

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"  
(ГАОУ ВО МГУСнТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего  
профессионального образования

\_\_\_\_\_ Т.Г. Прокопович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

код специальности 43.02.14 Гостиничное дело

квалификация специалист по гостеприимству

форма обучения очная

Москва

2021

Рабочая программа ОГСЭ.02 История составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 специалист по гостеприимству.

Разработчики рабочей программы преподаватели ГАОУ ВО МГУСиТ Банцерава Е.М.

*Банцерава Е.М.*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры: социально-экономических и гуманитарных дисциплин «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: профессор, доктор психологических наук, Слободчиков И.М.

  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

 (О.В. Федорова)

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 – Гостиничное дело; квалификация – специалист по туризму.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ):** учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин (ОГСЭ.00) учебного плана по специальности по специальности 43.02.14 – Гостиничное дело.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать **профессиональной компетенцией**, соответствующей следующему виду деятельности: методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Знать:</b> - причины Февральской революции и причины прихода большевиков к власти.	Тема 1.1. Политическое и социально-экономическое развитие России (1900-1917 г).	2	Для углубленного формирования общих компетенций – ОК 4, ОК 5
2	<b>Знать:</b>	Тема 1.2.	2	Для

	- особенности построения социализма в СССР и их последствия <b>Уметь:</b> - анализировать экономические показатели, обобщать полученные данные	Советская Россия 1917-1939 гг.		качественного формирования общей компетенции – ОК 6
3	<b>Знать:</b> - особенности политического курса в СССР после Второй мировой войны и его влияния на дальнейшее развитие страны	Тема 3.1. СССР в послевоенный период. «Холодная война».	2	Для углубленного формирования общих компетенций – ОК 4, ОК 5
4	<b>Уметь:</b> - критически оценивать полученную информацию, аргументировано отстаивать собственную точку зрения	Тема 3.2. СССР в 1953-1964 гг.	2	Для углубленного формирования общих компетенций – ОК 2, ОК 8
5	<b>Знать:</b> - характерные черты периода «Перестройка» и степень его влияния на последующее развитие нашей страны. Причины и последствия распада СССР.	Тема 3.4. Перестройка. Начало политических и экономических реформ. Распад СССР.	2	Для качественного формирования общих компетенций – ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	<b>22</b>
<i>семинарские занятия</i>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений Написание эссе Составление таблицы Составление конспекта	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Россия в первой половине XX века.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Политическое и социально-экономическое развитие России (1900-1917 г).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Политическое и социально-экономическое развитие России (1900-1917 г).		3
	2. Февральская революция. Октябрь 1917 г.		
	3. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.		
	<b>Практические занятия: работа с источниками и доп. материалами, заполнение таблицу «Основные события Первой мировой войны».</b>	4	
<b>Тема 1.2. Советская Россия 1917-1939 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война.		3
	2. Построение социализма в СССР. Складывание тоталитарного государства.		
	3. Международные отношения 20-30-е гг.		
	<b>Практические занятия: работа с источниками, заполните таблицу «Основные события гражданской войны», анализ проблем построения социализма в СССР.</b>	4	
<b>Раздел 2. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.		3
	2. Ход военных действий 1942-1943 гг. Коренной перелом в войне.		
	3. Завершение Второй мировой и Великой Отечественной войны.		
	<b>Практические занятия: работа с источниками, составление таблицы «Основные события Великой Отечественной войны».</b>	2	
<b>Раздел 3. СССР во второй половине XX века.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. СССР в послевоенный период. «Холодная война».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Проблемы и трудности восстановления страны.		3
	2. Ужесточение тоталитарного режима.		
	3. Начало «холодной войны».		
	<b>Практическое занятие: работа с дополнительными материалами.</b>	2	
<b>Тема 3.2. СССР в 1953-1964 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Десталинизация в СССР.		

	2. Экономические и политические реформы. «Оттепель» в духовной сфере.		3
	3. Внешняя политика СССР в период «Оттепели».		
	<b>Практические занятия: составление таблицы по теме «Внешняя политика СССР в 1945-1964гг.», составление сравнительной характеристики периода «Оттепели» и послевоенного периода.</b>	2	
<b>Тема 3.3. СССР в «эпоху развитого социализма».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Финал «оттепели». Политика СССР в период Застоя. Диссиденты и правозащитники		2
	2. Экономические проблемы. Косыгинские реформы.		
	3. Внешняя политика СССР в годы «Застоя».		
	<b>Практические занятия: работа с источниками, составление сравнительной характеристики периода «Оттепели» и периода «Застоя».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка конспекта по теме «Диссидентское движение в СССР»		
<b>Тема 3.4. Перестройка. Начало политических и экономических реформ. Распад СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Курс на ускорение. Экономические и политические реформы. Гласность.		3
	2. Причины и последствия распада СССР.		
	3. Политика «новое мышление».		
	<b>Практические занятия: составление конспекта «Перестройка» в СССР»: основные мероприятия и итоги», работа с источниками их анализ, составление сравнительной характеристики периода «Застоя» и периода «Перестройки».</b>	2	
<b>Раздел 4. Россия в конце XX начале XXI века.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в конце XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Экономическая реформа Е. Гайдара и их последствия.		3
	2. Политический кризис. Новая структура власти. Конституция 1993 г.		
	4. Россия на международной арене		
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Политические и экономические преобразования.		3
	2. Развитие культуры и образования в РФ.		
	3. Россия на международной арене.		
	<b>Практическое занятие: работа с историческими источниками их анализ.</b>	1	
	<b>Практическое занятие: работа с текстом</b>	1	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>46</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. История России, 1945 - 2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2009 - 368с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2011
3. История России: начало XX - начало XXI века/ Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. М.: Дрофа, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.
2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ЭКСМО, 2009.
3. История: Россия и мир: 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Рогожкин В.А. - М.: Дрофа, 2008.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.

##### **Основная литература в электронной библиотеке образовательной платформы Юрайт:**

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907> (дата обращения: 30.11.2020).
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835> (дата обращения: 30.11.2020).

##### **Дополнительная литература в электронной библиотеке образовательной платформы Юрайт**

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов /

Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388> (дата обращения: 30.11.2020).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 30.11.2020).

3. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 30.11.2020).

### Интернет-ресурсы:

1. тестирующие порталы и программы Microsoft Office
2. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. <http://www.libertarium.ru/library>
4. <http://www.isras.ru/socis.html>
5. <http://historic.ru/books>
6. <http://www.hict.msu.ru>
7. <http://www.vostokoved.ru>
8. <http://www.humanities.edu/ru/db/sect/138/6>

Компонент структуры Интернет-ресурсов	Составляющие компонента	Примеры Интернет-ресурсов
Учебно-методические материалы	Библиографические сведения о исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов ученых-историков, художественные произведения на историческую тематику	<a href="http://www.shpl.ru">http:// www.shpl.ru</a> <a href="http://www.history.ru">http:// www.history.ru</a> <a href="http://www.hist.msu.ru">http:// www.hist.msu.ru</a> <a href="http://www/lants.tellur.ru/historu/index.htm">http://www/lants.tellur.ru/historu/index.htm</a> <a href="http://www.historydoc.edu.ru">www.historydoc.edu.ru</a>
	Исторические фотодокументы, кинодокументы, фрагменты	<a href="http://som/fio/ru">http://som/fio/ru</a> <a href="http://hew.teacher.fio.ru/">http:// hew.teacher.fio.ru/</a> <a href="http://oldru.narod.ru/">http://oldru.narod.ru/</a> <a href="http://www/auburn.edu/asademic/liberal-">http://www/auburn.edu/asademic/liberal-</a>

	художественных фильмов, репродукции произведений искусства, справочная литература по истории	<a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/138/6">arts/foreign/russian/frt/index.html</a> <a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/138/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/138/6</a> <a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/44/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/44/6</a>
	Исторические фондо документы: записи речей политических и общественных деятелей, песни, гимны, записи лекций	<a href="http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/219/6">http://www.humanities.edu.ru/db/sekt/219/6</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p>ОК 1-11 ПК 2.2, ПК 3.3.</p>	<p>Выполнение индивидуальных и групповых заданий преобразующего и творческо-поискового типа. Написание эссе</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>ОК 4,5,7</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос Подготовка сообщений Написание эссе</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их</li> </ul>	<p>ОК 1-11, ПК 3.3</p>	<p>Контрольная работа Тестирование Фронтальный и индивидуальный опрос Заполнение таблицы Подготовка сообщений Составление конспекта</p>

деятельности;		
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 1-11	Подготовка сообщений Тестирование Фронтальный и индивидуальный опрос Составление конспекта