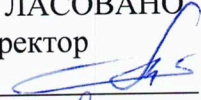


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

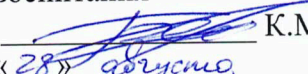
СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания

 К.М. Берулава  
«28» августа 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная (ознакомительная) практика

индекс по учебному плану: **Б2.О.01 (У)**

направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

профиль (направленность): **Физическое воспитание и спорт**


<b>Общая трудоёмкость</b> (в академических часах / ЗЕ)	<b>216 часов / 6 ЗЕ</b>	
в том числе по формам обучения:	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Форма промежуточной аттеста- ции:</b> зачет с оценкой	2 семестр	3 семестр

Москва, 2023

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (с изменениями от 26.11.2020, 08.02.2021), и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт».

#### Разработчик рабочей программы:

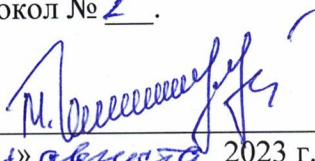
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент

  
«28» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «28» августа 2023 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент

  
«28» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко


#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«28» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«28» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

## 1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Форма проведения практики: концентрированная (4 недели).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Прохождение учебной (ознакомительной) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Общая психология», «Подвижные игры».

Практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Биомеханика двигательной деятельности», «Гимнастика», «Легкая атлетика».

**Цель практики** – ознакомить студентов с документами по разработке и условиями реализации дополнительных общеобразовательных программ по предмету «Физическая культура» и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

### **Задачи практики:**

- изучить систему работы базы практики, содержание деятельности педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя;
- особенности организации и условия проведения педагогического процесса на базе практики;
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей работе;
- ознакомить с особенностями профильной организации и спецификой проведения занятий по дополнительным образовательным программам по физической культуре и спорту,
- ознакомить с особенностями организации и спецификой проведения спортивно-массовых и спортивно-зрелищных мероприятий.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 216 академических часов / 6 зачетных единиц (З.Е.), включая контактную работу и самостоятельную работу.

Продолжительность практики: 4 недели.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта: УК-8, ПК-2.

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует факторы	<b>Знать:</b>

<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>- теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>- содержание техники безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания техники безопасности</li> <li>- применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</li> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике знания техники безопасности</li> <li>- проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</li> </ul>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности</li> <li>- признаки неотложных состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека</li> <li>- идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</li> </ul>
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</li> <li>- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> <li>- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций</li> <li>-обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</li> <li>- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях</li> <li>- выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</li> <li>- участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте</li> </ul>
ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки</li> </ul>
	ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направлен-</li> </ul>

		ности по физической культуре и спорту <b>Уметь:</b> - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <b>Иметь практический опыт:</b> - организации учебного и тренировочного процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности
	ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	<b>Знать:</b> – психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности – содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности <b>Уметь:</b> – использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося <b>Иметь практический опыт:</b> - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся
	ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<b>Знать:</b> - правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях - средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях <b>Уметь:</b> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях <b>Иметь практический опыт:</b> - в определении тактических задач для занимающихся в процессе соревновательной

		деятельности спортивных и физкультурных мероприятиях
	ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</li> </ul>
	ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>
	ПК-2.9. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов</li> </ul>

		<b>Иметь практический опыт:</b> - в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов
--	--	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
<b>1. Организационная</b>		<b>48</b>			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом профильной организации практики (заместителями руководителя организации, учителями, методистами, медицинскими работниками и др.).	14	ПК-2	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.3	Знакомство с основными направлениями работы профильной организации практики (ее традициями, режимом работы, распорядком дня, требованиями предъявляемыми к занимающимся, материально техническими условиями, расписанием работы тренерского состава).	14	ПК-2	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.4	Участие в методических занятиях, проводимых руководителем по практической подготовке по методике выполнения конкретных заданий практики.	12	ПК-2	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости.
1.5	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	4	ПК-2	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.6	Участие в итоговой конференции по практике.	42	ПК-2	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Учебно-методическая работа</b>		<b>168</b>			
2.1.	Ознакомление с профессиональной деятельностью педагога. Организационно-методические особенности преподавания предмета «Физическая культура» и реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Требования,	40	ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики



	предъявляемые к обучающимся (занимающимся)				
2.2.	Взаимодействие с медицинским персоналом профильной организации практики. Особенности врачебного контроля в процессе физического воспитания.	8	УК-8	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации.	10	УК-8	Инструкция по технике безопасности на тренировочных занятиях.	Проверка записи в дневнике практики
2.4.	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации.	10	ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по реализации дополнительных образовательных программ, нормативных актов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	20	ПК-2	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.6.	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебный процесс, требований к его ведению и оформлению	20	ПК-2	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.7.	Учебно-исследовательская работа на уроках по предмету «Физическая культура» и секционных занятиях (педагогический анализ, хронометраж, пульсометрия и т.п.)	50	ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
2.8.	Подготовка письменного отчета о практике.	10	ПК-2	Отчетная документация по практике	Проверка записи в дневнике практики.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>			

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете**

Реализация программы учебной (ознакомительной) практики предполагает наличие в Университете:

- учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций;
- учебного кабинета по практической подготовке для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практической подготовке:

- компьютеризированное рабочее место для руководителя практики;
- рабочие места для обучающихся (практикантов);
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы;

учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;

- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимому для проведения практической подготовки**

В процессе учебной (ознакомительной) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебных занятий по физической культуре с занимающимися различного возраста.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки и т.п.) на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для организации и проведения занятий по физической культуре.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (20 шт.);
- Стулья (40 шт.);
- Смарт-телевизор (1шт.);
- Рабочее место преподавателя:
- ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПиНам.

## **6.3. Кадровое обеспечение практики**

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики по УГС (по кафедре), руководитель практики (групповой) и

руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по УГС:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке, планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;
- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>

Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515004>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492988>

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

#### **Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):**

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://bmsi.ru>

3. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>

4. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://sport.mos.ru>

5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://www.gto.ru>

6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://infosport.ru>

7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://teoriya.ru>

8. Советский спорт [Электронный ресурс]: журнал. — 2022. Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://uwgl.ru>

10. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://www.edu.ru>

11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>

12. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .

14. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.

15. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library/>].

#### **Перечень информационно-справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система Руконт <https://lib.rucont/>

2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

## **6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебных физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят преподаватели практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование преподавателей, методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

## **7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по учебной (ознакомительной) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

– дневник практики (форма дневника практики и требования к его ведению разрабатываются кафедрой теории и методики спорта и физического воспитания с учетом программы практики);

– отчет о прохождении практики (приложение 1);

– характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащей сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической

грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на кафедре теории и методики спорта и физического воспитания для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на кафедре Теории и методики спорта и физического воспитания предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа учебной (ознакомительной) практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;
- приказ об организации и проведении учебной (ознакомительной) практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения учебной (ознакомительной) практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение учебной (ознакомительной) практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания**

Формируемые компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Средства оценки
-------------------------	---	---	-----------------

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</li> <li>- содержание техники безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания техники безопасности</li> <li>- применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</li> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике знания техники безопасности</li> <li>- проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</li> </ul>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности</li> <li>- признаки неотложных состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека</li> <li>- идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</li> </ul>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

	<p>безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций</p> <p>- обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>- выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>- участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте</p>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- планирование содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии</p>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>



		с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся <b>Иметь практический опыт:</b> - подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки	
ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	<b>Знать:</b> - особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <b>Уметь:</b> - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <b>Иметь практический опыт:</b> - организации учебного и тренировочного процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности	Проверка записи дневнике практики.	
ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	<b>Знать:</b> – психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности – содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности <b>Уметь:</b> – использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося <b>Иметь практический опыт:</b> - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации	Проверка записи дневнике практики.	

		обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	
	ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях</li> <li>- средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении тактических задач для занимающихся в процессе соревновательной деятельности спортивных и физкультурных мероприятиях</li> </ul>	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и</li> </ul>	Проверка записи дневнике практики.

		спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	
	ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	<b>Знать:</b> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом <b>Уметь:</b> - обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом <b>Иметь практический опыт:</b> - проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.9. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга	<b>Знать:</b> - педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга <b>Уметь:</b> - обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов <b>Иметь практический опыт:</b> - в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов	Проверка записи дневнике практики.

## 9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 100-91%;</li> <li>– правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики;</li> <li>– правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать</li> </ul>

	<p>полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий;</p> <p>– студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</p>
хорошо	<p>– посещение практики – 90-70%;</p> <p>– правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики;</p> <p>– правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>– студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий;</p> <p>– студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</p>
удовлетворительно	<p>– посещение практики – 69-50%;</p> <p>– задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме;</p> <p>– в оформление дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки;</p> <p>– студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;</p> <p>– студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</p>
неудовлетворительно	<p>– посещение практики – 49% и меньше;</p> <p>– задания по практике не выполнено в полном объеме;</p> <p>– дневник и отчет по практике не оформлены;</p> <p>– студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;</p> <p>– студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</p>

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

**ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
по практической подготовке по УГС

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г

МП

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной (ознакомительной) практики**

обучающегося II курса \_\_\_\_\_ группы

(ФИО полностью)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**оценка по практике**

\_\_\_\_\_ (прописью)

Руководитель

по \_\_\_\_\_ практической  
подготовке

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

И.О. Фамилия

202\_/202\_ учебный год

наименование мероприятия	дата
Установочная конференция по практике	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности	
Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке	
Итоговая конференция по практике	
Методические занятия, проводимые руководителем по практической подготовке	

[illegible]

## 2. Учебно-методическая работа:

**2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:**

### 1) профессиональные стандарты:

наименование документа	назначение	дата

**2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в общеобразовательной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:**

наименование документа	назначение	дата

**3) нормативно-правовые документы, обеспечивающие педагогический процесс и соревновательную деятельность обучающихся:**

наименование документа	назначение	дата

**4) учебно-методические документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:**

наименование документа	назначение	дата



Название организации \_\_\_\_\_

Общее направление деятельности организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя организации \_\_\_\_\_

Год основания организации \_\_\_\_\_

Краткая история развития организации \_\_\_\_\_

[illegible]

*Фото здания базы практики*

Характеристика кадрового состава профильной организации (директор, педагоги, методисты и др.):

---

---

---

---

Характеристика контингента обучающихся профильной организации (количество обучающихся, возраст, уровень спортивной подготовленности):

---

---

Система работы профильной организации (режим работы и отдыха, специфика работы в выходные, праздничные дни):

---

---

---

Характеристика спортивных объектов профильной организации:

Количество спортивных площадок, наличие стадиона, спортивных и тренажерных залов, подсобных помещений и др. сооружений имеющих отношение к учебному процессу обучающихся данной организации:

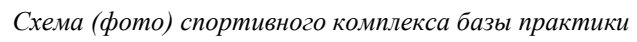
---

---

---

---

---



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### 2.3. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподавателя:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	
требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	

необходимые знания	

**2.4. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподавателя и педагога дополнительного образования:**

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	

требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	
необходимые знания	

## 2.5. Инструкция по технике безопасности на учебных (учебно-тренировочных) занятиях:

[illegible]

(подпись)



**Характеристика  
руководителя практики от профильной организации**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

2 курса учебной группы \_\_\_\_\_, заочной формы обучения, направление подготов-  
ки \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, направленность (профиль)  
\_\_\_\_\_.

1. Практику проходил с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в *место  
прохождения практики, должность.*

2. Задание на практику выполнил: *указать: в полном объеме/частично.*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

---

---

---

(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)

**Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики**

(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление про-  
фессионального интереса, отношения в коллективе)

**Руководитель практики от профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО, должность