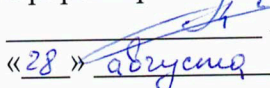


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

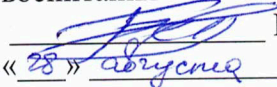
СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания

 К.М. Берулава
«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика

индекс по учебному плану: **Б2.О.02 (П)**

направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

профиль (направленность): **Физическое воспитание и спорт**


Общая трудоёмкость (в академических часах / ЗЕ)	648 часов / 18 ЗЕ	
в том числе по формам обучения:	очная	заочная
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой зачет с оценкой	3 семестр 4 семестр	4 семестр 5 семестр

Москва, 2023

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (с изменениями от 26.11.2020, 08.02.2021), и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт».

Разработчик рабочей программы:

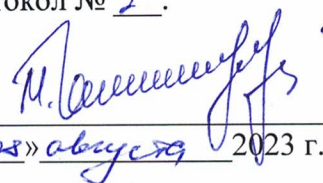
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «28» августа 2023 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Форма проведения практики: концентрированная (12 недель).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (педагогическая) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Прохождение производственной (педагогической) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Общая психология», «Подвижные игры», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Биомеханика двигательной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Учебная (ознакомительная) практика»

Практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Психология развития и возрастная психология», «Дидактика и современные образовательные технологии», «Физиология физического воспитания и спорта», «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью и спортсменов в детско-юношеском спорте», «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности в детско-юношеском спорте».

Цель практики – формирование умений и навыков студентов по разработке и реализации основных общеобразовательных программ по предмету «Физическая культура» и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Задачи практики:

- приобрести опыт деятельности по планированию педагогического процесса с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, занимающихся физической культурой и спортом;
- обеспечить формирование умений и опыта деятельности по воспитанию у занимающихся физической культурой и спортом социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, проведения профилактики негативного социального поведения;
- формировать умения и навыки по разработке и реализации основных общеобразовательных программ по предмету «Физическая культура»;
- формировать умения и навыки по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 648 академических часов / 18 зачетных единиц (З.Е.), включая контактную работу и самостоятельную работу.

Продолжительность практики: 12 недель.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности Уметь: - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий Иметь практический опыт: - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности - признаки неотложных состояний Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Иметь практический опыт: - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет и устраняет	Знать:

	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций - обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта

программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	и спорта.	Уметь: - вести документацию, необходимую для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: - ведения документации, необходимой для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: - содержание и методику разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта Уметь: - разрабатывать дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) для их реализации Иметь практический опыт: - разработки и реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3. Осуществляет работу с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	Знать: - особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями Уметь: - подбирать средства и методы работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями Иметь практический опыт: - работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Знать: - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека в условиях современного мира Уметь: - использовать современные методики развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,

		творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира Иметь практический опыт: - применении современных методик развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Знать: - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей Уметь: - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Иметь практический опыт: - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в целях индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Иметь практический опыт: - применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Знать: - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Уметь: - устанавливать взаимоотношения с роди-

		<p>телями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	<p>ОПК-7.3. Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации и проведении индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.5. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта - методы статистического анализа и обработки результатов исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять апробированные методики проведения статистических исследований в сфере физической культуры и спорта <p>Иметь практический опыт:</p>

		<p>- проведения статистических исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК-1.3. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и приемы организации, мотивации к освоению дополнительной общеобразовательной программы обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	<p>ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	<p>ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа и интерпретации результатов уровня подготовленности обучающихся в

		процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК-1.6. Разрабатывает программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программе по	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации
ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки
	ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации учебного и тренировочного

		процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности
	ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности – содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся
	ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях - средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении тактических задач для занимающихся в процессе соревновательной деятельности спортивных и физкультурных мероприятиях
	ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспита-

	<p>мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>ния человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
	<p>ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом
	<p>ПК-2.9. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов
	<p>ПК-2.10. Осуществляет кон-</p>	<p>Знать:</p>

	троль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки	<p>- основные функции и формы контроля и учета подготовленности, их содержание и особенности</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета подготовленности с использованием информативных средств и методов</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выявления и оценки уровня и качества подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета</p>
	ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	<p>Знать:</p> <p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований</p> <p>- правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p>

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
1. Организационная работа		20			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом профильной организации практики (заместителями руководителя организации, учителями, инструкторами-методистами, медицинскими работниками и др.).	8	ОПК-1, ОПК-7	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.

1.3	Знакомство с основными направлениями работы профильной организации практики (ее традициями, режимом работы, распорядком дня, требованиями предъявляемыми к занимающимся, материально техническими условиями, расписанием работы тренерского состава).	8	ОПК-1	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.4	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	8	ОПК-1	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.5	Участие в итоговой конференции по практике.	2	ОПК-1	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа		148			
2.1.	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации.	20	УК-8	Инструкция по технике безопасности на тренировочных занятиях.	Проверка записи в дневнике практики
2.2.	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации.	20	УК-8	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по реализации дополнительных образовательных программ, нормативных актов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	34	ОПК-1, ПК-2	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики
2.4.	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебный процесс, требований к его ведению и оформлению	34	ОПК-1, ПК-2	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.5.	Ознакомление с годовым план-графиком предмета «Физическая культура» и рабочего плана на четверть/триместр. Тематическое планирование на период практики.	20	ОПК-1, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
2.6.	Ознакомление с годовым учебным планом, программой для спортивных секций общеобразовательной школы (среднего профессионального учебного заведения).	20	ОПК-1, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3. Методическая работа		140			
3.3	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по подготовке к проведению занятий	30	ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.4	Подготовка конспектов урока (занятия) в соответствии с программным материалом.	25	ОПК-2, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.5	Составление плана и организация физкультурно-спортивных и досуговых	30	ОПК-2, ПК-2	Аналитическая справка	Отметка о посещаемости

	мероприятий				в журнале методиста практики
3.6	Составление рабочего плана проведения секционных занятий на период практики.	30	ОПК-2, ПК-2		Экспертная оценка деятельности студента
3.7	Подготовка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.	25	ОПК-2, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4. Педагогическая работа		340			
4.1	Проведение занятий (уроков) по физической культуре по частям и в целом	80	ОПК-8, ПК-1 ПК-2		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики
4.2	Проведение беседы с учащимися образовательного учреждения, направленной на формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	30	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Конспект беседы	Проверка записи в дневнике практики
4.3	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	80	ПК-2	Отчет о проведении	Проверка записи в дневнике практики
4.4	Проведение занятий спортивной секции или группы ОФП	80	ОПК-6, ОПК-8, ПК-2		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики
4.5	Участие в тестировании физической подготовленности в ходе проведения секционного занятия	50	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4.6	Проведение презентации вида спорта (спортивной секции) на родительском собрании	20	ОПК-7, ПК-1	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
ИТОГО:		648			

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете

Реализация программы производственной (педагогической) практики предполагает наличие в Университете:

- учебной аудитории для проведения конференций;
- учебного кабинета по практической подготовке для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практической подготовке:

- компьютеризированное рабочее место для руководителя практики;
- рабочие места для обучающихся (практикантов);
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимому для проведения практической подготовки

В процессе производственной (педагогической) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебных занятий по физической культуре с занимающимися различного возраста.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки и т.п.) на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для организации и проведения занятий по физической культуре.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (20 шт.);
- Стулья (40 шт.);
- Смарт-телевизор (1 шт.);
- Рабочее место преподавателя:
- ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПиНам.

6.3. Кадровое обеспечение практики

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики по УГС (по кафедре), руководитель практики (групповой) и руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по УГС:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке, планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;
- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>

Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515004>

Дополнительная литература:

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

2. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496193>

Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://bmsi.ru>

3. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>

4. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://sport.mos.ru>

5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://www.gto.ru>

6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://infosport.ru>

7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://teoriya.ru>

8. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. — 2022. Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://uwgl.ru>

10. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://www.edu.ru>

11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://docs.cntd.ru>

12. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .

14. Университетская информационная система России (УИС России):

<http://uisrussia.msu.ru/>.

15. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].

16. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>.

17. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link is external)).

18. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.

19. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов: <http://www.sportfiles.ru>.

20. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru>.

21. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru>.

22. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта: <http://www.sportsovet.ru>.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система Руконт <https://lib.rucont/>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебных физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят преподаватели практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование преподавателей, методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения производственной (педагогической) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по производственной (педагогической) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

- дневник практики
- отчет о прохождении практики (приложение 1);
- характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащей сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на кафедре теории и методики спорта и физического воспитания для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на кафедре Теории и методики спорта и физического воспитания предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа производственной (педагогической) практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;
- приказ об организации и проведении производственной (педагогической) практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения производственной (педагогической) практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения производственной (педагогической) практики.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная (педагогическая) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение производственной (педагогической) практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания

Формируемые компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Средства оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности Уметь: - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий Иметь практический опыт: - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Беседа. Проверка записи дневнике практики.
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности - признаки неотложных состояний Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Иметь практический опыт:	Проверка записи дневнике практики.

		<ul style="list-style-type: none"> - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности 	
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций - обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

образования и нормами профессиональной этики	нормами профессиональной этики	нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач Иметь практический опыт: - в анализе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.	Знать: - теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта Уметь: - вести документацию, необходимую для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: - ведения документации, необходимой для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта	Проверка записи дневнике практики.
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: - содержание и методику разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта Уметь: - разрабатывать дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) для их реализации Иметь практический опыт: - разработки и реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК-3.3. Осуществляет работу с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	Знать: - особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями Уметь: - подбирать средства и методы работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями	Проверка записи дневнике практики.

федеральных государственных образовательных стандартов		Иметь практический опыт: - работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Знать: - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека в условиях современного мира Уметь: - использовать современные методики развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира Иметь практический опыт: - применении современных методик развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора и диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Знать: - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей Уметь: - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Иметь практический опыт: - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в целях индивидуализации обучения, развития и	Знать: - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Проверка записи дневнике практики.

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями 	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся 	Проверка записи дневнике практики.
	ОПК-7.3. Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с 	Проверка записи дневнике практики.

	программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).	целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) Иметь практический опыт: - в организации и проведении индивидуальных и групповых встреч (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.5. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта	Знать: - методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта - методы статистического анализа и обработки результатов исследований Уметь: - применять апробированные методики проведения статистических исследований в сфере физической культуры и спорта Иметь практический опыт: - проведения статистических исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Проверка записи дневнике практики.
ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.3. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знать: - техники и приемы организации, мотивации к освоению дополнительной общеобразовательной программы обучающихся Уметь: - осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе Иметь практический опыт: - организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Проверка записи дневнике практики.

	<p>ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Знать: - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>Уметь: - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>Иметь практический опыт: - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Иметь практический опыт: анализа и интерпретации результатов уровня подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.6. Разрабатывает программно-методическое обеспечение по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Знать: – локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации</p> <p>Уметь: - проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями)</p>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

		(законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ Иметь практический опыт: - разработки дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	
ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом	Знать: - планирование содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий Уметь: - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся Иметь практический опыт: - подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	Знать: - особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту Уметь: - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту Иметь практический опыт:	Проверка записи дневнике практики.

		- организации учебного и тренировочного процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности	
	ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности — содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями — составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся 	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях - средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении тактических задач для занимающихся в процессе 	Проверка записи дневнике практики.

		соревновательной деятельности спортивных и физкультурных мероприятиях	
	ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения 	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом 	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.9. Проводит	Знать:	Проверка записи

	работу с обучающимися по предотвращению применения допинга	<p>- педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга</p> <p>Уметь:</p> <p>- обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов</p>	дневнике практики.
	ПК-2.10. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки	<p>Знать:</p> <p>- основные функции и формы контроля и учета подготовленности, их содержание и особенности</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета подготовленности с использованием информативных средств и методов</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выявления и оценки уровня и качества подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета</p>	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	<p>Знать:</p> <p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований</p> <p>- правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p>	Проверка записи дневнике практики.

9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 100-91%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 90-70%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 69-50%; – задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме; – в оформление дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки; – студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий; – студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 49% и меньше; – задания по практике не выполнено в полном объеме; – дневник и отчет по практике не оформлены; – студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;

	– студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
--	--

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
по практической подготовке по УГС

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_г

МП

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (педагогической) практики

обучающегося II-III курса _____ группы

(ФИО полностью)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____

оценка по практике

_____ (прописью)

Руководитель

по

подготовке

практической

« ____ » _____ 202_г.

И.О. Фамилия

202_/202_ учебный год

наименование мероприятия	дата
Установочная конференция по практике	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности	
Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке	
Итоговая конференция по практике	
Методические занятия, проводимые руководителем по практической подготовке	

[illegible]

2. Учебно-методическая работа:

2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:

1) профессиональные стандарты:

наименование документа	назначение	дата

2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в общеобразовательной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:

наименование документа	назначение	дата

3) нормативно-правовые документы, обеспечивающие педагогический процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

4) учебно-методические документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

2.2. Характеристика профильной организации

Название организации _____

Общее направление деятельности организации _____

Ф.И.О. руководителя организации _____

Год основания организации _____

Краткая история развития организации _____

Фото здания базы практики

Характеристика кадрового состава профильной организации (директор, педагоги, методисты и др.):

Характеристика контингента обучающихся профильной организации (количество обучающихся, возраст, уровень спортивной подготовленности):

Система работы профильной организации (режим работы и отдыха, специфика работы в выходные, праздничные дни):

Характеристика спортивных объектов профильной организации:

Количество спортивных площадок, наличие стадиона, спортивных и тренажерных залов, подсобных помещений и др. сооружений имеющих отношение к учебному процессу обучающихся данной организации:

Спортивные достижения обучающихся организации (можно добавить фото):

This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2.3. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподавателя:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	
требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	

необходимые знания	

2.4. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподавателя и педагога дополнительного образования:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	

требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	
необходимые знания	

2.5. Инструкция по технике безопасности на учебных (учебно-тренировочных) занятиях:

[illegible]

Выводы и предложения:

Какие отклонения от программы практики имели место, что не выполнено и почему, что сделано сверх программы, особенности практики:

Укажите замечания по содержанию и организации практики, представьте свои предложения по ее совершенствованию:

а) замечания и предложения по совершенствованию программы практики:

б) замечания и предложения по совершенствованию организации практики:

в) замечания и предложения по совершенствованию документации практиканта:

Дата заполнения отчета « _____ » _____ 20 ____ г.

Студент

(Ф.И.О.)

(подпись)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
 ____ курса учебной группы _____, заочной формы обучения, направление подгото-
 товки _____. _____, направленность (профиль)
 _____.

1. Практику проходил с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. в *место
 прохождения практики, должность.*

2. Задание на практику выполнил: *указать: в полном объеме/частично.*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)

Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики

(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление про-
 фессионального интереса, отношения в коллективе)

Руководитель практики от профильной организации:

(наименование профильной организации)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись *ФИО, должность*

МП