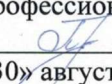
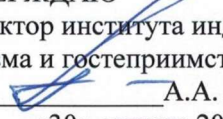


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования
 Т.Г. Прокопович
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института индустрии
туризма и гостеприимства
 А.А. Иванцов
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История
код специальности 43.02.10 Туризм
квалификация специалист по туризму
форма обучения очная**

**Москва
2021**

Рабочая программа дисциплины «История» составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «7» мая 2014 г. № 474, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «17» мая 2012 г. № 413 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10. специалист по туризму.

Разработчик рабочей программы преподаватель ГАОУ ВО МГУСиТ

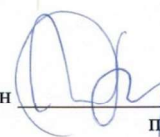


Банцера Е. М.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

социально-экономических и гуманитарных дисциплин



д-р психол. наук,
проф. Слободчиков И.М.

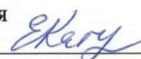
СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и
контроля качества образовательного процесса



О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса



Е.И. Катунина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 4
2.	Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	41
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» реализуется в пределах ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 специалист по туризму.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

знать:

- ✓ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ✓ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ✓ изученные виды исторических источников;

уметь:

- ✓ соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- ✓ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ✓ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ✓ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- ✓ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- ✓ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и лич-

ностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины «История»:

максимальная учебная нагрузка - **228** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **156** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **72** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	-
<i>контрольные работы</i>	1
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	72
- составление <i>опорного конспекта</i>	
- составление <i>развернутого ответа</i>	
- составление <i>тезисов</i>	
- <i>компьютерная презентация</i>	
- заполнение <i>таблицы</i>	
- заполнение <i>хронологической таблицы</i>	
- заполнение <i>сравнительной таблицы</i>	
- составление <i>схемы</i>	
- написание <i>реферата</i>	
- подготовка <i>сообщения</i>	
- написание <i>эссе</i>	
- составление <i>плана ответа</i>	
- составление <i>кроссворда</i>	
- подготовка к экзамену	
Итоговая аттестация в форме: зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Введение		2	
Тема 1.1. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.	Содержание учебного материала: 1. Историческое знание, его достоверность. Исторические источники и их виды. 2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). 3. Периодизация всемирной истории. 4. История России: её познавательное, нравственное, культурное значение.	2	2
РАЗДЕЛ 2. Древнейшая стадия истории человечеств		4	
Тема 2.1. У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала: 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Неолитическая революция. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. 3. Разложение родового строя. Рабы и рабство. Разделение труда. 4. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. 5. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить опорный конспект: «Великие державы Древнего Востока».	1	
РАЗДЕЛ 3. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 3.1. Цивилизация Древней Греции	Содержание учебного материала: 1. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. 2. Великая греческая колонизация и ее последствия.	4	2

	<p>3. Афины и Спарта как два типа античного полиса.</p> <p>4. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.</p> <p>5. Причины и результаты кризиса полиса.</p> <p>6. Александр Македонский и эллинизм.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на выбор обучающегося: - Роль моря в складывании греческой цивилизации. - Полис – феномен греческой цивилизации. - Роль Древней Греции в мировом культурном наследии.</p>	2	
Тема 3.2. Древнеримская цивилизация.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Древний Рим: этапы становления общества и государства.</p> <p>2. Древний Рим и Римская республика (система управления).</p> <p>3. От республики к империи.</p> <p>4. Кризис Римской империи. Поздняя империя (эволюция системы императорской власти).</p> <p>5. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.</p> <p>6. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение сравнительной таблицы древневосточной и античной цивилизаций «Особенности цивилизаций Древнего мира».</p>	1	
Тема 3.3. Культурно-религиозное наследие античной цивилизаций.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианство.</p> <p>2. Достижения культуры Древней Греции.</p> <p>3. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры.</p> <p>4. Особенности древнеримской культуры.</p> <p>5. Религиозные представления древних греков и римлян.</p>	2	2

	6. Возникновение христианства. Христианство – государственная религия Римской империи.		
РАЗДЕЛ 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		10	
Тема 4.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	Содержание учебного материала: 1. Средние века: асинхронность развития средневековых обществ, хронологические рамки периода для разных стран. 2. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н. э. – V в. н. э.). 3. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развернутый ответ на вопрос: «Социально-экономический строй раннего Средневековья».	1	
Тема 4.2. Возникновение ислама. Арабский Халифат.	Содержание учебного материала: 1. Арабы. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. 2. Особенности государственного и общественного строя арабов. 3. Исламизация: пути и методы складывания мира ислама (к кон. XV в.) 4. Культура исламского мира (архитектура, каллиграфия, литература, развитие науки). Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка тезисов на тему «Ценности Ислама»	1	
Тема 4.3. Государства Азии в период европейского Средневековья. Католический мир на подъеме.	Содержание учебного материала: 1. Византийская империя: власть, управление. Культура Византии. 2. Средневековая Индия. 3. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Нашествие на Китай IV - XIII вв.: варварство и цивилизация. 4. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. 5. Складывание средневековых классов и сословий.	4	2

	6. Города Средневековья, причины их возникновения, значение. Развитие ремесла и торговли. Цехи. 7. Церковь и светские власти, церковь и общество. 8. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. 9. Крестовые походы, их последствия.		
Тема 4.4. Западная Европа в XIV – XV вв. Мир за пределами Европы в Средние века.	Содержание учебного материала: 1. Сословно-представительные монархии в европейских странах. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Великая хартия вольностей. 2. Столетняя война: причины и итоги. 3. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. 4. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. 5. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. 6. Складывание централизованных государств во Франции и Англии. 7. Средневековая культура Западной Европы (Наука и богословие. Развитие образования. Архитектура, скульптура. Изобретение книгопечатания). 8. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа; Написать эссе на тему по выбору обучающегося: - Религиозное и светское начало в европейской культуре в Средневековье. - Влияние культуры Средневековья на современную европейскую культуру. - Научные открытия, предвещающие наступление Нового времени. - Значение изобретения книгопечатания.	2	
РАЗДЕЛ 5. От Древней Руси к Российскому государству		14	
	Содержание учебного материала: 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	2	

Тема 5.1. Славяне в раннем Средневековье.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 3. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 4. Возникновение государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. 5. Варяжская проблема. 6. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить комп. презентацию на выбор обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рюрик – первый правитель на Руси. - Князь Олег: жизнь и деятельность. - Княгиня Ольга. - Правление Святослава 	2	
Тема 5.2. Расцвет Древней Руси.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 2. Христианство и язычество. Русская православная церковь. Распространение культуры и письменности. 3. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. 4. Политика Ярослава Мудрого и его сыновей. Русская Правда. 5. Правление Владимира Мономаха. 	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект по теме на выбор обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зависимое население на Руси. - Войско на Руси в раннем Средневековье. - Города и торговля на Руси. - Церковь в Раннем средневековье. 	1	
Тема 5.3. Политическая раздробленность. Борьба Руси с	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 	4	2

<p>иноземными завоевателями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития (Новгород Великий, Киевское, Владимиро – Суздальское, Галицко-Волынское княжества). 3. Монгольское завоевание. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 4. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. 5. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект по теме «Культура Руси в домонгольское время», на выбор обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменность, грамотность и школы на Руси X -XIII вв. - Летописи на Руси X-XIII вв. - Литература на Руси X-XIII вв. - Архитектура на Руси X-XIII вв. - Живопись, скульптура, музыка на Руси X-XIII вв. - Фольклор на Руси X-XIII вв. - Повседневная жизнь на Руси X-XIII вв. 	1	
<p>Тема 5.4. Объединение русских земель вокруг Москвы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. 2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины возвышения Москвы. 3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. 4. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. 5. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией 6. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. 7. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. 	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p>	1	

	Составить таблицу на тему «Первые московские князья» (князь, даты правления, внешняя политика, внутренняя политика).		
Тема 5.5. Повторение пройденного материала по разделу 5.	Повторение пройденного материала по разделу «От Древней Руси к Российскому государству».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения на выбор обучающегося: - «Реформы Избранной Рады» - «Опричнина и ее роль в истории государства» - «Последствия опричнины»	2	
РАЗДЕЛ 6. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.		8	
Тема 6.1. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного	Содержание учебного материала: 1. Россия в период боярского правления Иван IV. 2. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. 3. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 4. Ливонская война, ее итоги и последствия. 5. Опричнина. Последствия опричнины. 6. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Закрепощение крестьян.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Российское государство в XVI веке».	2	
Тема 6.2. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых.	Содержание учебного материала: 1. Царствование Б. Годунова. 2. Смута: причины, начало, участники. Самозванцы. 3. Основные события Смутного времени. 4. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. 5. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	2

	6. Начало царствования династии Романовых.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося: - «Жизнь и деятельность Михаила Романова». - «Жизнь и деятельность Алексея Михайловича». - «Патриарх Никон». - «Протопоп Аввакум». -«Церковный раскол в России».	2	
Тема 6.3. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика российского государства в XVII веке. 2. Политическое развитие. Органы государственной власти. 3. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур, начало формирования всероссийского рынка 4. Социально-сословная структура российского общества. Закрепощение российского крестьянства. 5. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. 6. «Бунташный век». Народные восстания в XVII в. 7. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. 8. Культура XIII—XV веков.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект по теме: «Правление царицы Софьи».	2	
РАЗДЕЛ 7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		10	
Тема 7.1. Западная Европа: новый этап развития. Великие	Содержание учебного материала: 1. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Мануфактура. 2. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле.	2	2

<p>географические открытия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. 4. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). 5. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. 6. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. 7. Реформация и контрреформация. Орден иезуитов. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развернутый ответ на вопрос «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»</p>	2	
<p>Тема 7.2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Влияние гуманистических идей в искусстве. 2. Абсолютизм как общественно- политическая система. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. 3. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании. 4. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить хронологические таблицы «Развитие Нидерландской революции» и «Развитие Английской революции» (даты, события, их значение).</p>	2	
<p>Тема 7.3. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII-XVIII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Османские завоевания в Европе. Упадок Османской империи. 2. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. 3. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Европейские колонизаторы в Индии. 4. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. 	2	2

	5. Международные отношения в XVII-XVIII вв.		
Тема 7.4. Промышленный переворот в Англии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и начало революции в Англии. 2. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. 3. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». 4. Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. 5. Колониальные проблемы. 6. Подъем мануфактурного производства. 7. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. 	2	2
Тема 7.5. Война за независимость в США. Великая французская революция.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость 2. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. 3. Война за независимость. Конституция США 1787 г. Билль о правах. 4. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. 5. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. 6. Провозглашение республики. 7. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. 8. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. 	2	2
РАЗДЕЛ 8. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.		10	
Тема 8.1. Россия при Петре I.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии о Петре I. Предпосылки реформ Петра I. 2. Начало царствования Петра I. Первые преобразования. 3. Северная война: причины, основные события, итоги. 4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). 5. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. 6. Реформы в социальной сфере. 7. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. 	2	3

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект «Итоги и цена преобразований Петра Великого»</p>	1	
<p>Тема 8. 2. Россия в период дворцовых переворотов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворцовые перевороты: причины, сущность. 2. Правители эпохи дворцовых переворотов до Екатерины II. 3. Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. 4. Основные направления внешней политики. 5. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. 6. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. 7. Значение эпохи дворцовых переворотов. 8. Правление Павла I, его свержение. 	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать реферат на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Анны Иоанновны. 2. Правление Елизаветы Петровны. 3. Царствование Петра III. 4. Правление Анны Леопольдовны. 5. Правление Екатерины II. 	2	
<p>Тема 8.3. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XIV-XVIII в</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. 2. Основные сословия российского общества, их положение. 3. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. 4. Нововведения в культуре петровских времен. 5. Просвещение и научные знания. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. 	4	2

	<p>6. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки, изобразительное искусство (стили и течения, художник и их произведения). Театр. Быт.</p> <p>7. Общественная мысль.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему по выбору обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности российской культуры XVII-XVIII вв. - Образование и просвещение народа в XVII-XVIII вв. - Наука в России в XVII-XVIII вв. - Литература в России в XVII-XVIII вв. - Архитектура в России в XVII-XVIII вв. - Живопись и скульптура в России XVII-XVIII вв. - Российский быт в XVII-XVIII вв. 	2	
Зачет	Контрольная работа за I семестр по пройденному материалу.	2	
РАЗДЕЛ 9. Становление индустриальной цивилизации		8	
Тема 9.1. Промышленный переворот и его последствия	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. 2. Индустриальное общество. 3. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. 4. Общие особенности экономического развития (Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике). 	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Технический переворот и его последствия» (технические достижения и их последствия в промышленности, сельском хозяйстве, в транспорте)</p>	1	
Тема 9.2. Международные отношения в XIX в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. 2. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи, причины. 3. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 	2	

	<p>4. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p> <p>5. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Войны, происходившие в Европе»</p>	1	
<p>Тема 9.3. Революционные события в Европе и Северной Америке сер. XIX века.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Европы после Наполеоновских войн. 2. Европейские революции сер. XIX века. Движения за реформы. Изменения в идеологических и правовых основах государственности. 3. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Переход к империализму. 4. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. 5. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. 6. Становление гражданского общества. Возникновение идейно-политических течений. 	2	2
<p>Тема 9.4. Особенности духовной жизни нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. 2. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. 3. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. 	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Памятники архитектуры и их стили»</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>		2	

<p>Тема 10. 1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. 2. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. 3. Традиционные общества и колониальное управление 4. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. 5. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 6. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Метрополии и их колонии»</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 11. Российская империя в XIX веке</p>		14	
<p>Тема 11.1. Российское государство в первой половине XIX в (Александр I).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного права. 2. Внутренняя политика Александра I – I этап либеральный (1801-1805 гг.) 3. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 4. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России. 5. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. 	2	2

	6. Изменение внутривластического курса Александра I в 1816—1825 годах. II этап - Аракчеевщина.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить хронологическую таблицу «Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии».	1	
Тема 11.2 Российское государство во второй четверти XIX в. (Николай I).	Содержание учебного материала: 1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. 2. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов 3. Правление Николая I. Внутренняя политика 4. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. 5. Общественное движение во второй четверти XIX в. 6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развернутый ответ на вопрос: «Внешняя политика Николая I».	1	
Тема 11.3. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (Александр II).	Содержание учебного материала: 1. Император Александр II. Планы и проекты переустройства России. 2. Подготовка крестьянской реформы. Крестьянская реформа 1861 года. Значение отмены крепостного права. 3. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. 4. Итоги и значение реформ 1860—1870-х годов. 5. Общественные движения в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.	2	2

	6. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект «Внешняя политика Александра II».	1	
Тема 11.4. Правление Александра III. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. 2. Социально-экономическое развитие пореформенной России. 3. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. 4. Завершение промышленного переворота, его последствия. 5. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. 6. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 7. Русско-турецкая война 1877—1878 годов. Роль России в освобождении балканских народов. 8. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. 9. Россия в международных отношениях конца XIX века.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Внутренние реформы Александра II и контрреформы Александра III».	2	
Тема 11.5 Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры.	Содержание учебного материала: 1. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). 2. Географические экспедиции, их участники. 3. Расширение сети школ и университетов. 4. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). 5. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).	2	2

	6. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). 7. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). 8. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. 9. Живопись: академизм, реализм, передвижники. 10. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. 11. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
Тема 11.6. Повторение пройденного материала по разделу 11.	Повторение пройденного материала по разделу «Российская империя в XIX веке».	2	
РАЗДЕЛ 12. От Новой истории к Новейшей		16	
Тема 12.1. Международные отношения в начале XX века.	Содержание учебного материала: 1. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. 2. Первые войны за передел мира. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты). 3. Военно-политические планы сторон. Балканские войны. Подготовка к большой войне. 4. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. 5. Влияние достижений научно-технического прогресса. Динамика промышленного развития.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект по теме: «Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир».	1	
	Содержание учебного материала: 1. Социальный и демографический состав российского общества. 2. Император Николай II. Особенности политической системы.	2	2

<p>Тема 12.2 Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Экономические реформы. 4. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика. 5. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 гг. 6. Революция 1905-1907 гг. 7. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов. 8. Результаты первой российской революции в политических и социальных аспектах 9. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и проекты. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Политические партии России начала XX в.» (лидеры, социальный состав, численность, политические взгляды, решение аграрного вопроса, решение рабочего вопроса, методы достижения целей).</p>	1	
<p>Тема 12.3. Российская культура на рубеже XIX –XX вв.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократизация культуры. Образование. 2. Научные открытия российских учёных. 3. «Серебряный век» русской культуры. 4. Модерн. Критический реализм. Русский авангард. 5. Театр и драматургия. 6. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв. 	2	2
<p>Тема 12.4. Первая мировая война.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели противоборствующих в войне блоков. Повод к войне. Планы сторон. 2. Основные военные действия в 1914, 1915–1916, 1917-1918 г. 3. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. 4. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. 	2	2

	<p>5. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.</p> <p>6. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>7. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать реферат на тему по выбору обучающегося:</p> <p>1. Успешные операции русской армии в Первой мировой войне.</p> <p>2. Кавказский фронт боевых действий Первой мировой войны.</p> <p>3. Брусиловский прорыв и его значение в войне.</p> <p>4. Первая мировая война и российское общество.</p>	2	
<p>Тема 12.5. Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Февральская революция: причины и ход революции.</p> <p>2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие.</p> <p>3. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</p> <p>4. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.</p> <p>5. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал.</p> <p>6. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>7. Октябрьская революция в России и её последствия.</p> <p>8. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.</p> <p>9. Разрыв левых эсеров с большевиками. Установление однопартийного режима.</p>	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развёрнутый ответ на вопрос: 1917 год: возможность исторического выбора (оценки событий 1917 года западными историками, взгляды на Октябрь современных российских историков).</p>	1	

Тема 12.6. Гражданская война и интервенция. Образование СССР	Содержание учебного материала: 1. Причины Гражданской войны. 2. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. 3. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. 4. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. 5. Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. 6. Последствия и итоги Гражданской войны. 7. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа; Составить опорный конспект-рассуждение на тему «Причины победы большевиков в Гражданской войне». Составить схемы «Советская культура в 20 – 30-х гг. XX века».	2	
Тема 12.7. Повторение пройденного материала по разделу 12.	Повторение пройденного материала по разделу «От Новой истории к Новейшей».	2	
РАЗДЕЛ 13. Между мировыми войнами		10	
Тема 13.1. Советская модернизация экономики. Культ личности И. В. Сталина и политическая система СССР.	Содержание учебного материала: 1. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. 2. Переход к политике НЭП а. Сущность, достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. 3. Политическая жизнь в 1920-е годы. 4. Образование СССР. 5. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 6. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	2

	<p>7. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.</p> <p>8. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.</p> <p>9. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика: цели и результаты. 2. Культура страны Советов в 1917-1922 гг. 3. Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика. 4. Сталинская модернизация: цели, мероприятия, результат. 5. Стахановское движение. 	2	
<p>Тема 13.2. Мир после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. 3. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. 5. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Кейнсианство. 6. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920 гг.- 1930-х гг. (Б. Муссолини, А. Гитлер). 7. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. 8. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции деятельность М. Кемаля. 9. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. 	4	2

	<p>10. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.</p> <p>11. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>		
<p>Тема 13.3. Международные отношения между двумя мировыми войнами.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность Лиги Наций. 2. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 3. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновение Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. 4. Агрессия Италии в Эфиопии. 5. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. 6. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». 7. Западная политика «умиротворения» агрессоров. 8. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Составить опорный конспект «Подготовка стран ко Второй мировой войне».</p>	1	
<p>Тема 13.4. Духовная жизнь в первой половине XX в. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. 2. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. 3. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. 4. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. 5. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. 6. Нацизм и культура. 7. «Культурная революция»: задачи и направления. Развитие советской науки. 8. Культурное разнообразие 1920-х годов. 9. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Развитие кинематографа. 10. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. 	2	2

РАЗДЕЛ 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		10	
Тема 14.1. От европейской к мировой войне. Начало и Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. 2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении. 3. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 4. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. 5. Нацистская программа завоевания СССР. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. 6. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. 7. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). 8. Историческое значение Московской битвы. 9. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. 10. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. 11. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему по выбору обучающегося: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборона Брестской крепости. 2. Московская битва. 3. Смоленское сражение. 4. Сталинградская битва. 5. Сражение на Орловско-курской дуге. 6. Освобождение Липецкого края от фашистских захватчиков. 	2	

	7. Берлинская операция.		
Тема 14.2. Заключительный этап Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала: 1. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. 3. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. 4. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. 5. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. 6. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. 7. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. 8. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. 9. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. 10. Значение победы над фашизмом.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение (презентацию) «Моя семья в Великой Отечественной войне».	2	
Тема 14.3. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Причины, цена и значение великой Победы	Содержание учебного материала: 1. Решающий вклад СССР в Победу. 2. Людские и материальные потери воюющих сторон 3. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 4. Решения Потсдамской конференции. 5. Создание ООН и ее деятельность.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему по выбору обучающегося: 1. Итоги и уроки Второй мировой войны. 2. Вклад СССР в достижение победы. 3. «Все для фронта, все для победы» (экономика СССР в годы ВОВ).	2	

	4. Цена победы в ВОВ.		
Тема 14.4. Повторение пройденного материала по разделу 14.	Повторение пройденного по разделу «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить сравнительную таблицу «Первая и Вторая мировые войны»	2	
РАЗДЕЛ 15. Мир во второй половине XX - начале XXI века.		12	
Тема 15.1. Страны Западной Европы и США в послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы	Содержание учебного материала: 1. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. 2. Развитие научно-технической революции. 3. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. 4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». 5. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. 6. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. 7. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. 8. Особенности развития Японии.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисно ответ на вопрос: «Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия». Перечислить наиболее острые послевоенные проблемы мировой политики. Как они разрешались?»	2	
Тема 15.2. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	Содержание учебного материала: 1. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». 2. Создание военно-политических блоков. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. 3. Первые международные кризисы. Корейская война. 4. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. 5. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.	2	2

	<p>6. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.</p> <p>7. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.</p> <p>8. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить хронологическую таблицу «Холодная война. Гонка вооружений».</p>	1	
<p>Тема 15.3. Изменения в общественно политической жизни Западной Европы и США второй половины XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». 2. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. 3. Системный кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. 4. Неоконсервантизм как альтернатива радикализму и неолиберализму. М. Тэтчер. Р. Рейган. 5. Становление постиндустриального (информационного) общества. 6. Реформы неоконсервативной политики и их влияние на информационное общество и его формирование. 7. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение таблицы. Сравнительно-сопоставительный анализ: Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм.</p>	1	
<p>Тема 15.4. Социально-экономическое развитие стран Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). 2. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. 3. Падение режима апартеида в ЮАР. 4. Основные проблемы освободившихся стран. 5. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. 6. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. 	2	2

	<p>7. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.</p> <p>8. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Господство США в Латинской Америке.</p>		
<p>Тема 15.5. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». Глобализация мировой экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. 2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. 3. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 4. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. 5. Кризис разрядки. 6. Новое политическое мышление. 7. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. 8. Расширение НАТО на Восток. 9. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. 10. Многополярный мир, его основные центры. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Составить развёрнутый ответ по теме: «Разрядка международной напряженности: причины и последствия».</p>	1	
<p>Тема 15.6. Страны Европы в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. 2. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. 3. Куба после распада СССР. 4. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Строительство социализма XXI века. 5. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. 6. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Проблемы окружающей среды. 	2	2

	<p>7. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков.</p> <p>8. Новая мировая иерархия и международный терроризм.</p> <p>9. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.</p> <p>10. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p> <p>11. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Рецидивы «холодной войны».</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Сравнить развитие Китая и Индии во 2 пол. XX - нач. XXI в.в. (в виде сравнительной таблицы).</p>	1	
РАЗДЕЛ 16. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		8	
Тема 16.1. СССР в конце 50-начале 60 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Победа Н. С. Хрущева.</p> <p>2. XX съезд КПСС. Попытка преодоления культа личности. Либерализация сверху.</p> <p>3. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата.</p> <p>4. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p>5. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Развитие народного хозяйства.</p> <p>6. Либерализация внешней политики.</p> <p>7. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки.</p> <p>8. Развитие культуры в послевоенные годы</p> <p>9. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).</p> <p>10. Развитие образования в СССР.</p>	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить опорный конспект «СССР в 50-60-е гг.».</p>	1	
Тема 16.2. СССР: от реформ – к застою.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года.</p> <p>2. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.</p>	2	2

	<p>3. Теория развитого социализма. Диссидентское движение.</p> <p>4. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося:</p> <p>1. Руководство СССР М. С. Горбачевым.</p> <p>2. Перестройка в СССР: причины, мероприятия, результат.</p> <p>3. Развитие гласности и демократии в СССР.</p> <p>4. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>5. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. .</p> <p>6. Культура в годы перестройки.</p> <p>7. Развитие науки и техники в СССР в 1960 — 1980-х годов.</p>	2	
Тема 16.3. Политика перестройки. Кризис и распад советского общества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>2. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.</p> <p>3. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>4. Начало политики перестройки. М. С. Горбачев.</p> <p>5. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.</p> <p>6. Национальная политика и международные отношения. Политика гласности и ее последствия.</p> <p>7. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>8. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисно ответ на вопрос: «Роль России на постсоветском пространстве».</p>	1	
РАЗДЕЛ 17. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.		8	
Тема 17.1. Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин.</p> <p>2. Политический кризис осени 1993 года. Конституция России 1993 года.</p> <p>3. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.</p>	2	2

	<p>4. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>5. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шоковая терапия»: причины, цели, результат. 2. Политический кризис 1993 г. 3. Чеченская война: причины, основные события, итоги. 4. Реформы В. В. Путина. 5. Духовная жизнь в современную эпоху. 	2	
<p>Тема 17.2. Российская Федерация в начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. 2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. 3. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 4. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. 5. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. 6. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. 7. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. 8. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. 	2	2
<p>Тема 17.3. Россия и складывание новой системы международных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. 2. Россия и Запад. Балканский кризис 3. 1999 года. Отношения со странами СНГ. 4. Восточное направление внешней политики. 5. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. 	2	

	6. Укрепление международного престижа России. 7. Решение задач борьбы с терроризмом. 8. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. 9. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. 10. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.		
Тема 17.4 Повторение пройденного материала по разделу 17.	Повторение пройденного по разделу «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету	3	
Всего		228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» реализуется в учебном кабинете.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. *Артемов В. В.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач., и сред. проф. образования: в 2ч., часть 1.- М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. *Артемов В. В.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач., и сред. проф. образования: в 2ч., часть 2. - М.: ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., ИЦ «Академия», 2020.
2. *Борисов Н. С.* Русские полководцы XIII – XVI вв. – М.: 2019.
3. *Бушуев В. Н.* История государства Российского XVII-XVIII вв. М., 2017.
4. *Великая Отечественная война 1941-1945 гг.* Военно-исторические очерки. М. 2015.
5. *Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований.* / Пер. с нем. М., 2017.
6. *Горбачев М. С.* Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 2016.
7. *Дмитриев С. С.* Очерки истории русской культуры начала XX века. М. 2015.
8. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. - М.: Русское слово, 2015.
9. *Зайончковский А. М.* Первая мировая война., М., 2017.
10. *Ильина Т. В.* История искусства. Отечественное искусство. М., 2016.
11. *Кацава Л.А., Юрганов И.И.* История России XIII-XV вв. М., 2015.
12. *Корнилов А. А.* Курс истории России XIX в. М., 2016.
13. *Матюшин Г. Н.* У истоков человечества. М., 2020.
14. *Пихоя Р.Г.* Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 2018.

15. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 2020.
16. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. - М.: Русское слово, 2018.
17. Скрынников Р. Г. Россия в начале XVII в. Смута. М., 2019.
18. Согрин В.В. Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. М., 2018.
19. Согрин В.В. Политическая история США. XVIII - XX вв. М., 2017.
20. Феннел Д.Б. Кризис средневековой Руси 1200-1304 гг. М., 2016.
21. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
6. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
7. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
14. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
15. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
16. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
17. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

18. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
19. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
20. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
21. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
22. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
23. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
24. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
25. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
26. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
27. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
28. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
29. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
30. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
31. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
32. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, подготовки сообщений, выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Воспроизводить содержание исторических фактов;</p>	<p>ЛК. 1-6 ПК. 1-5 МК. 1-6</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ исторического события; - анализ отдельных эпизодов исторического текста; - составление характеристики исторической личности, составление сравнительной характеристики; - составление рассказа по иллюстрации в учебнике; - составление опорных конспектов; - рецензирование ответа; - устный опрос.
<p>Анализировать и интерпретировать исторические понятия, используя сведения по истории в хрестоматиях;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из исторических терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - исторические викторины по изучаемому периоду в истории; - эссе, рецензия на изучаемый хрестоматийный текст;

<p>Соотносить исторические факты с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных тем в истории; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы отечественной истории, соотносить их с проблемами мировой истории;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных событий хрестоматийного текста, конспект статей, работ исторических деятелей); - контрольные работы; - тестовые задания;
<p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы (анализ исторического текста); - работа по картам, таблицам схемам; - творческие работы (доклады, рефераты); - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;
<p>Выявлять авторскую позицию;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательские работы обучающихся; - контрольные работы; - доклады, рефераты обучающихся;
<p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, эссе, выступления в форме доклада);

<p>Представлять результаты изучения исторического материала;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные творческие работы обучающихся в форме реферата, рецензии, конспекта;
<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; участия в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями современных исторических фактов; - фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление карточек по биографии исторического деятеля; - подготовка рефератов; - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ и устный анализ исторического текста);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые и контрольные работы (владеть историческими понятиями); - работа с исторической литературой;
<p>Современные версии трактовки важнейших</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p>

<p>проблем отечественной и всемирной истории;</p>		<p>- составление конспектов материалов СМИ, карточек с биографическими данными исторических деятелей;</p>
<p>Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля: - фронтальный опрос обучающихся; - беседа с обучающимися по проблеме определённого периода; - исследовательские и творческие работы обучающихся;</p>
<p>Основные термины и даты.</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля: - тестовые и контрольные работы (владеть историческими понятиями); - работа с историческими словарями; - рецензирование.</p>