

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры теории и
методики спорта и физического
воспитания

от 28.08.2023г.

протокол № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

КАФЕДРА Теории и методики спорта и физического воспитания

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность (профиль): **Физическое воспитание и спорт**

Москва 2023

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рекомендованы студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Физическое воспитание и спорт.


При разработке настоящих Методических рекомендаций использованы следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав МГУСиТ;

– локальные нормативные акты МГУСиТ.

Составитель программы  канд. пед. наук, доцент В.В. Пресняков

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры
протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой  д. пед. наук., доцент И.В. Мартыненко

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), в соответствии с ФГОС ВО в полном объеме, относится к обязательной части блока БЗ образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и при успешном ее прохождении завершается присвоением квалификации «бакалавр».

По решению Ученого совета вуза итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по направленности и образовательной программе бакалавра. Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим общим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.
- целевая направленность на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности функционирования отрасли;
- конкретность, применимость знаний на практике с учетом специфики конкретного предприятия;
- самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач в области управления и инновационной деятельности;
- целостность, логичность, доказательность, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
- культура оформления ВКР.

2. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.
2. Изучение теоретических основ темы выпускной квалификационной работы, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана ВКР.
3. Написание и представление научному руководителю первой главы выпускной квалификационной работы.
4. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы и отчета о прохождении производственной практики.
5. Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы.

Государственная итоговая аттестация, включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР), в соответствии с ФГОС ВО в полном объеме, относится к базовой части блока БЗ образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

По решению Ученого совета вуза Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по направленности и образовательной программе бакалавра. Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим общим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.
- целевая направленность на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности функционирования отрасли;
- конкретность, применимость знаний на практике с учетом специфики конкретного предприятия;
- самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач в области управления и инновационной деятельности;
- целостность, логичность, доказательность, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
- культура оформления ВКР.

2. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.
2. Изучение теоретических основ темы выпускной квалификационной работы, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана ВКР.
3. Написание и представление научному руководителю первой главы выпускной квалификационной работы.
4. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы и отчета о прохождении производственной практики.
5. Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы.

6. Доработка и оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю.

На этапе завершения выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

3. Требования к содержанию структурных элементов

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

Наименование разделов	Примерный объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-5
1 глава – теоретическая часть	10-15
2 глава – аналитическая часть	10-15
3 глава – проектная	10-15
Заключение	3-5
Список использованных источников (не менее 30 наименований)	6-7
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	50-60

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. Образец титульного листа приведен в Приложении 2.

Оглавление размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Оглавление ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (Приложение 4).

Введение является обязательным элементом выпускной квалификационной работы. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, гипотеза исследования, раскрывается структура исследования.

Актуальность исследования определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указанные в этом пункте (параграфе), разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

Объект – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути, с ним совпадая.

Цель исследования - ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Гипотеза исследования – научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующего теоретического или экспериментального обоснования. Гипотеза должна быть сформулирована четко в соответствии с предметом исследования, поскольку наука о физической культуре является комплексной, взаимодействующей с медициной, биохимией, социологией, физиологией, и встречаются попытки формулирования гипотезы на языке других наук.

Объем текста введения в работе строго не регламентирован - обычно он составляет 2-5 страниц.

Основная часть ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. В конце каждой главы необходимо написать заключение или резюме по ее содержанию.

Первая глава «Анализ литературных источников по теме исследования» является, как правило, теоретико-методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические исследования и их связь с конкретными вопросами выпускной квалификационной работы. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме со ссылками на авторов используемых источников.

Вторая глава «Методы и организация исследования» выпускной квалификационной работы состоит из описания методов исследования и организации исследования. Допускается описание экспериментальной методики (ее особенности, содержание). При использовании известных методик необходимо сделать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание.

Третья глава «Результаты исследований и их обсуждение» выпускной квалификационной работы носит аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. В тексте автор работы оперирует статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала.

В тексте могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы исследования.

В выводах подводятся итоги работы, формулируются выводы, вытекающие из обзора литературы и проведенного эксперимента. Каждый вывод обозначается соответствующим номером и должен отвечать на поставленные в работе задачи.

Заключение. Объем текста заключения в выпускной квалификационной работе строго не регламентирован - обычно он составляет 1,5 - 3 страницы.

В **списке использованных источников** в обязательном порядке указываются документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Список литературы располагается по алфавиту с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку. В список включается та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или проводилось цитирование. Вначале идет перечисление литературы на русском языке, далее источники на иностранном языке.

4. Требования к оформлению ВКР

Общие требования.

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам:

ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Отчет о научно-исследовательской работе».

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер - 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст работы выравнивается по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В ВКР должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Наклейки, повреждения листов ВКР, помарки не допускаются.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, полужирным шрифтом, не подчёркиваются.

Каждый структурный элемент ВКР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Заголовки разделов и подразделов следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделённые точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Нумерация страниц. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц ВКР, номера страниц на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещённые в тексте ВКР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Формулы. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Если формула не уместится в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов. Иллюстрации имеют сквозную нумерацию по всей работе.

В тексте ВКР на каждую иллюстрацию необходимо делать ссылку, например, «На рис.2 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком, выравнивание по центру «Рисунок 2 - Название рисунка» (Приложение 5). В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели и буквенные обозначения, которые выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем и фотографий посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветные.

Таблицы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Сравнивать показатели нужно при помощи таблиц, которые могут располагаться как в тексте, так и вынесены в раздел приложений. По всему тексту должны размещаться ссылки на таблицы, например, «В табл.3 приведены данные...». Таблицы размещаются сразу после текста, где указана ссылка.

Наименование таблицы приводится сверху таблицы по левому краю без отступа «Таблица 3 – Название таблицы» (Приложение 5). Далее на следующей строке по центру располагается сама таблица. Выравнивание таблицы по ширине страницы. Таблицы не должны заходить за поля страницы.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и

наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12).

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

Список использованной литературы. Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Число источников в библиографическом списке выпускной квалификационной работы не может быть меньше 30 наименований (Приложение 8).

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т.д.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием по центру «Приложение 1 – Название».

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «(см. Приложение 2)», оно заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Объем ВКР - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет в среднем 50-60 машинописных страниц.

5. Подготовка ВКР к защите

Заявление на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя (Приложение 1) должно быть подано на кафедру не менее чем за 6 месяцев до планируемой даты защиты.

С целью осуществления контроля качества подготовки ВКР к защите рекомендуется не менее чем за 3 месяца до планируемой даты защиты, проводить

заседания кафедры, где обучающийся в присутствии научного руководителя ВКР представляет отчет о проделанной работе.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендации лучших ВКР на конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания кафедры.

За месяц до защиты назначается предзащита ВКР. В комиссию по предзащите входят все сотрудники, осуществляющие научное руководство ВКР. Для устранения полученных замечаний комиссия назначает обучающемуся сроки, несоблюдение которых может являться основанием для недопуска ВКР к повторной предзащите (или защите) как несоответствующей установленным требованиям. За неделю перед предзащитой ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе института и проверке на объем заимствований в системе «Антиплагиат». Доля оригинальности текста для ВКР составляет не менее 60%. После успешного прохождения предзащиты, обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты ВКР сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР с отзывом научного руководителя в печатном виде (Приложение 3), а также на электронном носителе.

Требования к переплету ВКР:

- жесткий переплет,
- перед титульным листом ВКР вшивается файл для хранения отзыва, индивидуального задания (Приложение 6) и аннотации (Приложение 7).
- цвет обложки устанавливается институтом,
- по желанию обучающегося на обложке может быть указана надпись: «Выпускная квалификационная работа».

Заведующий кафедрой рассматривает завершённую работу и при положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную работу, тем самым допуская ее к защите.

6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Использование положительного переноса двигательных навыков на примере вида спорта.

2. Особенности методики обучения двигательным действиям учащихся младших классов на уроках физической культуры.

3. Методика профилактики нарушения осанки и плоскостопия средствами физической культуры.

4. Методика повышения силовых способностей школьников 11-12 лет.

5. Причины травматизма учащихся на уроках физической культуры.

6. Методика обучения технике приемов игры в футбол в старшем школьном возрасте.

7. Сравнительный анализ методик воспитания скоростных способностей в физкультурно-оздоровительной деятельности

8. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у младших школьников.

9. Обоснования применения музыкального сопровождения на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте.

10. Формирование мотивации к здоровому образу жизни учащихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры и во внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности.

11. Методика обучения технике дриблинга в баскетболе у детей в возрасте 14-16 лет на уроках физической культуры.
12. Методика обучения сложной координации младших дошкольников.
13. Методика обучения технике приемов игры в футбол в младшем школьном возрасте на уроках физической культуры.
14. Влияние занятий волейболом на отдельные показатели физического развития школьников 10-12 лет.
15. Воспитание скоростно-силовых способностей средствами баскетбола в среднем школьном возрасте.
16. Воспитание скоростно-силовых способностей средствами баскетбола в старшем школьном возрасте.
17. Воздействие музыкального сопровождения на эффективность урока физической культуры в средних классах.
18. Воспитание выносливости у детей старшего школьного возраста посредством лыжной подготовки.
19. Методика совершенствования гибкости и силовых способностей как элементов пластической акробатики.
20. Воспитание скоростно-силовых способностей средствами борьбы самбо у юношей 15-17 лет.
21. Влияние занятий регби на скоростно-силовые способности школьников 12-14 лет
22. Влияние гигиенических факторов на развитие силовых способностей юношей 15-17 лет.
23. Методика воспитания скоростно-силовых способностей у детей младшего школьного возраста (4 класс) средствами зимних видов спорта.
24. Методика обучения технике игры в волейбол на базе школьной секции.
25. Особенности физического воспитания у учащихся 9-11 классов с избыточной массой тела.
26. Использование элементов акробатики у детей 9-11 лет для повышения уровня развития двигательных-координационных способностей.
27. Выявление эффективных методик воспитания силовых способностей у юношей 15-17 лет.
28. Анализ средств воспитания скоростных и координационных способностей у подростков на уроках физической культуры (на примере вида спорта).
29. Влияние подвижных игр на скоростно-силовые способности учащихся младшего школьного возраста.
30. Причины травматизма у учащихся младших классов на уроках физической культуры
31. Воспитание гибкости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
32. Использование сюжетных уроков по физической культуре в школе.
33. Влияние подвижных игр на скоростные способности детей младшего школьного возраста.
34. Влияние элементов борьбы на силовые способности школьников младших классов.
35. Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература:

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17580-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533378>

2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

4. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491459>

5. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/496284>

6. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531848>

7. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518326>

8. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490757>

9. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496688>

10. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>

7.2. Дополнительная литература

1. Деятельность социального педагога в организации среднего профессионального образования : учебное пособие / В. И. Беляев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Беляева, В. А. Мижерикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05930-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493291>

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492976>

3. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492944>

4. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491002>

5. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491003>

6. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490422>

7. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468577>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>.
6. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].

9. Перечень информационных технологий

- Справочно-правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (в соответствии с графиком работы коммерческой версии для незарегистрированных пользователей).

• Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) .

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word. Для представления результатов – Power Point.

Для самостоятельной проверки оригинальности текстов подготовленных докладов, рефератов, эссе студенты используют открытую версию информационно-аналитической программы «Антиплагиат».

10. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- имеет научную новизну;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности в сфере гостеприимства;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- имеет высокую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по

исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания.

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при ответе допускает существенные ошибки, в целом уровень профессиональной подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя

Заведующему кафедрой *теории и методики физической культуры*
д.п.н., доценту И.В. Мартыненко
студента 4 курса
очного (заочного) отделения
группы (указать наименование)
ФИО *(полностью)*
Место жительства:
Телефон:
email:

заявление.

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя прошу назначить _____.

(указать ученую степень, звание, инициалы, фамилию).

Предполагаемое место прохождения преддипломной практики:

(указать наименование и адрес).

Студент _____ ФИО

Дата «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР

*(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)*

ФИО

Заведующий кафедрой

*(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)*

ФИО

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания
Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
теории и методики спорта и физического
воспитания,
д. пед. наук, доцент
_____ Мартыненко И.В.
« » 20 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)

Тема: «_____»

Выполнил(а):
Обучающийся(аяся) 4 курса группы
(ФИО полностью)
Направление подготовки: 44.03.01
«Педагогическое образование»
Направленность (профиль): «Физическое
воспитание и спорт»

(подпись обучающегося)
«___» _____ 20 г.

Руководитель:
канд. пед. наук, доцент Пресняков В. В.

(оценка, подпись руководителя)
«___» _____ 20 г.

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Бакалаврская работа выполнена обучающимся (ющейся) ФИО полностью
Институт спортивных технологий и физического воспитания, группа _____
Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Физическое воспитание и спорт
Руководитель канд. пед. наук Пресняков В.В.
Тема бакалаврской работы «_____»

**Оценка уровня освоения компетенций в соответствии
с требованиями ФГОС ВО**

(Руководитель должен выбрать, какие из компетенций освоены и на каком уровне сформированы)

Код	Содержание компетенций	Преобладает теоретический уровень сформированности	Преобладает выраженность уровня	Компетенции сформированы до уровня владения
Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО				
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской			

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
ОПК-3	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ОПК-4	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-5	способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			
ОПК-6	способен использовать психолого-педагогические технологии в			

	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
ОПК-7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Профессиональные компетенции (ПК)				
Педагог дополнительного образования детей и взрослых				
ПК-1	способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам			
Тренер-преподаватель				
ПК-2	способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся			

Отмеченные достоинства бакалаврской работы

Отмеченные недостатки бакалаврской работы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа обучающегося (ФИО полностью) соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, имеет практическую направленность и может быть рекомендована к защите.

Руководитель ВКР _____

_____ В.В. Пресняков
« ____ » _____ 20__ г.

Пример оформления оглавления**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Наименование разделов, глав, частей	Кол-во страниц (не более)
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ).....	15
1.1 Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии.....	5
1.2 Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования.....	7-8
1.3 Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования.....	7-8
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ...	10
2.1 Задачи исследования.....	1
2.2 Методы исследования.....	5-6
2.3 Организация исследования.....	2-3
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (НАЗВАНИЕ).....	25
ВЫВОДЫ.....	3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	4-5
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	без ограничений

Пример оформления таблиц

Таблица 10 – Время реакции у детей с умеренной умственной отсталостью экспериментальной и контрольной групп при выполнении ходьбы на месте с открытыми и закрытыми глазами ($X \pm m$)

группа	n	рука	Условия выполнения задания – ходьба на месте					
			При зрительном контроле			Без зрительного контроля		
			до	после	p	до	после	p
К.Г.	26	Пр	0,664±0,06	0,568±0,03	<0,05	0,584±0,05	0,622±0,02	>0,05
		Л	0,658±0,02	0,546±0,02	<0,05	0,538±0,08	0,545±0,02	>0,05
Э.Г.	27	Пр	0,695±0,08	0,416±0,03	<0,05	0,585±0,05	0,413±0,03	<0,05
		Л	0,680±0,08	0,438±0,02	<0,05	0,543±0,06	0,428±0,03	<0,05

Пример оформления диаграмм, графиков

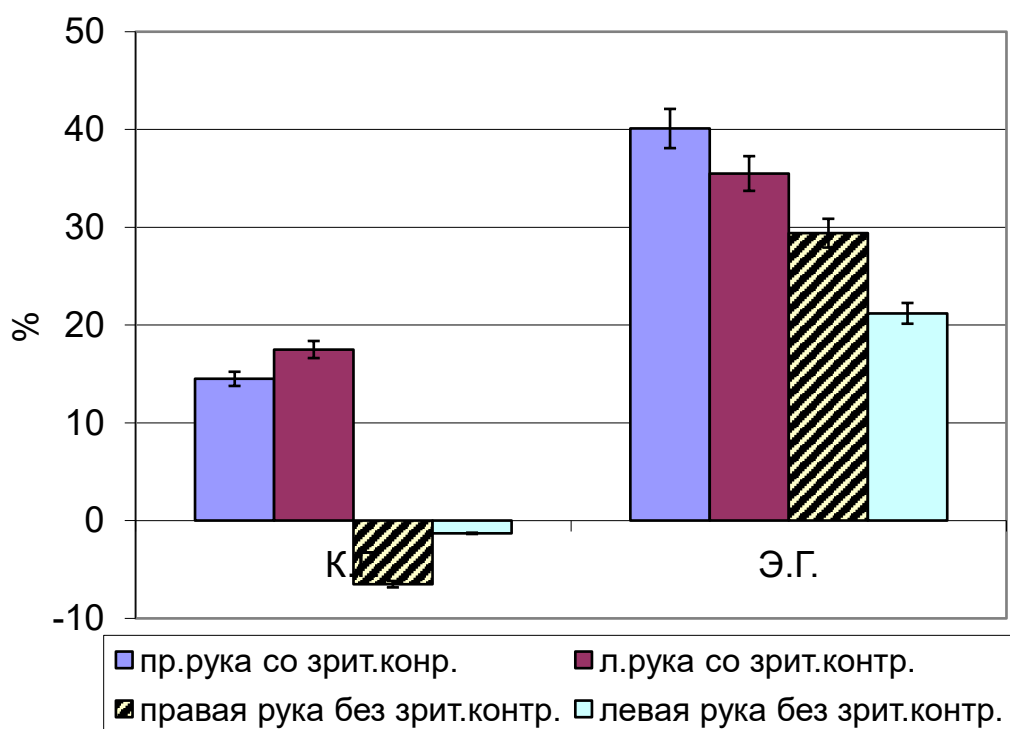


Рисунок 9 – Время реакции в начале и по окончании эксперимента у детей контрольной и экспериментальной групп (%)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКВОСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ГАОУ ВО МГУСИТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания
Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой теории и
методики спорта и физического
воспитания, д-р пед. наук, доцент
И.В. Мартыненко
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для разработки выпускной квалификационной работы
(Бакалаврская работа)

Обучающийся (ФИО полностью)

Учебная группа _____; форма обучения _____

1 ТЕМА бакалаврской работы _____

2 ЦЕЛЬ бакалаврской работы _____

3 ЗАДАЧИ бакалаврской работы

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;

4 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ для разработки:

5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ: _____

6. К ЗАЩИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ: разработанные автором (*предложения, рекомендации, результаты анализа, планы, комплекс мероприятий и т.д.*) Следует указать необходимые позиции, конкретно привязанные к целям и задачам работ.

7. БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА оформленная в соответствии с «Методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР» представляется в объеме не менее 50 и не более 80 страниц, на бумажном и электронном носителе: руководителю ВКР за 21 день и на кафедру в сшитом и сброшюрованном виде за 14 дней до назначенной даты защиты. Доля оригинальности работы должна быть не менее 60%.

Тема и задание рассмотрены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель бакалаврской работы _____ / _____ /

Задание получил « ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись обучающегося)

**Пример оформления списка использованной литературы по
ГОСТу 7.1- 2003**

Книги

Однотомные издания

С одним автором

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов – Пушино : ПНЦ РАН, 2010. – 64 с. – Библиогр.: с. 60–65. – ISBN 5-201-14433-0.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с. : ил. – (Barbaricum). – ISBN 5-8071-0087-5.

Владимир (Котляров В. С.). Обитель северной столицы : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладужский Владимир – СПб. : Сатисъ : Домострой, 2002. – 222 с. – ISBN 5-7373-0233-4.

С двумя авторами

Бочаров, И. Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – (Жизнь замечательных людей). – ISBN 5-235-02408-7.

Ерина, Е. М. Обычай поволжских немцев / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. – ISBN 5-7834-0066-1.

С тремя авторами

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – ISBN 5-7975-0223-2.

Бахвалов, Н. С. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. – (Технический университет. Математика). – ISBN 5-93208-043-4 .

Больше трех авторов

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с.

Социальная психология : учебник / А. И. Сухов [и др.] ; под ред. А. И. Сухова, А. А. Дергача. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 600 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с. – ISBN 5-230-10656-5.

Под заглавием

Русская эпиграмма / сост. , вступ. ст. , примеч. В. Васильева. – М. : Худож. лит. , 2000. – 318 с.

Сто великих путешественников / авт.-сост. И. А. Муромов. – М. : Вече, 2002. – 656 с.

Учебные программы вальдорфских школ / под ред. В. К. Загвоздина. – М. : Нар. образование, 2005. – 528 с.

Сборники

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи; Друзья и встречи; Люди театра / В. А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – (Русская классика). – ISBN 5-04-008668-7.

Золотой ключик: сказки рос. писателей: [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека). – ISBN 5-249-00334-6.

Проблемы лингвистического образования : материалы VIII всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Консерватизм в России: в 3 т. / Е. Н. Азизова [и др.] ; отв. ред. А. Ю. Минаков. – Воронеж : МОДЭК, 2004

Т. 1 / С. Г. Аленов, В. С. Христофоров ; сост. А. В. Репникова. – 2004. – 264 с.

Т. 2 / М. М. Федотов ; предисл. Е. А. Вишневого. – 2004. – 258 с.

Т. 2, кн. 1 / Е. М. Мятков ; сост., предисл. Б. Б. Беляева. – 2004. – 222 с.

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана ; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла ; Жизнеописание в 33 гл. ; Роман-царевич : история одного начинания ; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

Энциклопедии, словари, справочники

Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А. Карелин. – М. : Эксмо, 2005. – 416 с.

Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.

Павлов, И. Ю. Биология : слов.-справ. / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 576 с.

Психологический лексикон: энцикл. слов. : в 6 т. / под общ. ред. А. В. Петровского ; ред.-сост. Л. А. Карпенко. – СПб.: Речь, 2005 –

Социальная психология / под ред. М. Ю. Кондратьева. – 2005. – 175 с.

Психология развития / под ред. А. Л. Венгера. – 2005. – 176 с.

Картографические издания

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см. – 250 экз.

Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопром. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x89 см. – 3000 экз.

Аудиоиздания

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 880 с.

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9-10.

Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 // Рос. газ. – 2004. – 27 марта. – С. 2.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158 с. – ISBN 5-93196-091-0.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. – СПб. : ДЕАН, 2001. – 110 с. – (Безопасность труда России). – ISBN 5-93630-132-X.

Стандарты

Запись под заголовком

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

Правила учета электрической энергии : (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). – М. : Госэнергонадзор России : Энергосервис, 2002. – 366 с. : ил. ; 22 см. – 5000 экз. – ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

Патентные документы

Запись под заголовком

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Неопубликованные документы

Отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Библиогр.: с. 248–250. – Инв. № 756600.

Авторефераты и диссертации

Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап (на материале французских и русских документов X-XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук / Н. Н. Лыкова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 410 с.

Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магнитогорск : [б. и.], 2005. – 46 с.

Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. А. Романов. – М. : [б. и.], 2006. – 26 с.

Светличная, А. В. Педология как наука о развитии ребенка: генезис, состояние, перспективы : дис. ... канд. пед. наук / А. В. Светличная : Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2006. – 183 с.

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена

12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230. – 04200204433

Статьи из журналов и газет

Анкудинов, К. Н. Напролом : размышления о поэзии Ю. Кузнецова / К. Н. Анкудинов // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии / О. А. Даниленко // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

Лукашин, Ю. П. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России / Ю. П. Лукашин, Л. И. Рахлина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 3. – С. 87-94.

Марцинковская, Т. Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т. Д. Марцинковская // Вопр. философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

Носкова, О. Г. О кризисах профессионально-личностного развития врача / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2004. – № 2. – С. 21-30.

Шишкин, Е. Закон сохранения любви: роман / Е. Шишкин // Наш современник. – 2005. – № 5. – С. 65-139.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. / В. И. Даль. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан и программа. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CR-ROM) + прил. (127 с.).

Ресурсы удаленного доступа

Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук / Е. И. Артамонова. – М., 2002. – Режим доступа : <http://dissertationl.narod.ru/avtoreferats1>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн. : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.