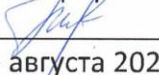


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

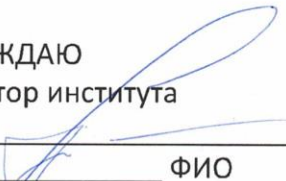
Первый проректор



Н.Л.Ткаченко
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



ФИО
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины : **Иностранный язык**

код специальности: **43.02.14 Гостиничное дело**

квалификация : **специалист по гостеприимству**

форма обучения: **очная**

Москва

2021

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Рабочая программа Иностранный язык


(название дисциплины)

составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «9» декабря 2016 г. №1552, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «17» мая 2012 г. №413 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело

(код, название специальности)

Разработчик рабочей программы  (Е. А. Надеждина)

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  (Т.А. Болдова)


д.п.н. доцент

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

 (О.В. Федорова)

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

 (ФИО) Н.А. Чернина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является элементом Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в МГИИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам БД.03. Содержательно она закладывает основы знаний и умений для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ОГСЭ.4, «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения» ПМ.1 МДК 1.2., «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для сферы питания ПМ.2 МДК 2.2., «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для обслуживания и эксплуатации номерного фонда» ПМ 3. МДК 3.2., «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж» ПМ 4. МДК 4.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить элементы общекультурных компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия	- Виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении гостиничного предприятия
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Определять задачи поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию - Выделять наиболее значимое в перечне информации - Оценивать практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска	- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Выстраивать траектории	- Содержание актуальной нормативно-правовой документации - Современная научная и

	<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>профессиональная терминология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу коллектива и команды - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психология коллектива - Психология личности - Основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Излагать свои мысли на государственном языке - Оформлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности социального и культурного контекста - Правила оформления документов
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической безопасности; - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила экологической безопасности при введении профессиональной деятельности; - Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения, ресурсы сбережения.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - Использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные средства и устройства информатизации
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	(текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)			
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	240	68	88
в том числе:			
лекционные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	156	68	88
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	4	2	2
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	84	32	52
в том числе:			
решение ситуационных задач, контрольных заданий	14	4	10
подготовка к интерактивным занятиям, деловым играм	21	8	13
работа с литературой, источниками сети Интернет	21	8	13
выполнение письменных домашних заданий	28	12	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр			

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименование разделов и тем	Код формируемой компетенции	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов и вид занятия	Объем и вид СРС**
		1 семестр	68	32
Раздел 1			40	18
Социально-бытовая сфера.				
Тема 1.1. Сведения о себе	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Стиль жизни.	12 П 10 И 2	4 ДР
Тема 1.2. Семья и родственники	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Семья и родственники. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в	8 П 8	4 ДР Лит

		доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.		
Тема 1.3. Питание и здоровый образ жизни	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Здоровье в жизни человека и забота о нем. Питание и здоровый образ жизни.	8 П 6 И 2	4 ДР Лит
Тема 1.4. Покупки в магазинах	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Шопинг для туристов. Различные виды магазинов. Покупка одежды и сувениров.	12 П 10 К 2	6 ДР Пк
Раздел 2 Учебно- трудовая сфера			16	8
Тема 2.1 Моя профессия	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Современный мир профессий. Выбор будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, планы на ближайшее будущее. Необходимые качества для профессиональной деятельности.	8 П 6 И 2	4 ДР
Тема 2.2. Языки международного общения	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	8 П 8	4 ДР Лит
Раздел 3 Социально- культурная сфера			8	6
Тема 3.1 Природа и экология, научно- технический прогресс	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Природа и экология, научно-технический прогресс. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения. Специальные природозащитные организации и движения.	8 П 6 К 2	6 Др Пк
		2 семестр	88	52
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	4 П 4	2 Лит А
Тема 3.3. Народы и страны	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Названия стран, национальностей, языков Россия — страна природных чудес и	8 П 6 И 2	8 Лит А

		бескрайних просторов. Красота родной земли.		ДР
Тема 3.4. Путешествие по своей стране и за рубежом	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Различные виды путешествий, их цели и причины. Географические названия. Ориентировка на местности. Виды туризма: рекреационный, спортивный, поощрительный, деловой, ознакомительный.	16 П 12 К 2 И 2	8 Лит А Др Пк
Тема 3.5. Достопримечательности и развлечения	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Всемирно известные достопримечательности	12 П 10 И 2	8 Лит А Др
Тема 3.5. Путешествие по железной дороге	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Процедура продажи билетов. Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены. Типы и виды поездов. Типы пассажирских вагонов. Правила нумерации вагонов. Тарифы на предоставляемые услуги. Цены и скидки.	24 П 20 И 4	12 Лит ДР А
Тема 3.6. Путешествие по воздуху	ОК 01- ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Бронирование мест на самолет. Описание аэропорта и его служб. Расположение мест в самолете, классы, время, даты, авиакомпании, рейсы. Регистрация, таможня, паспортный контроль, оформление багажа, правила безопасности в полете.	24 П 18 И 4 К 2	14 Лит ДР А Пк
ВСЕГО:			156	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Описание материально-технической базы

Реализация программы предполагает наличие мультимедийного кабинета иностранного языка.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание *
1	2	3
Ауд. № 211, 204, 516, 517, 533	<ul style="list-style-type: none"> ● Компьютеры с выходом в интернет ● Технические средства для прослушивания кассет и дисков ● Технические средства для просмотра видеокассет и DVD дисков ● Мультимедийный проектор ● Доска маркерная белая 	Мультимедийные средства используются для внедрения инноваций по дисциплине

Технические средства обучения:

1. Аудиоматериалы к учебнику О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 5-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2015 – 248 с.
2. Видеофильмы (в цифровом формате):
“Take a Look”
“Looking Ahead”
“Full Contact”

3.2. Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий и программное обеспечение:

1. *Компьютерные программы*
 - English Trainer 5800 – тренажер экзаменатор понимания английского языка.
 - Ex_ciser
 - Английский язык на раз-два-три
2. *Учебные презентации*

3.3. Перечень учебной литературы

а) основная литература

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455449> (дата обращения: 21.09.2020).
2. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – 6-е изд. М.:Express Publishing:Просвещение, 2019 – 248 с.
3. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- 6-е изд., доп. И перераб. – М.: Express Publishing: просвещение, 2019. – 244 с.

б) дополнительная литература

1. Коршунова С.И. Английский язык для сферы туризма и гостиничного бизнеса: учебное пособие, М: МГИФКСиТ, 2020, С-264
2. Francis O’Hara. Be My Guest - English for the Hotel Industry. Cambridge University Press. 2005 – 106 pages
3. Virginia Evans. Round-UP 4. Pearson Education Limited. 2010 – 212 с
4. Scott & Ravell. Highly recommended – English for the hotel and catering industry. Oxford University Press. 2007 – 64 pages
5. Pohl Alison. Test Your Business English – Hotel and Catering. Penguin Books. 2004 – 75 pages
6. Коршунова С.И.. Англо-русский словарь-справочник по гостиничной терминологии. – М.: МГИИТ, 2015. – с. 67
7. Коршунова С.И.. Англо-русский словарь-справочник по гостиничной терминологии. – М.: МГИИТ, 2015. – с. 67

3.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Петрашевская Е.Г. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык»: М: МГИИТ, 2020
2. Петрашевская Е.Г Рабочая тетрадь к учебному пособию О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева Английский язык 10-11 класс М.:МГИИТ, 2020

3.5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Wikipedia, Wikibooks English.language.ru
2. www.study.ru
3. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
4. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
6. www.handoutsonline.com
7. www.english-to-go.com (for teachers and students)
8. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
9. www.twirpx.com
10. www.esl.com

3.6. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Доступность освоения программы при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается индивидуально в соответствии с их потребностями.

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: выпуск альтернативных форматов печатных учебно-методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: воспроизведение информации надлежащими звуковыми средствами.
- Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, наличие специальных кресел и других приспособлений.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(разрабатывается в виде отдельного Приложения к данной рабочей программе)

4.1. Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля

Тема 1.1. Сведения о себе.

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Where do you study?
5. What's your hobby?
6. What do you like to do in your free time?

Тема 1.2. Семья и родственники.

1. How big is your family? How many are you?
2. What do your parents do? How old are they?
3. Have you got any brothers or sisters (cousins, aunts, uncles, nephews, nieces)?
4. What do your parents look like? Describe one of the members of your family.
5. How do you get on with your family members?
6. What family cultural traditions are there in your country?
7. What is important in your family?
8. What does family mean to you?

Тема 1.3. Питание и здоровый образ жизни

1. Do you think you have a healthy life style? Is it possible to have a healthy life style in modern world? Why do many people try to have a healthy life style? What is the main purpose of it?
2. Do you pay much attention to what you eat?

3. Do you think it is more important for you to eat healthy or tasty food?
4. What kind of food do you think is the least healthy? What kind of food do you think is the most healthy?
5. Is physical activity (jogging, going to a gym, swimming pool) an important part of a healthy life style?
6. Are you concerned about your daily calorie intake when choosing something to eat?
7. What are some foods that you know are healthy for your body?
8. Do you like food from other countries? If yes, which do you like the most?
9. What do you think of Thai food? Chinese food? English food? French food? Italian food? Which cuisine do you like most of all?
10. If you are living abroad, what is the food that you miss most from home?

Тема 1.4. Покупки в магазинах

1. What kinds of shops are there in every town?
2. Where do you like to do your shopping?
3. What departments is a department store composed of?
4. Where are the things for sale?
 2. Where is your favorite place to shop for clothes?
 3. What products do you prefer to shop online for?
 4. What products do you prefer to shop in stores for?
 5. What makes a pleasant shopping experience?
 6. How do you feel about shopping at department stores or malls?
 7. What is your favorite ecommerce site? Why?

Тема 2.1 Моя профессия

1. What spheres of tourism can students major in?
2. What do most people think of a career in tourism and hospitality?
3. What are the pros and cons of working in tourism and hospitality?
4. What career in tourism are you going to choose?
5. What jobs in tourism and hospitality do you know?
6. In what way is tourism similar to most other service industries?

Тема 2.2. Языки международного общения

1. How many languages do you speak fluently?
2. What is value of learning languages?
3. To speak a foreign language well, how important is it to know something about the culture of a country?
4. When you travel to a foreign country, is it always easy to use your foreign language?
5. What's the best way to learn a foreign language?
6. How can the Internet be a helpful tool when learning a foreign language?
7. What foreign languages do you need to use at work?
8. Why is English used in so many places?
9. Why are you learning English? How will you use the English you learn?
10. Which of these do you do: attend English classes at school, learn English with a tutor (private teacher) or study English yourself (on your own)?
11. Since when (how long) have you been learning English?
12. What do you use to improve your listening ability?
13. Do you sometimes communicate in English with native English speakers? In what ways?
14. What do you think your level is (beginning, intermediate, advanced)?

Тема 3.1 Природа и экология, научно-технический прогресс

1. How has the world changed since you were a child? (technology, values, environment, health)
2. What are some things that can be recycled? What are some things which you recycle?
3. What can you do to make this world a better place?
4. What is the most important issue facing the environment today?

5. What types of energy are popular in your native country?
6. What can large cities do to improve their air quality?
7. Do think global warming is real? Do you think this is an effect of pollution?

Тема 3.2. Молодежь в современном обществе.

1. What is the difference between the life of today's teenagers and their parents when they were in their teens?
2. What do teachers say about today's students?
3. What problems do teens have today? Is it difficult to solve them?
4. What are the trends of today's youth fashion in clothes, music, lifestyle?
5. How does the mass media describe the young generation?

Тема 3.3. Народы и страны

Тема 3.4. Путешествие по своей стране и за рубежом

1. Do you prefer traveling by land, air, sea? Why?
2. What travel preparations do people usually make when they go on holiday?
3. Where can you book travel arrangements?
4. What travel arrangements can you book in a travel agency?
5. What questions should a travel agent ask a holidaymaker who would like to go on a trip abroad?
6. Have you ever been on a trip abroad? Where did you go? What travel preparations did you make? What was the trip like? Describe your impressions.
7. What types of tourism do you know?
8. What is a sports tourism?
9. What is an incentive tourism?
10. What is a business tourism?
11. What is a leisure tourism?
12. What is a familiarization tourism?
13. What type of tourism do you prefer? Why?

Тема 3.5. Достопримечательности и развлечения

Sightseeing in the UK

1. Why does London attract crowds of visitors from home and abroad?
2. What places are worth seeing if a person is interested in architecture?
What makes the Tower of London one of the most famous historic buildings in London? Do you know what a legend says about the Tower ravens?
3. What is Westminster Abbey famous for?
4. What is Big Ben?
5. What is Downing Street known for?
6. What places of interest would you like to see if you had a chance to visit London? What do you expect to see there?

Sightseeing in Russia

1. What sightseeing tours are popular with tourists in Russia?
2. What attractions does a city tour of Moscow include?
3. Speak about one of the most famous landmarks in Moscow.

Sightseeing in the USA

1. What US attractions are world famous?
2. What is the most famous landmark in New York? Describe it.
3. What is the Capitol famous for?
4. Why does Washington look different from any other US cities?
5. What tourist attractions would you visit if you came to New York?

Тема 3.5. Путешествие по железной дороге

1. Why do some people prefer to travel by train?
2. What services can passengers get on a train?

3. Where can a passenger book a train ticket?
4. What questions should a ticket agent ask a customer who'd like to book on a train?
5. Say a few words about your last journey by train.
6. What kind of trains do you know?
7. What does a big railway station look like?
8. Why do people choose a through train if they travel a long distance?
9. Have you ever travelled by a long-distance train? When? Where?
10. Why do we buy tickets beforehand?

Тема 3.6. Путешествие по воздуху

1. Why do most people prefer travelling by plane to travelling by train?
2. What questions is a travel clerk supposed to ask to write out an air ticket?
3. What time are passengers supposed to be at the airport for check-in on international flights and domestic flights?
4. What airport formalities are passengers supposed to go through?
5. What is a declaration form like? What should it indicate?
6. What information is usually given to the passengers on board a plane?
7. Have you travelled by plane lately? Where did you travel?
8. What services can you get on board the plane?
9. When are you supposed to fasten your belts when you are on board a plane?
10. Tell about your first experience of flying.

4.2. Критерии оценивания

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он демонстрирует свободное владение всеми коммуникативными умениями иноязычной речевой деятельности, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств уровня В1 (согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком). При ответе допускаются незначительные ошибки (0-5), не ведущие к искажению смысла высказывания.

- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно хорошее владение всеми коммуникативными умениями иноязычной речевой деятельности, в процессе которой студент допускает небольшое количество ошибок (6-10), не ведущих к искажению смысла высказывания.

- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он демонстрирует посредственное владение большинством коммуникативных умений иноязычной речевой деятельности и допускает значительное количество ошибок (более 10), которые не мешают успешной коммуникации.

- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если состояние его коммуникативных умений иноязычной речевой деятельности не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно:

- неумение студента понять профессионально-ориентированный текст в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями экзамена;
- неумение студента выразить на иностранном языке общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа);
- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь.

