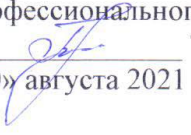


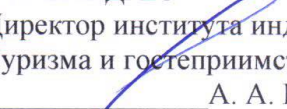
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего  
профессионального образования  
 Т.Г. Прокопович

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института индустрии  
Туризма и гостеприимства  
 А. А. Иванцов

«30» августа 2021 г.

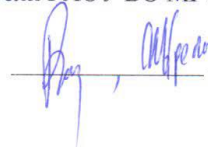
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.09. Информатика**  
код специальности **43.02.10 Туризм**  
квалификация специалист по туризму  
форма обучения очная

Москва  
2021

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «07» мая 2014 г. № 474, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «17» мая 2012 г. № 413 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.


Разработчики рабочей программы преподаватели ГАОУ ВО МГУСиТ


 Романова Е.Б., Крепышева И.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  
социально-экономических и гуманитарных дисциплин  д-р психол. наук,  
проф. Слободчиков И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и  
контроля качества образовательного процесса  О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения  
и контроля качества образовательного процесса  Е.И. Катунина

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм в соответствии с ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой СОО.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОУД.09 «Информатика» входит в группу дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» обучающийся должен достичь определённых личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования.

***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы должны отражать<sup>1</sup>:

Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

Л2. Осознание своего места в информационном обществе.

Л3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Л4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

Л7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в

---

<sup>1</sup> Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций авторов М.С. Цветковой, И.Ю. Хлобыстовой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

профессиональной деятельности, так и в быту.

Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

*Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы должны отражать:

М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

М2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса информатики должны отражать:

П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ»:**

Профильная составляющая отражается в содержании заданий практических занятий и в организации самостоятельной работы обучающихся.

Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

#### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ», в том числе:**

максимальная учебная нагрузка - **144** часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **100** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений/докладов.	16
Подготовка эссе, буклета.	4
Работа с электронными ресурсами сети Интернет.	4
Решение вариативных задач.	4
Заполнение таблиц.	6
Подготовка схемы.	2
Создание мультимедийных презентаций.	8
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение: роль информационной деятельности в современном обществе. ТБ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Введение: роль информационной деятельности в современном обществе. Проведение инструктажа по ТБ. Входящий контроль знаний.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1:</b>	2	
	1. Подготовка сообщения на тему «Вклад учёных в развитие информатики».		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Этапы развития информационного общества и технических средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств. Поколения ЭВМ.		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Развитие информационного общества и технических средств.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 2:</b>	2	
	1. Подготовка доклада «История развития компьютерных систем», «Поколения ЭВМ», «Основные этапы развития информационного общества» (по выбору студента).		
<b>Тема 1.2.</b> Информационные ресурсы общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Информационные ресурсы общества. 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Образовательные информационные ресурсы.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 3:</b>	2	



	1. Работа с электронными образовательными информационными ресурсами сети Интернет: используя сайт «Единое окно» ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ), составьте список ссылок на ресурсы (раздел СПО), имеющих непосредственное отношение к подготовке по вашей будущей профессии.		
<b>Тема 1.3.</b> Правовые нормы информационной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 3. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. 4. Обзор профессионального образования в педагогической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Правовые нормы информационной деятельности.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 4:</b> 1. Написание эссе на одну из тем «Ответственность за нарушение Российского законодательства в области информационной безопасности» и «Плюсы и минусы использования свободного программного обеспечения в образовании»	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Понятие информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Вероятностный подход к измерению информации.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Алфавитный подход к измерению информации.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 5:</b> 1. Решение вариативных задач на вероятностный и алфавитный подход к измерению информации.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Дискретное (цифровое)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		2

представление информации	2. <i>Представление числовой информации в двоичной системе счисления<sup>2</sup>.</i>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Дискретное (цифровое) представление числовой информации.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 6:</b> 1. Решение вариативных задач на дискретное (цифровое) представление различных видов информации.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Арифметические и логические основы построения компьютера. 2. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Программный принцип работы компьютера. Логические основы построения компьютера.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 7:</b> 1. Подготовка сообщения на тему «Почему именно двоичная система счисления нашла широкое применение в компьютерной технике?»	2	
	<b>Тема 2.4.</b> Алгоритмы и способы их описания	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и свойства алгоритма. Основные алгоритмические конструкции (структуры).	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Построение алгоритмов с использованием основных конструкций: следование, ветвление, цикл.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Разработка несложных алгоритмов с использованием комбинаций алгоритмических структур.	2	

<sup>2</sup>В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит (см. Пояснительная записка, раздел «Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика», Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, ФГАУ «ФИРО, 2015»).

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 8:</b> 1. Подготовка доклада на тему «Языки программирования: время, открытия, люди».	2	
<b>Тема 2.5.</b> Организация хранения информации с помощью компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 2. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 3. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	6	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 9:</b> 1. Подготовка презентации на тему «Различные виды съемных цифровых носителей и их краткая характеристика».	2	
	<b>Тема 2.6.</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	4
	<b>Практическое занятие 16.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 10:</b> 1. Заполнение таблицы «Автоматизация деятельности в отрасли ФКиС».	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие 17.</b> Контрольная работа за 1 семестр.	2	
<b>Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 3. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	6	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		
	<b>Практическое занятие 19.</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 11:</b>	2	

	1. Подготовка презентации на одну из предложенных тем «История возникновения персональных компьютеров», «Многообразие компьютеров», «Внутренние устройства компьютерных систем», «Устройства обработки видео- и аудиоинформации», «Архитектура компьютеров», «Периферийные устройства современных ПК».		
<b>Тема 3.2.</b> Программное обеспечение компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Виды программного обеспечения компьютеров. 2. Программное обеспечение внешних устройств. Понятие драйвера.		
	<b>Практическое занятие 20.</b> Операционная система и графический интерфейс пользователя.	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Комплектация рабочего места в соответствии с целями его использования	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 12:</b> 1. Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, приведение примеров программ по видам ПО.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Практическое занятие 22.</b> Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Защита информации. Антивирусная защита.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 13:</b> Подготовка доклада по теме «Антивирусная защита информации».	2	
<b>Тема 3.4.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Понятие эргономики. Гигиенические требования при работе на компьютере. 2. Безопасность и ресурсосбережение при работе на компьютере.		
	<b>Практическое занятие 24.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 14:</b>	2	

	1. Подготовка доклада на одну из тем «Эргономика программного обеспечения», «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера».		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Возможности настольных издательских систем	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	<b>Практическое занятие 26.</b> Создание и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Гипертекстовое представление информации.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 15:</b> 1. Верстка рекламного буклета о своей профессии.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	1. Математическая обработка числовых данных. 2. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).		
	<b>Практическое занятие 30.</b> Использование возможностей электронных таблиц (ЭТ) для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Использование возможностей ЭТ для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 16:</b> 1. Подготовка доклада по одной из тем «Абак — ручной вычислитель», «Создатели арифмометра», «Первый компьютерщик - Чарльз Бэббидж и первая программистка - Ада Байрон (Лавлейс)», «Калькулятор и компьютер» (на выбор студента).	2	

<b>Тема 4.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2	
	1. Структура данных и система запросов на примерах баз данных (БД) различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.			
	2. Использование системы управления базами данных (СУБД) для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	3. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
	<b>Практическое занятие 34.</b> Формирование запросов для работы с различными электронными каталогами.			2
	<b>Практическое занятие 35.</b> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. Образовательные специализированные порталы.			2
<b>Тема 4.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2	
	1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.			
	<b>Практическое занятие 38.</b> Создание графических и мультимедийных объектов и их редактирование средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.			2
	<b>Практическое занятие 39.</b> Создание графических и мультимедийных объектов и их редактирование средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.			2
	<b>Практическое занятие 40.</b> Использование презентационного оборудования.			2
	<b>Практическое занятие 41.</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.			2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 17:</b>	2			
1. Составление сравнительной таблицы СУБД «Сравнительная характеристика СУБД».				
2. Подготовка сообщения «Использование СУБД» в деятельности педагога по ФКиС.				
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 18:</b>	4			

	1. Подготовка презентации на одну из предложенных тем «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога по ФКиС», «Программное обеспечение специального назначения, применяемое в области ФКиС».		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2
	1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	<b>Практическое занятие 42.</b> Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения Интернета, провайдер.	2	
	<b>Практическое занятие 43.</b> Браузер. Работа с интернет – магазином, интернет – СМИ, интернет – турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 19:</b> 1. Подготовка сообщения на тему «Последние достижения в области информационных технологий».	1	
<b>Тема 5.2.</b> Поиск информации с использованием компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2
	1. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 2. Поисковые системы.		
	<b>Практическое занятие 44.</b> Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	<b>Практическое занятие 45.</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 20:</b> 1. Заполнение таблицы «Образовательные ресурсы сети Интернет».	1	
<b>Тема 5.3.</b> Передача информации между компьютерами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1. Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Практическое занятие 46.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	<b>Практическое занятие 47.</b> Формирование адресной книги.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 21:</b>	1	

	1. Используя свой почтовый ящик и услугу файлообмена, передайте по нему подборку фотографий.		
<b>Тема 5.4.</b> Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. 2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ. 3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	<b>Практическое занятие 48.</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 49.</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 22:</b> 1. Прохождение онлайн-тестирования.	<b>1</b>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие 50. Зачет.</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ», оборудованного для проведения практических занятий.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места для учащихся; рабочее место преподавателя; дидактические средства (учебники, справочники, раздаточный материал, комплекты практических работ); наглядные пособия (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

**Технические средства обучения:** компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; мультимедийный проектор; доступ к библиотечным и сетевым источникам информации; колонки.

**Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:** правила техники безопасности; инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

**Программное обеспечение:** операционная система Windows 10.0, приложения; офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher; мультимедийные материалы; программные средства автоматизации проведения тестового контроля знаний (тестовая оболочка «Система тестирования 2.3»); программные средства автоматизации учебного процесса: электронные пособия для самостоятельной работы, сборники упражнений; программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2016.
2. *Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного

профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2017.

3. *Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.* Информатика: учебник для среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

4. *Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б.* Основы информатики: учебник для среднего профессионального образования. - ООО «КноРус», 2013.
5. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория/под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: Питер, 2014.
6. *Угринович Н.Д.* Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. *Угринович Н.Д.* Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
8. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. - М.: ИЦ «Академия», 2013.
9. *Семакин И.Г.* Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. <http://1september.ru> (Образовательный портал «1 сентября»).
10. <http://www.sportru.com> (Каталог Российских спортивных ресурсов).
11. <http://www.metod-kopilka.ru> (Методическая копилка)
12. <http://www.ege.edu> (Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена).
13. <http://www.fero> (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования).
14. <http://www.edunews> (Все для поступающих).
15. <http://www.window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Требования к предметным результатам:	Оценка в рамках текущего контроля:
П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), решение задач. Поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), решение задач. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений /докладов.
П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Решение задач. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П5. Владение компьютерными средствами представления и	Устный опрос.

анализа данных в электронных таблицах.	Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Решение задач. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Решение задач. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Решение задач. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Решение задач. Компьютерное тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Компьютерное

	тестирование. Заслушивание сообщений/докладов.
П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Устный опрос. Составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практикум с использованием средств ИКТ. Поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Заслушивание сообщений/докладов.