

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная (тренерская) практика

Производственная (тренерская) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Прохождение производственной (тренерской) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Общая психология», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Туризм», «Подвижные игры», «Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в детско-юношеском спорте», «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности в детско-юношеском спорте», «Физиология физического воспитания и спорта», «Учебная (ознакомительная) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

Практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Психология физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта», «Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте», «Организационно-методические основы дополнительного образования», «Кинезиотейпирование и профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом», «Проектирование программ дополнительного образования в области физического воспитания и спорта».

**Цель практики** – научить студентов применять полученные в ходе теоретического обучения знания и умения практической деятельности тренера-преподавателя – в ходе решения учебно-тренировочных и организационно-методических задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в организациях физической культуры и спорта (СШ, СШОР, ДЮСШОР, УОР).

#### **Задачи практики:**

- научить осуществлять учебно-тренировочный процесс в физкультурно-спортивной организации, направленный на развитие и воспитание спортивно-одаренного ребенка;
- закрепить навыки реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, обеспечения охраны жизни и здоровья спортсменов в учебно-тренировочном процессе;
- закрепить навыки выполнения педагогических функций педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя на основе воспитания

у занимающихся духовных и нравственных ценностей в области физической культуры и спорта, взаимодействия с родителями, тренерами, инструкторами-методистами и администрацией физкультурно-спортивной организации;

- освоить методы научно-исследовательской работы – наблюдения, анализа и обобщения тренерского опыта, профессиональной рефлексии, психолого-педагогической диагностики личности отдельного спортсмена и группы занимающихся в целом;

сформировать у студентов личностные качества будущего педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях физической культуры и спорта, потребность в самообразовании.