

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 Н.Л. Ткаченко
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института индустрии туризма и
гостеприимства

 А.А. Иванцов
«30» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств
для итоговой (государственной итоговой) аттестации

индекс по учебному плану: **Б3**
направление подготовки: **43.04.02 Туризм,**
профиль: **Инновационные технологии в туризме**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Заочная форма обучения


Фонд оценочных средств составлен на основании ФГОС ВО, утвержденного Минобрнауки РФ от «15» июня 2017 г. № 556, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль: Инновационные технологии в туризме.


Разработчик рабочей программы _____  профессор Косолапов А.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма 30. 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой туризма _____  канд. социол. наук, доц. Коршунов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса _____  Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса _____  Катунина Е.И.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль «Инновационные технологии в туризме» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

При разработке настоящего Положения использованы следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав МГУСиТ;
- локальные нормативные акты МГУСиТ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Цель Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления 43.04.02 «Туризм», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

2. Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных и политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка понимания процессов развития мировой экономики и глобализации, ориентирования в вопросах международной среды бизнеса;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам делового администрирования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих процессов.

3. Место защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты в структуре освоения магистерской программы

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты относится к блоку Б3.

По решению Ученого совета вуза государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты по учебному плану отводится 324 часа / 9 ЗЕ. Защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании выбранной темы исследования.

В процессе подготовки государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы должно быть продемонстрировано обладание выпускником комплексом компетенций:

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

знать: сущность, терминологию и структуру процесса мышления, функции и методы социально-экономических исследований; теоретические основы, закономерности развития отрасли и систему основных показателей рынка услуг;

уметь: формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать позицию людей; проводить анализ основных показателей с применением статистических методов и методов социального и экономического анализа, моделировать и прогнозировать результаты деятельности;

владеть: системным мышлением, методами социально-экономических исследований, приемами и методами анализа проблем и явлений; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей, прогнозирования и планирования.

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

знать: особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; экологические принципы рационального использования природных ресурсов, основы экологического права и экологической безопасности туристской деятельности и окружающей среды;

уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; оценивать экологическое состояние территории с точки зрения последствий профессиональной деятельности; применять знание законодательства в области экологии в целях сохранения окружающей среды;

владеть: основами формирования социальных отношений в обществе; основами экологической безопасности туристской деятельности и окружающей среды

ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

знать: историю развития туризма, виды туристской деятельности, принципы классификации туристских услуг и их характеристики; основные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью личности, теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений; основы производственно-технологической деятельности турфирм; организацию функциональных процессов в турфирмах; особенности и виды турпродукта, его составные

элементы; профессиональные стандарты обслуживания; квалификационные требования к персоналу;

уметь: выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации туристской деятельности; обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; применять, адаптировать и развивать современные технологии туристского и экскурсионного обслуживания;

владеть: приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе туристской деятельности; навыками организации функциональных процессов в турфирмах, соответствующих запросам потребителей.

ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических и диалогических текстов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации;

уметь: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;

владеть: навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи;

ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

знать: теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений; методы саморегуляции психических состояний; этику делового общения; лексический минимум для осуществления профессиональной деятельности с использованием второго иностранного языка, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета;

уметь: обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с потребителем с учетом социально-культурных и психологических особенностей, осуществлять взаимодействие в коллективе; использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности;

владеть: основными коммуникативными техниками общения с потребителем и в коллективе; способностью к деловым коммуникациям на втором иностранном языке;

Производственно-технологическая деятельность:

ПК-4 – способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

знать: содержание и порядок проведения маркетинговых исследований; тенденции и направления развития маркетинговых исследований в туристской индустрии;

уметь: оценивать рынки сбыта, партнеров, клиентов, конкурентов в туристской индустрии;

владеть: навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта, мониторинга туристской индустрии;

ПК-5 – способностью к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

знать: методы оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии;

уметь: оценивать инновационно-технологические риски в туристской индустрии;

владеть: способностью к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии;

ПК-6 – способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

знать: современную систему стандартизации в туристской индустрии;

уметь: внедрять современную систему стандартизации в туристской индустрии;

владеть: способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии;

Организационно-управленческая деятельность

ПК-7 – владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

знать: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии;

уметь: использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии;;

владеть: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии;

ПК-8 – способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

знать: концепцию развития туристского предприятия, эффективные стратегии и формирование активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии;

уметь: формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии;

владеть: способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии;

ПК-9 – способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

знать: методы оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

уметь: оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-11 – готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

знать: современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма;

уметь: использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма;;

владеть: готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма;

ПК-12 – способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

знать: задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма;

уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма;

владеть: способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма;

ПК-13 – готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

знать: методы представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений;

уметь: представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений;

владеть: готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений;

ПК-14 – способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

знать: инновационных технологий в туристской индустрии;

уметь: разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии;

владеть: способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.

4. Организация работы по написанию выпускной квалификационной работы

Работа над выпускной квалификационной работы начинается с общего собрания магистрантов с научным руководителем магистерской программы, которое проводится в начале второго семестра 1-го года обучения. В ходе собрания научным руководителем магистерской программы освещается примерная тематика выпускных квалификационных работ, требования к их содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства выпускными квалификационными работами по данной программе подготовки.

В первый год обучения в магистратуре, не позднее 15 мая, обучающийся должен выбрать тематику диссертационного исследования, работа над которой осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за магистрантом научным руководителем магистерской программы. Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя магистрантом пишется заявление на имя декана факультета (Приложение 1).

В функции руководителя магистерской диссертации входит:

- определение порядка работы над диссертацией;
- корректирование формулировки темы;
- оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- уточнение структуры диссертационной работы, ее целей и задач;
- рекомендация основных источников литературы, необходимых для выполнения магистерской диссертации;
- консультирование магистранта и оказание ему методической помощи, в т.ч. дистанционно;
- экспертиза представляемых магистрантом материалов;
- представление отчета и оценочного листа на магистерскую диссертацию (Приложение 2).

Магистрант в ходе выполнения выпускной квалификационной работы должен:

- обосновать актуальность выбранной темы диссертационного исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;

- определить основной перечень литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- готовить материалы по главам магистерской диссертации и представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы диссертационного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Работа допускается к защите при наличии внешней рецензии на выпускную квалификационную работу. Лист рецензии представлен в Приложении 3.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая осуществляется по завершению теоретического обучения по программе и прохождения практик. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в форме защиты магистерской диссертации.

5. Основные требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация является заключительным этапом обучения магистранта в магистратуре, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденного приказом по факультету научного руководителя.

Содержание ВКР должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему электоральной политологии, с систематизацией причин ее возникновения, путей, механизмов и методов решения;
- содержать обоснованность выводов и предложений, соответствие результатам анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом;
- обладать определенной научной новизной и практической значимостью предложений и рекомендаций;
- иметь оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе.

6. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в течение нескольких этапов.

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение.
2. Изучение теоретических основ темы ВКР, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана магистерской диссертации.
3. Написание и представление научному руководителю первой главы диссертации.
4. Подготовка второй главы диссертации и отчета о прохождении производственной практики.
5. Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы.
6. Доработка и оформление диссертации в окончательном варианте и представление его научному руководителю.

7. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистранта в магистратуре, законченной научно-практической работой, выполненной

самостоятельно под общим руководством утвержденного приказом по факультету научного руководителя.

Содержание ВКР должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему электоральной политологии, с систематизацией причин ее возникновения, путей, механизмов и методов решения;
- содержать обоснованность выводов и предложений, соответствие результатам анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом;
- обладать определенной научной новизной и практической значимостью предложений и рекомендаций;
- иметь оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001).

Магистерская диссертация должна иметь следующие структуру и объемы:

Наименование разделов	Примерный объем в страницах
Титульный лист	1
Аннотация на русском и английском языках	1
Содержание	1
Введение	5-7
1 глава – теоретическая часть	20-25
2 глава – аналитическая часть	20-25
3 глава – проектная	20-25
Заключение	6-8
Список использованной литературы (не менее 150 наименований)	6-7
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	80-100

8. Процедура защиты и оценка ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников, допущенных к защите ВКР по графику, утвержденному деканом. На защиту допускаются все желающие. Перед началом работы ГЭК ее председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

При проведении защиты ВКР на каждого магистранта-выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы ВКР, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных магистранту в ходе защиты ВКР. Каждый протокол подписывается председателем ГЭК и всеми присутствовавшими на заседании комиссии членами ГЭК.

К защите ВКР допускаются магистранты, своевременно выполнившие учебный план, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы:

1. Председатель объявляет Ф.И.О. магистранта, допущенного к защите ВКР, тему работы, Ф.И.О., ученую степень, звание и должность научного руководителя.

2. Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: отзыва руководителя и рецензии, протокола кафедры о допуске ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др.

3. Председатель предоставляет слово магистранту для презентации ВКР.

4. После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, представляет члена комиссии, задающего вопросы. Защищающийся магистрант излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости магистрант может переспросить содержание вопроса. Магистрант может отвечать после каждого заданного вопроса, или после поступления всех вопросов, записав их. Отвечать на вопросы магистрант может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы.

5. После ответов на вопросы Председатель передает слово секретарю ГЭК, который зачитывает замечания и/ или недостатки, содержащиеся в отзыве и рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

6. Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. При этом председатель комиссии, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции неофициального оппонента для экспертной оценки содержания и формы оформления данной выпускной работы.

7. Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, Председатель комиссии предоставляет заключительное слово магистранту для ответа на выступление неофициального оппонента.

8. Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной работе. После этого Председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

9. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки магистрантам. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ, в аудиторию приглашаются все магистранты-выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

10. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. Выставленные оценки не пересматриваются.

Оценка диссертации научным руководителем осуществляется по 100-бальной шкале (Приложение 2), а рецензентом по 60-бальной шкале (Приложение 3). Окончательная оценка формируется из оценок руководителя, рецензента и итогов защиты магистранта.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

- Диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы и/или подтверждены справкой о внедрении.

- Руководителем работа оценена выше 65 баллов.
- Рецензент оценил работу положительно.
- В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

- Диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях.

- Руководителем работа оценена выше 60 баллов.
- Рецензент оценил работу положительно.
- В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

- Диссертация выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части диссертации объект исследован менее чем за 3-4 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.

- Руководителем работа оценена выше 50 баллов.
- Рецензент оценил работу положительно.
- В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который:

- Выпускник нарушил календарный план разработки магистерской диссертации, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или

методами). В аналитической части диссертации объект исследован за 1-2 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые слабо аргументированы. Результаты исследования не апробированы.

• Допущены неточности при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

9. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», профиль «Инновационные технологии в туризме»

1. Инновационные направления предпринимательской деятельности в туризме: современные тенденции, проблемы и перспективы.
2. Совершенствование методов оценки туристско-рекреационного потенциала санаторно-курортного комплекса (на примере).
3. Перспективы использования инновационных технологий фото- и киносъемки для развития фототуризма в России и за рубежом
4. Оценка конкурентоспособности Республики Крым как туристской дестинации.
5. Разработка и оценка драйверов результативности МТСЕ-туризма.
6. Расчет финансовой модели как части инвестиционного проекта открытия сетевой турфирмы в городе Москве.
7. Разработка программы формирования туристского бренда московского региона.
8. E-tourism: разработка модели потребительского поведения пользователей сети Интернет на этапе планирования туристической поездки
9. Оценка восприятия туристического бренда дестинации с помощью контент-анализа отзывов в сети интернет на примере г. Москвы
10. Исследование теоретических основ и разработка методов анализа и прогнозирования развития туристских дестинаций
11. Исследование проблем развития российского социального туризма
12. Разработка концепции и модели агротуристской дестинации в процессе ребрендинга туризма в Московской области.
13. Разработка программы формирования образа города Москвы как туристской дестинации.
14. Мониторинг процесса развития туристского рынка города Москвы и оценка эффективности его регулирования.
15. Формирование рекреационно-туристского кластера для целей внутреннего туризма (на примере).
16. Совершенствование системы управления трудовым потенциалом в индустрии туризма.
17. Совершенствование системы государственного регулирования устойчивого развития туризма.
18. Проектное управление формированием и комплексным развитием инфраструктуры событийного туризма в городе Москве.
19. Совершенствование методики оценки развития индустрии туризма как фактора социально-экономического роста московского региона.
20. Формирование механизма повышения конкурентоспособности туристских фирм г. Москвы на рынке въездного туризма
21. Разработка стратегии туристско-рекреационного развития малых городов центральной России.
22. Конкурентный анализ образовательных программ на туристском рынке города Москвы.
23. Совершенствование методов оценки туристско-рекреационного потенциала природоохранных территорий Московского региона.

24. Исследование закономерностей формирования и развития туристского потенциала Европейского Севера России
25. Совершенствование организационного механизма отдыха и оздоровления детей города Москвы, находящихся в трудной жизненной ситуации
26. Совершенствование экскурсионно-туристской деятельности в садово-парковых ансамблях Москвы и Подмосковья
27. Оценка тенденций развития мирового медицинского туризма для формирования международного медицинского кластера (на примере).
28. Научно–практическое обоснование инновационного подхода к разработке и продвижению внутренних туров

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1. Основная литература

1. Беляев В.И., Бутакова М.М., Беляева М.А.: Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2018.
2. Образцов П.И., Уман А.И. Виленский М.Я., Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. URL: <https://urait.ru/bcode/438216> (дата обращения: 04.11.2021).
- 3.

10.2. Дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. М.: Маросейка, 2012.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2012.
3. Банько Н.А. Формирование профессионально-педагогической компетентности как компонента профессиональной подготовки менеджеров: Монография. Волгоград: ВолгГТУ, 2012..
4. Бендер П.У. Секреты успешных презентаций. Практическое руководство. М., 2012.
5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т.1-2. М., 2012.
6. Скобкин С. С. Стратегия развития предприятия индустрии гостеприимства и туризма: учебное пособие. М.: Магистр, 2013.
7. Скобкин С. С. Экономическая стратегия развития гостиничного, ресторанного и туристического предприятия: учебное пособие. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г. В. Плеханова», 2012.
8. Скобкин С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебное пособие. М.: Магистр, 2012.
9. Скобкин С.С. Менеджмент в туризме: учебное пособие. М.: Магистр, 2012.
10. Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: учебное пособие. М.: Магистр, 2013 .

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

- <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
- www.edu.ru - портал «Российское образование».

- www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
- www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
- <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

11. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам управления маркетингом и образовательным технологиям, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к информационной системе. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для обеспечения Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты по направлению «Туризм».

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

обучающийся _____ курса, по направлению _____

направленность (профиль) _____

группа _____

прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

и назначить научным руководителем

(ученая степень, звание научного руководителя)

Тема ВКР согласована с руководителем _____
Ф.И.О, подпись научного руководителя

_____ Дата

_____ Подпись обучающегося

«Согласовано»

Зав. кафедрой туризма

_____/_____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВКР

(заполняется от руки или на компьютере, заверяется подписью)

Направление, профиль _____

Автор ВКР: _____
(ФИО полностью)

Тема ВКР: _____

Научный руководитель: _____
(ФИО полностью)

Критерий	Максимум	Оценка	Комментарий
1. Письменная работа			
а. Конкретное описание проблемной области, четкое определение проблемы, целей и задач исследования	5		
б. Использование литературы – релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	15		
в. Методология исследования – постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов, способ представления результатов	20		
г. Критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования	20		
д. Практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений	15		
<i>Итого за письменную работу</i>	<i>75</i>		
2. Порядок выполнения работы			
а. Выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, полученным на консультациях	15		
б. Инициативность и самостоятельность при проведении исследования	10		
<i>Итого за порядок выполнения работы</i>	<i>25</i>		
ИТОГО ЗА ПИСЬМЕННУЮ РАБОТУ и ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ	100		

Работа допускается к защите, если оценка за письменную работу и порядок ее выполнения в сумме составляет не менее 50% от максимума, то есть не менее 50 баллов.

Работа проверена. Работа к защите допущена / не допущена (нужное – подчеркнуть).

Подпись руководителя _____

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»**

ЛИСТ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ВКР

(заполняется от руки или на компьютере, заверяется подписью)

Направление подготовки, профиль _____

Тема ВКР: _____

Рецензент: _____

(ФИО полностью)

Критерий	Максимум	Оценка	Комментарий
Письменная работа			
а. Конкретное описание проблемной области, четкое определение проблемы, целей и задач исследования	10		
б. Использование литературы – релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	25		
в. Методология исследования – постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов, способ представления результатов	25		
г. Критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования	25		
д. Практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений	15		
<i>Итого за письменную работу</i>	<i>100</i>		

Работа не может быть рекомендована к защите, если сумма баллов составляет менее 50% от максимума, то есть менее 50 баллов.

Работа прочитана. Работа к защите рекомендуется / не рекомендуется (нужное – подчеркнуть).

Подпись рецензента _____

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины *

На 2021/2022 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

Внесены изменения с учетом переименования образовательной организации в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (сокращенное наименование – ГАОУ ВО МГУСиТ), изменением наименований структурных подразделений университета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



А.В. Коршунов

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса



О.В. Федорова

« 30 » августа 2021 г.

* Сведения о корректировке рабочей программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.