;</i> <i>зачет</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физического воспитания и спорта (в том числе использования методик дистанционного образования); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере физического воспитания и спорта, отдельных их компонентов. 	
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессионально</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, определения, классификации информационных технологий; - основные компьютерные технологии, используемые согласно профилю обучения; - основы коммуникативных технологий, согласно профилю обучения; - основные понятия 	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>контрольная работа;</i> <i>зачет</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	й деятельности, а также учетом основных требований информационной безопасности	<p>информационного обеспечения по профилю обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при работе в информационной сети. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять практические работы с использованием современных информационных и коммуникационных технологий по профилю обучения; - применять современные методы сбора, обработки и анализа информации по профилю обучения; - пользоваться средствами информационной безопасности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных информационных и коммуникационных технологий согласно по профилю обучения; применения средств информационной безопасности. 	
	<p>ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, в том числе отечественного производства; - задачи профессиональной деятельности; - требования передачи и обработки 	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>контрольная работа;</i> <i>зачет</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётom основных требований</p>	<p>данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными информационными технологиями, в том числе отечественного производства; - решать задачи профессиональной деятельности; - передавать и обрабатывать данные результатов научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных информационных технологий, в том числе отечественного производства; - решения задач профессиональной деятельности; передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности. 	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: - требований информационной безопасности; - порядок обработки и анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: - применять специализированные программные средства по защите информации; - обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательской и практической деятельности. Иметь практический опыт: - применения специализированных программных средств по защите информации; обработки и анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>контрольная работа;</i> <i>зачет</i></p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет

1 СЕМЕСТР

Перечень вопросов:

1. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физического воспитания и спорта.
2. Процессы накопления, передачи, преобразования и представления информации в сфере физического воспитания и спорта.

3. Особенности обработки информации.
4. Информационные системы управления обеспечения деятельности в области подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта.
5. Основные направления использования ИКТ в физическом воспитании и спорте.
6. Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса.
7. Информационное обеспечение в учебных заведениях и спортивных организациях.
8. Информационные технологии в спорте.
9. Понятие формулы, понятие функции, вычисления в таблицах в Excel.
10. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
11. Стандартные функции, их использование на примерах.
12. Логические функции в Excel.
13. Создание и форматирование диаграмм.
14. Сортировка в таблицах.
15. Фильтрация списков.
16. Технология создания и обработки текстовой информации средствами Word.
17. Ввод в документ формул. Создание таблиц.
18. Создание и ввод графических объектов в документ.
19. Слияние документов.
20. Создание автоматического оглавления, нумерация рисунков в документе.

2 СЕМЕСТР

Перечень вопросов:

1. Экспертные системы для планирования процесса подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта.
2. Автоматизированные системы для контроля и управления в процессе делопроизводства педагога, тренера-преподавателя.
3. Компьютерные программы для решения задач моделирования и прогнозирования в спорте с учетом требований информационной безопасности.
4. Применение современных информационных технологий в процессе подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта.
5. Техническое и организационное обслуживание в процессе делопроизводства педагога, тренера-преподавателя.
6. Направления защиты информации: утечка информации и несанкционированный доступ к информации.
7. Программно-техническое обеспечение информационной безопасности.
8. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1.3. Тема: Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера-преподавателя.

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию: а) Сноска; б) Колонтитул; в) Эпиграф; г) Фрагмент.	A
2	Вопрос. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это: а) Стиль; б) Формат; в) Шаблон; г) Сервис.	A
3	Вопрос. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия: а) сохранение документа; б) вставку таблицы; в) вставку рисунка; г) выбор параметров абзаца и шрифта.	D

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия: а) вставку объектов из буфера обмена; б) сохранение документа; в) вставку таблицы; г) выбор параметров абзаца и шрифта.	A,C,D
2	Вопрос. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется: а) Microsoft Excel; б) Microsoft Equation; в) Microsoft Graph; г) Microsoft Access.	B
3	Вопрос. Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:	B

	a) Обычном; b) Разметки; c) Структуры; d) Web-документа; e) схемы документа.	
--	--	--

3 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме: a) Обычном; b) Разметки; c) Структуры; d) Web-документа; e) схемы документа.	A,B,C
2	Вопрос. К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся: a) создание, сохранение и печать документа; b) отправка документа по электронной почте; c) ввод и редактирование текста; d) рецензирование текста; e) форматирование текста.	A,B,C,E
3	Вопрос. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся: a) средства отмены и возврата действий; b) расширенный буфер обмена; c) автотекст; d) автосуммирование; e) автозамена.	B,D

Ключи:

1 вариант		2 вариант		3 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	A	1	ACD	1	ABC
2	A	2	B	2	ABCE
3	D	3	B	3	BD

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	3
«хорошо»	2
«удовлетворительно»	1
«неудовлетворительно»	0

1.4. Тема: Разработка и формирование в среде Microsoft Excel таблиц, содержащих формулы.

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть: а) Относительными; б) Процентными; в) Абсолютными; г) Смешанными; д) Индивидуальными.	A,B,D
2	Вопрос. Ячейка таблицы MS Excel может содержать: а) рисунок; б) текст; в) число; г) формулу; д) дату и время.	B,C,D
3	Вопрос. Режимы работы табличного процессора MS Excel: а) готовности; б) ввода данных; в) командный; г) обычный; д) редактирования.	D,E

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне: а) рабочих книг; б) группы документов; в) формул; г) рабочих листов; д) отдельных ячеек.	A,B
2	Вопрос. а) проводить защиту данных; б) создавать макросы; в) проводить сортировку данных; г) проводить фильтрацию данных; д) проверять орфографию.	C,D
3	Вопрос. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить: а) тип диаграммы; б) исходные данные; в) формат легенды; г) расположение диаграммы; д) формат области построения.	A,B,C,D

Ключи:

1 вариант	2 вариант
------------------	------------------

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	ABD	1	AB
2	BCD	2	CD
3	DE	3	ABCD

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	3
«хорошо»	2
«удовлетворительно»	1
«неудовлетворительно»	0

ОПРОС

1.5. Тема: Построение графиков и диаграмм в MS Excel.

Перечень вопросов:

1. Основные виды графиков MS Excel;
2. Основные виды диаграмм MS Excel;
3. Основные правила создания графиков и диаграмм в MS Excel.

1.6. Тема: Использование функций табличного процессора Microsoft Excel для работы с базами данных в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта (письменно)

Перечень вопросов:

1. Порядок работы с функциями MS Excel;
2. Основные математические функции MS Excel;
3. Основные логические функции MS Excel.

2.1. Тема: Основные направления применения информационно-коммуникативных технологий в области подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта.

Перечень вопросов:

1. Принципы формирования системы коммуникации и коммуникационных связей в организации;
2. Основы положения функционирования компьютерных сетей, их структуру порядок построения.

3.1. Тема: Обеспечение информационной безопасности.

Перечень вопросов:

1. Определение информационной безопасности.
2. Классификация угроз безопасности информации.
3. Уязвимость открытых систем.

4.3. Тема. Организация и технология поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Перечень вопросов:

1. Основные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», предоставляющие услугу поиска информации;

2. Способы увеличения скорости поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5.1. Тема: Технология создания и работы с базами данных

Перечень вопросов:

1. Основные виды баз данных;
2. Реляционные базы данных.

5.3. Тема: Проектирование информационно-логической модели образовательной организации в сфере физического воспитания и спорта

Перечень вопросов:

1. Создание связей базы данных;
2. Создание отчетов базы данных.

5.5. Тема: Построение информационной системы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта

Перечень вопросов:

1. Основные составляющие информационной системы организации сферы физического воспитания и спорта;
2. Создание логических связей в информационной системе организации в процессе подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	Студент обладает достаточными знаниями учебного материала и выполняет задания, предусмотренные программой.
«незачтено»	Студент не обладает достаточными знаниями учебного материала и не выполняет задания, предусмотренные программой.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

ПР № 1

1.6. Тема: Использование функций табличного процессора Microsoft Excel для работы с базами данных в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта.

Задание 1.

Известны баллы, полученные в соревнованиях по пятиборью каждым из 20 спортсменов по каждому виду спорта.

№	Фамилия	Вид спорта			
		1	2	...	5
1	Сорокин Н.	18	17		20
2	Дятликович М.	14	15		17
...					
20	Чиж В.	16	18		17

В каждом виде спорта оценка спортсменов проводится по 20-балльной шкале (в виде целого числа). Разработать формулу в Excel, с помощью которой можно определить, у какого количества спортсменов сумма баллов превысила 80.

Задание 2.

В декабре 2020 года эксперты газеты «Спорт-экспресс» провели исследования возможностей 10 футболистов, которые могли бы занять место опорного полузащитника

сборной России на чемпионате мира 2022 года. Использовались 14 критериев: 1 – стабильность, 2 – короткий и средний пас, 3 – видение поля, 4 – контроль мяча, 5 – работоспособность, 6 – удар на силу, 7 – удар на технику, 8 – отбор, 9 – жесткость, 10 – длинный пас, 11 – игра головой, 12 – международный опыт, 13 – опыт игры на данной позиции, 14 – игровая политика в 2018 году. Каждый критерий оценивался по 10-балльной шкале. Результаты исследования приведены в таблице.

Фамилия	Критерий													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А. Самедов	10	9	8	9	10	7	6	10	9	8	6	8	9	10
Д. Кузьяев	10	10	10	10	7	3	10	5	5	9	7	10	4	10
А. Миранчук	8	8	9	9	8	9	8	4	5	8	9	9	5	10
Р. Зобнин	8	10	10	10	7	2	10	3	2	8	7	10	5	10
А. Головин	9	10	10	10	9	3	8	4	4	8	2	10	7	6
П. Могилевец	10	7	7	7	10	7	4	6	7	5	6	10	3	10
В. Игнатьев	8	8	8	8	8	8	6	8	5	7	6	9	6	6
Д. Черышев	8	6	6	6	9	10	3	7	8	8	8	8	8	4
Ю. Жирков	7	8	8	8	9	5	6	6	6	7	2	2	8	9
А. Дзгоев	6	4	5	5	10	5	3	10	10	5	7	2	9	7

Задание 3.

В соревнованиях по фигурному катанию спортсмены выступают в трех видах многоборья (обязательная программа, короткая и произвольная программы). Известны результаты (в баллах) каждого из 6 участников соревнований. Разработать формулу для подсчета среднего значения и суммы баллов, полученных каждым спортсменом. Подготовить формулу для ответа на вопрос, верно ли, что 16 и более баллов набрали более 50 % участников соревнований.

№	Фамилия	Программа			Средний балл	Сумма баллов
		Обязательная	Короткая	Произвольная		
1	Гулякова	6	5	4		
2	Шиленко	5	4	5		
3	Саханович	4	6	6		
4	Цибина	5	4	4		
5	Синицына	6	4	6		
6	Фомина	4	5	5		

Задание 4.

Начав тренировки, лыжник в первый день пробежал 20 км. Каждый следующий день он увеличивал пробег на 10 % от пробега предыдущего дня.

Составить формулу в Excel, с помощью которой можно определить:

- 1) пробег лыжника на второй, третий, ..., десятый день тренировок.
- 2) общий пробег лыжника за первые два, за первые три, ..., за первые 10 дней тренировок.

Во втором случае значения получить путем ввода формулы только в одну ячейку, которую затем распространить на все ячейки требуемого диапазона.

Задание 5.

На листе записан рост 20 спортсменов. В одном из столбцов получить фамилии тех спортсменов, чей рост выше среднего арифметического, минимального и максимального значений роста.

№	Фамилия	Рост, см.
1	Астров В.	175

2	Гвоздикин Н.	190
...		
20	Пионский А.	188

Задание 6.

В таблице представлены сведения о количестве мячей, заброшенных и пропущенных баскетбольной командой в 10 играх.

Номер игры	Количество заброшенных мячей	Количество пропущенных мячей
1	91	82
2	70	81
3	103	93
4	72	76
5	110	102
6	71	61
7	91	101
8	88	92
9	84	71
10	90	80

Составить формулы для определения:

- 1) количества выигрывшей и проигрывшей команды (ничьих быть не может),
- 2) общее количество очков, набранных командой (выигрыш -2 очка, проигрыш – 0).

Задание 7.

Ввести в Excel таблицу «Чемпионат по хоккею».

Команда	И	В	ВО	Н	ПО	П	Ш	О
Динамо	23	16	0	3	2	2	82-37	
Металлург (МГ)	23	16	0	2	0	5	79-59	
Металлург (Нк)	23	13	2	2	1	5	76-55	
Северсталь	23	12	1	5	1	4	67-43	
Торпедо (Яр)	23	13	1	3	0	6	62-42	
Авангард	23	13	1	3	0	6	72-55	
Ак Барс	23	13	0	3	1	6	71-44	
ЦСКА	23	12	1	1	0	9	54-59	
Лада	23	12	0	1	1	9	73-45	
Молот-Прикамье	23	11	1	3	0	8	56-47	
Торпедо НН	23	8	2	3	0	10	52-60	
Нефтехимик	23	7	0	5	3	8	71-72	
Амур	23	7	2	3	1	11	53-57	
Мечел	23	8	1	2	0	12	53-67	
СКА	23	7	1	3	1	11	40-48	
Динамо-Энергия	23	6	0	3	2	12	48-66	

1. Произвести форматирование таблицы:

- В столбце с заголовками строк установить шрифт Arial, размер 14, жирный;
- Для чисел внутри таблицы установить шрифт Arial, размер 12;
- Вокруг всей таблицы создать рамку из толстой линии;

- Таблица внутри должна быть разграфлена тонкой линией;
- Строки таблицы после строки с заголовками должны иметь чередующуюся заливку «желтый – зеленый».

2. По каждой команде рассчитать количество очков.
3. Отсортировать по количеству очков в отдельной таблице.
4. По каждой команде рассчитать число забитых и пропущенных шайб.
5. Построить наглядную диаграмму чемпионата.

Условные обозначения и указания для расчета:

- В - выигрыш;
- ВО - выигрыш в дополнительное время (овертаймы);
- Н – ничьи;
- ПО – поражения в дополнительное время (овертаймы);
- П – поражения;
- Ш – заброшенные шайбы.

Методические указания по выполнению практической работы

Методические указания по выполнению практических заданий нацелены на освоение навыков практического применения знаний по информатике студентов, обучающихся по всем специальностям.

Общие указания по выполнению практических работ.

1. Практические работы выполняются после изучения теоретического материала соответствующих тем.
2. Перед началом выполнения работы необходимо внимательно и вдумчиво прочитать задание.
3. После этого необходимо приступить к выполнению практического задания в порядке, изложенном в тексте работы.

Выполнение каждой практической работы состоит из следующих этапов:

- самостоятельная подготовка студентов;
- выполнение практической работы;
- проверка результатов работы преподавателем.

В случае невыполнения студентом практических работ в полном объеме, он не может быть допущен до сдачи зачета.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	Задание выполнено правильно в полном объеме за отведенное время.
«хорошо»	Задание выполнено правильно в полном объеме, но с превышением установленного времени, либо за выполнение задания с небольшими ошибками за отведенное время.
«удовлетворительно»	Задание выполнено при наличии существенных ошибок
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено

ПР № 2

5.3. Тема: Проектирование информационно-логической модели образовательной организации в сфере физического воспитания и спорта.

Задание 1.

Построить информационно-логическую модель «Спортивная олимпиада» и реализовать ее в данных. Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Страна.
- Спортсмен.
- Категория соревнования (легкая атлетика, тяжелая атлетика, игровые виды и т.д).
- Соревнование
- Результат.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

Задание 2.

Сформировать запросы к базе данных «Спортивная олимпиада». База данных с запросами должна находиться в папке группы.

1. Какие спортсмены установили олимпийские рекорды на летней олимпиаде в Лондоне в соревнованиях по плаванию.

2. В одном параметрическом запросе выдавать отдельно результаты соревнований по легкой атлетике, тяжелой атлетике, игровым видам, гимнастике по требованию.

3. Вывести на экран поля «спортсмен», «страна», «результат» для различных категорий соревнований, отсортировав записи по ключу страна (возр.) + спортсмен (возр).

4. На каких местах оказались российские спортсмены на олимпиаде в Лондоне, пробежав 400 м менее, чем за 50 с.

5. Вывести результаты по медальному зачету (золото, серебро, бронза) стран-лидеров по итогам летней олимпиады в Лондоне.

6. Создать отчет по олимпиаде, включив в него все содержательные поля и выполнив группировку по полям «категория соревнования» и «спортсмены».

Задание 3.

Построить информационно-логическую модель «Программное обеспечение» и реализовать ее в данных. Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Категория ПО
- ПО
- Разработчик ПО
- Установка ПО

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

Задание 4.

Сформировать запросы к базе данных «Программное обеспечение». База данных с запросами должна находиться в папке группы.

1. Какие категории лицензионного ПО установлены в компьютерных классах на текущую дату (указать дату).

2. С какими разработчиками ПО заключены договоры об установке ПО.

3. Вывести на экран поля «наименование ПО», «количество рабочих мест», «разработчик», «дата установки» для ПО, установленного в текущем учебном году, отсортировав записи по ключу наименование ПО (возр)+ дата установки (возр).

4. Какие новые программные продукты фирмы Мегатек были установлены в компьютерных классах в текущем учебном году.

5. Какие программные продукты необходимо переустановить в связи с истечением срока лицензии в текущем месяце?

6. Создать отчет по программным продуктам, имеющимся в наличии, включив в него все содержательные поля и выполнив группировку по полям «программный продукт» и «разработчик».

Задание 5.

Построить информационно-логическую модель «Фитнес-центр» и реализовать ее в данных. Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Клиенты.
- Услуги.
- Абонементы.
- Сотрудники.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

Задание 6.

Сформировать запросы к базе данных «Фитнес-центр». База данных с запросами должна находиться в папке группы.

1. Какие клиенты приобрели какие абонементы в текущем году.
2. Какие сотрудники обеспечивают какие услуги в утренние часы.
3. Вывести на экран поля «клиент», «абонемент», «услуга», «сотрудник» отсортировав записи по ключу *услуга (возр.) + сотрудник (возр.)*.
4. Какие абонементы каких клиентов истекают в текущем месяце.
5. Какие услуги фитнес-центра обеспечивают аэробную нагрузку.
6. Создать отчет по клиентам, включив в него все содержательные поля и выполнив группировку по полям «клиенты» и «абонементы».

Задание 7.

Построить информационно-логическую модель «Компьютерный магазин» и реализовать ее в данных. Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Категория товара.
- Товары.
- Сотрудники.
- Заказы.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

Задание 8.

1. Сформировать запросы к базе данных «Компьютерный магазин». База данных с запросами должна находиться в папке группы.
2. Какие комплектующие и по каким ценам необходимо приобрести для сборки офисного компьютера.
3. В одном параметрическом запросе выдавать отдельно микропроцессоры, память, мониторы, ноутбуки по требованию.
4. Вывести на экран поля «сотрудник», «категория товара», «комплектующие», «заказ», «цена» для заказов, выполненных в текущий день, отсортировав записи по ключу *цена (возр.) + дата (возр.)*.
5. Какие сотрудники магазина выполнили план по продаже комплектующих за прошедший месяц.
6. С помощью построителя выражений определить стоимость заказов для сборки игрового компьютера с учетом 5-процентной скидки.
7. Создать отчет по сотрудникам, включив в него все содержательные поля и выполнив группировку по полям «сотрудники» и «заказы».

Методические указания по выполнению практической работы

Методические указания по выполнению практических заданий нацелены на освоение навыков практического применения знаний по информатике студентов, обучающихся по всем специальностям.

Общие указания по выполнению практических работ.

1. Практические работы выполняются после изучения теоретического материала соответствующих тем.

2. Перед началом выполнения работы необходимо внимательно и вдумчиво прочитать задание.

3. После этого необходимо приступить к выполнению практического задания в порядке, изложенном в тексте работы.

Выполнение каждой практической работы состоит из следующих этапов:

- самостоятельная подготовка студентов;
- выполнение практической работы;
- проверка результатов работы преподавателем.

В случае невыполнения студентом практических работ в полном объеме, он не может быть допущен до сдачи зачета.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	Задание выполнено правильно в полном объеме за отведенное время.
«хорошо»	Задание выполнено правильно в полном объеме, но с превышением установленного времени, либо за выполнение задания с небольшими ошибками за отведенное время.
«удовлетворительно»	Задание выполнено при наличии существенных ошибок
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) (для очной и заочной формы обучения)

КР №1.

1.1. Тема: Информационное обеспечение деятельности по подготовке педагога в сфере физического воспитания и спорта.

Задание:

1. Основные направления применения информационно-коммуникативных технологий в физическом воспитании и спорте;
2. Каковы эффекты от использования информационных технологий в сфере физического воспитания и спорта (снижение расходов, увеличение доходов, расширение аудитории, повышение управляемости);
3. Предоставление мультимедийных услуг в сфере физического воспитания и спорта.

КР №2.

1.2. Тема: Использование информационных технологий в процессе подготовки педагога в области физического воспитания и спорта.

Задание:

1. Создание информационных порталов в сфере физического воспитания и спорта;
2. Создание и ведение баз данных в процессе подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта;
3. Дистанционное обучение в сфере физического воспитания и спорта.

КР №3.

1.3. Тема: Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера-преподавателя.

Задание:

1. Как повысить эффективность предприятия в сфере физического воспитания и спорта;
2. Создание и организационно-техническое сопровождение видеоконференцсвязи в сфере физического воспитания и спорта;
3. Предоставление мультимедийных услуг в сфере физического воспитания и спорта.

КР №4.

2.1. Тема: Основные направления применения информационно-коммуникативных технологий в области подготовки педагога в сфере физического воспитания и спорта.

Задание:

1. Непрерывные многоканальные коммуникации в сфере физического воспитания и спорта;
2. Непрерывный сбор данных с гаджетов как технологический тренд в сфере физического воспитания и спорта;
3. Персонализация сервисов в сфере физического воспитания и спорта;
4. Как информационно-коммуникативные технологии делают спорт доступным и интересным;
5. Применение средств ИКТ в рекламной и предпринимательской деятельности. Разработка web-сайтов.

КР №5.

2.2. Тема: Использование информационных технологий в системе научно-методического обеспечения образования по направлению Физическое воспитание и спорт.

Задание:

1. Экспертные системы для планирования процесса подготовки специалистов по направлению физическое воспитание и спорт.
2. Автоматизированные системы для контроля и управления в процессе делопроизводства педагога, тренера-преподавателя и научного работника.
3. Компьютерные программы для решения задач моделирования и прогнозирования в спорте с учетом требований информационной безопасности
4. Как информационно-коммуникативные технологии делают спорт доступным и интересным;
6. Экспертные системы для планирования процесса делопроизводства педагога, тренера-преподавателя и научного работника;
7. Телемедицина в сфере физического воспитания и спорта.

КР №6.

3.1. Тема: Обеспечение информационной безопасности.

Задание:

1. Основные понятия информационной безопасности.
2. Основные направления обеспечения сохранения информации.

КР № 7

4.1. Тема: Коммуникационные технологии. Информационные ресурсы.

Задание:

1. Основные понятия коммуникационных технологий.
2. Основные информационные ресурсы в области физического воспитания и спорта.

КР №8

4.2. Тема: Информационные сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Задание:

1. Основные информационные сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Адресация с информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

КР №9

5.2. Тема: Реляционные отношения между таблицами базы данных в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта

Задание:

1. Табличные базы данных;
2. Реляционные базы данных.

КР №10

5.4. Тема: Приложения базы данных при построении информационной системы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта

Задание:

1. Виды приложений баз данных;
2. Применение приложений баз данных информационной системы предприятия сферы физического воспитания и спорта.

КР №11

5.5. Тема: Построение информационной системы в образовательных организациях в сфере физического воспитания и спорта

Задание:

1. Основные составляющие информационной системы предприятия сферы физического воспитания и спорта;
2. Создание логических связей в информационной системе предприятия сферы физического воспитания и спорта.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель контрольной работы – привить студентам элементарные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы контрольных работ устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

Составить презентацию по теме. Количество слайдов 10-15. Составить 5 ключевых вопросов и ответов по презентации, включить на последний слайд. Указать список используемых источников. Вариант соответствует номеру в журнале.

Приведите один пример решения задачи линейного программирования симплекс методом с решением (с содержательной постановкой задачи в области физического воспитания и спорта). Указать список используемых источников. Добавьте в презентацию.

Если файл будет свыше 2 Мб можно разбить его на части.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	Задание выполнено правильно в полном объеме за отведенное время.
«хорошо»	Задание выполнено правильно в полном объеме, но с превышением установленного времени, либо за выполнение задания с небольшими ошибками за отведенное время.
«удовлетворительно»	Задание выполнено при наличии существенных ошибок
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено

В случае невыполнения студентом практических работ в полном объеме, он не может быть допущен до сдачи зачета.