

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания

 К.М. Берулава

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Материально-техническое оснащение и безопасность эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры»

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): Физическое воспитание и спорт

Форма обучения	Заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	36 час. / 1 ЗЕ
Курс	IV
Учебный семестр	8
Форма промежуточной аттестации	8 семестр – зачет с оценкой


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Материально-техническое оснащение и безопасность эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры» составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину и студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Разработчик рабочей программы:

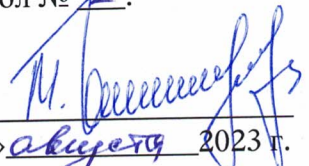
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент


 «28» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «28» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


 «28» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко

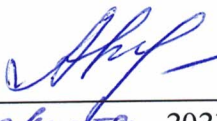
СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


 «28» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


 «28» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов знаний и практических навыков по обеспечению безопасности при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры и управлении материально-техническим обеспечением этих объектов.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с материально-техническим обеспечением спортивных объектов: изучение основных видов спортивных сооружений, их функциональных характеристик, принципов проектирования и строительства.

2. Изучение правил эксплуатации и технического обслуживания спортивных сооружений, а также средств и оборудования, необходимых для обеспечения безопасности занятий спортом.

3. Ознакомление студентов с мерами обеспечения безопасности на спортивных объектах: изучение нормативных документов и правил, регулирующих проведение спортивных мероприятий, а также требований по обеспечению безопасности здоровья и жизни участников.

4. Изучение основных методов и технологий обеспечения безопасности на спортивных объектах, включая системы видеонаблюдения, контроля доступа, системы пожарной безопасности и т.д.

5. Развитие умений и навыков планирования и организации мероприятий по обеспечению безопасности на спортивных объектах, включая проектирование мероприятий по эвакуации и эвакуационных планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Материально-техническое оснащение и безопасность эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры» изучается обучающимися в рамках части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений» на протяжении восьмого учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины «Материально-техническое оснащение и безопасность эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.01.06 Безопасность жизнедеятельности и Б1.В.ДВ.03.02 Менеджмент качества физкультурно-спортивных услуг.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: УК-8; ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Знать: - понятия и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды.

<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в спортивной инфраструктуре. - основные технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, природные и социальные явления, способные оказывать негативное воздействие на окружающую среду. - нормативную базу и требования в области безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в контексте спортивной инфраструктуры; - планировать и принимать меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности в рамках эксплуатации спортивных объектов; - применять методы и инструменты для предотвращения и снижения негативного воздействия на природную среду и обеспечения устойчивого развития общества; - использовать нормативную документацию и требования для принятия управленческих решений в области материально-технического оснащения и безопасности объектов спортивной инфраструктуры. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний и умений в реальных ситуациях, связанных с созданием и поддержанием безопасных условий жизнедеятельности в области спортивной инфраструктуры; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы, управленческую литературу, информационные источники, связанные с
--	---	---

		материально-техническим оснащением и безопасностью эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры.
	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности на объектах спортивной инфраструктуры; - требования нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение безопасности на объектах спортивной инфраструктуры; - методы оценки и анализа рисков на объектах спортивной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности на объектах спортивной инфраструктуры; - оценивать риски и разрабатывать меры по их устранению и предотвращению на объектах спортивной инфраструктуры; - разрабатывать и внедрять планы мероприятий по обеспечению безопасности на объектах спортивной инфраструктуры. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на объектах спортивной инфраструктуры; - оценки рисков и разработки мер по их устранению и предотвращению на объектах спортивной инфраструктуры; - разработки и внедрения планов мероприятий по обеспечению безопасности на объектах спортивной инфраструктуры.
	<p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила техники безопасности при эксплуатации

	<p>безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>объектов спортивной инфраструктуры; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку рисков на рабочем месте и выявлять нарушения техники безопасности; - разрабатывать и внедрять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры; - проводить инструктажи и обучение персонала по технике безопасности при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - организации и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры; - проведения инструктажей и обучения персонала по технике безопасности при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры.
<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом - требования к безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры - нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности на объектах спортивной инфраструктуры

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации, связанные с возможностью травмирования на занятиях физической культурой и спортом - оценивать риски возникновения травматизма при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры - разрабатывать мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом - осуществлять контроль за обеспечением безопасности на объектах спортивной инфраструктуры <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и внедрения мероприятий по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом - оценки рисков возникновения травматизма при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры - контроля за обеспечением безопасности на объектах спортивной инфраструктуры.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля		Код компетенции или код индикатора
			все го	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8 семестр												
1	Тема 1. Основные принципы материально-технического оснащения объектов спортивной инфраструктуры	8	2	2				6		ПТЗ.О		УК-8; ПК-2.
2	Тема 2. Проектирование безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры	8						8			ПТЗ.О (п)	УК-8; ПК-2.
3	Тема 3. Устойчивость и экологическая ответственность в эксплуатации спортивных сооружений	10	2		2			8		ПТЗ.О	ПТЗ.Р	УК-8; ПК-2.
4	Тема 4. Обеспечение доступности и комфорта в объектах спортивной инфраструктуры	6						6			ПТЗ.О (п)	УК-8; ПК-2.
	Промежуточная аттестация	4						4	Зачет с оценкой			
ВСЕГО:		36	4	2	2			32				

4.2. Тематическое содержание занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 1. Основные принципы материально-технического оснащения объектов спортивной инфраструктуры	Лекция (2 ак.ч.)	Роль материально-технического оснащения в обеспечении эффективной работы объектов спортивной инфраструктуры. Требования к материально-техническому оснащению спортивных сооружений и оборудования. Современные тенденции и инновации в материально-техническом оснащении объектов спортивной инфраструктуры. Проведение опроса в форме дискуссии.
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 2. Проектирование безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Важность безопасности в эксплуатации спортивных объектов и принципы ее обеспечения. Анализ возможных рисков и опасностей при эксплуатации спортивных сооружений. Планирование и реализация мер по обеспечению безопасности на объектах спортивной инфраструктуры. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Проведение опроса (письменно).
Тема 3. Устойчивость и экологическая ответственность в эксплуатации спортивных сооружений	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Понятие устойчивого развития и его значение для объектов спортивной инфраструктуры. Меры по снижению негативного влияния спортивных сооружений на окружающую среду. Принципы энергоэффективности, водосбережения и использования экологически чистых материалов в эксплуатации спортивных объектов. Проведение опроса в форме дискуссии.
	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Написание реферата.

<p>Тема 4. Обеспечение доступности и комфорта в объектах спортивной инфраструктуры</p>	<p>Самостоятельная работа (6 ак.ч.)</p>	<p>Проектирование спортивных сооружений с учетом потребностей различных групп пользователей. Создание безбарьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями. Управление комфортом в спортивных объектах: освещение, вентиляция, температурный режим и другие аспекты. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Проведение опроса (письменно).</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Устно по билетам</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531188>

5.2. Дополнительная литература

1. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11766-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2592-3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495830>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru ;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к

ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры теории и методики спорта и физического воспитания.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;

- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;

-представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Материально-техническое оснащение и безопасность эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Материально-техническое
оснащение и безопасность
эксплуатации объектов спортивной
инфраструктуры»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - понятия и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды. - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в спортивной инфраструктуре. - основные технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, природные и социальные явления, способные оказывать негативное воздействие на окружающую среду. - нормативную базу и требования в области безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры. Уметь: - анализировать и оценивать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания в контексте спортивной инфраструктуры; - планировать и принимать меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности в рамках эксплуатации спортивных объектов;	опрос; реферат; зачет с оценкой

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>- применять методы и инструменты для предотвращения и снижения негативного воздействия на природную среду и обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>- использовать нормативную документацию и требования для принятия управленческих решений в области материально-технического оснащения и безопасности объектов спортивной инфраструктуры.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- применения знаний и умений в реальных ситуациях, связанных с созданием и поддержанием безопасных условий жизнедеятельности в области спортивной инфраструктуры;</p> <p>- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, управленческую литературу, информационные источники, связанные с материально-техническим оснащением и безопасностью эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры.</p>	
	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности на объектах спортивной инфраструктуры;</p> <p>- требования нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение безопасности на объектах спортивной инфраструктуры;</p> <p>- методы оценки и</p>	<p>опрос; реферат; зачет с оценкой</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>анализа рисков на объектах спортивной инфраструктуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности на объектах спортивной инфраструктуры; - оценивать риски и разрабатывать меры по их устранению и предотвращению на объектах спортивной инфраструктуры; - разрабатывать и внедрять планы мероприятий по обеспечению безопасности на объектах спортивной инфраструктуры. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности на объектах спортивной инфраструктуры; - оценки рисков и разработки мер по их устранению и предотвращению на объектах спортивной инфраструктуры; - разработки и внедрения планов мероприятий по обеспечению безопасности на объектах спортивной инфраструктуры. 	
	<p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила техники безопасности при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры; - методы предотвращения и ликвидации последствий 	<p>опрос; реферат; зачет с оценкой</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ситуаций	<p>чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку рисков на рабочем месте и выявлять нарушения техники безопасности; - разрабатывать и внедрять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры; - проводить инструктажи и обучение персонала по технике безопасности при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - организации и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на объектах спортивной инфраструктуры; - проведения инструктажей и обучения персонала по технике безопасности при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры. 	
<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом - требования к безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры 	<p>опрос; реферат; зачет с оценкой</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>- нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности на объектах спортивной инфраструктуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации, связанные с возможностью травмирования на занятиях физической культурой и спортом - оценивать риски возникновения травматизма при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры - разрабатывать мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом - осуществлять контроль за обеспечением безопасности на объектах спортивной инфраструктуры <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и внедрения мероприятий по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом - оценки рисков возникновения травматизма при эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры - контроля за обеспечением безопасности на объектах спортивной инфраструктуры. 	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (8 семестр)

Перечень вопросов:

1. Какие основные факторы необходимо учитывать при выборе материалов для спортивных сооружений?
2. Что такое техническое оснащение объектов спортивной инфраструктуры и какое значение оно имеет для их работы?
3. Расскажите о методах планирования качества в контексте эксплуатации спортивных объектов.
4. Какие факторы могут представлять опасность или риск при эксплуатации спортивных сооружений и как их можно предотвратить?
5. Какие меры безопасности следует принимать при эксплуатации плавательных бассейнов?
6. В чем состоит понятие устойчивого развития и как оно применяется к объектам спортивной инфраструктуры?
7. Какие аспекты экологической ответственности следует учитывать при эксплуатации спортивных сооружений?
8. Как обеспечить доступность и комфорт для лиц с ограниченными возможностями на объектах спортивной инфраструктуры?
9. Какие меры энергоэффективности можно применить в эксплуатации спортивных сооружений?
10. Каким образом осуществляется управление качеством в процессе эксплуатации спортивных объектов?
11. Какие технологические процессы используются при обслуживании спортивных объектов?
12. Какие нормативные документы и стандарты регулируют безопасность эксплуатации спортивной инфраструктуры?
13. Какие виды оборудования необходимы для обеспечения безопасности на спортивных объектах?
14. Как проводится техническое обслуживание спортивных сооружений и какие основные задачи оно решает?
15. Каким образом осуществляется оценка технического состояния спортивных объектов и какие методы используются для выявления дефектов и повреждений?
16. Какие меры принимаются для обеспечения пожарной безопасности на спортивных сооружениях?
17. Какие аспекты необходимо учитывать при выборе оборудования и инвентаря для спортивных объектов?
18. Какие особенности имеет безопасность при проведении спортивных мероприятий и соревнований?
19. Какие меры принимаются для обеспечения защиты окружающей среды при эксплуатации спортивной инфраструктуры?
20. Каким образом осуществляется контроль и управление доступом на спортивные объекты?
21. Какие требования предъявляются к системам вентиляции и кондиционирования воздуха на спортивных объектах?
22. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть при эксплуатации плавательных бассейнов?

23. Какие аспекты безопасности следует учитывать при обслуживании спортивных игровых площадок и полей?
24. Какие методы и приборы используются для контроля качества воды в бассейнах и водных объектах?
25. Какие виды оборудования и инструментов применяются для обеспечения безопасности на ледовых аренах?
26. Какие меры предусматриваются для обеспечения электробезопасности на спортивных объектах?
27. Какие требования предъявляются к системам освещения на спортивных сооружениях с учетом безопасности?
28. Каким образом осуществляется контроль за качеством и безопасностью трибун и зрительских мест на спортивных объектах?
29. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть при эксплуатации горнолыжных спусков и трасс?
30. Какие аспекты безопасности следует учитывать при эксплуатации фитнес-залов и тренажерных комнат?
31. Какие меры безопасности необходимо предпринять при эксплуатации и обслуживании спортивных игровых площадок и полей?
32. Каким образом осуществляется контроль за состоянием и безопасностью оборудования на спортивных объектах?
33. Какие требования предъявляются к системам пожарной безопасности на спортивных сооружениях?
34. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть при эксплуатации спортивных бассейнов и аквапарков?
35. Каким образом осуществляется контроль за состоянием и безопасностью локальных сетей и систем связи на спортивных объектах?
36. Какие требования предъявляются к системам аварийного оповещения и эвакуации на спортивных сооружениях?
37. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть при эксплуатации спортивных площадок с искусственным покрытием?
38. Каким образом осуществляется контроль за состоянием и безопасностью санитарно-гигиенических условий на спортивных объектах?
39. Какие требования предъявляются к системам энергоснабжения и энергоэффективности на спортивных сооружениях?
40. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть при эксплуатации легкоатлетических и спортивных стадионов?

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете с оценкой оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

1.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ОПРОС

Тема 1. Основные принципы материально-технического оснащения объектов спортивной инфраструктуры

Перечень вопросов:

1. Какие основные принципы необходимо учитывать при материально-техническом оснащении объектов спортивной инфраструктуры?
2. Какие факторы следует учесть при выборе и размещении оборудования на спортивных объектах?
3. Какие принципы обеспечения безопасности должны быть учтены при оснащении спортивных сооружений?
4. Какие требования следует соблюдать при выборе и использовании строительных материалов и конструкций для спортивных объектов?
5. Какие основные принципы должны быть учтены при проектировании систем вентиляции, освещения и отопления на спортивных сооружениях?
6. Какие факторы следует учитывать при выборе спортивного оборудования для различных видов спорта?
7. Какие принципы эргономики и комфорта необходимо учесть при планировке и обустройстве помещений спортивных объектов?
8. Какие требования следует соблюдать при оснащении спортивных сооружений средствами связи и информационных технологий?
9. Какие основные принципы управления и эксплуатации материально-технического обеспечения спортивных объектов?
10. Какие требования следует соблюдать при оснащении спортивных объектов средствами безопасности и контроля доступа?

Тема 2. Проектирование безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры

Перечень вопросов:

1. Какие основные аспекты следует учесть при проектировании безопасности эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры?
2. Какие нормативно-правовые акты регламентируют требования к безопасности эксплуатации спортивных сооружений?
3. Какие основные виды опасностей и рисков могут возникать при эксплуатации спортивных объектов, и как их предотвращать?
4. Какие меры безопасности необходимо принять для защиты спортсменов, зрителей и персонала на спортивных мероприятиях?
5. Какие требования следует соблюдать при проектировании эвакуационных планов и систем пожарной безопасности для спортивных сооружений?
6. Какие принципы должны быть учтены при разработке системы видеонаблюдения и охраны на спортивных объектах?
7. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть для защиты спортивных объектов от возможных террористических актов?
8. Какие требования и стандарты следует соблюдать при проектировании спортивных сооружений с точки зрения доступности для людей с ограниченными возможностями?
9. Какие принципы должны быть учтены при проектировании спортивных объектов с учетом экологической безопасности?
10. Каким образом проектирование безопасности эксплуатации спортивных объектов влияет на обеспечение устойчивого развития общества?

Тема 3. Устойчивость и экологическая ответственность в эксплуатации спортивных сооружений

Перечень вопросов:

1. Что понимается под понятием "устойчивость" в контексте эксплуатации спортивных сооружений?
2. Какие основные принципы устойчивости следует учесть при проектировании и эксплуатации спортивных сооружений?
3. Какие факторы окружающей среды и природных ресурсов необходимо учитывать при эксплуатации спортивных сооружений с точки зрения экологической ответственности?
4. Какие меры могут быть предприняты для снижения негативного влияния спортивных сооружений на окружающую среду?
5. Какие виды возобновляемых источников энергии могут использоваться для обеспечения устойчивости и экологической ответственности в эксплуатации спортивных сооружений?
6. Каким образом можно совместить требования устойчивости и экологической ответственности с требованиями к функциональности и безопасности спортивных сооружений?
7. Какие инновационные технологии и материалы могут быть применены для повышения устойчивости и снижения негативного влияния спортивных сооружений на окружающую среду?
8. Какие методы мониторинга и оценки экологической эффективности можно применять в процессе эксплуатации спортивных сооружений?
9. Какие программы и инициативы на международном уровне существуют для поддержки устойчивости и экологической ответственности в спортивной индустрии?
10. Какова роль спортивных организаций, администраций и сообщества в достижении устойчивости и экологической ответственности в эксплуатации спортивных сооружений?

Тема 4. Обеспечение доступности и комфорта в объектах спортивной инфраструктуры

Перечень вопросов:

- Что подразумевается под термином "доступность" в контексте объектов спортивной инфраструктуры?
- Какие основные принципы следует учесть при проектировании объектов спортивной инфраструктуры с точки зрения доступности?
- Какие виды физической доступности могут быть важными для различных категорий пользователей объектов спортивной инфраструктуры?
- Какие меры могут быть предприняты для обеспечения доступности объектов спортивной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями?
- Какие технические решения и архитектурные элементы способствуют улучшению доступности объектов спортивной инфраструктуры?
- Какие меры можно предпринять для обеспечения комфорта пользователей объектов спортивной инфраструктуры?
- Какие принципы управления и организации работы объектов спортивной инфраструктуры могут повлиять на комфорт пользователей?
- Какие инновационные технологии и решения могут быть применены для повышения доступности и комфорта в объектах спортивной инфраструктуры?
- Какие программы и инициативы на международном уровне существуют для поддержки доступности и комфорта в спортивной индустрии?
- Какова роль спортивных организаций, администраций и сообщества в обеспечении доступности и комфорта в объектах спортивной инфраструктуры?

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	ответы на вопросы полные, изложены в логической

	последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах;
«хорошо»	допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;
«удовлетворительно»	в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;
«неудовлетворительно»	количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Тема 3. Устойчивость и экологическая ответственность в эксплуатации спортивных сооружений

- 1) Экологические аспекты в строительстве спортивных сооружений: выбор материалов и технологий.
- 2) Организация устойчивой эксплуатации спортивных сооружений: энергоэффективность и ресурсосбережение.
- 3) Экологическая ответственность спортивных организаций: управление отходами и их переработка.
- 4) Зеленые и инновационные решения в эксплуатации спортивных сооружений: использование возобновляемых источников энергии.
- 5) Экологический мониторинг в спортивных сооружениях: измерение и контроль воздействия на окружающую среду.
- 6) Взаимосвязь экологической устойчивости и безопасности в эксплуатации спортивных сооружений.
- 7) Устойчивость спортивных сооружений в условиях изменения климата: адаптация и резилиентность.
- 8) Экологическая сертификация спортивных сооружений: роль стандартов и сертификационных систем.
- 9) Внедрение принципов циркулярной экономики в управлении спортивными сооружениями.
- 10) Экологические аспекты использования водных ресурсов в спортивных сооружениях.
- 11) Влияние экологической устойчивости спортивных сооружений на образ жизни и здоровье общества.
- 12) Экологические требования и стандарты в проектировании и эксплуатации спортивных сооружений.
- 13) Роль зеленых насаждений и ландшафтного дизайна в создании экологически устойчивых спортивных объектов.
- 14) Использование возобновляемых источников энергии в спортивных сооружениях.
- 15) Экологические проблемы при проведении массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований.
- 16) Экологические риски и меры предотвращения при строительстве и реконструкции спортивных сооружений.
- 17) Экологические инновации в материалах и конструкциях спортивных сооружений.
- 18) Экологическое образование и просвещение в контексте спортивной инфраструктуры.
- 19) Экологическая ответственность спортивных клубов и организаций в отношении эксплуатации и управления объектами инфраструктуры.
- 20) Анализ экологических последствий использования искусственных материалов в спортивных сооружениях.
- 21) Экологическая эффективность спортивных сооружений: оценка и мониторинг.

- 22) Управление отходами в спортивной инфраструктуре: сортировка, переработка и утилизация.
- 23) Экологические проблемы в области инфраструктуры для велосипедного спорта.
- 24) Роль спортивных сооружений в охране и восстановлении природных экосистем.
- 25) Экологическая безопасность и предотвращение аварийных ситуаций в спортивных сооружениях.
- 26) Воздействие спортивных сооружений на здоровье окружающих жителей: шум, загрязнение воздуха и воды.
- 27) Экологический дизайн и архитектура спортивных сооружений: инновационные подходы и решения.
- 28) Роль спортивных сооружений в развитии экотуризма и привлечении посетителей.
- 29) Экологические аспекты использования и обслуживания спортивного оборудования.
- 30) Влияние спортивных сооружений на биоразнообразие и сохранение природных ресурсов.
- 31) Экологические аспекты водо- и энергосбережения в спортивных сооружениях.
- 32) Роль спортивных сооружений в развитии устойчивого транспорта и снижении выбросов парниковых газов.
- 33) Экологические аспекты реконструкции и модернизации спортивных сооружений.
- 34) Внедрение систем управления экологической устойчивостью в спортивных сооружениях.
- 35) Экологические проблемы, связанные с использованием искусственных газонов и покрытий в спортивных сооружениях.
- 36) Экологические риски и меры безопасности при проведении спортивных мероприятий на открытых площадках.
- 37) Экологическое восстановление и рекультивация территорий после эксплуатации спортивных сооружений.
- 38) Интеграция принципов устойчивого развития в процессы управления спортивными сооружениями.
- 39) Экологическая ответственность и этика в спортивной инфраструктуре.
- 40) Влияние спортивных сооружений на качество воздуха и здоровье спортсменов и зрителей.
- 41) Экологические аспекты использования светового оборудования и энергосбережение в спортивных сооружениях.
- 42) Разработка и внедрение программы управления отходами в спортивных сооружениях.
- 43) Экологическая психология и создание благоприятной среды для спортивных мероприятий.
- 44) Экологический мониторинг и анализ воздействия спортивных сооружений на окружающую среду.
- 45) Экологические аспекты строительства и использования плавательных бассейнов и аквапарков.
- 46) Спортивные сооружения и возможности использования возобновляемых источников энергии.

Методические указания по написанию реферата

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мартыненко (подпись) И.В. Мартыненко