

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Цель: формирование у студента проблемно-хронологического видения истории России с древнейших времен до наших дней, в соответствии с последними достижениями российской и зарубежной историографии; понимание закономерностей протекания исторического процесса и места России в мире. Формирование основных познавательных и мировоззренческих навыков, необходимых для полноценной самореализации личности и успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях всемирно-исторического развития;
2. Формирование знаний о принципах исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории;
3. Получение знаний об особенностях и общих чертах исторического развития России;
4. Овладение знаниями о периодизации отечественной и всемирной истории;
5. Формирование представления об основных этапах развития историографии отечественной истории в ее классических трудах;
6. Приобретение умений и навыков анализа и интерпретации события в отечественной и всемирной истории, анализа и оценки исторических фактов, оценки исторических событий и явлений;
7. Овладение знаниями по теме фальсификации истории в контексте современного положения России на мировой арене;
8. Формирование патриотизма, любви к Родине;
9. Изучение основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
10. Привитие навыков определения круга исторических источников, необходимых для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов;
11. Формирование навыков оценивания фактов российской истории с позиций традиционных национально-культурных ценностей народов России;
12. Формирование навыков использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
13. Формирование умений по принятию обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействию их реализации

в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствия в профессиональной деятельности.