


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор


«29» 08 2023 г. А.М. Каткова

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных технологий
и физического воспитания


«29» 08 2023 г. К.М. Берулава

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту»

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): Физическое воспитание и спорт

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	III, IV
Учебный семестр	6, 7
Форма промежуточной аттестации	6, 7 с - экзамен


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту» составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Разработчик рабочей программы:


Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук


 «22» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук


 «29» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


 «29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


 «29» 08 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у будущих специалистов по физической культуре базовых правовых знаний в профессиональной области деятельности и умений использовать их в своей практической работе.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области профессиональной деятельности;
2. изучение правового статуса специалистов в сфере физической культуры и спорта;
3. раскрытие особенностей правового регулирования труда спортсменов и тренеров в сфере профессионального спорта и тренеров-педагогов;
4. ознакомление с нормативными и правовыми основами организации спортивной подготовки в Российской Федерации;
5. изучение особенностей правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту» изучается обучающимися в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО на протяжении двух учебных семестров – шестого и седьмого и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в обоих семестрах.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами этой же части Б1.В.01 «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в детско-юношеском спорте».

Изучение дисциплины Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту» предшествует изучению следующей дисциплины ООП ВО:

- Б1.В.03 «Организация и судейство соревнований в детско-юношеском спорте».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: УК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;

		<p>-меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</p> <p>- ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</p> <p>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</p> <p>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p>
	<p>УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</p> <p>-основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</p> <p>-меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</p> <p>- ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</p> <p>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</p> <p>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и</p>

		решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов. Иметь практический опыт: -применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультаций ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6 семестр												
1	Тема 1. Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права	21	2	2				19			ПТЗ.О(п)	УК-10
2	Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	22	2		2			20		ПТЗ.О		УК-10
3	Тема 3. Общие положения о спортивной ответственности	20						20			ПТЗ.Д	УК-10
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-			9	Экзамен			
	Итого за семестр	72	4	2	2			68				

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7 семестр												
4	Тема 4. Основания привлечения к спортивной ответственности	16	2	2				14			ПТЗ.Д	УК-10
5	Тема 5. Виды спортивных взысканий и порядок их наложения	17	2		2			15		ПТЗ.О		УК-10
6	Тема 6. Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	15						15			ПТЗ.Д	УК-10
7	Тема 7. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.	15						15			ПТЗ.О(п)	УК-10
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-			9				
	Итого за семестр	72	4	2	2			68	Экзамен			
	ВСЕГО:	144	8	4	4			136				

4.2. Тематическое содержание занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 1. Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права	Лекция (2 ак.ч.)	Критерии деления права на отрасли и подотрасли. Комплексные отрасли права и законодательства. Факторы комплексности. Предмет спортивного права. Спортивные правоотношения. Метод спортивного права.
	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. В чем состоит специфическое свойство субъекта спортивного правонарушения? 2. Выделите три подгруппы нарушений правил по организации спортивных мероприятий. 3. Дайте определение объекту спортивного правонарушения. 4. В чем проявляется субъективная сторона спортивного правонарушения? 5. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения? Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Система организации руководства спортом в России. 2. Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения. 3. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
	Самостоятельная работа (20 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 3. Общие положения о спортивной ответственности	Самостоятельная работа (20 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов: 1. Понятие спортивной ответственности. 2. Отличие спортивной ответственности от других видов юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности за спортивные правонарушения.

Промежуточная аттестация	Экзамен	Устно по билетам
Тема 4. Основания привлечения к спортивной ответственности	Лекция (2 ак.ч.)	Субъекты спортивного правонарушения. Субъективная сторона спортивного правонарушения. Объективная сторона правонарушения.
	Самостоятельная работа (14 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов: 1. Спортивная ответственность: признаки, понятие, принципы. 2. Понятие и сущность спортивных споров. 3. Классификация спортивных споров. 4. Объекты спортивного правонарушения.
Тема 5. Виды спортивных взысканий и порядок их наложения	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Виды спортивных взысканий. 2. Порядок наложения и снятия спортивных взысканий. 3. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации. 4. Дисциплинарный проступок.
	Самостоятельная работа (15 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 6. Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Самостоятельная работа (15 ак.ч.)	Подготовка докладов: 1. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. 2. Трудовой договор со спортсменом, тренером. 3. Трансферный договор. 4. Договор о спортивном сотрудничестве. 5. Спонсорский договор в спорте.
Тема 7. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.	Самостоятельная работа (15 ак.ч.)	Профессиональные стандарты. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Подготовка письменных ответов на вопросы опроса: 1. Назовите основные положения профессионального стандарта «Спортсмен», «Тренер». 2. Что включают в себя Федеральные стандарты спортивной подготовки. 3. Обсуждение и анализ характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг». 4. Обсуждение и анализ профессионального стандарта «Физическая культура и спорт» (любой на выбор обучающегося).
Промежуточная аттестация	Экзамен	Устно по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517301>

2. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519008>

3. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519827>

5.2. Дополнительная литература

1. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518934>

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт);

Стулья (40 шт);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться

индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.

5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;
- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;
- представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы
профессиональной деятельности
педагога по физической культуре и
спорту»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы; - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); - ответственность за коррупционные правонарушения. Уметь: - применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции; - пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; - внедрять в	- опрос; - доклад; - экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. 	
	<p>УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и характерные черты коррупции; -основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы; -меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); - ответственность за коррупционные правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции; 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад; - экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</p> <p>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p>	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Экзамен (6 семестр)

Перечень вопросов:

1. Понятие правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие системы права.
3. Отрасль права – предмет и метод правового регулирования.
4. Понятие системы законодательства. Структура системы законодательства.
5. Источники правового регулирования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
6. Законодательные акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта.
7. Судебная практика, как источник правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

8. Обычаи правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
9. Характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
10. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
11. Конституционные принципы определяющие права граждан на занятия физической культурой и спортом.
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Взаимодействие федеральных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
14. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
15. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
16. Полномочия органов государственной власти города Москвы в области физической культуры и спорта.
17. Права и обязанности участников спортивных отношений.
18. Права и обязанности тренера.
19. Ответственность тренера в области профессиональной деятельности.
20. Права и обязанности спортсмена.

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

Экзамен (7 семестр)

1. Виды правоотношений в области физической культуры и спорта.
2. Договорные отношения в области физической культуры и спорта.
3. Понятие «спортивный продукт».
4. Продвижение «спортивного продукта».
5. Субъекты правоотношений в области физической культуры и спорта.
6. Права и обязанности спортсменов по российскому законодательству.
7. Международно-правовое регулирование статуса спортсмена.
8. Права и обязанности тренера спортивной команды.
9. Особенности регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта.
10. Понятие «профессиональный спорт».
11. Права и обязанности зрителей спортивных соревнований.
12. Ответственность в сфере физической культуры и спорта.
13. Формы защиты и охраны прав в сфере физической культуры и спорта.
14. Судебные формы защиты прав в сфере профессионального спорта.
15. Полномочия спортивного арбитража.

16. Досудебные формы урегулирования конфликтов в спорте.
17. Организационно–правовые формы, осуществления предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
18. Налоговые отношения в области физической культуры и спорта.
19. Правовые основы организации спортивного соревнования.
20. Защита прав детей в области физической культуры и спорта.
21. Правовая основа осуществления судейства спортивных соревнований.
22. Международные организации в сфере физической культуры и спорта.
23. Международный Олимпийский Комитет.
24. Правовая основа проведения международных спортивных соревнований.

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ОПРОС

Тема 1. Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права (письменно).

Перечень вопросов:

1. В чем состоит специфическое свойство субъекта спортивного правонарушения?
2. Выделите три подгруппы нарушений правил по организации спортивных мероприятий.
3. Дайте определение объекту спортивного правонарушения.
4. В чем проявляется субъективная сторона спортивного правонарушения?
5. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения?

Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации.

Перечень вопросов:

1. Система организации руководства спортом в России.
2. Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения.
3. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Тема 5. Виды спортивных взысканий и порядок их наложения.

Перечень вопросов:

1. Виды спортивных взысканий.
2. Порядок наложения и снятия спортивных взысканий.
3. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации.

4. Дисциплинарный проступок.

Тема 7. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта (письменно).**Перечень вопросов:**

1. Назовите основные положения профессионального стандарта «Спортсмен», «Тренер».
2. Что включают в себя Федеральные стандарты спортивной подготовки.
3. Обсуждение и анализ характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
4. Обсуждение и анализ профессионального стандарта «Физическая культура и спорт» (любой на выбор обучающегося).

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	обучающейся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
«не зачтено»	обучающейся, не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по вопросу, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**Тема 3. Общие положения о спортивной ответственности.**

1. Понятие спортивной ответственности.
2. Отличие спортивной ответственности от других видов юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности за спортивные правонарушения.

Тема 4. Основания привлечения к спортивной ответственности.

1. Спортивная ответственность: признаки, понятие, принципы.
2. Понятие и сущность спортивных споров.
3. Классификация спортивных споров.
4. Объекты спортивного правонарушения.

Тема 6. Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

1. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров.
2. Трудовой договор со спортсменом, тренером.
3. Трансферный договор.
4. Договор о спортивном сотрудничестве.
5. Спонсорский договор в спорте.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять

рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

И.А. Новичкова
(Ф.И.О.)