

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор


«29» _____ 2023 г.

А.М. Каткова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных технологий и
физического воспитания


«29» _____ 2023 г.

К.М. Берулава

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.06 Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность (профиль): **Физическое воспитание и спорт**

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	72 час. / 2 ЗЕ
Курс	II
Учебный семестр	3
Форма промежуточной аттестации	3 семестр - зачет с оценкой


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Разработчик рабочей программы:

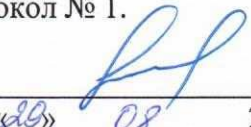
Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат технических наук


 «26» 08 2023 г.

А.В. Платов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук


 «26» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


 «29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


 «29» 08 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций обучающихся, характеризующей этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в избранной профессиональной сфере; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. понимание проблем устойчивого развития общества и рисков, в повседневной жизни и связанных с профессиональной деятельностью человека;
2. привитие базовых знаний и практических навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека;
3. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного– характера и при военных конфликтах;
4. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
5. овладение знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
6. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
7. формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
8. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.06 «Безопасность жизнедеятельности» изучается обучающимися в рамках Б1.О.01 Социально-гуманитарного модуля обязательной части ООП ВО на протяжении третьего учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.О.03.04 «Основы оказания первой помощи»;
- Б1.В.03 «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте»;
- Б1.В.ДВ.05.01 «Организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные правила безопасности профессиональной деятельности; - основные виды и характеристики опасностей гостиничных предприятий; - теоретические аспекты анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания техники безопасности; - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; - перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности; - определять объем оказания первой помощи; - оказывать практическую доврачебную помощь и проводить простейшие

		<p>реанимационные мероприятия; - применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях.</p> <p>Иметь практический опыт: - применения на практике знания техники безопасности; - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий - технику безопасности и правила пожарной безопасности на гостиничных предприятиях с учетом действующих норм и правил безопасности; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; - признаки неотложных состояний.</p> <p>Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - идентифицировать негативные воздействия среды обитания; - осуществлять безопасную</p>

		<p>эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности - оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; -методическое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности; -обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям; - выявлять проблемы, связанные с

		<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - организовывать защитные мероприятия на гостиничных предприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья клиентов и персонала. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; -эвакуации клиентов при возникновении чрезвычайной ситуации - организации совместной работы службы безопасности и других подразделений гостиничного предприятия по обеспечению общей безопасности; - организации деятельности гостиничных предприятий в сфере
--	--	---

		<p>безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности для клиентов и персонала;</p> <p>-организации и обеспечения безопасности гостей гостиничных предприятий;</p> <p>-создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3 семестр												
1.	Раздел: Чрезвычайные ситуации											
1.1.	Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование	5	1	1				4			ПТЗ.О(п)	УК-8
1.2.	Тема: Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	1		1			4		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8
1.3	Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	4						4			ПТЗ.О(п)	УК-8
1.4	Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	5	1		1			4		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – доклад; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

	техногенного характера											
1.5	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	5	1	1				4			ПТЗ.О(п)	УК-8
2.	Раздел: Гражданская оборона											
2.1.	Тема: Гражданская оборона и ее роль в мирное и военное время. Современные средства поражения и защиты населения	5	1	1				4			ПТЗ.О(п)	УК-8
2.2.	Тема: Организация обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	4						4			ПТЗ.О(п)	УК-8
2.3	Тема: Индивидуальные средства защиты организма человека	5	1		1			4		ПТЗ.О	ПР	УК-8
3.	Раздел: Техника безопасности											
3.1	Государственная политика в области безопасности труда. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Производственный микроклимат и освещение	5	1		1			4		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8
3.2	Вредные и опасные факторы производственной среды	5	1	1				4			ПТЗ.О(п)	УК-8
3.3	Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности при производственном шуме и вибрации, электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучениях. Техника безопасности и охрана труда. Психология в обеспечении безопасного труда	5	1	1				4			ПТЗ.О(п)	УК-8
4.	Раздел: Медицинская помощь											
4.1	Оказание неотложной помощи при переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных	5	1	1				4			ПТЗ.О(п) ПР	УК-8

	состояниях, закрытых повреждениях, переломах.											
4.2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	5	1		1			4		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8
4.3	Вредные привычки и их профилактика	5	1		1			4		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	Зачет с оценкой			УК-8
ВСЕГО:		72	12	6	6			60				

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		
<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование</p>	<p>Лекция (1 ак.ч.)</p>	<p>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Проблемы и задачи безопасности жизнедеятельности. Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины. Система «человек – среда обитания». Основные составляющие системы «человек – среда обитания». Характеристика человека как элемента системы «человек - среда обитания». Концептуальная модель безопасности личности. Понятия риска и опасности в концепции жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p>	<p>Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Как трактуется объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины? 2. Раскройте сущность системы «человек – среда обитания». 3. Каковы основные составляющие системы «человек – среда обитания»? 4. Охарактеризуйте человека как элемента системы «человек - среда обитания». 5. В чем состоит сущность концептуальной модели безопасности личности? 6. Как трактуются понятия риска и опасности в концепции жизнедеятельности человека? 7. Раскройте классификацию чрезвычайных ситуаций 8. На какие виды подразделяются опасные промышленные объекта? 9. Каковы фазы развития чрезвычайных ситуаций? Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от</p>	<p>Занятие семинарского типа (Семинар)</p>	<p>Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Как трактуется РСЧС? 2. Каковы основные задачи РСЧС?</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<p>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>(1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p>	<p>3. Какие существуют органы повседневного управления РСЧС? 4. Назовите силы и средства РСЧС. 5. Какие существуют основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС? 6. В чем заключаются задачи МЧС России. 7. В чем заключаются основные задачи ГО в мирное и военное время? 8. Как осуществляется управление гражданской обороной.</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Система и задачи МЧС России. Гражданская оборона (ГО), как важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные задачи ГО в мирное и военное время. Управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Подготовка докладов. Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера</p>	<p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: Определение стихийного бедствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при землетрясении и извержении вулкана. Возникновение и защита от цунами. Защита при ураганах, бурях, смерчах и грозах. Защита при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин. Защита при селях и оползнях. Защита при лесных и торфяных пожарах. Защита при наводнении. Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Дайте определение стихийного бедствия. 2. Как классифицируются чрезвычайных ситуаций природного характера? 3. В чем состоит сущность защиты при землетрясении и извержении вулкана? 4. Объясните возникновение и раскройте защиты от цунами.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		5. В чем заключаются защита при ураганах, бурях, смерчах и грозах? 6. Каковы особенности защиты при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин? 7. Каковы особенности защиты при селях и оползнях? 8. Каковы особенности защиты при лесных и торфяных пожарах? 9. Каковы особенности защиты при наводнении? Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Занятие семинарского типа (Семинар) (1 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Каковы условия формирования и классификация техногенных чрезвычайных ситуаций? 2. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на химически опасных объектах. 3. Как трактуется аварии на радиационно-опасных объектах? 4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 5. Аварии на транспорте. 6. Аварии на гидротехнических сооружениях. 7. В чем заключаются особенности аварий на объектах коммунального хозяйства?
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Самостоятельное изучение вопросов: Условия формирования и классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов.
Тема 1.5 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Ликвидация последствий	Лекция (1 ак.ч.)	Определение ситуаций социально-политического характера. Классификация ситуаций социально-политического характера. Криминогенные ситуации и их предупреждение. Массовые беспорядки и способы их предотвращения. Толпа как главная опасность при массовых беспорядках. Виды действующей толпы. Захват заложников. Комплекс мероприятий по предупреждению ситуаций социально-политического характера

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Дайте определение ситуаций социально-политического характера. 2. По каким признакам классифицируются ситуаций социально-политического характера? 3. В чем состоит сущность предупреждения криминогенных ситуаций? 4. Какова методика и каковы способы предотвращения массовых беспорядков? 5. По каким критериям толпа определяется как главная опасность при массовых беспорядках? 6. Как трактуется захват заложников? 7. В чем заключается комплекс мероприятий по предупреждению ситуаций социально-политического характера? Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Раздел 2. Гражданская оборона		
Тема 2.1. Гражданская оборона и ее роль в мирное и военное время. Современные средства поражения и защиты населения.	Лекция (1 ак.ч.)	Гражданская оборона (ГО), как важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные задачи ГО в мирное и военное время. Управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Ядерное оружие и его поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Очаг ядерного поражения. Зона радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ) и их характеристика. Очаг химического поражения и зона химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Признаки применения. Очаг бактериологического (биологического поражения). Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Виды неуправляемых боеприпасов. Зажигательное оружие. Средства защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Средства коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Эвакуация и рассредоточение городского населения.
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Как трактуется очаг ядерного поражения и зона радиоактивного заражения? 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ) и их характеристика. Очаг

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>химического поражения и зона химического заражения.</p> <p>3. Какие существуют признаки применения бактериологического (биологического) оружия?</p> <p>4. Какие существуют средства защиты от ОМП?</p> <p>5. Классификация средств коллективной защиты.</p> <p>6. Как осуществляется эвакуация и рассредоточение городского населения?</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
Тема 2.2 Организация обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Основные задачи при подготовке населения в области защиты от ЧС. Содержание подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Повышение квалификации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Категории обучаемых и порядок их подготовки: руководящий и командно-начальствующий состав ГО; личный состав формирований ГО; рабочие и служащие, не входящие в состав формирований ГО; неработающее население; учащаяся молодежь</p> <p>Подготовка письменных ответов на вопросы опроса:</p> <p>1. Какие существуют основные задачи при подготовке населения в области защиты от ЧС?</p> <p>2. В чем состоит сущность и содержание подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций?</p> <p>3. Какие существуют категории обучаемых и порядок их подготовки?</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
Тема 2.3 Индивидуальные средства защиты организма человека	Занятие семинарского типа (Семинар) (1 ак.ч.)	<p>Проведение опроса в форме дискуссии:</p> <p>1. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания.</p> <p>2. Какие существуют средства защиты кожи?</p> <p>3. В чем заключается разница и каковы особенности средств защиты промышленного изготовления и изготовленных населением из подручных материалов?</p> <p>4. Какие существуют медицинские средства защиты?</p>
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Средства защиты органов дыхания. Противогазы и респираторы. Средства защиты</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>кожи. Фильтрующие и изолирующие средства защиты. Средства защиты промышленного изготовления и изготовленные населением из подручных материалов. Медицинские средства защиты.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>
Раздел 3 Техника безопасности		
<p>Тема 3.1 Государственная политика в области безопасности труда. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Производственный микроклимат и освещение</p>	<p>Занятие семинарского типа (Семинар) (1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p>	<p>Проведение опроса в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют основные правовые акты, регулирующие политику в области охраны труда и ее реализацию в РФ? 2. В чем заключаются основные направления политики РФ в области охраны труда? 3. Как трактуется государственное управление охраной труда? 4. Назовите параметры микроклимата. 5. В чем заключаются общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам? 6. Охарактеризуйте системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. 7. Дайте определение освещения и перечислите требования к системам освещения. 8. В чем заключаются оптимизация освещения помещений и рабочих мест? <p>Самостоятельное изучение вопросов: Основные правовые акты, регулирующие политику в области охраны труда и ее реализацию в РФ. Основные направления политики РФ в области охраны труда. Государственное управление охраной труда Параметры микроклимата. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Освещение. Требования к системам освещения. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 3.2 Вредные и опасные факторы производственной среды	Лекция (1 ак.ч.)	Опасные и вредные факторы. Классификация (группы) негативных факторов производственной деятельности и трудового процесса. Физические и химические неблагоприятные факторы. Биологические факторы производственной среды. Психофизиологические профессиональные вредности. Физические, биологические и химические уровни вредности. Шум и вибрация как травмирующие явления.
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Как трактуются опасные и вредные факторы? 2. На какие виды (группы) подразделяются негативные факторы производственной деятельности и трудового процесса? 3. Какие существуют физические и химические неблагоприятные факторы? 4. Что относится к биологическим факторам производственной среды? 5. Выделите психофизиологические профессиональные вредности. 6. Какие существуют физические, биологические и химические уровни вредности? 7. Почему шум и вибрация - травмирующие явления? Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 3.3 Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности при производственном шуме и вибрации, электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучениях. Техника безопасности и охрана труда. Психология в обеспечении безопасного труда	Лекция (1 ак.ч.)	Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Критерии влияния дискомфорта, их значимость. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Техника безопасности и охрана труда: понятие, нормативно-правовое обеспечение, порядок обеспечения
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. По каким признакам определяется соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха)? 2. Какие существуют критерии влияния дискомфорта и какова их значимость? 3. В чем состоит сущность профилактики утомления? Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Раздел 4. Медицинская помощь		
Тема 4.1 Оказание	Лекция	Характеристика различных видов, кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<p>неотложной помощи при переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, закрытых повреждениях, переломах.</p>	<p>(1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p>	<p>Порядок и особенности наложения жгута. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах. Особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника. Первая помощь при растяжениях и переломах. Понятия о растяжениях связок и мышц и их симптомы. Оказание первой помощи утопающему. Правила поведения сердечно – легочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи пострадавших при массовых поражениях. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения. Меры профилактики инфекций. Профилактика инфекционных болезней.</p> <p>Подготовка письменных ответов на вопросы опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику различных видов, кровотечений. 2. Какие существуют способы остановки кровотечений? 3. Каковы порядок и особенности наложения жгута? 4. Каков порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях? 5. В чем заключается оказание первой помощи при ушибах? 6. Каковы особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника? 7. В чем заключается первая помощь при растяжениях и переломах? 8. Как проводится оказание первой помощи утопающему? 9. Каковы особенности оказания первой медицинской помощи пострадавших при массовых поражениях? 10. Выделите наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения. 11. Какие существуют меры профилактики инфекционных болезней? <p>Выполнение практической работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>Тема 4.2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Занятие семинарского типа (Семинар) (1 ак.ч.)</p>	<p>Проведение опроса в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы критерии и определения здоровья человека? 2. В чем заключается разница здоровья физического и духовного? 3. Какие существуют основные факторы, формирующее здоровье?

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
человека и общества	<p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p>	<p>4. Охарактеризуйте здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. 5. Какова связь образа жизни с профилактикой заболеваний? 6. В чем заключается значение соблюдения правил личной и общественной гигиены? 7. Раскройте понятия режим труда и отдыха. 8. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека. 9. Охарактеризуйте закаливание организма человека? 10. В чем заключается влияние питания на здоровье человека?</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: Здоровье человека, общие понятия, критерии и определения. Здоровье физическое и духовное. Основные факторы, формирующее здоровье. Здоровый образ жизни. Как индивидуальная система поведения человека. Общие понятия и определения здорового образа жизни. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека. Закаливание организма и влияние питания на здоровье человека. Подготовка докладов. Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
Тема 4.3 Вредные привычки и их профилактика	<p>Занятие семинарского типа (Семинар) (1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p>	<p>Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Каково влияние курения на здоровье человека? 2. Что такое пассивное курение? 3. Каковы особенности оказания первой помощи при отравлении никотином? 4. Какие существуют социальные последствия пристрастия к наркомании? 5. Пути профилактики и лечения наркотической зависимости. 6. В чем заключаются вредное влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье человека? 7. Каковы особенности профилактики пристрастия к алкоголю?</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: Курение и его влияние на здоровье человека. Пассивное курение. Первая помощь при отравлении никотином. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>пристрастия к наркомании. Понятие о веществах, изменяющих сознание. Пути профилактики и лечения наркотической зависимости. Алкоголь и его влияние на физическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Ответ в устной форме по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534003>

5.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530601>

2. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531188>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531576>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам

1. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
4. Культура охраны труда и техники безопасности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
5. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
6. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
7. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
9. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru/>].
10. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых

учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]

12. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>

13. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>

14. Портал Правительства России: <http://government.ru>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;

2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;

3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт);

Стулья (40 шт);

Смарт-телевизор (1шт.);

Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение

дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не

только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные правила безопасности профессиональной деятельности; - основные виды и характеристики опасностей гостиничных предприятий; - теоретические аспекты анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике 	<p><i>опрос; доклад; практическая работа; зачет с оценкой</i></p>

		<p>знания техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; - перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности; - определять объем оказания первой помощи; - оказывать практическую доврачебную помощь и проводить простейшие реанимационные мероприятия; - применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике знания техники безопасности; - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - проведения необходимых мероприятий в случае появления различных 	
--	--	--	--

		<p>чрезвычайных ситуаций; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий - технику безопасности и правила пожарной безопасности на гостиничных предприятиях с учетом действующих норм и правил безопасности; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; - признаки неотложных состояний.</p> <p>Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - идентифицировать негативные воздействия среды обитания; - осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя</p>	<p><i>опрос; доклад; практическая работа; зачет с оценкой</i></p>

		<p>вреда окружающей природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности - оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. 	
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; - методическое и организационное 	<p><i>опрос; доклад; практическая работа; зачет с оценкой</i></p>

		<p>обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;</p> <p>-обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - организовывать защитные мероприятия на гостиничных предприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и 	
--	--	--	--

		<p>военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья клиентов и персонала. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; -эвакуации клиентов при возникновении чрезвычайной ситуации - организации совместной работы службы безопасности и других подразделений гостиничного предприятия по обеспечению общей безопасности; - организации деятельности гостиничных предприятий в сфере безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности для клиентов и персонала; -организации и обеспечения безопасности гостей гостиничных предприятий; -создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной 	
--	--	---	--

		<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте.</p>	
--	--	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Перечень вопросов:

1. Цели, задачи, объект и предмет изучения курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС.
4. Концепция приемлемого риска.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций. Критерии чрезвычайных ситуаций.
6. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
7. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера и способы защиты от них.
8. Климатогеографические особенности территории Москвы как возможные источники чрезвычайных ситуаций.
9. Потенциально опасные объекты. Степень их опасности.
10. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера на территории Москвы.
11. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.
12. Классификация инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Пандемии, панзоотии, панфитотии.
13. Источники чрезвычайных ситуаций социального характера.
14. Рекомендации о порядке поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов.
15. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

16. Чрезвычайные ситуации криминального характера способы защиты от них.
17. Принципы организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
18. Ядерное оружие: понятия, характеристика. Очаг ядерного поражения.
19. Химическое оружие: понятия, классификация. Очаг химического поражения.
20. Бактериологическое оружие: определение, виды микроорганизмов, используемых как бактериологическое оружие.
21. Принципы защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия.
22. Средства предотвращения техногенных аварий.
23. Принципы организации коллективной защиты населения при разных видах чрезвычайных ситуаций.
24. Средства индивидуальной защиты лиц, работающих на производстве.
25. Гражданские средства индивидуальной защиты.
26. Средства защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожи.
27. Микроклимат и воздушная среда рабочей зоны и их влияние на работоспособность человека.
28. Тепловые излучения и влияние их на организм человека.
29. Гигиеническое значение климата.
30. Оздоровление воздушной среды в конкретном производстве.
31. Действие света на организм человека.
32. Влияние шума на организм человека в конкретном производстве.
33. Опасность совместного воздействия вибрации, шума, ультразвука и инфразвука на организм человека.
34. Действие электромагнитного поля на организм человека. Средства защиты от электромагнитного поля.
35. Биологическое действие ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с ионизирующим излучением.
36. Влияние химических веществ на профессиональные заболевания.
37. Пожарная безопасность в производственных зданиях и сооружениях.
38. Организационные и технические меры по предотвращению распространения пожаров и взрывов.
39. Производственный травматизм. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с несчастными случаями. Профилактика несчастных случаев.
40. Основные представления о здоровом образе жизни.
41. Наркомания. Профилактика наркомании.
42. Алкоголизм. Бытовое пьянство.
43. Табакокурение. Активное и пассивное курение. Вред курения для развивающегося организма.
44. Основы организации первой медицинской помощи.
45. Основы первичной сердечно-легочной реанимации.
46. Кровотечения. Первичная помощь при кровотечениях.
47. Переломы, вывихи. Первичная помощь при переломах и вывихах.
48. Оказание первой медицинской помощи при укусах животных.
49. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях кожи.

50. Продукты питания и профилактика пищевых отравлений.
51. Первая помощи при пищевых отравлениях.
52. Оказание первой медицинской помощи при электротравме.
53. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
54. Требования заинтересованных сторон и их соблюдение на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете с оценкой оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Раздел 1. «Чрезвычайные ситуации»

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС.
2. Гражданская оборона (ГО), как важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные задачи ГО в мирное и военное время.

Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1. Анализ дорожно-транспортных происшествий в России и за рубежом.
 2. Авиакатастрофы в России.
 3. Железнодорожные аварии и катастрофы в России и за рубежом.
 4. Гидродинамические аварии в России и за рубежом. Саяно-Шушенская ГЭС.
 5. Причины, ликвидация и последствия Чернобыльской катастрофы.
 6. Аварии и катастрофы на водном транспорте.
 7. Крупные аварии на коммунально-энергетических сетях на примере г. Москвы.
- Причины и последствия.

Раздел 3. «Техника безопасности»

Тема 3.1 Государственная политика в области безопасности труда. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Производственный микроклимат и освещение

1. Основные правовые акты, регулирующие политику в области охраны труда и ее реализацию в РФ.
2. Основные направления политики РФ в области охраны труда. Государственное управление охраной труда
3. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда

4. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения «за» и «против».
5. Безопасность и человеческий фактор

Раздел 4. «Медицинская помощь»

Тема 4.2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

1. Здоровье человека, общие понятия, критерии и определения.
2. Здоровье физическое и духовное.
3. Основные факторы, формирующее здоровье.
4. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека.
5. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний.
6. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены.
7. Режим труда и отдыха.
8. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
9. Закаливание организма и влияние питания на здоровье человека.

Тема 4.3 Вредные привычки и их профилактика

1. Курение и его влияние на здоровье человека.
2. Пассивное курение. Первая помощь при отравлении никотином.
3. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркомании.
4. Понятие о веществах, изменяющих сознание.
5. Пути профилактики и лечения наркотической зависимости.
6. Алкоголь и его влияние на физическое здоровье человека.
7. Профилактика пристрастия к алкоголю
8. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
9. Лекарственные препараты и безопасность.
10. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их

руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

ОПРОС

Раздел 1. «Чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Классификация чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование (письменно)

Перечень вопросов:

1. Как трактуется объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины?
2. Раскройте сущность системы «человек – среда обитания».
3. Каковы основные составляющие системы «человек – среда обитания»?
4. Охарактеризуйте человека как элемента системы «человек - среда обитания».
5. В чем состоит сущность концептуальной модели безопасности личности?
6. Как трактуются понятия риска и опасности в концепции жизнедеятельности человека?
7. Раскройте классификацию чрезвычайных ситуаций
8. На какие виды подразделяются опасные промышленные объекта?
9. Каковы фазы развития чрезвычайных ситуаций?

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Перечень вопросов:

1. Как трактуется РСЧС?
2. Каковы основные задачи РСЧС?
3. Какие существуют органы повседневного управления РСЧС?
4. Назовите силы и средства РСЧС.
5. Какие существуют основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС?
6. В чем заключаются задачи МЧС России.
7. В чем заключаются основные задачи ГО в мирное и военное время?
8. Как осуществляется управление гражданской обороной.

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера (письменно)

Перечень вопросов:

1. Дайте определение стихийного бедствия.
2. Как классифицируются чрезвычайных ситуаций природного характера?
3. В чем состоит сущность защиты при землетрясении и извержении вулкана?
4. Объясните возникновение и раскройте защиты от цунами.
5. В чем заключаются защита при ураганах, бурях, смерчах и грозах?
6. Каковы особенности защиты при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин?
7. Каковы особенности защиты при селях и оползнях?
8. Каковы особенности защиты при лесных и торфяных пожарах?
9. Каковы особенности защиты при наводнении?

Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Перечень вопросов:

1. Каковы условия формирования и классификация техногенных чрезвычайных ситуаций?
2. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на химически опасных объектах.
3. Как трактуется аварии на радиационно-опасных объектах?
4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
5. Аварии на транспорте.
6. Аварии на гидротехнических сооружениях.
7. В чем заключаются особенности аварий на объектах коммунального хозяйства?

Тема 1.5 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуации (письменно)

Перечень вопросов:

1. Дайте определение ситуаций социально-политического характера.
2. По каким признакам классифицируются ситуаций социально-политического характера?
3. В чем состоит сущность предупреждения криминогенных ситуации?
4. Какова методика и каковы способы предотвращения массовых беспорядков?
5. По каким критериям толпа определяется как главная опасность при массовых беспорядках?
6. Как трактуется захват заложников?
7. В чем заключается комплекс мероприятий по предупреждению ситуаций социально-политического характера?

Раздел 2. «Гражданская оборона»

Тема 2.1 Гражданская оборона и ее роль в мирное и военное время. Современные средства поражения и защиты населения (письменно)

Перечень вопросов:

- Какие существуют поражающие факторы ядерного оружия?
1. Как трактуется очаг ядерного поражения и зона радиоактивного заражения?
 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ) и их характеристика. Очаг химического поражения и зона химического заражения.

3. Какие существуют признаки применения бактериологического (биологического) оружия?
4. Какие существуют средства защиты от ОМП?
5. Классификация средств коллективной защиты.
6. Как осуществляется эвакуация и рассредоточение городского населения?

Тема 2.2 Организация обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (письменно)

Перечень вопросов:

1. Какие существуют основные задачи при подготовке населения в области защиты от ЧС?
2. В чем состоит сущность и содержание подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
3. Какие существуют категории обучаемых и порядок их подготовки?

Тема 2.3 Индивидуальные средства защиты организма человека

Перечень вопросов:

1. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания.
2. Какие существуют средства защиты кожи?
3. В чем заключается разница и каковы особенности средств защиты промышленного изготовления и изготовленных населением из подручных материалов?
4. Какие существуют медицинские средства защиты?

Раздел 3. «Техника безопасности»

Тема 3.1 Государственная политика в области безопасности труда. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Производственный микроклимат и освещение

Перечень вопросов:

1. Какие существуют основные правовые акты, регулирующие политику в области охраны труда и ее реализацию в РФ?
2. В чем заключаются основные направления политики РФ в области охраны труда?
3. Как трактуется государственное управление охраной труда?
4. Назовите параметры микроклимата.
5. В чем заключаются общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам?
6. Охарактеризуйте системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха.
7. Дайте определение освещению и перечислите требования к системам освещения.
8. В чем заключаются оптимизация освещения помещений и рабочих мест?

Тема 3.2 Вредные и опасные факторы производственной среды (письменно)

Перечень вопросов:

1. Как трактуются опасные и вредные факторы?
2. На какие виды (группы) подразделяются негативные факторы производственной деятельности и трудового процесса?
3. Какие существуют физические и химические неблагоприятные факторы?
4. Что относится к биологическим факторам производственной среды?
5. Выделите психофизиологические профессиональные вредности.
6. Какие существуют физические, биологические и химические уровни вредности?
7. Почему шум и вибрация - травмирующие явления?

Тема 3.3 Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности при производственном шуме и вибрации, электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучениях. Техника безопасности и охрана труда. Психология в обеспечении безопасного труда (письменно)

Перечень вопросов:

1. По каким признакам определяется соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха)?
2. Какие существуют критерии влияния дискомфорта и какова их значимость?
3. В чем состоит сущность профилактики утомления?

Раздел 4. «Медицинская помощь»

Тема 4.1 Оказание неотложной помощи при переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях помощи при ранах, травмах, кровотечениях И терминальных состояниях, закрытых повреждениях, переломах (письменно)

Перечень вопросов:

1. Дайте краткую характеристику различных видов, кровотечений.
2. Какие существуют способы остановки кровотечений?
3. Каковы порядок и особенности наложения жгута?
4. Каков порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях?
5. В чем заключается оказание первой помощи при ушибах?
6. Каковы особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника?
7. В чем заключается первая помощь при растяжениях и переломах?
8. Как проводится оказание первой помощи утопающему?
9. Каковы особенности оказания первой медицинской помощи пострадавших при массовых поражениях?
10. Выделите наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения.
11. Какие существуют меры профилактики инфекционных болезней?

Тема 4.2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Перечень вопросов:

1. Каковы критерии и определения здоровья человека?
2. В чем заключается разница здоровья физического и духовного?
3. Какие существуют основные факторы, формирующее здоровье?
4. Охарактеризуйте здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека.
5. Какова связь образа жизни с профилактикой заболеваний?
6. В чем заключается значение соблюдения правил личной и общественной гигиены?
7. Раскройте понятия режим труда и отдыха.
8. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
9. Охарактеризуйте закаливание организма человека?
10. В чем заключается влияние питания на здоровье человека?

Тема 4.3 Вредные привычки и их профилактика

Перечень вопросов:

1. Каково влияние курения на здоровье человека?
2. Что такое пассивное курение?

3. Каковы особенности оказания первой помощи при отравлении никотином?
4. Какие существуют социальные последствия пристрастия к наркомании?
5. Пути профилактики и лечения наркотической зависимости.
6. В чем заключаются вредное влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье человека?
7. Каковы особенности профилактики пристрастия к алкоголю?

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«не зачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

ПР № 1

Тема 2.3 Индивидуальные средства защиты организма человека

Задание:

Из предлагаемых материалов изготовьте индивидуальные средства защиты органов дыхания. Составьте технологическую карту «Методика изготовления индивидуальных средства защиты органов дыхания»

ПР № 2

Тема 4.1 Оказание неотложной помощи при переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, закрытых повреждениях, переломах.

Задание:

Продемонстрируйте особенности остановки венозного и артериального кровотечений. Составьте Памятку на тему «Основные правила оказания первой помощи при венозных и артериальных кровотечениях».

Методические указания по выполнению практических работ

Каждый студент выполняет задания и прикрепляет в ЭИОС к соответствующему разделу.

оценка	Показатели
«зачтено»	Задание выполнено правильно
«не зачтено»	Задание выполнено неправильно

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

И.А. Новичкова
(Ф.И.О.)