


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания

 К.М. Берулава
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.06 Бизнес-планирование

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
направленность (профиль): **Управление спортивными объектами**

Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	180 час. / 5 ЗЕ
Курс	II
Учебный семестр	4
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - зачет


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Бизнес-планирование» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изменениями от 26.11.2020), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент кафедры туризма,
кандидат географических наук


«18» авг 2023 г.

Л.А. Савинкина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма « » августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой
туризма, кандидат
педагогических наук, доцент


«18» авг 2023 г.

А.М. Каткова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«18» авг 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМП отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«18» авг 2023 г.

О.В. Крылова

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Бизнес-планирование» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изменениями от 26.11.2020), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент кафедры туризма,
кандидат экономических наук,
доцент _____ А.А. Васильченко
«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма «30» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой туризма,
кандидат педагогических,
доцент _____ А.М. Каткова
«__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса _____ О.В. Федорова
«__» _____ 2023 г.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса _____ О.В. Крылова
«__» _____ 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование универсальных компетенций ОПК-4; ПК-2: способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками спортивных объектов.

Задачами освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются:

1. знания:

- основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;
- способов выявления и оценивания возможностей развития спортивных объектов;
- способов разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений и организаций;
- способов оценивания вероятных рисков и ограничения в решении поставленных профессиональных задач;
- способов управления рисками спортивных объектов;
- способов работы с документацией;
- критериев оценивания инвестиционных проектов в спортивной индустрии;
- способов планирования и прогнозирования финансовых показателей спортивных объектов с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий

2. умения:

- применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;
- выявлять и оценивать возможности развития спортивных объектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
- осуществлять разработку бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и спортивных объектов;
- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач;
- осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;
- вырабатывать мероприятия по воздействию на риск для сферы спортивных индустрий в разрезе отдельных видов и их экономической оценки;
- документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений для сферы спортивных индустрий;
- оценивать инвестиционные проекты;
- планировать и прогнозировать финансовые показатели спортивных объектов с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий

3. студентам необходимо овладеть такими практическими навыками, как:

- выявлять и оценивать возможности развития спортивных объектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;
- в разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и спортивных объектов;
- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач;
- осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;
- в управлении рисками;
- оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели спортивных объектов с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.1.06 Бизнес-планирование изучается обучающимися в рамках Б1.О.1.04 модуля Экономических дисциплин обязательной части ООП ВО на протяжении четвертого семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Экономического модуля Б1.О.1.04.01 «Экономическая теория», Б1.О.1.04.02 «Эконометрика и моделирование в менеджменте», Б1.О.1.04.05 «Экономический анализ».

Обучение по дисциплине «Бизнес-планирование» предшествует изучению следующей дисциплины ООП:

- Б1.О.1.07 Экономика организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ОПК-4.1 Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде спортивных объектов, выявлять и оценивать возможности развития спортивных объектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Знать: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде спортивных объектов; - способы выявления и оценивания возможностей развития спортивных объектов Уметь: - применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде спортивного объекта; - выявлять и оценивать возможности развития спортивного объекта с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Иметь практический опыт: - выявлять и оценивать возможности развития спортивного объекта с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
	ОПК-4.2 Способен осуществлять разработку бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и спортивных	Знать: - основные методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов спортивных объектов

	объектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности спортивных объектов <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и спортивного объекта
	<p>ОПК-4.3 Способен оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценивания вероятных рисков и ограничения в решении поставленных профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; - осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; - осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Способен выработать мероприятия по воздействию на риск для сферы спортивных индустрий в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать мероприятия по воздействию на риск для сферы спортивных индустрий в разрезе отдельных видов и их экономической оценки
	<p>ПК-2.2 Способен документировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы по

<p>процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>документированию процессов управления рисками и корректировки реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя
<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценивания инвестиционных проектов; - способы планирования и прогнозирования финансовых показателей спортивного объекта с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать инвестиционные проекты; - планировать и прогнозировать финансовые показатели спортивного объекта с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели спортивного объекта с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 семестр												
1.1.	Тема 1. Место и роль бизнес-плана при организации деятельности спортивного объекта.	27	2	1	1			25		ПТЗ.Т	ПТЗ.Э	ОПК-4, ПК-2
1.2.	Тема 2. Ключевые разделы бизнес-планирования.	27	2	1	1			25		ПТЗ.Э	ПТЗ.О	ОПК-4, ПК-2
1.3.	Тема 3. Основные элементы бизнес-планирования. Резюме бизнес-плана.	26	1		1			25		ПТЗ.ПР	ПТЗ.О	ОПК-4, ПК-2
1.4.	Тема 4. Мониторинг реализации бизнес-плана. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.	27	2		2			25		ПТЗ.ПР	ПТЗ.О	ОПК-4, ПК-2
1.5.	Тема 5. Финансовый план и оценка рисков деятельности спортивного объекта.	22	2	1	1			20		ПТЗ.Э	ПТЗ.О	ОПК-4, ПК-2
1.6.	Тема 6. Презентация результатов бизнес	24	2	1	1			22		ПТЗ.Э	ПТЗ.О	ОПК-4,

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	планирования. Форма представления бизнес-плана.											ПК-2
1.7.	Тема 7. Оценка эффективности бизнес-плана спортивного объекта.	23	1		1			22		ПТЗ.Э	ПТЗ.О	ОПК-4, ПК-2
	Промежуточная аттестация	4				-	-	4	зачет			
	Итого	180	12	4	8			168				

4.2. Тематическое содержание занятий

Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1. Место и роль бизнес-плана при организации деятельности спортивного объекта.	Лекция (1 ак.ч.)	1.Цель и задачи составления бизнес-плана 2.Функции, выполняемые бизнес-планом 3. Типы бизнес-планов и их особенности 4. Отличие бизнес-плана от других плановых. Прогнозирование в сфере спортивных индустрий: понятие, содержание, роль и значение; взаимосвязь прогнозирования и планирования. Роль и место планирования в управлении спортивным объектом. Планирование как наука и вид экономической деятельности. Сущность и структура объектов планирования. Предмет планирования. Временные границы планирования. Экономический механизм управления спортивным объектом. Система планов: перспективное, среднесрочное, текущее планирование. Бизнес-план объекта.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	Прогнозирование в рыночной экономике: понятие, содержание, роль и значение; взаимосвязь прогнозирования и планирования. Тестирование
	Самостоятельная работа (25 ак.ч.)	Роль и место планирования в управлении объектами спортивной индустрии. Эссе
Тема 2. Ключевые разделы бизнес-планирования.	Лекция (1 ак.ч.)	Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса спортивной индустрии. Понятие и содержание бизнес-планирования.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития деятельности спортивного объекта. Эссе

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Самостоятельная работа (25 ак.ч.)	Ключевые разделы бизнес-планирования. Опрос
Тема 3. Основные элементы бизнес-планирования. Резюме бизнес-плана.	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	Практическая работа №1 Составить резюме бизнес-плана: Титульный лист бизнес-плана. Резюме. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия спортивного объекта: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности спортивного объекта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса. Прогноз финансовых результатов. Требуемая сумма инвестиций. Особенности структуры резюме бизнес-плана. Примерная форма резюме. Практическая работа
	Самостоятельная работа (25 ак.ч.)	Этапы составления бизнес плана. Опрос
Тема 4. Мониторинг реализации бизнес-плана. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Практическая работа №2 Представить план маркетингового исследования.
	Самостоятельная работа (25 ак.ч.)	Современное состояние и тенденции макроэкономических процессов в инвестиционной сфере. Прогноз коммерческой деятельности анализируемых объектов-конкурентов. Общая стратегия развития объектов спортивной индустрии. Прогноз развития спортивного объекта. Планирование деятельности спортивного объекта. Оценка конкурентоспособности объекта. Сравнительный анализ эффективности методов реализации бизнес-плана. Опрос

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<p>Тема 5. Финансовый план и оценка рисков деятельности спортивного объекта.</p>	<p>Лекция (1 ак.ч.)</p> <p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (20 ак.ч.)</p>	<p>Финансирование развития спортивного объекта. Оценка эффективности. Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов спортивного объекта и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов спортивного объекта. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Виды потерь и риска: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. Показатели риска и методы его оценки. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска. Методы анализа.</p> <p>Управление финансами: финансовый механизм, финансовые методы, финансовые ресурсы, финансовые рычаги. Эссе</p> <p>Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Опрос</p>
<p>Тема 6. Презентация результатов бизнес планирования. Форма представления бизнес-плана.</p>	<p>Лекция (1 ак.ч.)</p> <p>Занятие семинарского типа</p>	<p>Цель и назначение бизнес-плана в системе управления спортивным объектом. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана. Основы методологии бизнес-планирования. Стратегическая ориентация бизнес-планирования. Внутренняя и внешняя среда при разработке и обосновании бизнес-плана. Подготовка бизнес-плана к реализации. Управленческий бизнес-план в организациях физкультурно-спортивной направленности. Требования к оформлению и презентации бизнес-плана.</p> <p>Основные области применения бизнес-плана в индустрии спорта. Эссе</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<p>(Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (22 ак.ч.)</p>	<p>Принципы разработки бизнес-плана. Основы методологии бизнес-планирования. Стратегическая ориентация бизнес-планирования. Внутренняя и внешняя среда при разработке и обосновании бизнес-плана. Подготовка бизнес-плана к реализации. Опрос</p>
<p>Тема 7. Оценка эффективности бизнес-плана спортивного объекта.</p>	<p>Занятие семинарского типа (Семинар) (1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (22 ак.ч.)</p>	<p>Современные тренды и направления оценки эффективности бизнес-планов в спортивной индустрии. Эссе</p> <p>Показатели и критерии оценки эффективности бизнес-планирования. Методики и методы, применяемые при оценке эффективности бизнес-планирования. Опрос</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет</p>	<p>письменно – компьютерное тестирование</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364>
2. Маслова, Е.Л. Теория менеджмента : практикум / Е.Л. Маслова. — 4-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2021. — 160 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-04342-0. — URL: <https://rucont.ru/efd/689218>
3. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515977>

5.2. Дополнительная литература

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента : учебник / В.Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2015. — 306 с. — ISBN 978-5-392-16383-0. — URL: <https://rucont.ru/efd/632829>
2. Назыров, А. РУССКИЙ БИЗНЕС / А. Назыров // Наша молодежь. — 2015. — №22. — С. 48-49. — URL: <https://rucont.ru/efd/538336>
3. Поляков, А.В. ГОСТИНИЧНЫЙ БИЗНЕС / А.В. Поляков // Актуальные проблемы современной науки. — 2017. — №2. — С. 38-45. — URL: <https://rucont.ru/efd/604877>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru ;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]
7. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1 шт.);

Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт.);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт.);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт.);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету по дисциплине на основе выданных

преподавателем вопросов к зачету.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Бизнес-планирование» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Бизнес-планирование»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и спортивных объектов	ОПК-4.1 Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде спортивных объектов, выявлять и оценивать возможности развития спортивных объектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Знать: - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде спортивных объектов; - способы выявления и оценивания возможностей развития спортивных объектов Уметь: - применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде спортивного объекта; - выявлять и оценивать возможности развития спортивного объекта с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Иметь практический опыт: - выявлять и оценивать возможности развития спортивного объекта с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	практическая работа; опрос; эссе; тестирование; зачет
	ОПК-4.2 Способен осуществлять разработку бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и спортивных объектов	Знать: - основные методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов спортивных объектов Уметь: - использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности спортивных объектов Иметь практический опыт: - в разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и спортивного объекта	практическая работа; опрос; эссе; тестирование; зачет

	<p>ОПК-4.3 Способен оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценивания вероятных рисков и ограничения в решении поставленных профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; - осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; - осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности 	<p>практическая работа; опрос; эссе; тестирование; зачет</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск для сферы спортивных индустрий в разрезе отдельных видов и их экономической оценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать мероприятия по воздействию на риск для сферы спортивных индустрий в разрезе отдельных видов и их экономической оценки 	<p>практическая работа; опрос; эссе; тестирование; зачет</p>

<p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений для сферы спортивных индустрий</p>	<p>Знать: - способы работы по документированию процессов управления рисками и корректировки реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p> <p>Уметь: - формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Иметь практический опыт: использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	<p>практическая работа; опрос; эссе; тестирование; зачет</p>
<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели спортивного объекта с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий</p>	<p>Знать: - критерии оценивания инвестиционных проектов; - способы планирования и прогнозирования финансовых показателей спортивного объекта с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий</p> <p>Уметь: - оценивать инвестиционные проекты; - планировать и прогнозировать финансовые показатели спортивного объекта с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий</p> <p>Иметь практический опыт: - оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели спортивного объекта с учетом роли финансовых рынков и институтов для сферы спортивных индустрий.</p>	<p>практическая работа; опрос; эссе; тестирование; зачет</p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов:

- 1 В чем заключается сущность бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии?
- 2 Определите основные цели и задачи бизнес-планирования?
- 3 Охарактеризуйте недостатки системы бизнес-планирования на российских спортивных объектах.
- 4 Перечислите существующие виды и формы бизнес-планов.
- 5 В чем особенности существующих методов бизнес-планирования спортивных объектов?
- 6 Дайте определение понятию "бюджетирование"? В чем особенность бюджетирования как метода финансового планирования?
- 7 Охарактеризуйте основные функции, которые выполняет бизнес-планирование?
- 8 Чем отличается бизнес-план от бюджета? Приведите их сравнительные характеристики.
- 9 Перечислите классификационные признаки бизнес-планирования.
- 10 Каковы основные этапы бизнес-планирования в организациях спортивной индустрии?
- 11 Какие факторы влияют на размер выручки от оказания услуг в организациях спортивной индустрии?
- 12 Что относится к переменным затратам в организациях спортивной индустрии?
- 13 Какие затраты включаются в состав накладных расходов организаций спортивной индустрии?
- 14 Каковы методы определения формата при планировании доходов и расходов объекта спортивной индустрии?
- 15 Какова роль плана доходов и расходов в системе финансового планирования?
- 16 Какова процедура разработки плана движения денежных средств организаций спортивной индустрии?
- 17 Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков.
- 18 Какова последовательность и процедура контроля и мониторинга исполнения бизнес-плана?
- 19 Что понимается под рисками проекта?
- 20 Методы оценки рисков.

Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Тема 1 Место и роль бизнес-плана при организации деятельности спортивного объекта.

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Бизнес-план имеет следующие два направления: А) внутреннее и внешнее Б) долгосрочное и краткосрочное В) стратегическое и тактическое. Г) техническое и экономическое	А
2	В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта А) выбор оптимального варианта технического перевооружения спортивного объекта Б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта спортивной индустрии В) получение прибыли при вложении капитала в спортивный объект Г) проведение финансового оздоровления	А
3	Для управленца, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на: А) избирательный (специфический) спрос Б) общие потребности (общий спрос) В) первичный спрос Г) потенциальный спрос	А
4	Достаточный бизнес-план содержит: А) все ответы верны Б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам В) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы Г) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов	Б
5	Если спортивный объект рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как: А) критического Б) минимального В) недопустимого Г) <u>повышенного</u>	Г
6	Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов): А) денежных средств; Б) зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества; В) информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых Г) денежным эквивалентом;	А, Б
7	Инвестиционный проект: может разрабатываться на базе бизнес-плана объекта и рассматриваться как его составная часть это самостоятельный документ.	А, Б
8	Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом: А) нет верного варианта. Б) социальные, организационные, коммерческие В) технические, коммерческие, социальные	Г

	Г) экономические, социальные, организационные	
9	Источниками инвестиций являются: ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства все варианты верны. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений нет верного ответа различные формы заемных средств собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства	Б
10	Назначение бизнес-плана состоит в следующем: А) верны все варианты. Б) изучить перспективы будущего развития В) обнаружить возможные опасности; Г) определить критерии и показатели оценки деятельности спортивного объекта Д) оценить затраты деятельности спортивного объекта	А
11	Наука об обеспечении безопасности данных называется: А) брендинг Б) криптография В) маркетинг Г) сегментация	Б
12	Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется: А) имидж Б) позиционирование В) рыночная ниша Г) сегментация	В
13	Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это... количественный анализ риска охват риска степень риска факторы риска	Г

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Какая стратегия маркетинга требует от объекта организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными маркетинговыми программами... А) дифференцированного Б) концентрированного В) недифференцированного Г) поддерживающего	А
2	Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов): А) SWOT-анализ Б) балансовый отчет; В) отчет о финансовых результатах;	Б, В

	Г) отчет об источниках и исполнении фондов;	
3	<p>Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?</p> <p>А) галопирующей Б) гиперинфляцией. В) ползучей Г) стандартной инфляцией</p>	А
4	<p>Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:</p> <p>А) план вложения капитала в объекты с целью получения прибыли Б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности В) процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на максимизацию прибыли данного объекта Г) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов</p>	А
5	<p>Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:</p> <p>А) производительность труда Б) рентабельность В) себестоимость Г) чистый дисконтированный доход.</p>	Г
6	<p>Коэффициент ликвидности показывает:</p> <p>А) активность использования собственного капитала. Б) доходность объекта В) платежеспособность объекта Г) эффективность использования долга</p>	В
7	<p>Коэффициент маневренности собственных средств показывает:</p> <p>А) долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов спортивного объекта Б) интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств. В) сколько заемных средств привлек объект на 1 руб. вложенных в активы собственных средств Г) степень гибкости использования собственных средств</p>	Г
8	<p>Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:</p> <p>А) аналогий Б) корреляции трендов В) нормативный Г) экономико-математического моделирования</p>	А
9	<p>Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:</p> <p>А) «мозговой штурм» Б) метод Дельфи В) системный анализ. Г) экстраполяция</p>	А
10	<p>При оценке стоимости спортивного объекта и его элементов используются следующие подходы:</p> <p>А) затратный Б) затратный, аналоговый, доходный.</p>	Б

	В) индексный Г) ресурсно-технологический	
11	При расчетах показателей экономической эффективности на уровне объекта спорт индустрии в состав результатов проекта включаются: А) общественные результаты Б) производственные и финансовые результаты В) производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к сотрудникам данного объекта и членам их семей; Г) только производственные результаты;	Г
12	Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта: А) оценка общественной эффективности. Б) оценка социальной значимости В) оценка финансовой реализуемости проекта Г) оценка эффективности собственного капитала	А
13	Риск - это: А) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности объекта спорт индустрии, реализации проекта нижний уровень доходности инвестиционных затрат Б) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов. В) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде	А

Критерии оценки:

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

ТЕМАТИКА ЭССЕ

Тема 1. Место и роль бизнес-плана при организации деятельности спортивного объекта.

Роль и место планирования в управлении объектами спортивной индустрии (Тема 1 в п.4.1).

Тема 2. Ключевые разделы бизнес-планирования.

Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития деятельности спортивного объекта (Тема 2 в п. 4.1).

Тема 5. Финансовый план и оценка рисков деятельности спортивного объекта.

Управление финансами: финансовый механизм, финансовые методы, финансовые ресурсы, финансовые рычаги (Тема 5 в п. 4.1).

Тема 6. Презентация результатов бизнес-планирования. Форма представления бизнес-плана.

Основные области применения бизнес-плана в индустрии спорта (Тема 6 в п. 4.1).

Тема 7. Оценка эффективности бизнес-плана спортивного объекта.

Современные тренды и направления оценки эффективности бизнес-планов в спортивной индустрии (Тема 7 в п. 4.1).

Методические указания по написанию эссе

Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-

либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Цели эссе:

- 1 Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.
- 2 Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.
- 3 Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент

должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференци-

роваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных

по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный

разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ при-

меров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Общий объем работы составляет от 2 до 7 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

Предлагаемый порядок работы:

- 1 Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).
- 2 Прочитать и обобщить изученный материал.
- 3 Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
- 4 Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
- 5 Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).
- 6 Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.
- 7 Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе:

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц.

При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично.

Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.).

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена.

Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет преподавателям прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых выражений и предложений. Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании, спросите у преподавателя, так как вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы. Обратите внимание на требования к количеству источников, наличию диаграмм и графиков, использованию конкретных терминов и концепций.

Ваши выводы должны быть объективны и аналитичны. Старайтесь избегать фраз: «дела компании улучшились...», «данное изменение негативно повлияет на общество...» и т.д.

Хорошая письменная работа представляет собой синтез теории, практики и здравого смысла. Она имеет продуманную, четкую структуру.

Прежде чем сдавать эссе на проверку, ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли моя работа теме (отвечает ли она на поставленный вопрос)?
- использованы ли мной концепции курса?..
- соответствует ли оформление моей работы предъявляемым требованиям?

Оформление эссе

Оформление титульного листа эссе представлено в Приложении 2

Оформление литературы (если требуется) представлено в Приложении 3

Оформление таблиц представлено в Приложении 4

Оформление формул представлено в Приложении 5

Оформление иллюстративного материала представлено в Приложении 6

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Критерии оценки эссе:

1. Соответствие содержания теме;
2. Обоснованность, четкость, лаконичность;
3. Самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора); соответствие формальным требованиям.

оценка	показатели
«отлично»	10 –9
«хорошо»	8–7
«удовлетворительно»	6–5
«неудовлетворительно»	4–0

Тема 2. Ключевые разделы бизнес-планирования.**Ключевые разделы бизнес-планирования (Тема 2 в п. 4.1):**

Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса спортивной индустрии. Понятие и содержание бизнес-планирования.

Тема 3. Основные элементы бизнес-планирования. Резюме бизнес-плана.**Этапы составления бизнес плана (Тема 3 в п. 4.1).****Тема 4. Мониторинг реализации бизнес-плана. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.****Анализ бизнес-плана (Тема 4 в п. 4.1):**

- Современное состояние и тенденции макроэкономических процессов в инвестиционной сфере.
- Прогноз коммерческой деятельности анализируемых объектов-конкурентов.
- Общая стратегия развития объектов спортивной индустрии.
- Прогноз развития спортивного объекта.
- Планирование деятельности спортивного объекта. Оценка конкурентоспособности объекта.
- Сравнительный анализ эффективности методов реализации бизнес-плана.

Тема 5. Финансовый план и оценка рисков деятельности спортивного объекта.**Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана (Тема 5 в п. 4.1).****Тема 6. Презентация результатов бизнес планирования. Форма представления бизнес-плана.****Принципы разработки бизнес-плана (Тема 6 в п. 4.1):**

- Основы методологии бизнес-планирования.
- Стратегическая ориентация бизнес-планирования.
- Внутренняя и внешняя среда при разработке и обосновании бизнес-плана.
- Подготовка бизнес-плана к реализации.

Тема 7. Оценка эффективности бизнес-плана спортивного объекта.**Показатели и критерии оценки эффективности бизнес-планирования (Тема 7 в п. 4.1):**

- Методики и методы, применяемые при оценке эффективности бизнес-планирования.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	10 –9
«хорошо»	8–7
«удовлетворительно»	6–5
«неудовлетворительно»	4–0

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)**Практическая работа № 1. (к теме 3)****Тема 3. Основные элементы бизнес-планирования. Резюме бизнес-плана.****Задание:**

Составить резюме бизнес-плана:

Титульный лист бизнес-плана. Резюме. Уникальность бизнеса.

Планируемая стратегия спортивного объекта: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности спортивного объекта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса. Прогноз финансовых результатов.

Требуемая сумма инвестиций. Особенности структуры резюме бизнес-плана. Примерная форма резюме.

Практическая работа № 2. (к теме 4)

Тема 4. Мониторинг реализации бизнес-плана. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.

Задание:

Представить план маркетингового исследования спортивного объекта.

Методические указания по выполнению практической работы

Цель практической работы - привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы практических работ устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при выполнении практической работы

1. Практическая работа должна отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Тема практической работы является фиксированной и обязательна для выполнения.

3. При выполнении практической работы необходимо подобрать литературные источники и ознакомиться с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание практической работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание практической работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом практической работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Работа строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание практической работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Практическая работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте практической работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2021).

10. В конце практической работы помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению практической работы

1. Практическая работа имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание работы с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Практическая работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за практическую работу дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная практическая работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	10 –9
«хорошо»	8–7
«удовлетворительно»	6–5
«неудовлетворительно»	4–0

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)