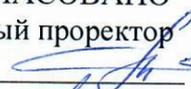


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 А.М. Каткова

«18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания

 К.М. Берулава

«18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Английский, как язык международного общения в спорте

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): Физическое воспитание и спорт

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	288 час. / 8 ЗЕ
Курс	III, IV
Учебный семестр	5, 6, 7, 8
Форма промежуточной аттестации	5, 6, 7 - зачет с оценкой 8 - экзамен

Москва, 2023

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Английский, как язык международного общения в спорте» составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02.2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Разработчик(и) рабочей программы:

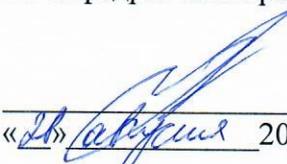
Заведующий кафедрой
иностраннх языков, кандидат
педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

Пустошило П. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков «28» августа 2023 г., протокол № 1.

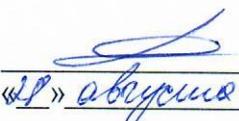
Заведующий кафедрой
иностраннх языков, кандидат
педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

Пустошило П. В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Английский, как язык международного общения в спорте» является профессиональная подготовка бакалавров средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда бакалавр выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими бакалаврами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности бакалавра, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у обучающегося мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у бакалавров способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Уметь осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на иностранном языке;
2. Овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
3. Овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности;
4. Уметь осуществлять перевод, рецензировать и редактировать профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Английский, как язык международного общения в спорте изучается обучающимися в рамках дисциплин (модулей) по выбору 2 (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО на протяжении 4 учебных семестров – с 5 семестра по 8 семестр и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (для заочной формы обучения).

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Английский, как язык международного общения в спорте осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной Блока 1 Обязательной части: Б1.О.01.05 «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык</p>	<p>- Знать терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сфер бытовой и деловой коммуникаций; основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей иностранного языка; методику работы с информационно-коммуникационными технологиями; правила ведения деловой переписки на иностранном языке; основы теории перевода.</p> <p>- Уметь соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессиональных задач; писать на иностранном языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию; реферировать и аннотировать тексты профессиональной</p>

		<p>направленности. - Иметь практический опыт использования концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры; владения навыками поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); использования основных видов монологического и диалогического высказывания профессионального характера и делового общения; устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора	
			всего	в т.ч.					в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа		
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³						консультации ⁴
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5 семестр												
1.	Раздел 1. Английский язык для представителей отрасли профессионального спорта											
1.1.	Тема 1.1. Профессиональный английский язык для спортсменов	6	6		6					ПТЗ.О		УК-4
1.2.	Тема 1.2. Профессиональный английский язык для спортивных менеджеров	8	-					8			ПТЗ.Т	УК-4
1.3.	Тема 1.3. Профессиональный английский для спортивного судейства	8	-					8			ПТЗ.Т	УК-4
1.4.	Тема 1.4. Профессиональный английский язык для спортивных волонтеров	10	-					10			ПТЗ.Т	УК-4
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	Зачет с оценкой			
	Итого	36	6		6			30				
6 семестр												

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.	Раздел 2. Профессиональное общение в разных видах спорта											
2.1.	Тема 2.1. The soccer	34	-					34			ПТЗ.Т	УК-4
2.2.	Тема 2.2. The basketball	34	-					34			ПТЗ.Т	УК-4
2.3.	Тема 2.3. The rugby	32	-					32			ПТЗ.Т	УК-4
2.4.	Тема 2.4. Sports injuries	4	4		4					ПТЗ.О		
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	Зачет с оценкой			
	Итого	108	4		4			104				
7 семестр												
2.5.	Тема 2.5. The golf	4	4		4					ПТЗ.О		УК-4
2.6.	Тема 2.6. The hockey	10	-					10			ПТЗ.Т	УК-4
2.7.	Тема 2.7. The field hockey	10	-					10			ПТЗ.Т	УК-4
2.8.	Тема 2.8. The cricket	8	-					8			ПТЗ.Т	УК-4
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	Зачет с оценкой			
	Итого	36	4		4			32				
8 семестр												
2.9.	Тема 2.9. The tennis	4	4		4					ПТЗ.О		УК-4
2.10.	Тема 2.10. The Olympics	32	-					32			ПТЗ.Т	УК-4
2.11.	Тема 2.11. The volleyball	32	-					32			ПТЗ.Т	УК-4
2.12.	Тема 2.12. The baseball	31	-					31			ПТЗ.Т	УК-4
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	-	9	экзамен			
	Итого	108	4		4			104				
	ВСЕГО:	288	18		18			270				

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр		
Раздел 1. Английский язык для представителей отрасли профессионального спорта		
Тема 1.1. Профессиональный английский язык для спортсменов	Занятие семинарского Типа №1-3 Практическое занятие (6 ак.ч.)	General sports vocabulary and professional terminology. Grammatical constructions and structures necessary for communication on professional topics: English as the language of international communication in the life of the sports community; career opportunities in sports; sports structures and organizations; history of sports; history of the Olympic movement; sports and fitness; sports nutrition; sports facilities; medical aspects in sports; social adaptation of athletes.
Тема 1.2. Профессиональный английский язык для спортивных менеджеров	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	General sports vocabulary and professional terminology. Grammatical constructions and structures necessary for communication on professional topics: Sports and media; sports and society; the image of sports in the modern world, sports arbitration; organization of sports events; the problem of doping in sports; sports and politics; commercial aspects of sports
Тема 1.3. Профессиональный английский для спортивного судейства	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	General sports vocabulary and professional terminology. Grammatical constructions and structures necessary for communication on professional topics: the status of sports referees; sports arbitration; judicial functions and duties of a judge, a judicial team, a judicial panel in different spots.
Тема 1.4. Профессиональный английский язык для спортивных волонтеров	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Volunteer activity. Classification of volunteers. General sports vocabulary and professional terminology, grammatical constructions and structures necessary for communication on professional topics: anti-doping, catering, medical issues, interaction with mass media; hotel accommodation: types of accommodation; transport: types of transport; catering: types of catering; host party: geographical location, history, culture, traditions and customs.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Устный опрос

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр		
Раздел 2. Профессиональное общение в разных видах спорта		
Тема 2.1. The soccer	Самостоятельная работа (34 ак.ч.)	The soccer field: field markings, areas, spots. The soccer equipment: sports supplies, team equipment, ordering equipment. The soccer players: defensive and offensive players, their duties, describing differences. The soccer rules: rulebook, penalties, substitutes, making a recommendation, expressing surprise. The soccer leagues and tournaments: FIFA, UEFA, CONMEBOL, CAF, AFC, CONCACAF, OFC
Тема 2.2. The basketball	Самостоятельная работа (34 ак.ч.)	The basketball court: guidelines, markings, areas. The basketball equipment: sports supplies, team equipment, ordering equipment, giving a reminder. The basketball players: backcourt, frontcourt, lineup and bench. The basketball rules: rulebook, fouls, penalties, substitutes. The basketball leagues and tournaments: NBA, CBA, ULEB, Euroleague, WNBA, WCBA
Тема 2.3. The rugby	Самостоятельная работа (32 ак.ч.)	The rugby field: field markings, areas, spots, rugby union, rugby league. The rugby players: prop, hooker, lock, blind-side flanker, open-side flanker, full back, wing, center, fly half, scrum half, forward, back. The rugby rules: try, penalties, rulebook, scrum, in possession, offside.
Тема 2.4. Sports injuries	Занятие семинарского Типа № 1-2 Практическое занятие (4 ак.ч.)	Condition Assessment. Vocabulary bank: fracture, twist, cut, tear, bruise, concussion, ligament, sprain. Speaking: How is ... doing... He/She has to... It looks like ...
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Устный опрос
7 семестр		
Тема 2.5. The golf	Занятие семинарского Типа № 1-2	The golf course: teeing ground, fairway, hazard, bunker, rough, cup, front nine, back nine. The golf equipment: club, driver, wood, wedge, putter, tee, gold shoes, divot tool

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Практическое занятие (4 ак.ч.)	The golf rules of play:
Тема 2.6. The hockey	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	The hockey: equipment. Asking about completion. The hockey: rink and rules of play. Citing a reason. Vocabulary bank: ice skate, stick, visor, face cage, neck guard, pads, blocker, puck, slap shot, icing, bode check
Тема 2.7. The field hockey	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Field hockey: equipment and field. Describing a lack of time. Field hockey: rules of play. Describing a loss of control. Vocabulary bank: astro glove, goggles, striking circle, scrimmage, push, flick, scoop, tackle, obstruction, side-in, bully
Тема 2.8. The cricket	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	The cricket field: guide. Asking for a description. The cricket: equipment. Poster. Talking about speed of action. Vocabulary bank: wicket, stump, bail, bat, boundary rope, leg pads, shin, helmet, boundary, pitch, batting end, bowling end, leg side, crease
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Устный опрос
8 семестр		
Тема 2.9. The tennis	Занятие семинарского Типа №1-2 Практическое занятие (4 ак.ч.)	The tennis rules: court, equipment, markings, service box, net service, fault, set, love, deuce, break point The tennis tournaments: singles, doubles, mixed doubles, ranking, Grand Slam, Australian open, French open, Wimbledon, US Open
Тема 2.10. The Olympics	Самостоятельная работа (32 ак.ч.)	Summer Olympics: track and field, discus, shot put, marathon, wrestling, fencing, equestrian, gymnastics, weightlifting, swimming, gold, silver, bronze, sprint, middle-distance, long-distance Winter Olympics: alpine skiing, downhill, slalom, bobsled, curling, figure skating, luge, skeleton, ski jumping, snowboarding, halfpipe, speed skating, biathlon
Тема 2.11. The volleyball	Самостоятельная работа (32 ак.ч.)	The volleyball: volleyball, equipment, rules, touch, ground, kill, fault, double hit, set, dig, spike, block, attack line, back row, front row, rotate
Тема 2.12. The baseball	Самостоятельная работа	The baseball field: home plate, batter's box, first base, second base, third base, pitcher's mound,

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(31 ак.ч.)	<p>outfield, infield, dugout, bullpen, backstop, baseline, foul pole, safe</p> <p>The baseball equipment: pitcher, reliever, closer, catcher, first baseman, second baseman, shortstop, third baseman, right field, center, field, left field, DH, batting order, batting average, ERA</p> <p>The baseball rules: pitch, strike, strike out, walk, hit, single, double, triple, home, run, grand slam, out, safe, slide, double play, error, foul ball, bunt, hit by a pitch, inning, top, bottom, pinch runner, balk, on deck, walk off run, steal, line drive, fly ball, runner, intentional walk, fastball, curveball</p> <p>The baseball tournaments: MLB, MiLB, World Series, pennant, Caribbean Series, NPB, KBO, World Baseball Classic, MLBPA, IBAF, Baseball World Cup, Intercontinental Cup</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Устно по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Career Paths: Sports: book 1, 2, 3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. – Express Publishing, 2012.
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517105>.

5.2. Дополнительная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Цифровые платформы по изучению английского языка:
<https://www.macmillanenglish.com>
<https://english-at-home.com/>
<https://www.bellenglish.com/>
2. Онлайн-словари современного английского языка:
<https://www.macmillandictionary.com/>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
<https://www.ldoceonline.com/>
3. Мультимедийные учебно-методические платформы для обучения иностранным языкам:
<https://learningapps.org/>
<https://miro.com/>
<https://padlet.com/>
<https://www.lingolia.com/ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия №49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.
2. MS Office 2010 Russian – лицензия №49715245 от 15.02.2012г.
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- компьютерный стол (23 шт.);
- письменные столы (9 шт.);
- стулья (33 шт.);
- маркерная доска (1 шт.);
- проектор (1 шт.);
- экран проекционный (1шт.);

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- моноблок (1шт);
- комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) (1 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (1шт);
- письменный стол (2 шт.);
- компьютерное кресло (1 шт.);
- Тумба (1 шт.)

Рабочее место студента с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- моноблок (22 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (22шт);
- МФУ (1 шт.);
- блок бесперебойного питания (23 шт.);
- огнетушитель (1 шт.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом

содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры иностранных языков.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.

4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой, экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой, экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Английский, как язык международного общения в спорте» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Английский, как язык
международного общения в спорте»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p>	<p>- Знать терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сфер бытовой и деловой коммуникаций; основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей иностранного языка; методику работы с информационно-коммуникационными технологиями; правила ведения деловой переписки на иностранном языке; основы теории перевода. - Уметь соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессиональных задач; писать на иностранном языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами</p>	<p>опрос; тестирование; зачет с оценкой; экзамен</p>

	<p>иностранном (-ых) языках УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык</p>	<p>речевого этикета; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию; реферировать и аннотировать тексты профессиональной направленности. - Иметь практический опыт использования концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры; владения навыками поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); использования основных видов монологического и диалогического высказывания профессионального характера и делового общения; устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5 СЕМЕСТР

Зачет с оценкой

Перечень вопросов:

1. What is terminology?
2. What does lexicology study?
3. What types of word formation do you know?
4. Why is English recognized as the international language of communication in sports?
5. Can you give examples of football jargonisms?
6. Can you give examples of basketball jargonism?
7. Can you give examples of sports jargonisms?
8. What does E.L.O. stand for?
9. What does FIFA stand for?
10. What does WADA stand for?
11. What does UEFA stand for?
12. How does sport impact society?
13. How do sports affect the economy?
14. How does sport influence culture?

15. What are the positive effects of sports?
16. What should you remember when you go to Japan on a business trip?
17. How do etiquette norms differ depending on the country?
18. How to prepare for a business meeting with foreign partners?
19. What are the ways to sound more polite in English?
20. What is ethnospport?
21. Why should we develop ethnorsport?
22. What Russian traditional sports and games do you know?

6 СЕМЕСТР

Зачет с оценкой

Перечень вопросов:

1. What is a small talk?
2. What topics are suitable for a small talk?
3. What topics should you avoid during small talk?
4. How to introduce your team/colleagues?
5. What is the role of sport in Russia?
6. How did the Olympic Games begin?
7. What is the history of the Olympic Movement in Russia?
8. What are the most common sports injuries?
9. How to prepare for a press conference?
10. Why is press conference important?
11. What is the purpose of a press release?
12. What should be included in a press release?
13. How is the government involved in sports?
14. How are sports and politics interrelated?
15. What is the role of a judge in sport?
16. What is the difference between a judge and a referee?
17. Are there umpires in basketball?
18. What is the role of volunteers in sport?
19. What international tournament can you name?
20. What sport governing bodies do you know?
21. What is international sports federation?
22. What is the role of IAAF in sport?
23. What is the role of WADA in sport?
24. Is it important for countries to hold international sports competition? Why?
25. How do sports change the world?

7 СЕМЕСТР

Зачет с оценкой

Перечень вопросов:

1. What is the equipment for ice hockey?
2. What is the equipment for field hockey?
3. What is the equipment for cricket?
4. What is the equipment for golf?
5. Where the ice hockey is played?
6. Where the field hockey is played?
7. Where the golf is played?
8. Where the cricket is played?
9. What are the markings for the ice hockey?

- 10 What are the markings for the field hockey?
- 11 What are the markings for the cricket?
- 12 Describe the main rules for the golf.
- 13 Describe the main rules for the ice hockey.
- 14 Describe the main rules for the field hockey.
- 15 Describe the main rules for the cricket.
- 16 Name all the player' positions of the cricket game.
- 17 Name all the player' positions of the ice hockey.
- 18 Name all the player' positions of the field hockey.

Критерии оценки устного ответа (зачет с оценкой)

Проверяет сформированность навыков устной речи (подготовленной/ неподготовленной, монологической/ диалогической).

Критерии оценки устного ответа: соответствие речевому заданию; полнота и самостоятельность ответа; правильность речи (грамматическая, лексическая, стилистическая); использование активной лексики и речевых оборотов.

Устный зачет предполагает проверку:

- умения студентов выполнять коммуникативно-речевое задание в рамках заданной тематики;

Отлично – студент без помощи экзаменатора полностью выполняет ролевое задание, используя при этом адекватные речевые обороты (грамотно задает вопросы собеседнику, умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе разговора), ведет беседу на заданную тему без лексических и грамматических ошибок.

Хорошо – студент в целом справляется с поставленным заданием, однако испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью или студент хорошо справляется, но допускает до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок, однако с помощью наводящих вопросов преподавателя в состоянии их исправить.

Удовлетворительно – студент испытывает серьезные языковые проблемы при выполнении задания и нуждается в помощи экзаменатора для его выполнения; студент допускает свыше трех лексических и грамматических ошибок при толковании вопроса, но в состоянии понять его смысл при помощи со стороны экзаменатора.

Неудовлетворительно – студент не понимает поставленной задачи, не умеет поддерживать контакт с собеседником, игнорирует полученные инструкции, или его речь настолько бессвязна, что разумного диалога между партнерами не возникает; студент не понимает смысла вопроса, даже при помощи со стороны экзаменатора, его речь бедна, студент допускает большое количество ошибок разного типа, что затрудняет понимание

8 СЕМЕСТР

Экзамен

Перечень вопросов:

1. Professional English for athletes
2. Professional English for sports managers

3. Professional English for sports referees
4. Professional English for sports volunteers
5. The soccer: equipment, field, players and rules
6. The basketball: equipment, field, players and rules
7. The rugby: equipment, field, players and rules
8. Sports injuries: common injuries and special injuries in different sports
9. The golf: equipment, field and rules
10. The hockey: equipment, ring, players and rules
11. The field hockey: equipment, field, players and rules
12. The cricket: equipment, field, players and rules
13. The tennis: equipment, court and rules
14. The Olympics: history, traditions, old and new sports
15. The volleyball: equipment, field, players and rules
16. The baseball: equipment, field, players and rules

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ (ЭКЗАМЕН)

**Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»**

Направление подготовки (специальность) «44.03.01 Педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт»
Кафедра иностранных языков

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Английский, как язык международного общения в спорте»

1. Чтение, перевод, пересказ текста
2. Беседа по пройденным темам.

Зав. кафедрой иностранных языков _____

(подпись)

(ФИО)

**Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»**

Направление подготовки (специальность) «44.03.01 Педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт»
Кафедра иностранных языков

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Английский, как язык международного общения в спорте»

1. Чтение, перевод, пересказ текста
2. Беседа по пройденным темам.

Зав. кафедрой иностранных языков _____

(подпись)

(ФИО)

Материал для билета №1

1. Беседа по профессионально ориентированному тексту.
2. Беседа по теме «Professional English for Sports Referees»

LeBron Raymone James Sr. is an American professional basketball player for the Los Angeles Lakers of the National Basketball Association (NBA). Nicknamed "King James", he is widely considered one of the greatest players of all time and is often compared to Michael Jordan in debates over the greatest basketball player ever.

James has won four NBA championships, four NBA MVP awards, four NBA Finals MVP awards, three All-Star MVP awards, and two Olympic gold medals. James has scored the most points in the playoffs, the second most career points, and has the seventh most career assists. He has been selected an NBA All-Star 18 times, to the All-NBA Team a record 18 times, and to the NBA All-Defensive First Team five times.

He has competed in ten NBA Finals, the third most all time, including eight consecutively between 2011 and 2018. In 2021, James was selected to the NBA 75th Anniversary Team, and in 2022 became the first player in NBA history to accumulate 10,000 or more career points, rebounds, and assists.

James played basketball for St. Vincent–St. Mary High School in his hometown of Akron, Ohio, and was

heavily touted by the national media as a future NBA superstar. A prep-to-pro, he was selected by the Cleveland Cavaliers with the first overall pick in the 2003 NBA draft. Named the 2004 NBA Rookie of the Year, he soon established himself as one of the league's premier players, winning the NBA MVP award in 2009 and 2010. After failing to win a championship with Cleveland, James left in 2010 as a free agent to join the Miami Heat;[8] this was announced in the television special *The Decision* and is among the most controversial free-agent decisions in sports history.

James won his first two NBA championships while playing for the Heat in 2012 and 2013; in both of these years, he also earned the league's MVP and Finals MVP awards. After his fourth season with the Heat in 2014, James opted out of his contract to re-sign with the Cavaliers. In 2016, he led the Cavaliers to victory over the Golden State Warriors in the Finals by coming back from a 3–1 deficit, delivering the team's first championship and ending the Cleveland sports curse.[10] In 2018, James exercised his contract option to leave the Cavaliers and signed with the Lakers, where he won the 2020 NBA championship and his fourth Finals MVP. James is also the first player in NBA history to accumulate \$1 billion in earnings as an active player.

2. Беседа по теме «How does sport influence culture».

Материал для билета №2

1. Беседа по профессионально ориентированному тексту.
2. Беседа по теме «The baseball: equipment, field, players and rules»

1. Передайте содержание текста на английском языке.

The Boston Red Sox are an American professional baseball team based in Boston. The Red Sox compete in Major League Baseball (MLB) as a member club of the American League (AL) East division. Founded in 1901 as one of the American League's eight charter franchises, the Red Sox' home ballpark has been Fenway Park since 1912. The "Red Sox" name was chosen by the team owner, John I. Taylor, c. 1908, following the lead of previous teams that had been known as the "Boston Red Stockings", including the forerunner of the Atlanta Braves. The team has won nine World Series championships, tied for the third-most of any MLB team, and has played in 13 World Series. Their most recent World Series appearance and win was in 2018. In addition, they won the 1904 American League pennant, but were not able to defend their 1903 World Series championship when the New York Giants refused to participate in the 1904 World Series.

The Red Sox were a dominant team in the new league, defeating the Pittsburgh Pirates in the first World Series in 1903 and winning four more championships by 1918. However, they then went into one of the longest championship droughts in baseball history, dubbed the "Curse of the Bambino" after its alleged inception due to the Red Sox' sale of Babe Ruth to the rival New York Yankees two years after their World Championship in 1918. The Sox endured an 86-year wait before the team's sixth World Championship in 2004. The team's history during that period was punctuated with some of the most memorable moments in World Series history, including Enos Slaughter's "mad dash" in 1946, the "Impossible Dream" of 1967, Carlton Fisk's home run in 1975, and Bill Buckner's error in 1986. Following their victory in the 2018 World Series, they became the first team to win four World Series trophies in the 21st century, with championships in 2004, 2007, 2013 and 2018. The team's history has also been marked by the team's intense rivalry with the New York Yankees, arguably the fiercest and most historic in North American professional sports.

2. Беседа по теме «The baseball: equipment, field, players and rules»

Критерии оценки устного ответа (экзамен)

Проверяет сформированность навыков устной речи (подготовленной/ неподготовленной,

монологической/ диалогической).

Критерии оценки устного ответа: соответствие речевому заданию; полнота и самостоятельность ответа; правильность речи (грамматическая, лексическая, стилистическая); использование активной лексики и речевых оборотов.

Устный экзамен предполагает проверку:

- умения студентов выполнять коммуникативно-речевое задание в рамках заданной тематики;

Отлично – студент без помощи экзаменатора полностью выполняет ролевое задание, используя при этом адекватные речевые обороты (грамотно задает вопросы собеседнику, умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе разговора), ведет беседу на заданную тему без лексических и грамматических ошибок.

Хорошо – студент в целом справляется с поставленным заданием, однако испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью или студент хорошо справляется, но допускает до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок, однако с помощью наводящих вопросов преподавателя в состоянии их исправить.

Удовлетворительно – студент испытывает серьезные языковые проблемы при выполнении задания и нуждается в помощи экзаменатора для его выполнения; студент допускает свыше трех лексических и грамматических ошибок при толковании вопроса, но в состоянии понять его смысл при помощи со стороны экзаменатора.

Неудовлетворительно – студент не понимает поставленной задачи, не умеет поддерживать контакт с собеседником, игнорирует полученные инструкции, или его речь настолько бессвязна, что разумного диалога между партнерами не возникает; студент не понимает смысла вопроса, даже при помощи со стороны экзаменатора, его речь бедна, студент допускает большое количество ошибок разного типа, что затрудняет понимание

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

№ п/п	Примеры тестовых заданий
1	We are sorry, we can't come to your party next weekend. We ... our grandmother on Saturday. a) visit b) are visiting c) will be visit d) visits
2	The State Hermitage Museum ... a priceless collection of pictures. a) is contained b) containing c) contains d) is containing
3	I am not as clever as you. You are ...I am. a) cleverer than b) cleverer as you c) clever than

	d) more cleverer
4	Susan will come over to your place if you...her. a) invites b) invite c) will invite d) invited
5	Waiters usually wear ... smart uniform a) a b) an c) the d) -
6	Where is Liza? We ___ her for ages a) didn't see b) hadn't seen c) haven't seen d) weren't seeing
7	I love all fruit, but ... strawberries a) mostly b) specifically c) specially d) especially
8	He promised to come but in the end he ... a) didn't show up b) hadn't shown up c) wasn't shown up d) didn't shown up
9	He couldn't remember where he ... his car a) parked b) had parked c) was parking d) has parked
10	Are you ... about your upcoming trip? It will be awesome! a) exciting b) waited c) excited d) waiting
11	He's so ... ! I'm not ... in anything he says. a) bored, interested b) boring, interested c) bored, interesting d) boring, interesting
12	Let's order pizza. We don't have ... to eat for dinner a) nothing b) something c) anything d) someone

13	Do you live in a house or in a(n) ... ? a) apartment b) building c) home d) village
14	Tired - exhausted // small - tiny // angry - ... a) vexed b) furious c) irritated d) annoyed
15	I don't ... going out tonight a) feel like b) have mood to c) like d) want to

Ключи:

№ вопроса	ответ
1	b)
2	c)
3	a)
4	b)
5	a)
6	c)
7	d)
8	a)
9	b)
10	c)
11	b)
12	c)
13	a)
14	b)
15	a)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

№ п/п	Примеры тестовых заданий	
	2	3
1	She _____ invite him if she didn't want him to come. a) wouldn't b) shouldn't c) won't d) not	
2	I ... swimming every Saturday morning. a) make b) do c) go d) play	
3	I ... the cinema on Sunday evenings a) go usually to	

	<ul style="list-style-type: none"> b) often go to c) always go d) sometimes go for
4	<p>It's the ... building in the city</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fattest b) greatest c) tallest d) highest
5	<p>"Fruit and vegetables are healthy" = Fruit and vegetables are</p> <ul style="list-style-type: none"> a) good for health b) good for you c) healthsome d) benefit for you
6	<p>Let's go to a restaurant for dinner tonight = Let's ... tonight.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) eat outside b) eat out c) eat away d) eat outwardly
7	<p>I have ... plans for this summer. How about going to Saint Petersburg together?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) few b) a few c) little d) a little
8	<p>The weather was great - it was really</p> <ul style="list-style-type: none"> a) sunny b) strong sun c) sun d) sunshine
9	<p>Are you planning to go ... for the weekend?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) out b) away c) off d) far
10	<p>I'm a bit lost. Can you tell me how to ... to the university?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) reach b) go c) get d) find
11	<p>Friendly -unfriendly // honest - dishonest // polite -...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) impolite b) unpolite c) inpolite d) dispolite
12	<p>I ... swimming every Saturday morning.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) make b) do c) go d) play
13	<p>This avenue is ... at night – you can't hear any traffic.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) noisy b) safe c) quiet

	d clean
14	Breakfast, lunch and dinner are ... a) food b) meals c) eatings d) foodtimes
15	They never argue and they enjoy spending time together = They... a) get on very well b) relate very well c) relationship very good d) like themselves very much

Ключи:

№ вопроса	ответ
1	a)
2	c)
3	b)
4	d)
5	a)
6	b)
7	b)
8	a)
9	c)
10	c)
11	a)
12	c)
13	c)
14	b)
15	a)

ТЕСТИРОВАНИЕ №3

Match the English collocations to the Russian ones.

1. to master the language	a. писать по-английски
2. to know the language	b. международный спорт
3. to write in English	c. тренерская работа
4. specialized language courses	d. российские спортсмены
5. to be important	e. овладеть языком
6. international sport	f. специальные языковые курсы
7. Russian sportsmen	g. заграничная туристическая поездка
8. a tour abroad	h. командировка
9. a business trip	i. знать язык
10. the work of a coach	j. быть важным
11. to represent Russia	k. указания
12. second language training	l. объяснения
13. explanations	m. соревнование
14. competition	n. тренировка
15. instructions	o. представлять Россию
16. a training session	p. второй язык

Ключи:

№ вопроса	ответ
1	e

2	h
3	a
4	f
5	i
6	b
7	d
8	g
9	h
10	c
11	o
12	p
13	l
14	m
15	k
16	n

ТЕСТИРОВАНИЕ №4

Match the English collocations to the Russian ones.

<ol style="list-style-type: none"> 1. a major industry 2. (goods) on offer 3. a wide range 4. ever-increasing 5. to bring social and economic benefits 6. to play professional sports 7. plenty 8. athletic contests 9. sports provision 10. to provide 11. to have objectives 12. to receive funding 13. management approach 14. to exist 15. business and marketing aspects 16. such organizations as 17. to hire sports agents 18. professional 19. to be in demand 20. the only requirement 	<ol style="list-style-type: none"> a. такие организации как b. крупная индустрия c. получать финансирование d. существовать e. спортивные соревнования f. иметь (ставить) цели g. профессионал h. широкий спектр i. аспекты бизнеса и маркетинга j. нанимать спортивных агентов k. постоянно увеличивающийся l. пользоваться спросом m. ассигнования на спортивную деятельность n. принести социальные и экономические выгоды o. единственное требование p. обеспечивать, предоставлять q. множество, изобилие r. профессионально заниматься спортом/заниматься профессиональным спортом s. в продаже (имеются) t. подход с точки зрения управления (управленческий подход)
---	---

Ключи:

№ вопроса	ответ
1	b
2	s
3	h
4	k
5	n

6	r
7	q
8	e
9	m
10	p
11	f
12	c
13	t
14	d
15	i
16	a
17	j
18	g
19	l
20	o

ТЕСТИРОВАНИЕ №5

Match the English collocations to the Russian ones.

<ol style="list-style-type: none"> 1. to evolve 2. weekend 3. the contemporary sport industry 4. event 5. all over the world 6. complex 7. to take no interest 8. ways to organize 9. to take part in sporting activities 10. issue 11. creative 12. to deal with 13. successful 14. sport management structures 15. flexible 16. unique legal practice 17. adaptable 18. popular 	<ol style="list-style-type: none"> a. выходные b. заниматься тем или иным видом спорта c. популярный d. не проявлять интерес e. событие f. во всем мире g. современная индустрия спорта h. сложный i. уникальная юридическая практика j. способы организации k. развиваться (постепенно) l. структуры управления спортом m. иметь дело, сотрудничать с кем-либо n. вопрос, проблема, дело o. творческий, способный продуцировать идеи p. гибкий, уступчивый q. легко приспособляемый и приспособляющийся r. удачный, счастливый; удачливый, преуспевающий
---	---

Ключи:

№ вопроса	ответ
1	j
2	a
3	g
4	e
5	f
6	h
7	d
8	j
9	b

10	n
11	o
12	m
13	r
14	l
15	p
16	i
17	q
18	c

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«зачтено»	10 - 15
«не зачтено»	0 - 9

ОПРОС**Тема 1.1. Профессиональный английский язык для спортсменов****Перечень вопросов:**

1. What is terminology?
2. What does lexicology study?
3. What types of word formation do you know?
4. Why is English recognized as the international language of communication in sports?
5. Can you give examples of football jargonisms?

Тема 2.4. Sports injuries

1. What are the risks of professional training?
2. What kind of sport injuries do you know?
3. Do you know anything about mental injuries?
4. What are the most common injuries for basketball, volleyball, soccer, hockey and cricket?
5. What kind of injuries did you get?

Тема 2.5. The golf**Перечень вопросов:**

1. What is the par?
2. What are some scores over par?
3. Where do the players record how they played?
4. Explain what are a double eagle and a birdie? a hole in one?
5. What are some golf tours?
6. Who assists a golfer on the course?

Тема 2.9. The tennis**Перечень вопросов:**

1. Describe the main rules of the game.
2. What are some areas of a tennis court?
3. What are the most common injuries for tennis?
4. What is a game point? a break point? a match point?
5. What equipment is used when playing tennis?

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	Обучающийся смог ответить на вопросы по пройденным темам
«не зачтено»	Ни на один вопрос по пройденным темам не был дан ответ обучающимся

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Лужина Л.В.
(Ф.И.О.)