

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

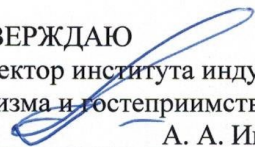
Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института индустрии
Туризма и гостеприимства

 А. А. Иванцов


«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

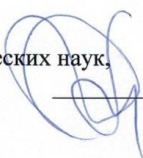
учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание
код специальности: 43.02.10. Туризм
квалификация: специалист по туризму
форма обучения: очная

Москва 2021

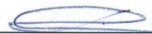
Рабочая программа «Обществознание» составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «7» мая 2014 г. № 474, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «17» мая 2012 г. № 413 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10. специалист по туризму.


Разработчик рабочей программы преподаватель ГАОУ ВО МГУСиТ  Банцеров Е. М.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры: социально-экономических и гуманитарных дисциплин «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: профессор, доктор психологических наук,  Слободчиков И. М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса  О. В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса  Е. Н. Касимова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» реализуется в пределах ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 специалист по туризму.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание/экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов¹ СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Обществознание/экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание/экономика» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание/экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

¹ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение «Обществознания/экономики» ориентировано на выполнение следующих задач:

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного самообразования;
- создание условий для социализации личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и ориентироваться в ее потоке;
- формирование знаний и интеллектуальных умений студентов, необходимых для выполнения различных видов деятельности;
- осознания личных и социальных возможностей их существования, саморазвития и дальнейшего образования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, и их приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитие умений работы с документальными материалами, историческими источниками;
- развитие умений работы с тестовыми и другими видами заданий;
- умение соотносить, классифицировать, сравнивать и анализировать различные общественные явления;
- давать оценку и выражать свою точку зрения по поводу различных социальных явлений;
- закрепить интерес к осмыслению развития общества как основы для формирования мировоззрения современного человека.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины «Обществознание/экономика»:

- расширяется круг базовых понятий общественных наук, овладение которыми необходимо для овладения фундаментальными знаниями;
- более глубоко раскрываются социальные проблемы человека и общества;
- формируется представление об основных общественных науках, важных вехах их развития, актуальных проблемах, методах исследования;
- дается ориентировка в профессиях и сферах деятельности;
- совершенствуется опыт учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Изучив дисциплину «Обществознание/экономика»:

студент должен знать \ понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы влияющие на социализацию личности;
- тенденции и закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы, происходящие в них;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- необходимость регулирования общественных отношений. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), и их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- объяснять причинно-следственные связи различных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изучаемые теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного социального взаимодействия с различными социальными институтами;

иметь практический опыт:

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (тест, схема, таблица, диаграмма), переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами; сопоставлять различные научные подходы, различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять полученные знания для решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
семинарские занятия	
лекции	214
Самостоятельная работа студента (всего)	116
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - домашняя работа, подготовка докладов - составление <i>опорного конспекта</i> - составление <i>развернутого ответа</i> - составление <i>тезисов</i> - <i>компьютерная презентация</i> - заполнение <i>таблицы</i> - заполнение <i>сравнительной таблицы</i> - составление <i>схемы</i> - написание <i>реферата</i> - подготовка <i>сообщения</i> - написание <i>эссе</i> - составление плана ответа - составление кроссворда - подготовка к зачету 	116
Итоговая аттестация в форме: зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание/экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	1	1
Раздел 1.	«Человек и общество. Деятельность и ее многообразие».	44	
Тема 1.1. «Человек и общество.	Содержание учебного материала Введение: понятие об обществе. Взаимосвязь общества и природы. Общество и общественные отношения. Общественная культура. Биопсихосоциальная сущность человека.	26	2, 3

	<p>Индивид. Индивидуальность, личность. Общество как динамичная система. Сферы общественной жизни. Многообразие путей и форм общественного развития. Концептуальные подходы к истории и развитию общества: формационный и цивилизационный. Типы цивилизаций и их характерные черты. Типология обществ и их характеристика. Этапы развития человеческого общества и сознания, модернизация и ее модели. Мыслители прошлого о мире и человеке. Развитие общественной мысли в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Составить опорный конспект: «Общество и сферы общественной жизнедеятельности» Написать эссе по теме: «Пути общественного развития». Составить развернутый ответ на вопрос: «Какие факторы влияют на формирование личности». Подготовка тезисов на тему: «Пути общественного развития». Составить опорный конспект по изученной теме.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 1.2. «Деятельность в жизни человека и общества».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и структура человеческой деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы. Многообразие деятельности. Виды деятельности. Деятельность и общение. Функции общения. Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его виды. Право в системе социальных норм. Правоотношения и правонарушения. Познание как деятельность. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Ненаучное познание. Социальное познание. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Самопознание, самооценка. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Эстетическая деятельность. Категория красоты. Нравственные ориентиры деятельности. Категории морали. Мировоззрение и его типы. Гуманистическое мировоззрение. Менталитет человека. Убеждение, вера. Материальное производство. Трудовая и изобретательская деятельность. Техническое творчество как разновидность материально-производственной деятельности. Экономическая деятельность. Социально-политическая деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Политическая власть. Политическая идеология. Роль идеологии в политической жизни. Общественный прогресс и его критерии.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Политические режимы».</p> <p>Составить опорный конспект: «Структура деятельности и ее разнообразие».</p> <p>Написать эссе по теме: «Основные виды деятельности».</p> <p>Составить развернутый план по теме: «Познание и его виды».</p> <p>Подготовка тезисов на тему: «Деятельность и познание».</p>	<p>18</p>	<p>2, 3</p>
---	---	-----------	-------------

Раздел 2.	«Сферы общественной жизнедеятельности».	62	
Тема 2.1. «Социальное развитие общества».	<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальная дифференциация. Классы и страты. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.</p> <p>Социальный статус и социальные роли личности. Социализация личности, социальная адаптация. Социальный конфликт. Социальные процессы в современной России.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Социальный статус человека».</p> <p>Составить опорный конспект: «Социальная сфера общественной жизнедеятельности»</p> <p>Написать эссе по теме: «Пути общественного развития»</p> <p>Составить развернутый план по теме: «Социальный статус».</p> <p>Подготовка тезисов на тему: «Социальная мобильность».</p> <p>Подготовка социологического исследования на тему: «Демографическая политика РФ».</p>	20	2, 3
Тема 2.2. «Политическое развитие общества».	<p>Политическая система и ее роли в жизни общества. Государство - главный институт политической системы. Роли политических партий и движений в политической системе. Политические идеи, теории, взгляды. Политические режимы. Типы политических систем. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество</p> <p>Формы государства: монархия и республика. Отрасли российского права: основные понятия и нормы.</p> <p>Демократия и ее признаки. Политический плюрализм и парламентаризм.</p> <p>Права человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.</p> <p>Современная политическая жизнь России.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Заполнение сравнительной таблицы по</p>	25	2, 3

	<p>теме: «Политические режимы».</p> <p>Составить опорный конспект: «Политическая сфера общественной жизнедеятельности».</p> <p>Написать эссе по теме: «Участники политического процесса».</p> <p>Составить развернутый план по теме: «Избирательные системы».</p> <p>Подготовка тезисов на тему: «Политика и власть».</p>		
<p>Тема 2.3. «Духовные ценности общества».</p>	<p>Духовные ценности и духовная культура. Виды культуры. Наука и общество. Функции современной науки. Образование и его роль в современном мире. Искусство его виды и функции. Современное искусство. Мировые религии. Роль религии в современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Духовный мир человека. Духовные ценности. Проблемы развития духовной культуры в современной России.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Духовный мир человека».</p> <p>Составить опорный конспект: «Духовная сфера общественной жизнедеятельности».</p> <p>Написать эссе по теме: «Роль религии в современном мире».</p> <p>Составить развернутый план по теме: «Наука и общество».</p> <p>Подготовка тезисов на тему: «Искусство его формы и виды».</p>	17	2, 3
Раздел 3.	«Экономика»	110	
Тема 1.1 Экономик	<p>Экономика и ее роль в жизни современного общества. Макро - и микроэкономика. Экономика как система общественного производства.</p> <p>Собственность, многообразие ее форм. Распределительные отношения. Виды дохода.</p> <p>Типы экономических систем.</p> <p>Рыночная экономика и ее функционирование. Закон спроса и предложений.</p> <p>Основные типы структуры рынка. Конкуренция и монополия.</p>	110	

	<p>Экономические функции государства. Монетарная и фискальная политика государства. Человек в системе экономических отношений. Россия в условиях рыночной экономики. Внеаудиторная самостоятельная работа: Внеаудиторная самостоятельная работа Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Виды экономических систем». Составить опорный конспект: «Экономика и ее роль в жизни общества» Написать эссе по теме: «Россия в рыночной экономике». Составить развернутый план по теме: «Рынок и его функционирование». Подготовка тезисов на тему «Экономическая сфера жизнедеятельности». Подготовить компьютерную презентацию на выбор обучающегося по темам курса.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание/экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178 - 02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание/экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание/экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание/экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
5. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2016.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2016.
8. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.
9. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018.

Дополнительная литература:

(литература в электронной библиотеке образовательной платформы ЮРАЙТ)

Основная литература:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 30.11.2020).
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571> (дата обращения: 30.11.2020).
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572> (дата обращения: 30.11.2020).

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 30.11.2020).

2. Обществознание + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Косаренко Н. Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL:

<https://book.ru/book/926515> (дата обращения: 30.11.2020). — Текст: электронный.

3. Губин, В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М. Б., Филатов В. П. — Москва: КноРус, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-406-06077-3. — URL:

<https://book.ru/book/924138> (дата обращения: 30.11.2020). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Учебно-методические материалы, библиографические сведения о философской литературе, исторические документы, отрывки из трудов ученых, художественные произведения:

тестирующие порталы и программы Microsoft Office

[http:// www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

[http:// www.history.ru](http://www.history.ru)

[http:// www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

<http://www/lants.tellur.ru/historu/index.htm>

www.historydoc.edu.ru

Фотодокументы, кинодокументы, фрагменты художественных фильмов, репродукции произведений искусства, справочная литература: <http://som/fio.ru>

[http:// hew.teacher.fio.ru/](http://hew.teacher.fio.ru)

<http://oldru.narod.ru/>

<http://www.auburn.edu/asademic/liberal-arts/foreign/russian/frt/index.html>

<http://www.humanities.edu.ru/db/ sekt/138/6>

<http://www.humanities.edu.ru/db/ sekt/44/6>

Фоно документы: записи речей политических и общественных деятелей, песни, гимны, записи лекции:

[ttp://www.humanities.edu.ru/db/ sekt/219/6](http://www.humanities.edu.ru/db/ sekt/219/6)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, подготовки сообщений, выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: воспроизводить содержание изучаемых тем, характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;</p>	<p>ЛК. 1-6 ПК. 1-5 МК. 1-6</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - пересказ материала по изученной теме; - анализ отдельных социальных явлений; - составление сравнительной характеристики общественных процессов и явлений; - составление опорных конспектов и тезисов; - рецензирование ответа; - устный опрос.</p>
<p>Анализировать и интерпретировать термины, понятия, используя сведения по обществознанию, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля: - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из обществоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - викторины по изучаемой теме; - эссе, рецензия на изучаемый текст;</p>
<p>Соотносить исторические факты с общественной жизнью и культурой; Раскрывать причинно-</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля: - творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных событий</p>

<p>следственные связи различных социальных явлений;</p>		<p>хрестоматийного текста, конспект статей, работ исторических деятелей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы; - тестовые задания; - составление планов;
<p>Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы (анализ текста); - работа по таблицам схемам; - творческие работы (доклады, презентации); - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;
<p>Выявлять авторскую позицию;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательские работы обучающихся; - контрольные работы; - доклады обучающихся;
<p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных процессов и явлений;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, эссе, выступления в форме доклада);
<p>Представлять результаты изучения предмета;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и защита презентации; - письменные творческие работы обучающихся в форме реферата, рецензии, конспекта;
<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной общественной жизни; участие в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с

		<p>явлениями современного общества, их анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ и устный анализ текста);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые и контрольные работы (владение историческими понятиями); - работа с источниками, литературой;
<p>Социальные свойства человека, его биосоциальную сущность</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов материалов СМИ, карточек с биографическими данными исторических деятелей;
<p>Тенденции и закономерности развития общества; Основные социальные институты и процессы, происходящие в них;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос обучающихся; - беседа с обучающимися по проблеме определённого периода; - исследовательские и творческие работы обучающихся;
<p>Основные термины и понятия. Особенности различных общественных наук.</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые и контрольные работы (владеть историческими понятиями); - работа с историческими словарями; - рецензирование.

