

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

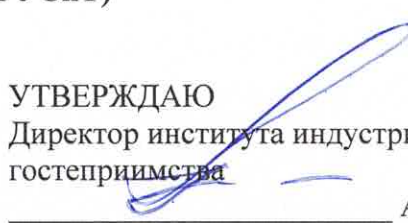

«29» августа

А.М.Каткова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института индустрии туризма и
гостеприимства


«29» августа

А.А.Иванцов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.11 ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки: **43.03.03 Гостиничное дело**

направленность (профиль): **Гостиничная деятельность**

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	180 час. / 5 ЗЕ	
Курс	I	I
Учебный семестр	2	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Москва, 2023


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины Прикладные методы исследовательской деятельности составлена на основании ФГОС высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 515, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Гостиничная деятельность».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Разработчик(и) рабочей программы:


Доцент кафедры гостиничного
и ресторанного дела,
к.т.н., доцент


«29» августа 2023 г.

Т.Ю. Крамарова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры гостиничного и ресторанного дела
Протокол №1 «29» августа 2023 г.


Заведующий кафедрой
гостиничного
и ресторанного дела
к.т.н., доцент


«29» августа 2023 г.

М.Е. Успенская


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела
обеспечения и контроля
качества образовательного
процесса


«29» августа 2023 г.

О.В. Крылова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование системы знаний о прикладных методах научного исследования и навыков проведения научных исследований в сфере гостеприимства.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. формирование знаний о методологии, методах и основными процедурами проведения научного исследования;
2. формирование навыков самостоятельного осуществления исследовательской деятельности и оформления результатов учебно-исследовательских работ;
3. выработка компетенций, необходимых для успешной организации исследовательской деятельности на предприятии сферы гостеприимства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.1.11 «Прикладные методы исследовательской деятельности» изучается в рамках производственно-технологического модуля Б1.0.1.04 обязательной части ООП ВО на протяжении 2 учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины Б1.О.1.11 «Прикладные методы исследовательской деятельности» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами этого же модуля: Б1.О.1.04.01 «Организация гостиничного дела», Б1.О.1.04.02 «Основные службы гостиничного предприятия» Б.О.1.04.06 «Математические и статистические методы в индустрии туризма и гостеприимства», Б1.0.1.08 «Правовое обеспечение туристского и ресторанно-гостиничного бизнеса».

Обучение по дисциплине Б1.О.1.11 «Прикладные методы исследовательской деятельности» предшествует изучению дисциплин: Б1.О.1.04.03 «Технологии организации и обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания», Б1.О.1.04.04 «Технология и организация услуг питания», Б1.0.1.07 «Охрана труда и техники безопасности в организациях сферы гостеприимства», Б1.0.1.10 «Программное обеспечение и автоматизация профессиональной деятельности», Б1.0.1.12 «Проектирование гостиничной и ресторанной деятельности» и прохождению и выполнению:

- учебной практики (ознакомительной);
- производственной практики (технологической);
- производственной практики (организационно-управленческой).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, ПК-3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-8.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства, при решении	Знать: - основы обработки информации, необходимой для решения профессиональных

<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>стандартных задач профессиональной деятельности, а также с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства, при решении стандартных задач профессиональной деятельности включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>исследовательских задач в сфере гостеприимства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить информационно-поисковую работу с последующим ее использованием при решении исследовательских задач в сфере гостеприимства; - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора научной информации из разных источников для решения задач прикладных исследований в сфере гостеприимства; - применения навыков обработки и интерпретации данных, необходимых для осуществления прикладных исследований в сфере гостеприимства
<p>ПК-3 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>ПК-3.2. Участвует в разработке планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-3.3. Организует оценку экономической эффективности деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методологии научного исследования; - методику использования прикладных методов в исследовании актуальных профессиональных задач сферы гостеприимства и общественного питания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций сферы

	<p>организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>ПК-3.4. Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p>	<p>гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прикладных исследований при решении управленческих задач на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений; - проводить исследования запросов потребителей и факторов, влияющих на поведение потребителей услуг <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора научной информации из разных источников для решения задач прикладных исследований в сфере гостеприимства; - сбора и анализа данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений; - разработки планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания; - оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8 семестр												
1.	Тема 1. Понятие и сущность науки. Функции науки	19	3	1	2			16		ПТЗ.Т	ПР	ОПК-8, ПК-3
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность	23	5	1	4			18		ПР ПТЗ.КР		ОПК-8, ПК-3
3.	Тема 3. Методология научного исследования	22	4	2	2			18		ПТЗ.Т	ПР	ОПК-8, ПК-3
4.	Тема 4. Методы научных исследований	22	6	2	4			16		ПР ПТЗ.КР		ОПК-8, ПК-3
5.	Тема 5. Уровни научных исследований	22	6	2	4			16		ПР ПТЗ.Т		ОПК-8, ПК-3
6.	Тема 6. Направления развития научных исследований в сфере гостеприимства	24	6	2	4			18		ПР ПТЗ.КР		ОПК-8, ПК-3
7.	Тема 7. Прикладные методы в исследовании актуальных проблем сферы гостеприимства	24	6	2	4			18		ПР ПТЗ.Т		ОПК-8, ПК-3
8.	Тема 8. Форма представления результатов научного исследования	24	6	2	4			18		ПР ПТЗ.КР		ОПК-8, ПК-3
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								<i>Зачет с оценкой</i>			
ВСЕГО:		180	42	14	28			138				

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студента, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ⁵		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ⁶	др. виды работ ⁷	консультаций ⁸					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	8 семестр											
1.	Тема 1. Понятие и сущность науки. Функции науки	21	1	1				20				ОПК-8, ПК-3
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность	17	1	1				16				ОПК-8, ПК-3
3.	Тема 3. Методология научного исследования	23	3	2	1			20		ПТЗ.Т	ПР	ОПК-8, ПК-3
4.	Тема 4. Методы научных исследований	23	3	2	1			20		ПТЗ.КР	ПР	ОПК-8, ПК-3
5.	Тема 5. Уровни научных исследований	22	2	2				20				ОПК-8, ПК-3
6.	Тема 6. Направления развития научных исследований в сфере гостеприимства	24	4	2	2			20		ПТЗ.КР	ПР	ОПК-8, ПК-3
7.	Тема 7. Прикладные методы в исследовании актуальных проблем сферы гостеприимства	24	4	2	2			20		ПТЗ.Т	ПР	ОПК-8, ПК-3
8.	Тема 8. Форма представления результатов научного исследования	22	2		2			20		ПТЗ.КР	ПР	ОПК-8, ПК-3
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4						4	Зачет с оценкой			
ВСЕГО:		180	20	12	8			160				

⁵ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

⁶ К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

⁷ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁸ Если предусмотрены учебным планом.

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1. Понятие и сущность науки. Функции науки	Лекция (1 ак. ч.)	Вопрос 1. Наука: понятие и сущность Вопрос 2. Этапы развития науки Вопрос 3. Признаки науки и функции науки
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак. ч.)	1. Тестирование
	Самостоятельная работа (16 ак. ч.)	1. Подготовка к выполнению практической работы № 1 2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов 3. Подготовка к тестированию
Тема 2. Научно-исследовательская деятельность	Лекция (1ак. ч.)	Вопрос 1. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности Вопрос 2. Основные нормативны правовые акты, регулирующие научную деятельность в Российской Федерации Вопрос 3. Система научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак. ч.)	1. Выполнение практической работы № 2
	Контроль (Практическое занятие) (2 ак. ч.)	1. Контрольная работа № 1
	Самостоятельная работа (18 ак. ч.)	1. Подготовка к выполнению практической работы № 2 2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов 3. Подготовка к контрольной работе № 2

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 3. Методология научного исследования	Лекция (2 ак. ч.)	Вопрос 1. Понятие, сущность и виды методологий научного исследования Вопрос 2. Методология методы и научного исследования Вопрос 3. Современная социально-философская методология
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак. ч.)	1. Тестирование
	Самостоятельная работа (18 ак. ч.)	1. Подготовка к выполнению практической работы № 3 2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов 3. Подготовка к тестированию
Тема 4. Методы научных исследований	Лекция (2 ак. ч.)	Вопрос 1. Понятие, сущность, классификация методов научного исследования Вопрос 2. Методы эмпирического и теоретического исследования Вопрос 3. Прикладные методы научного исследования
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак. ч.)	1. Выполнение практической работы № 4
	Контроль (Практическое занятие) (2 ак. ч.)	1. Контрольная работа № 2
	Самостоятельная работа (16 ак. ч.)	1. Подготовка к выполнению практической работы № 4 2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов 3. Подготовка к контрольной работе № 2
Тема 5. Уровни научных исследований	Лекция (2 ак. ч.)	Вопрос 1. Предмет, средства и методы эмпирического и теоретического уровней научного исследования Вопрос 2. Использование методов эмпирического и теоретического уровней в научном исследовании

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>Вопрос 3. Понятия, средства и язык эмпирического и теоретического уровней научного исследования</p> <p>1. Выполнение практической работы № 5</p> <p>1. Тестирование</p> <p>1. Подготовка к практической работе № 5 2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов 3. Подготовка к тестированию</p>
Тема 6. Направления развития научных исследований в сфере гостеприимства	<p>Лекция (2 ак. ч.)</p> <p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)</p> <p>Контроль (Практическое занятие) (2 ак. ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (18 ак. ч.)</p>	<p>Вопрос 1. Актуальные проблемы исследования сферы гостеприимства Вопрос 2. Развитие научных исследований в сфере гостеприимства Вопрос 3. Современное состояние научных исследований в сфере общественного питания</p> <p>1. Выполнение практической работы № 6</p> <p>1. Выполнение контрольной работы № 3</p> <p>1. Подготовка к практической работе № 6 2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов 3. Подготовка контрольной работы № 3</p>
Тема 7. Прикладные методы в исследовании	<p>Лекция (2 ак. ч.)</p>	<p>Вопрос 1. Основные факторы, влияющие на выбор методов в научном исследовании сферы гостеприимства</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
актуальных проблем сферы гостеприимства		<p>Вопрос 2. Прикладные методы научного исследования в решении задач по совершенствованию деятельности ресторанный предприятия</p> <p>Вопрос 3. Оценка экономической эффективности деятельности ресторанный предприятия</p>
	<p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак. ч.)</p>	<p>1. Выполнение практической работы № 7</p>
	<p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак. ч.)</p>	<p>1. Тестирование</p>
	<p>Самостоятельная работа (18 ак. ч.)</p>	<p>1. Подготовка к практической работе № 7</p> <p>2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p>
Тема 8. Форма представления результатов научного исследования	<p>Лекция (2 ак. ч.)</p>	<p>Вопрос 1. Основные формы предоставления результатов научных исследований</p> <p>Вопрос 2. Основные требования к оформлению результатов научных исследований</p> <p>Вопрос 3. Библиография. Основные требования к оформлению библиографического аппарата</p>
	<p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак. ч.)</p>	<p>1. Выполнение практической работы № 8</p>
	<p>Контроль (2 ак. ч.)</p>	<p>1. Выполнение контрольной работы № 4</p>
	<p>Самостоятельная работа (18 ак. ч.)</p>	<p>1. Подготовка к практической работе № 8</p> <p>2. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		3. Подготовка к контрольной работы № 4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	<i>по сумме текущего контроля и письменно – компьютерное тестирование</i>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: [http:// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/](http://https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/)
2. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: http://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/

Учебники:

1. *Глазков, В. Н.* Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519396>
2. *Черников, В. Г.* Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519303>

Дополнительная литература:

3. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
4. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
5. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
6. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — С. 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409/p.27>
7. *Каган, М. С.* Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506932>

8. Отнюкова, М. С. Социологические исследования в туризме : учебное пособие для вузов / М. С. Отнюкова, Т. В. Черевичко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497623>
9. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — С. 87 — 146 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468/p.87-146>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.lib.rucont.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС) РУКОНТ	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.urait.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека: электронные версии статей журналов
4. <http://www.iso.ch> - Официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО
5. <http://www.gost.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ
6. <http://www.russiatourism.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ
7. www.moshotel.ru - Официальный сайт Правительства Москвы
8. <http://www.all-hotels.ru/> - все гостиницы Москвы и России, описание, телефоны, услуги бронирования гостиниц.
9. <http://www.edelink.ru/> - один из лидеров рынка автоматизации гостиничного хозяйства в России и СНГ.
10. [http://rekonline.ru/hotel-technologies/online/-](http://rekonline.ru/hotel-technologies/online/) сайт современных технологий гостиничного бизнеса.
11. <http://www.prohotel.ru/> - всемирные новости, статистика, оперативная информация в сфере гостиничного бизнеса.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- пакет Microsoft Office 2010 Standart;
- программа Ньюотель;
- программа Project Expert;
- программный продукт «Система управления гостиницей Logus HMS для некоммерческого использования (для MS SQL Srv)», лицензия на 50 номеров. Учебная версия.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, библиотека с читальными залами, оснащенными компьютерной техникой, видеопроектором, актовый зал, административные и служебные помещения.

Оборудование и техническое оснащение стандартной учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для студентов;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды, модели, муляжи);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих

группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры указать наименование кафедры.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Организация, планирование и контроль деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства, при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-8.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного</p>	<p>Знать: - основы обработки информации, необходимой для решения профессиональных исследовательских задач в сфере гостеприимства Уметь: - проводить информационно-поисковую работу с последующим ее использованием при решении исследовательских задач в сфере гостеприимства; - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт: - сбора научной информации из разных источников для решения задач прикладных исследований в сфере гостеприимства; - применения навыков обработки и интерпретации данных, необходимых для осуществления прикладных исследований в сфере</p>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; тестирование; экзамен</p>

	<p>производства, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>гостеприимства</p>	
<p>ПК-3 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания для</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методологии научного исследования; - методику использования прикладных методов в исследовании актуальных профессиональных задач сферы гостеприимства и общественного питания <p>Уметь:</p>	

<p>принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>ПК-3.2. Участвует в разработке планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания ПК-3.3. Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений ПК-3.4. Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p>	<p>- осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений; - применять методы прикладных исследований при решении управленческих задач на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений; - проводить исследования запросов потребителей и факторов, влияющих на поведение потребителей услуг Иметь практический опыт: - сбора научной информации из разных источников для решения задач прикладных исследований в сфере гостеприимства; - сбора и анализа данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений; - разработки планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания; - оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p>	
--	---	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Перечень вопросов:

1. Понятие науки. Этапы развития науки.
2. Принципы и функции науки.
3. Теория познания.
4. Наука как система и ее подсистемы.
5. Фундаментальные и прикладные науки.

6. Понятие теории и методологии.
7. Научная парадигма.
8. Сущность мышления. Научное мировоззрение.
9. Понятие методологии научного исследования.
10. Понятие научно-исследовательской деятельности.
11. Роль информации в научно-исследовательской деятельности.
12. Использование современных информационных технологий в научно-исследовательской работе.
13. Выбор направления и темы научного исследования.
14. Оценка эффективности темы исследования.
15. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.
16. Организация научного исследования.
17. Гипотеза и ее роль в развитии научного знания.
18. Субъект и объект познания.
19. Предмет научного исследования.
20. Изучение истории и современного состояния темы исследования.
21. Разработка теоретических предпосылок и методологических основ научного исследования.
22. Разработка выводов и практических предложений.
23. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
24. Оформление научной публикации.
25. Учебно-научно-исследовательская работа бакалавра.
26. Требования к выполнению учебно-исследовательских работ студентов.
27. Требования к отчету по научно-исследовательской работе.
28. Определение методов и методики исследования.
29. Методы научного исследования. Классификация методов научного исследования.
30. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований.
31. Применение прикладных методов в исследованиях сферы гостеприимства.
32. Метод наблюдения.
33. Метод сравнения.
34. Метод измерения.
35. Метод эксперимента.
36. Метод описания и объяснения.
37. Метод абстрагирования и идеализации.
38. Метод анализа и синтеза.
39. Метод индукции и дедукции.
40. Метод моделирования.
41. Метод территориально-производственных циклов.
42. Исторический метод.
43. Метод прогнозирования.
44. Метод формализации и математизации.
45. Метод системного подхода, его использование и практическое применение к исследованиям в сфере гостеприимства.
46. Метод восхождения от абстрактному к конкретному.
47. Аксиоматический, метод аналогий, геометод.
48. Метод экспертных оценок.
49. Организация экспертного оценивания. Обработка результатов экспертных оценок.
50. Опрос. Анкетирование. Интервьюирование.
51. Применение метода экспертных оценок к исследованиям сферы гостеприимства.
52. Роль и особенности научных исследований в совершенствовании сферы гостеприимства.
53. Направления развития научных исследований в сфере гостеприимства.

54. Методы научных исследования в сфере гостеприимства.
55. Понятие научно-исследовательской деятельности студента (НИРС).
56. Форма представления результатов научного исследования.
57. Рефераты и тезисы.
58. Научная статья.
59. Монография. Отчет о научно-исследовательской работе.
60. Аннотация и рецензия.
61. Формы представления результатов учебной и научно- исследовательской работы студентов.
62. Выпускная квалификационная работа бакалавра.
63. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.
64. Работа с научной и литературой. Библиографический аппарат. Оформление ссылок.

Критерии оценки:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема 1. Понятие и сущность науки. Функции науки

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Учение о познании: а) гносеология б) онтология б) философия	а)
2.	Основная функция науки состоит: а) формирование общих понятий, законов и принципов реальной действительности, применяемых как в науке, так и в практической деятельности людей	б)

	б) производство новых знаний об окружающем мире в) объясняет различные явления и события и детерминирует целостное представление верующих о мире и месте человека в нем	
3.	К естественным наукам относится: а) экономика б) медицина в) демография	б)
4.	К общественным наукам относится: а) электротехника б) география в) социология	в)
5.	Наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности а) на решение текущих производственных проблем б) познание и преобразование объективной действительности в) на организацию культурно-досуговых мероприятий	б)
6.	Форма мышления, отражающая общие, существенные свойства класса предметов, явлений: а) ощущение б) представление в) понятие в) суждение	в)
7.	Человек является объектом изучения: а) физики б) математики в) психологии	в)
8.	Междисциплинарное направление научных исследований, которое изучает закономерности и принципы, лежащие в основе процессов самоорганизации в системах разной природы: физических, химических, биологических, технических, социальных и других: а) синергетика б) ноосфера в) философия	а)
9.	Рефлексию как «мышление, направленное на мышление» определил: а) Платон б) Аристотель в) Л. С. Выготский	б)
10.	Осознание и осмысление предельных оснований бытия и мышления вообще – это: а) элементарная рефлексия б) научная рефлексия в) философская рефлексия	в)

Тема 3. Методология научных исследований

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Методология научных исследований — это:	б)

	<p>а) предположение о возможном закономерном порядке, существенной связи между явлениями</p> <p>б) учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности</p> <p>в) недоказуемое положение, принимающееся без доказательства</p>	
2.	<p>Совокупность методов, приемов и операций для решения частной научной задачи, а также набор правил, показателей и критериев, позволяющих объединять эти методы и приемы между собой, согласовывать входные и выходные параметры:</p> <p>а) теория</p> <p>б) методология</p> <p>в) методика</p>	в)
3.	<p>Уровень методологии, соответствующий основам, которые используют все науки:</p> <p>а) фундаментальный уровень методологии</p> <p>б) общенаучный уровень методологии</p> <p>в) конкретно научный уровень методологии</p>	б)
4.	<p>Теоретический или фактический вопрос, требующий разрешения:</p> <p>а) цель</p> <p>б) задача</p> <p>в) проблема</p>	в)
5.	<p>Совокупность утверждений, дающих целостное представление о закономерностях и существенных связях в определенной области действительности:</p> <p>а) аксиома</p> <p>б) концепция</p> <p>в) теория</p>	в)
6.	<p>Принцип познания, который выступает в форме причинности как совокупности обстоятельств, которые предшествуют во времени какому-либо событию и вызывают его:</p> <p>а) принцип детерминизма</p> <p>б) принципом соответствия</p> <p>в) принципом дополнительности</p>	а)
7.	<p>Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией</p> <p>а) гипотеза</p> <p>б) аксиома</p> <p>в) научная идея</p>	а)
8.	<p>Подход, который заключается в том, что сложный объект исследования определяется не только как его основные элементы, но и как характер связей и отношений между ними:</p> <p>а) комплексный подход</p> <p>б) функциональный подход</p> <p>в) системный подход</p>	в)
9.	<p>Система основных взглядов, теоретических положений, понятий и умозаключений, относящихся к объекту исследования и объединенных определенной обобщающей идеей, которая выражает содержание, суть и смысл объекта исследования:</p> <p>а) научная идея</p>	в)

	б) научная парадигма в) научная концепция	
10.	Система научных знаний, отражающая необходимые, устойчивые, повторяющиеся связи, взаимосвязи и отношения в природных и общественных явлениях, обуславливающие их закономерное развитие: а) принципы науки б) законы науки в) закономерности науки	б)

Тема 4. Методы научных исследований

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Реальное или мысленное разделение объекта на составные части: а) анализ б) синтез в) абстрагирование	а)
2.	Методы, применяемые для интерпретации и обработки, количественного и качественного анализа полученных данных, их систематизации, шкалирования и т.п.: а) первичные методы б) вторичные методы в) верификационные методы	б)
3.	Познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта (наблюдения или эксперимента) с помощью определенных систем обозначения, принятых в науке (схемы, графики, рисунки, таблицы, диаграммы и т. п.): а) сравнение б) описание в) измерение	б)
4.	К методам эмпирического исследования не относится: а) наблюдение б) эксперимент в) сравнение г) формализация	г)
5.	Методы, основанные на учете действия множества случайных факторов, которые характеризуются устойчивой частотой: а) структурно-функциональный (структурный) методы б) вероятностно-статистические методы в) системный подход	а)
6.	Разновидность социологического опроса на эмпирическом уровне, позволяет проверить достоверность и объективность полученной информации на основе мнения специалистов в исследуемой области: а) экспертный опрос б) контент-анализ в) наблюдение	а)
7.	Мыслительная процедура, связанная с образованием абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в действительности:	а)

	а) идеализация б) индукция в) аналогия	
8.	Эксперимент, который служит для эмпирической проверки той или иной гипотезы или теории: а) реальный эксперимент б) проверочный эксперимент в) поисковый эксперимент г) мысленный эксперимент д) модельный эксперимент	б)
9.	Методы, основанные на чувственном восприятии, а также на измерении с помощью приборов: а) эмпирические б) теоретические в) количественные г) качественные	а)
10.	К качественным методам маркетингового и социологического исследования не относятся: а) глубинное интервью б) экспертное интервью в) фокус-групповые дискуссии г) библиометрические методы	г)

Тема 5. Уровни научных исследований

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование а) опытно-конструкторские работы б) экспериментальные разработки в) проектно-изыскательские работы	б)
2.	Совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг а) инновационная деятельность б) инновационный проект в) инновационная инфраструктура	в)
3.	Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды а) фундаментальные научные исследования б) прикладные научные исследования в) поисковые научные исследования	а)

4.	К материальным статическим моделям относятся (исключить лишнее) а) муляжи б) макеты в) аналоговая модель	в)
5.	К идеальным моделям относятся (исключить лишнее) а) образные (иконические) б) знаковые (знаково-символические); в) мысленные (умственные) г) вещественные	г)
6.	Если на протяжении нескольких исследований их участниками остаются одни и те же лица (респонденты), то такое исследование называется: а) точечное (разовое) исследование б) повторные исследования в) панельные исследования	в)
7.	Вид исследования, направленный на выяснение причин, лежащих в основе изучаемого явления а) разведывательное б) описательное в) аналитическое	в)
8.	План отчета по научно-исследовательской работе не включает а) введение б) приложения с таблицами, графиками, описанием методик эмпирического исследования и прочие материалы в) перечень литературных источников, интернет-ресурсов г) титульный лист (название работы, полное имя, отчество и фамилия автора (авторов) и должность, название учреждения и города, где была выполнена работа, год ее оформления) д) оглавление (содержание) е) основное содержание, разбитое на главы, параграфы, подпункты; в конце каждого раздела делаются промежуточные выводы, а в конце отчета — обобщающие выводы. ж) финансовый отчет	ж)
9.	Заключение научно-исследовательской работы не должно содержать: а) оглавление б) краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов в) оценку полноты решений поставленных задач г) разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР д) результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения е) результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области	а)
10.	Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам: а) статья б) монография в) учебник	б)

Тема 8. Форма представления результатов научного исследования

1 вариант

№	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	<p>Экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ литературного произведения или научно-исследовательской работы – реферата, статьи, монографии, эссе, магистерской диссертации, курсовой или дипломной работы и т. д.</p> <p>а) аннотация б) рецензия в) отзыв</p>	б)
2.	<p>К результату прикладного исследования относится</p> <p>а) открытие закона б) обоснование теории в) значения и показатели</p>	б)
3.	<p>Если на протяжении нескольких исследований их участниками остаются одни и те же лица (респонденты), то такое исследование называется:</p> <p>а) точечное (разовое) исследование б) повторные исследования в) панельные исследования</p>	в)
4.	<p>Вид исследования, направленный на выяснение причин, лежащих в основе изучаемого явления</p> <p>а) разведывательное б) описательное в) аналитическое</p>	в)
5.	<p>План отчета по научно-исследовательской работе не включает</p> <p>а) введение б) приложения с таблицами, графиками, описанием методик эмпирического исследования и прочие материалы в) перечень литературных источников, интернет-ресурсов г) титульный лист (название работы, полное имя, отчество и фамилия автора (авторов) и должность, название учреждения и города, где была выполнена работа, год ее оформления) д) оглавление (содержание) е) основное содержание, разбитое на главы, параграфы, подпункты; в конце каждого раздела делаются промежуточные выводы, а в конце отчета — обобщающие выводы. ж) финансовый отчет</p>	ж)
6.	<p>Заключение научно-исследовательской работы не должно содержать:</p> <p>а) оглавление б) краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов в) оценку полноты решений поставленных задач г) разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР д) результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения</p>	а)

	е) результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области	
7.	Краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора или нескольких литературных и других источников: а) информационный реферат б) научный реферат в) тезисы	б)
8.	Совещание по специальному научному вопросу: а) конгресс б) конференция в) симпозиум	в)
9.	Вспомогательная часть исследовательской работы, в которую входят графики, таблицы, статистически обработанные данные социологических опросов, материалы наблюдений, иллюстративный материал: а) введение б) заключение в) список использованных источников	б)
10.	Указание на источник высказываемого положения, на анализируемый текст, на иные материалы, помещенные в тексте: а) ссылка б) сноска в) цитата	а)

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема 1. Понятие и сущность науки. Функции науки

1. Основные компоненты научной деятельности.
2. Этапы развития науки с древнейших времен до наших дней.
3. Философия и наука.
4. «Синхронный плюрализм» в науке.
5. Этика науки: история и принципы.
6. Наука как метасистема.
7. Сциентизм и антисциентизм.
8. Наука и религия.
9. Наука и культура.
10. Наука и образование.

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность

1. Логика мышления в системе наук.
2. Творчество и мышление.
3. Наука и сфера гостеприимства.

Тема 3. Методология научного исследования

1. Теория и методология в рамках науки как системы.
2. Научные парадигмы в истории науки.
3. Научные революции: Коперник, Ньютон, Эйнштейн.

Тема 4. Методы научных исследований

1. Многообразие классификаций методов научных исследований.

2. Общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.
3. Прикладные методы научного исследования: понятие, сущность, область применения.

Тема 5. Уровни научных исследований

1. Эмпирический и теоретический уровни исследования: понятийный аппарат, соотношение и связь уровней.
2. Эмпирический уровень научного исследования: понятие и сущность.
3. Теоретический уровень научного исследования: понятие и сущность.

Тема 6. Направления развития научных исследований в сфере гостеприимства

1. Особенности научных исследований в гостиничном и ресторанном деле.
2. Основные направления развития научных исследований в сфере гостеприимства.
3. Научные экспедиции в исследовании проблем гостеприимства.
4. Исследование актуальных проблем по направлению «Гостиничное дело»

Тема 7. Прикладные методы в исследовании актуальных проблем сферы гостеприимства

1. Метод наблюдения в исследовании проблем индустрии гостеприимства.
2. Методы экспертных оценок.
3. Роль экспертов в научных исследованиях сферы гостеприимства.
4. Системный подход в научных исследованиях сферы гостеприимства.

Тема 8. Форма представления результатов научного исследования

1. Виды систематизации результатов научных исследований и их содержания.
2. Формы предоставления результатов научных исследований в сфере гостеприимства
3. Научная статья как самостоятельное произведение.
4. Рефераты и тезисы в науке.
5. Монография как специальное научное исследование.
6. Аннотации и рецензирование.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходиться к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

ПР № 1.

Тема 1. Понятие и сущность науки. Функции науки

1. Понятие и сущность науки как общественного феномена.
2. Роль науки в развитии культуры и образования.
3. Развитие науки в Древнем мире.
4. Развитие науки в Средние века.
5. Развитие науки в Новое время.
6. Развитие науки в XX веке.
7. Направления развития современной науки.

ПР № 2.

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность

1. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности.
2. Научно-технический прогресс: история и перспективы.
3. Актуальные проблемы человечества как фактор организации научно-исследовательской деятельности.
4. Система научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации.
5. Законодательство о науке и государственной научно-технической политике
6. Университеты и научно-исследовательская деятельность в Российской Федерации.

ПР № 3.

Тема 3. Методология научного исследования

1. Понятие, сущность и виды методологий научного исследования.
2. Современная социально-философская методология
3. Влияние методологии на методы и процедуру научного исследования.
4. Развитие методов познания.

ПР № 4.

Тема 4. Методы научных исследований

1. Понятие, сущность, классификация методов научного исследования.
2. Роль информации в социокультурном исследовании.
3. Методы эмпирического исследования.
4. Методы теоретического исследования.
5. Прикладные методы научного исследования.
6. Методики научных исследований в сфере гостеприимства.

ПР № 5.

Тема 5. Уровни научных исследований

1. Соотношение эмпирического и теоретического уровней научного исследования.
2. Предмет, средства и методы эмпирического и теоретического уровней научного исследования.
3. Понятийные средства и язык эмпирического и теоретического уровней научного исследования.
4. Использование методов эмпирического и теоретического уровней в научном исследовании.

ПР № 6.

Тема 6. Направления развития научных исследований в сфере гостеприимства

1. Актуальные проблемы научных исследований сферы гостеприимства.
2. Развитие научных исследований в сфере гостеприимства.
3. Корпоративная наука в сфере гостеприимства.
4. Университетская наука в сфере гостеприимства.

ПР № 7.

Тема 7. Прикладные методы в исследовании актуальных проблем сферы гостеприимства

1. Факторы, влияющие на выбор методов в научном исследовании сферы гостеприимства.
2. Прикладные методы научного исследования в решении задач по совершенствованию деятельности гостиничного предприятия.
3. Прикладные методы научного исследования в решении задач по организации услуг общественного питания.
4. Оценка экономической эффективности деятельности гостиничного предприятия.

ПР № 8.

Тема 8. Форма представления результатов научного исследования

1. Систематизация результатов научных исследований.
2. Основные формы предоставления результатов научных исследований.
3. Требования к подготовке и оформлению научной статьи (на конкретном примере).
4. Требования к подготовке и оформлению реферата и тезисов (на конкретном примере).
5. Монографии, посвященные актуальным проблемам сферы гостеприимства.
6. Работа с научной и литературой. Библиографический аппарат.

Методические указания по выполнению практической работы

Каждый студент выбирает одну из тем задания и подготавливает презентацию (5-10 слайдов).

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям

«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

КР № 1.

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность

Задание 1.

Соотнесите вид наук и научную дисциплину

Естественные науки	юриспруденция
Гуманитарные науки	языкознание
Общественные науки	физика
Технические науки	электротехника

Задание 2.

Соотнесите этап и вид науки

XVII-XIX вв.	неклассическая наука
первая половина XX в.	классическая наука
вторая половина XX в.	постнеклассическая наука

Задание 3.

Соотнесите функцию науки и ее характеристику

мировоззренческая	наука способствует познанию мира
гносеологическая	наука объясняет мир
преобразующая	наука выступает фактором общественного развития

Задание 4.

Соотнесите понятие и его значение

фундаментальные научные исследования	исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач
прикладные научные исследования	исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ
поисковые научные исследования	экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды

Задание 5.

Соотнесите понятие и его значение

Научная исследовательская деятельность	(научно-исследовательская) деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности
Научно-техническая деятельность	деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы
Инновационная деятельность	деятельность, направленная на получение и применение новых знаний

Задание 6.

Дополните предложение.

Человек, который профессионально занимается научно-организационной, научно-технической, научно-информационной или научно-педагогической деятельностью, называется _____

КР № 2.

Тема 4. Методы научных исследований

Задание 1.

Принцип познания вещей и явлений в их развитии, становлении, формировании и в связи с определяющими их условиями называется _____

Задание 2.

Исходное научное положение какой-либо теории, принимаемое истинным без логического доказательства, называется _____

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями и их значением.

фундаментальный уровень методологии	разработка условий и критериев научности, язык науки, общие методы исследования.
общенаучный уровень методологии	теоретическое обоснование методов научного исследования
системный подход	исследование всех сторон рассматриваемого явления
комплексный подход	общая методология исследования объектов как сложных систем

Задание 4.

Установите соответствие между понятиями и их значением

методология	совокупность конкретных технических приемов, организационных форм для проведения научных исследований
-------------	---

метод	совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности
методика	учение о методах научного исследования, об общих теоретических положениях, которые составляют основу любого исследования

Задание 5.

Установите соответствие между аспектами и их характеристикой

объективно-содержательный операционный	фиксирует зависимость содержания метода не столько от объекта, сколько от субъекта познания, от его компетентности
праксеологический	выражает обусловленность (детерминированность) метода предметом познания через посредство теории
	составляют такие его свойства, как эффективность, надежность, ясность, конструктивность

Задание 6.

Дополните предложение.

Философские методы — это не «свод» жестко фиксированных регуляторов, а система «мягких» принципов, операций, приемов, носящих всеобщий,

_____характер.

КР № 3.

Тема 6. Направления развития научных исследований в сфере гостеприимства

Задание 1.

Опишите объект, предмет, цель и задачи исследования по теме «Совершенствование деятельности городской гостиницы категории «три звезды»

Задание 2.

Составьте содержание исследования по теме «Совершенствование деятельности городской гостиницы категории «три звезды»

Задание 3.

Определите основные методы исследования темы «Анализ деятельности службы приема и размещения по регистрации граждан Российской Федерации».

Задание 4.

Установите верную последовательность этапов методов экспертных оценок.

- формирование группы экспертов
- формулирование задачи, подлежащей решению
- обработка результатов опроса
- оформление результатов опроса

Задание 5.

Дополните предложение.

Согласованность экспертов при ранжировании объектов оценивается коэффициентом

Задание 6.

При использовании методов экспертных оценок проводится работа по подбору экспертной группы. Установите верную последовательность действий в такой работе

- определение круга областей деятельности, связанных с проблемой
- составление окончательного списка экспертной группы
- определение делового состава экспертов по каждой области деятельности
- уяснение решаемой проблемы
- получение согласия экспертов на участие в работе
- определение количества экспертов в группе
- анализ качеств экспертов и уточнение списка экспертов в группе

КР № 4.

Тема 7. Прикладные методы в исследовании актуальных проблем сферы гостеприимства

Задание 1.

Дополните предложение:

Устойчивая повторяемость и связи между эмпирическими характеристиками выражаются с помощью эмпирических законов, которые часто носят _____ характер.

Задание 2.

Дополните предложение.

Элементами эмпирического знания являются получаемые с помощью наблюдений и экспериментов _____.

Задание 3.

Дополните предложение.

Теоретический уровень исследования применяется в _____ науках.

Задание 4.

Дополните предложение.

Специальное научное исследование, посвященное одному вопросу — это _____

Задание 5.

Установите соответствие между элементами научной статьи и их характеристиками

название статьи	излагается сущность исследуемых явлений, приводится система доказательств поставленной научной гипотезы
введение	кратко излагаются содержание статьи, приводятся данные о характере исследовательской работы и основные ее результаты
основная часть	содержит краткие выводы, результаты проведенного исследования
реферат	является вхождением в тему статьи, где обосновывается актуальность вопроса, кратко излагается история вопроса, ставится гипотеза исследования
заключение	отражает основную идею, отвечает содержанию статьи

Задание 6.

Установите правильную последовательность элементов аннотации.

- проблема
- библиографическое описание произведения
- объект
- характеристика типа произведения
- цель работы
- результаты
- основная тема

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	выполнено верно шесть заданий без ошибок
«хорошо»	выполнено пять заданий с ошибками (до 2 ошибок) или четыре задания без ошибок
«удовлетворительно»	- выполнено шесть заданий с ошибками (до 4 ошибок), пять заданий (до 3 ошибок), четыре задания с ошибками (до 2 ошибок), или два задания с ошибками (до 1 ошибки), или одно задание без ошибок
«неудовлетворительно»	Задания не выполнены