

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор

Н.Л. Ткаченко
«30» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Иванцов А.А.
«30» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

индекс по учебному плану: **Б2.О.03(Н)**

направление подготовки: **43.04.03 Гостиничное дело**

направленность (профиль): **Инновационные технологии в гостиничном и ресторанном бизнесе**


Общая трудоемкость (в академических часах / ЗЕ)	972 часа / 27 ЗЕ	
в том числе по формам обучения:	очная	заочная
<i>Аудиторная работа</i> (контактная работа)	4	4
из них: лекции занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
<i>Самостоятельная работа</i>	968	968
<i>Контроль</i>		4
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой	2,3,4,5 семестр	2,3,4,5 семестр

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» составлена на основании ФГОС высшего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 15 июня 2017 г. N 558, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, программа магистратуры «Инновационные технологии в гостиничном и ресторанном бизнесе».

Разработчик рабочей программы  доцент, канд. техн. наук М.Е. Успенская

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры гостиничного и ресторанного дела протокол №1 « 30 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой гостиничного
и ресторанного дела

 к.т.н., доцент Успенская М.Е

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и
контроля качества образовательного процесса

 Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса

 Катунина Е.И.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является элементом основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело»

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников туристской индустрии и гостеприимства.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть Блока 2. Практики. Для успешного выполнения научно-исследовательской работы обучающимся необходимы знания, формируемые в ходе изучения предшествующих дисциплин: Б1.В.02 «Международные стандарты сервиса», Б1.В.ДВ.02.02 «Маркетинговые исследования в индустрии туризма и гостеприимства», Б1.В.01 «Инновационные технологии профессиональных коммуникаций в сфере "HORECA"», Б1.В.ДВ.01.01 «Кадровая стратегия предприятий гостиничного бизнеса», Б1.В.ДВ.04.02 «Формирование и реализация конкурентоспособной стратегии развития гостиничной сети», ФТД.В.02 «Организация учебной и научной деятельности магистра», «Управление качеством продукции и услуг в индустрии гостеприимства». Знания, умения и навыки, сформированные при выполнении НИР, необходимы для успешного прохождения последующих практик, изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.03 «Стратегическое управление гостиничным бизнесом», Б1.В.03 «Управление проектами в сфере "HORECA"», Б1.В.04 «Оптимизация бизнес-процессов в туризме и гостеприимстве», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить элементы компетенций:

Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность проводить комплексные исследования гостиничного рынка с использованием современных научных методов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и методологию исследований в индустрии гостеприимства;- основные методы исследования рынка гостиничных услуг, способы обработки данных, обобщения и предоставления;- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по основным направлениям НИР;- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять методы исследования для различных направлений научной деятельности;- представлять результаты НИР с использованием иностранного языка;- осуществлять поиск, сбор, обработку и систематизацию информации по теме НИР обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного направления НИР;

	<p>- обобщать результаты НИР при написании научных публикаций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения комплексного исследования гостиничного рынка с использованием современных научных методов
<p>ПК-7 Готовность разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения, новые формы обслуживания потребителей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инновации и инновационной деятельности; - методы разработки стратегий внедрения инноваций; - направления и особенности развития инноваций в индустрии гостеприимства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать схему экспериментальных исследований, организовывать и проводить исследования по теме НИР; - проводить апробацию результатов НИР; - документировать процесс внедрения результатов НИР; - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений по направлению НИР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками разработки и внедрения инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения, новые формы обслуживания потребителей
<p>ПК-8 Готовность исследовать и оценивать эффективность инноваций в гостиничной индустрии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы прогнозирования и оценки основных показателей деятельности предприятий индустрии гостеприимства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, задачи, функции при разработке и внедрении инноваций на предприятиях индустрии гостеприимства; - разрабатывать инструментарий исследования по выбранному направлению в соответствии с разработанной программой; - использовать современный инструментарий для оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в рамках НИР; - обеспечивать правовую защиту объектов интеллектуальной собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками исследования и оценивания эффективности инноваций в гостиничной индустрии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (в академических часах / ЗЕ)	324 часа / 9 ЗЕ				
в том числе по формам обучения:	очная		заочная		
	2 сем	3 сем	1 курс	2 курс	3 курс
<i>Аудиторных – не предусмотрены самостоятельных</i>	108	216	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой	Отчет, зачет с оценкой

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Код формируемой компетенции	Содержание учебного материала	Объем часов и вид занятия	Объем и вид СРС**
<i>2 семестр</i>				
Информационный обзор по проблемам в исследуемой области.	ПК-6	1. Выявление актуальных проблем и направлений развития инноваций, совершенствования деятельности, реализуемых технологий в индустрии гостеприимства; 2. Обоснование актуальности выбранного направления исследований; Изучение степени разработанности темы НИР 3. Выбор и обоснование методологии, методов исследования, формирование нормативной платформы. Составление и защита отчета по НИР	108	Лр108
<i>3 семестр</i>				
Проведение научных исследований. Обсуждение результатов НИР.	ПК 8	Обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследований. Разработка рекомендаций по	214	Лр 214

	ПК 7	применению результатов НИР. Апробация результатов исследования, документарное сопровождение. определение эффективности и целесообразности НИР. Составление и защита отчета по НИР		
Итого часов:			316	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Код формируемой компетенции	Содержание учебного материала	Объем часов и вид занятия	Объем и вид СРС**
1 курс				
Информационный обзор по проблемам в исследуемой области.	ПК 6	1. Выявление актуальных проблем и направлений развития инноваций, совершенствования деятельности, реализуемых технологий в индустрии гостеприимства. 2. Выбор и обоснование объекта исследования. Изучение качественных и количественных показателей и свойств объекта исследования. Составление и защита отчета по НИР. Отзыв научного руководителя, публикации, участие в НПК, конкурсах.	108	Лр 108
2 курс				
Актуальность проблемы исследований 1.	ПК-6, ПК-8	1. Формулирование научной концепции, цели, задач исследования. 2. Обоснование актуальности выбранного направления исследований. Изучение степени разработанности темы НИР. 3. Выбор и обоснование методологии, методов исследования, формирование нормативной платформы Составление и защита отчета по НИР. Отзыв научного руководителя, публикации, участие в НПК, конкурсах.	108	Лр108
3 курс				
Результаты НИР и их обсуждение.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	1. Проведение научных исследований. Обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследований. 3. Разработка рекомендаций по применению результатов НИР. Апробация и внедрение результатов исследования, документарное сопровождение. определение эффек-	108	Лр108

		тивности и целесообразности решений, изложенных в НИР Составление и защита отчета по НИР. Отзыв научного руководителя, публикации, участие в НПК, конкурсах.		
		Итого часов:	324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Описание материально-технической базы

Места для прохождения студентами научно- исследовательской работы

Научно - исследовательская работа проводится в ГАОУ ВО г. Москвы «МГУСиТ» на кафедре гостиничного и ресторанного дела.

Реализация программы НИР предполагает наличие учебных кабинетов: •
посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- средства звуковоспроизведения;
- экран;
- компьютеры с доступом к базам данных и Интернет, электронным библиотекам, периферийные устройства печати, аудио- и видео связи; программное обеспечение.

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает библиотечным фондом, обладающим необходимыми научными изданиями для выполнения научно- исследовательской работы, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах института имеется доступ обучающихся к со временным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно- библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно- исследовательской деятельности по направлению «Гостиничное дело». Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по НИР.

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии.

3.2. Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий и программное обеспечение: Пакет Microsoft Office 2010Standard.

3.3. Перечень учебной литературы

Перечень основной учебной литературы:

1. Гедримович Г., Ежов М., Климов С. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования. - М.: Изд-во ИВЭСЭП, 2012. - 384 с.

2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: Ось-89, 2013

3. Сальникова Т. Исследовательская деятельность студентов. - М.: Изд-во "Сфера", 2012. - 96 с.

4. Поташкова Л., Пушкарь А. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности. - М.: Изд-во: ИНЖЭК, 2013

5. Тихонов В.А., Корнев Н.В., Верона В.А., Остроухов В.В. Основы научных исследований: теория и практика. СПб.: Гелиос АРВ, 2012

Дополнительная литература:

1. Гостиничное и ресторанное дело, туризм. Сборник нормативных документов / Составитель: Ю. Волков – Ростов: Феникс, 2010.

2. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2011- 272 с.

3. Бургин М. С., Кузнецов В. И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 2014

4. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. – М.: Гардарики, 2012– 160 с.

5. Кохановский В. П., Золотухина Е. В., Лешкевич Т. Г., Фатхи Т. Б. Философия для аспирантов: Учеб. Пособие. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014– 448 с. – (серия «Высшее образование»).

6. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М.: Изд-во: Ось-89, 2012- 244 с. ISBN 978-5-9957-0325-9, 5-86894-129-2.

7. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции.
2. <http://rekonline.ru/hotel-technologies/online/> - сайт современных технологий гостиничного бизнеса.
3. <http://www.prohotel.ru/> - всемирные новости, статистика, оперативная информация в сфере гостиничного бизнеса.
4. <http://www.iso.ch> - Официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО
5. Сайт Роспотребнадзора <http://rosпотребнадзор.ru/>.
6. Сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора <http://cgon.ru/about/>.
7. Сайт ЭБС «КнигаФонд» <www.knigafund.ru>
8. Сайт ЭБС «Лань» <www.e.lanbook.com>
9. Сайт ЭБС ИД «Троицкий мост» <<http://www.trmost.com>>
10. Сайт ООО Научная электронная библиотека <<http://elibrary.ru>>
11. Сайт ЭБС «МегаПро»
12. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
13. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
14. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
15. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>.
16. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
17. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
18. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com/>.

19. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
20. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
21. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Изменением N 1, с Поправкой). .Изменение от 07 сентября 2005 года №1, ГОСТ от 04 сентября 2001 года №7.32-2001
2. ГОСТ от 04 сентября 2001 года №7.32-2001
3. ГОСТ Р 51185-2014. Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования.
4. ГОСТ Р 53423-2009. Туристские услуги. Гостиницы и другие средства размещения туристов. Термины и определения.
5. ГОСТ Р 54603-2011. Услуги средств размещения. Общие требования к обслуживающему персоналу.
6. ГОСТ Р 54606-2011. Услуги малых средств размещения. Общие требования.
7. ГОСТ Р 54599-2011. Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха.
8. ГОСТ Р 55319-2012. Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения.
9. ГОСТ Р 55817-2013. Услуги средств размещения. Общие требования к индивидуальным средствам размещения.
10. ГОСТ Р 56184-2014. Услуги средств размещения. Общие требования к хостелам.
11. ГОСТ Р 54609-2011. Услуги общественного питания. Номенклатура показателей качества продукции общественного питания.
12. ГОСТ 30389-2013. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
13. ГОСТ 31984-2012. Услуги общественного питания. Общие требования.
14. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения.
15. ГОСТ 30524-2013. Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
16. ГОСТ 32692-2014. Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания.
17. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007г. № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» (ред. от 07.11.2015г.).
18. Постановление Правительства РФ от 9 октября 2015г. № 1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации».
19. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 года № 1036 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» (ред. от 04.10.2012г.).
20. Приказ Министерства культуры РФ от 11.07.2014г. № 1215 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями».
21. Приказ Министерства культуры РФ от 29 апреля 2015г. № 1340 «Об утверждении порядка аккредитации организаций, осуществляющих классификацию объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы, пляжи».

Периодические издания:

- Научный журнал «Научный Вестник МГУСиТ»;
- Научный журнал «Вестник СГЭУ»;
- Российский экономический журнал;
- Индустрия туризма: проблемы и перспективы развития;

- Стандарты и качество;
- Сервис в России и за рубежом;
- ОТЕЛЬ;
- Вестник национальной академии туризма;
- Журнал «Ресторанные ведомости»;
- Журнал «Food Technology»;
- Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» // Современные проблемы сервиса и туризма. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26229 - Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма»;
- Журнал «Сервис plus» // Сервис plus [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1106984> –
- Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.» // Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676 - Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством»
- Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс]: журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905

3.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Успенская М.Е. Методические указания для выполнения «НИР»;
2. Успенская М.Е. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «НИР»

3.5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru> - Консультант законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции.

<http://rekonline.ru/hotel-technologies/online/> - сайт современных технологий гостиничного бизнеса.

<http://www.prohotel.ru/> - всемирные новости, статистика, оперативная информация в сфере гостиничного бизнеса.

<http://www.iso.ch> - Официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО

Сайт Роспотребнадзора <http://rospotrebnadzor.ru/>.

Сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора <http://cgon.ru/about/>.

Сайт ЭБС «КнигаФонд» <www.knigafund.ru>

Сайт ЭБС «Лань»<www.e.lanbook.com>

Сайт ЭБС ИД «Троицкий мост» <<http://www.trmost.com>>

Сайт ООО Научная электронная библиотека<<http://elibrary.ru>>

Сайт ЭБС «МегаПро»

Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.

Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>.

Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.

Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.

Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.

Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.

Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.

Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

3.3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Доступность освоения программы при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается индивидуально в соответствии с их потребностями.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(Приложение к данной рабочей программе)

4.1. Примерные темы и направления НИР

1. Экологический имидж «зеленого» отеля, особенности его формирования.
2. Инновационные методы стимулирования спроса в индустрии гостеприимства.
3. Управление сервисом в гостиничной отрасли России: методология, опыт, перспективы.
4. Развитие ресурсного потенциала гостиничного предприятия на базе инновационных технологий
5. Инновационные технологии в гостиничной деятельности.
6. Разработка модели пищевой безопасности для предприятий туристической индустрии Москвы как фактор обеспечения качества услуг при проведении спортивных мероприятий мирового уровня
7. Коллаборация гостиничных предприятий, рекреационных зон и фермерских хозяйств в формировании экологического гостиничного продукта

После выбора магистрантами тем НИР им назначаются научные руководители, которые осуществляют консультации для магистрантов.

Магистрантом составляется план проведения НИР, который согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Все мероприятия по плану проведения НИР (обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта и предмета, реферирование научных трудов ученых и практиков и т.д.) согласовываются с научным руководителем магистерской диссертации.

Структура и оформление отчета по НИР

Титульный лист;

Задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения;

Отзыв научного руководителя.

4.2. Критерии оценивания

Оценивание отчета о прохождении НИР

1. Оценка освоенности теоретического материала (знания и понимания)- определение рассматриваемых понятий и явлений выполнено четко, полно и доказательно (обоснованно сделаны ссылки и приведены примеры)

–используемые понятия и определения соответствуют теме

–оригинальность текста (самостоятельность выполнения)

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 1 также оценивается положительно (зачтено);

2. Проверка содержательности и достоверности проведенного анализа

–в работе грамотно использованы категории анализа

–умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений

–приведены и проанализированы альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, которые определили позицию автора, выраженную в сбалансированном заключении

–используется большое количество различных источников информации

–сформулирована личная оценка проблемы

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 2 также оценивается положительно (зачтено);

3. Проверка обоснованности суждений и выводов

-выдвинутые тезисы сопровождаются обоснованной аргументацией

приводятся различные точки зрения и их личная оценка

-общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 3 также оценивается положительно (зачтено);

4. Оценка качества цифрового материала

– источниками цифровой информации (статистической) информации являются официальные сайты государственных, региональных и отраслевых органов власти, учебная и учебно-методическая литература, отраслевая периодика

–используемые в контрольной работе цифровые данные актуальны (не ранее 2010 года);

–соответствие массивов цифровой информации предмету контрольной работы и методам аналитической обработки данных

Если из указанных критериев большинство оценивается положительно, показатель 4 также оценивается положительно (зачтено)

Оценка за отчет о НИР:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет соответствует 4-м критериям

– «хорошо», если отчет соответствует 3-м критериям

– «удовлетворительно», если отчет соответствует 2-м критериям

оценка «неудовлетворительно», если отчет не соответствует указанным выше критериям

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины. «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.

6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

5.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2021/2022 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения с учетом переименования образовательной организации в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (сокращенное наименование – ГАОУ ВО МГУСиТ), изменением наименований структурных подразделений университета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ канд. техн. наук, доц. М. Е. Успенская

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса _____ О.В. Федорова

«__» _____ 20__ г.