

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания

 К.М. Борулава

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте»

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): Физическое воспитание и спорт

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	IV, V
Учебный семестр	8, 9
Форма промежуточной аттестации	8, 9 семестр – экзамен


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте» составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Разработчик рабочей программы:

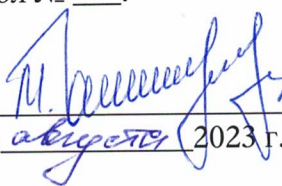
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент


«24» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «24» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«24» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«24» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«24» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – целостное понимание и представление о физической культуре личности, умении осознанно и целенаправленно использовать средства и методы для укрепления здоровья, развития специальных физических качеств для использования их в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в полном соответствии с современными профессиональными стандартами.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- формирование понимания важности массовых физкультурно-спортивных мероприятий в тренировочном и воспитательном процессах;
- определить назначение массовых физкультурно-спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, методику организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- выработать умение организовывать массовые физкультурно-спортивные мероприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте» изучается обучающимися в рамках части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, на протяжении двух учебных семестров – восьмого и девятого и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами модуля Б1.О.04 Модуля теоретико-методических основ физического воспитания и спорта Б1.О.04.04 «Теория и методика физической культуры и спорта», Б1.О.04.05 «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и организацию соревнований в избранном виде спорта (ИВС); - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. - достоинства и недостатки различных методов спортивной подготовки и видов спорта. - методику проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС - составлять положение и расписание спортивных соревнований, порядок установления уставной отчётности. - контролировать разработки и утверждения планов проведения спортивных соревнований в соответствии с заявками спортивных организаций и договорными обязательствами. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний - контроля, разработки и утверждения планов проведения спортивных соревнований - осуществления тренировочного и соревновательного процесса, оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса.
	<p>ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивнооздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультаций ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8 семестр												
1	Тема 1. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов.	14	2		2			12		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	ПК-2
2	Тема 2. Соревнования в системе подготовке спортсменов.	12						12			ПТЗ.О(п)	ПК-2
3	Тема 3. Соревновательная практика и ее параметры.	13	2	2				11			ПТЗ.Д	ПК-2
4	Тема 4. Психологические особенности соревновательной деятельности.	12						12			ПТЗ.Д	ПК-2
5	Тема 5. Факторы, влияющие на	12						12			ПТЗ.Т	ПК-2

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	результат соревнования											
	Промежуточная аттестация	9						9	Экзамен			ПК-2
	Итого за семестр	72	4	2	2			68				
9 семестр												
6	Тема 6. Документы для проведения соревнований	13	2		2			11		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	ПК-2
7	Тема 7. Судейство соревнований	14	2	2				12			ПТЗ.Т	ПК-2
8	Тема 8. Способы проведения соревнований.	12						12			ПТЗ.Д	ПК-2
9	Тема 9. Определение результата в соревнованиях.	12						12			ПТЗ.О(п)	ПК-2
10	Тема 10. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов	12						12			ПТЗ.О(п)	ПК-2
	Промежуточная аттестация	9						9	Экзамен			ПК-2
	Итого за семестр	72	4	2	2			68				
ВСЕГО:		144	8	4	4			136				

4.2. Тематическое содержание занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов.	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. 2. Функции соревнований в сфере спорта. 3. Специфические и не специфические функции соревнований. 4. Соревновательная деятельность. 5. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов.
	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Подготовка докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное значение спорта 2. Организация и проведение спортивных соревнований 3. Сущность спортивных соревнований 4. Основные вопросы организации спортивных соревнований 5. Организация и проведение спортивных мероприятий 6. Классификация соревнований. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 2. Соревнования в системе подготовки спортсменов.	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсмена. 2. Роль психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 3. Спортивное соревнование как особая форма соревнования. 4. Значение соперничества и проблема его гуманизации. 5. Теория спортивных соревнований. 6. Методы подготовки спортсменов. 7. Спортивные соревнования, как средство и метод подготовки спортсмена. Работа с учебной, научной и справочной литературой.

<p>Тема 3. Соревновательная практика и ее параметры.</p>	<p>Лекция (2 ак.ч.)</p>	<p>Количество соревнований. Плотность соревнований. Напряженность соревнований. Соревновательная деятельность и её поведенческая структура тренировочный интегральный спортивный. Спортивная техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные компоненты системы подготовки спортсмена. Подготовительная функция соревнований.</p>
	<p>Самостоятельная работа (11 ак.ч.)</p>	<p>Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов: 1. Требования к физическим и психическим возможностям спортсмена 2. Понятие «Соревновательный метод». Соотношение понятий «соревнование» и «соревновательный метод». 3. Место соревновательного метода в системе методов обучения двигательным действиям. 4. Методологическое обоснование применения соревновательного метода в физическом воспитании. 5. Условия эффективности применения метода в зависимости от задач обучения.</p>
<p>Тема 4. Психологические особенности соревновательной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа (12 ак.ч.)</p>	<p>Подготовка докладов: 1. Психологические особенности спортивного соревнования 2. Предстартовые психические состояния: характеристика, причины возникновения, пути предотвращения. 3. Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности. 4. Психологические основы подготовки спортсмена в системе учебно-тренировочной деятельности. 5. Соревнование с позиций психолога. 6. Предсоревновательная подготовка спортсмена. 7. Предстартовая подготовка спортсмена. 8. Методы психологической подготовки. 9. Принципы психологической подготовки спортсменов. Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>

Тема 5. Факторы, влияющие на результат соревнования	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Самостоятельное изучение тем: Природные факторы. Социальные факторы. Педагогические факторы. Понятие «соревновательная деятельность», структура соревновательной деятельности. Структура соревновательной ситуации. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Выполнение тестирования.
Промежуточная аттестация	Экзамен	Устно по билетам
Тема 6. Документы для проведения соревнований	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. 2. Положение о спортивном соревновании. 3. Правила соревнований по видам спорта. 4. Сценарий спортивного соревнования. 5. Требования по обеспечению безопасности участников и зрителей.
	Самостоятельная работа (11 ак.ч.)	Подготовка докладов: 1. Документы для проведения соревнования. 2. Планирование и подготовка соревнований. 3. Положение о соревновании основной документ организации соревнований. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 7. Судейство соревнований	Лекция (2 ак.ч.)	Способы судейства соревнований. Состав судейской бригады. Функции судей. Вынесение решений. Взаимоотношения судей со спортсменами. Задержки в проведении соревнований. ПРАВИЛО 125. Судьи. Общие положения. Где должны находиться судьи во время забегов. Судейский инвентарь. Обязанности судьи по беговым видам. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Сущность спортивных соревнований.
	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Выполнение тестирования. Работа с учебной, научной и справочной литературой.

<p>Тема 8. Способы проведения соревнований.</p>	<p>Самостоятельная работа (12 ак.ч.)</p>	<p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круговой способ проведения соревнований. 2. Прямой способ проведения соревнований. 3. Комбинированный способ проведения соревнований. 4. Способы определения победителя. 5. Оценка результатов соревнований. 6. Положение о соревновании. 7. Место, оборудование, инвентарь для соревнований. 8. Участники соревнований. 9. Судейство и правила проведения игры. 10. Способ с выбыванием. <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>Тема 9. Определение результата в соревнованиях.</p>	<p>Самостоятельная работа (12 ак.ч.)</p>	<p>Подготовка письменных ответов на вопросы опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вид спорта. 2. Определение результата в соревновательной деятельности. 3. Понятие и процедура оценивания результатов тестирования. 4. Виды оценок и шкалы оценок. 5. Нормы как основа классификации. 6. Пригодность норм. <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>Тема 10. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов</p>	<p>Самостоятельная работа (12 ак.ч.)</p>	<p>Подготовка письменных ответов на вопросы опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции динамики спортивных результатов. 2. Тенденции динамики индивидуальных спортивных результатов. 3. Тенденция развития спортивных достижений. 4. Факторы развития спортивных достижений. 5. Спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте. 6. Спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте. <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Устно по билетам</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828>

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

5.2. Дополнительная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями,

обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры теории и методики спорта и физического воспитания.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;
- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;
- представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Организация и судейство
соревнований в детско-юношеском
спорте»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и организацию соревнований в избранном виде спорта (ИВС); - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. - достоинства и недостатки различных методов спортивной подготовки и видов спорта. - методику проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС - составлять положение и расписание спортивных соревнований, порядок установления уставной отчётности. - контролировать разработки и утверждения планов проведения спортивных соревнований в соответствии с заявками спортивных организаций и 	<p>опрос; доклад тестирование; экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>договорными обязательствами.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний - контроля, разработки и утверждения планов проведения спортивных соревнований - осуществления тренировочного и соревновательного процесса, оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса. 	
	<p>ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>опрос; доклад тестирование; экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Уметь:</p> <p>-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>-оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <p>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>- определять справедливость судейства;</p> <p>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивнооздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Экзамен (8 семестр)

Перечень вопросов:

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований
3. Значение праздников и мероприятий
4. Функции соревнований
5. Соревнования и физическая культура
6. Принципы организации соревнований
7. Соревнования в подготовке спортсменов
8. Определение результата в соревновании
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений
10. Классификация соревнований
11. Календарный план
12. Положение о соревнованиях
13. Судейство соревнований
14. Способы проведения соревнований

15. Цель и задачи спортивной тренировки
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов
18. Принципы организации соревновательной деятельности
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования
20. Понятие «соревнование»
21. Функции спортивных соревнований
22. Специфические функции спортивных соревнований
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития
24. Планирование о проведение соревнований
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

Экзамен (9 семестр)

1. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
2. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов
3. Принципы организации соревновательной деятельности
4. Логика и ведущие начала спортивного соревнования
5. Понятие «соревнование»
6. Функции спортивных соревнований
7. Специфические функции спортивных соревнований
8. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития
9. Планирование о проведение соревнований
10. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений
11. Способы проведения соревнований
12. Тенденции динамики спортивных достижений
13. Тенденции динамики индивидуальных спортивных достижений
14. Соревновательная деятельность и ее структура
15. Тактика спортивной деятельности
16. Соревнования в системе подготовки спортсмена
17. Подготовительная функция соревнований
18. Разновидности построения макроциклов подготовки спортсменов
19. Соревновательная практика и ее параметры
20. Особенности индивидуальной соревновательной практики
21. Способы проведения соревнований
22. Тенденции динамики спортивных достижений
23. Тенденции динамики индивидуальных спортивных достижений
24. Соревновательная деятельность и ее структура
25. Тактика спортивной деятельности
26. Соревнования в системе подготовки спортсмена

27. Подготовительная функция соревнований
28. Разновидности построения макроциклов подготовки спортсменов
29. Соревновательная практика и ее параметры
30. Особенности индивидуальной соревновательной практики

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема 5. Факторы, влияющие на результат соревнования.

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	На соревнованиях по прыжкам в высоту при удачной попытке в протоколе, против фамилии участника ставиться знак? а) О; б) X; в) -	а
2	На соревнованиях на подготовку к прыжку в высоту участнику (если больше трех участников) предоставляется..... а) 2.0 минуты; б) 3.0 минуты; в) 1.0 минута.	в
3	Сколько предоставляется участнику попыток на соревнованиях в прыжках в высоту на каждой высоте? а) 4; б) 3; в) 1.	б
4	Какое расстояние между барьерами для девочек 16-17 лет на дистанции барьерного бега 110 м? а) 8.50 см; б) 9.50 см; в) 10.0 см.	а
5	Что означает красный флажок в вытянутой в сторону руке, как бы перегораживающий дорожку?	б

а) попытка удачная; б) попытка неудачная; в) запрет разбега.	
--------------------------------------------------------------------	--

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Сколько фальстартов может быть в забеге? а) В забеге может быть только два фальстарта без дисквалификации спортсменов. Любой спортсмен, допустивший третий фальстарт, отстраняется от участия в соревновании. б) В забеге у каждого участника может быть три фальстарта. в) В забеге может быть только один фальстарт без дисквалификации спортсмена. Любой спортсмен, допустивший дальнейшие фальстарты, отстраняется от участия в соревновании.	в
2	На соревнованиях на подготовку к прыжку в высоту участнику (если один участник) предоставляется а) 2.0 минуты; б) 3.0 минуты; в) 5.0 минут.	б
3	Зона передачи эстафетной палочки? а) 30 м; б) 10 м; в) 20 м.	в
4	Какое расстояние между барьерами для девочек 16-17 лет на дистанции барьерного бега 110 м? а) 8.50 см; б) 9.50 см; в) 10.0 см.	б
5	Состав четырехборье у юношей? а) 60 м, высота(или длина), мяч, 800 м; б) 100 м, высота(или длина), мяч, 600 м; в) 60 м, высота(или длина), ядро, 1000 м.	в

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	а	1	в
2	в	2	б
3	б	3	в
4	а	4	б
5	б	5	в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2**Тема 7. Судейство соревнований.**

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	С какой целью проводятся соревнования? А) для проведения состава сборных команд Б) проверить состояние учебно-тренировочной работы и выявить лучших лыжников В) с целью педконтроля	б
2	Сколько фальстартов может быть в забеге? а) В забеге может быть только два фальстарта без дисквалификации спортсменов. Любой спортсмен, допустивший третий фальстарт, отстраняется от участия в соревновании. б) В забеге у каждого участника может быть три фальстарта. в) В забеге может быть только один фальстарт без дисквалификации спортсмена. Любой спортсмен, допустивший дальнейшие фальстарты, отстраняется от участия в соревновании.	в
3	Для чего проводятся контрольные соревнования? А) для определения состава сборных команд Б) с целью педконтроля спортивных достижений В) с целью ознакомления с данным видом спорта	б
4	Для чего проводятся показательные соревнования? А) для определения состава сборных команд Б) с целью педконтроля спортивных достижений В) с целью ознакомления с данным видом спорта	в
5	Из чего состоит подготовка к организации соревнований? А) с составления календарного плана и положения о соревновании Б) с подготовки положения о соревновании и трасс В) с составления календарного плана и подготовки судей	а

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Из каких разделов состоит положение о соревнованиях? А) цели и задачи соревнования, место и время проведения, руководство соревнованиями, участники соревнований Б) программа по дням и условиям проведения, порядок определения победителям, награждение, условия приёма участников, сроки и порядок подачи заявок В) и то и другое	в
2	Зона передачи эстафетной палочки? а) 30 м; б) 10 м; в) 20 м.	в
3	Для чего проводятся отборочные соревнования? А) для определения состава сборных команд Б) с целью педконтроля спортивных достижений	а

	В) с целью ознакомления с данным видом спорта	
4	Что означает красный флажок в вытянутой в сторону руке, как бы перегораживающий дорожку? а) попытка удачная; б) попытка неудачная; в) запрет разбега.	б
5	Из чего состоит подготовка к организации соревнований? А) с составления календарного плана и положения о соревновании Б) с подготовки положения о соревновании и трасс В) с составления календарного плана и подготовки судей	а

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	1	в
2	в	2	в
3	б	3	а
4	в	4	б
5	а	5	а

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	более 90 % правильных ответов
«хорошо»	от 75% до 90 правильных ответов
«удовлетворительно»	от 60% до 75 правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов

ОПРОС**Тема 1. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов.****Перечень вопросов:**

1. Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов.
2. Функции соревнований в сфере спорта.
3. Специфические и не специфические функции соревнований.
4. Соревновательная деятельность.
5. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов.

Тема 2. Соревнования в системе подготовке спортсменов (письменно).**Перечень вопросов:**

1. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсмена.
2. Роль психологической подготовки спортсменов к соревнованиям.
3. Спортивное соревнование как особая форма соревнования.
4. Значение соперничества и проблема его гуманизации.
5. Теория спортивных соревнований.
6. Методы подготовки спортсменов.
7. Спортивные соревнования, как средство и метод подготовки спортсмена.

Тема 6. Документы для проведения соревнований.**Перечень вопросов:**

1. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.
2. Положение о спортивном соревновании.
3. Правила соревнований по видам спорта.
4. Сценарий спортивного соревнования.
5. Требования по обеспечению безопасности участников и зрителей.

Тема 9. Определение результата в соревнованиях (письменно).**Перечень вопросов:**

1. Вид спорта.
2. Определение результата в соревновательной деятельности.
3. Понятие и процедура оценивания результатов тестирования.
4. Виды оценок и шкалы оценок.
5. Нормы как основа классификации.
6. Пригодность норм.

Тема 10. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов (письменно).**Перечень вопросов:**

1. Тенденции динамики спортивных результатов.
2. Тенденции динамики индивидуальных спортивных результатов.
3. Тенденция развития спортивных достижений.
4. Факторы развития спортивных достижений.
5. Спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте.
6. Спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачет»	обучающейся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
«незачет»	обучающейся, не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по вопросу, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**Тема 1. Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов.**

1. Социальное значение спорта
2. Организация и проведение спортивных соревнований
3. Сущность спортивных соревнований
4. Основные вопросы организации спортивных соревнований
5. Организация и проведение спортивных мероприятий
6. Классификация соревнований.

Тема 3. Соревновательная практика и ее параметры.

1. Требования к физическим и психическим возможностям спортсмена

2. Понятие «Соревновательный метод». Соотношение понятий «соревнование» и «соревновательный метод».
3. Место соревновательного метода в системе методов обучения двигательным действиям.
4. Методологическое обоснование применения соревновательного метода в физическом воспитании.
5. Условия эффективности применения метода в зависимости от задач обучения.

Тема 4. Психологические особенности соревновательной деятельности.

1. Психологические особенности спортивного соревнования
2. Предстартовые психические состояния: характеристика, причины возникновения, пути предотвращения.
3. Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности.
4. Психологические основы подготовки спортсмена в системе учебно-тренировочной деятельности.
5. Соревнование с позиций психолога.
6. Предсоревновательная подготовка спортсмена.
7. Предстартовая подготовка спортсмена.
8. Методы психологической подготовки.
9. Принципы психологической подготовки спортсменов.

Тема 6. Документы для проведения соревнований.

1. Документы для проведения соревнования.
2. Планирование о подготовка соревнований.
3. Положение о соревновании основной документ организации соревнований.

Тема 8. Способы проведения соревнований.

1. Круговой способ проведения соревнований.
2. Прямой способ проведения соревнований.
3. Комбинированный способ проведения соревнований.
4. Способы определения победителя.
5. Оценка результатов соревнований.
6. Положение о соревновании.
7. Место, оборудование, инвентарь для соревнований.
8. Участники соревнований.
9. Судейство и правила проведения игры.
10. Способ с выбыванием.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых

тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3–4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мартыненко (подпись) И.В. Мартыненко