


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


**СОГЛАСОВАНО**

Проректор

  
А.М. Каткова  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
К.М. Берулава  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.1.04.03 Статистика**

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль): **Управление спортивными объектами**

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	108 час. / 3 ЗЕ
Курс	2
Учебный семестр	4
Форма промежуточной аттестации 4 семестр	Экзамен

Москва, 2023

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Статистика» (2022 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
кандидат экономических наук

  
«29» августа 2023 г.

Т.Я. Александрова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин,  
кандидат юридических наук

  
«29» августа 2023 г.

И. А. Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

О.В. Крылова

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем и ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Задачи дисциплины:

- овладение статистической методологией для эффективного управления социально-экономическими процессами в сфере управления спортивными объектами;
- изучение основ составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в сфере управления спортивными объектами;
- формирование умений использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в сфере управления спортивными объектами;
- формирование навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в сфере управления спортивными объектами;
- изучение основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере управления спортивными объектами;
- формирование навыков применения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в сфере управления спортивными объектами;
- формирование навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере в сфере управления спортивными объектами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.1.04.03 Статистика изучается обучающимися в рамках Блока 1 обязательной части Экономических дисциплин (модулей) на протяжении 4 учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Статистика» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами того же модуля Б1.О.1.04.01 Экономическая теория, Б1.О.1.04.04 Бухгалтерский (финансовый) и управленческий учет, Б1.О.1.04.05 Экономический анализ

Обучение по дисциплине «Статистика» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.О.1.05 Налоги и налогообложение
- Б1.О.1.07 «Экономика организации»

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК–2 и ОПК–5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> – основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; <b>Уметь:</b> – работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; <b>Иметь практический опыт:</b> – владения навыками, методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач;</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p><b>Знать:</b> – основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов исследований; <b>Уметь:</b> – работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели статистического исследования в профессиональной сфере; <b>Иметь практический опыт:</b> – работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности;</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен</p>	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>	<p>– методы обработки статистической информации;  <b>Уметь:</b>  – анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования;  <b>Иметь практический опыт:</b>  – применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;</p>
<p><b>ОПК–5</b>  Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b>  – общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач  <b>Уметь:</b>  - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач  <b>Иметь практический опыт:</b>  – применения общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b>  – основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;  <b>Уметь:</b>  – применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.  <b>Иметь практический опыт:</b>  – построения, статистического исследования</p>

		экономико-математических моделей социально-экономических процессов.
	ОПК-5.3 Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	<p><b>Знать:</b> – этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов, и моделей статистического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> – выбора инструментария обработки и анализа данных,, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского	другие виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>4 семестр</b>												
1.1.	Тема: Общая теория статистики	24	4	2	2			20		ПТЗ.О ПР	ПТЗ.Р	ОПК-2
1.2.	Тема: Макроэкономическая статистика	24	4	2	2			20		ПТЗ.О ПР ПТЗ.Т	ПТЗ.А	ОПК-2
1.3	Тема: Статистика предприятий и организаций индустрии спорта	32	2		2			30		ПТЗ.О ПР ПТЗ.КР	ПТЗ.Р	ОПК-5
1.4	Тема: Социально-экономическая статистика в управлении спортивными объектами	19	2		2			17		ПР ПТЗ.Т	ПТЗ.А	ОПК-5
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>							экзамен			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>87</b>				

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа; ПТЗ.Р – проверка теоретических знаний (реферативная работа); ПТЗ.А – проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

## 4.2. Тематическое содержание занятий

## Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>Тема 1.1.</b> Общая теория статистики	<b>Лекция</b> <i>(2 ак.ч.)</i>	Введение в статистику. Предмет, структура и задачи статистической науки. Основные научные категории и методологии статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) <i>(2 ак.ч.)</i>	Опрос: Решение ситуационных задач по разделам: 1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных. 2. Средние величины и показатели вариации. 3. Выборочное наблюдение. 4. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями. Практическая работа: решение задачи.
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>(20 ак.ч.)</i>	Реферат по основным научным категориям и методологии статистики.
<b>Тема 1.2.</b> Макроэкономическая статистика	<b>Лекция</b> <i>(2 ак.ч.)</i>	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика цен и инфляции. Статистическая методология национального счетоводства. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика финансов. Статистика уровня жизни населения.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Коллоквиум) <i>(2 ак.ч.)</i>	Опрос по разделам темы: 1. Методы социально-экономической статистики. 2. Статистика населения. 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда. Статистика национального богатства. 4. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики. 5. Статистика уровня жизни населения. Решение тестовых заданий.
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>(20 ак.ч.)</i>	Проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы по разделам темы: 1. Система национальных счетов и статистических показателей отраслей и секторов экономики. 2. Статистика уровня жизни населения.
<b>Тема 1.3.</b> Статистика предприятий и организаций индустрии	<b>Лекция</b>	-
	<b>Занятие семинарского типа</b>	Опрос по актуальным вопросам статистики предприятий и организаций: 1. Статистика производства товаров и услуг.



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
спорта	(Практическое занятие) (2 ак.ч.)	2. Статистика труда. 3. Статистика издержек производства и обращения. 4. Статистика финансов предприятия и организаций. Контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа</b> (30 ак.ч.)	Реферативная работа по темам (на выбор): 1. Статистика издержек производства и обращения. 2. Статистика финансов предприятия и организаций.
<b>Тема 1.4</b> Социально-экономическая статистика в управлении спортивными объектами	<b>Лекция</b>	-
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Письменное тестирование по разделу темы: Методы статистических исследований и наблюдений в управлении спортивными объектами.
	<b>Самостоятельная работа</b> (17 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы по темам: 1. Социально-экономическая статистика в управлении массовыми спортивными объектами 2. Социально-экономическая статистика в управлении спортивными объектами олимпийского уровня
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<i>по сумме текущего контроля</i>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51757>

2. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517262>.

3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18068-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534226>.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «ашков и К°», 2017. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

3. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

4. Полякова, В.В. Основы теории статистики: учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва;. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246>

5. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова . - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) ;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>

6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]

7. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
<http://www.edu.ru/>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;

2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012 г.;

3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт);

Стулья (40 шт);

Смарт-телевизор (1шт.);

Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура + мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры туризма.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Статистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Статистика»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> – основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; <b>Уметь:</b> – работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; <b>Иметь практический опыт:</b> – владения навыками, методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач;</p>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; тестирование; экзамен</p>
	<p><b>ОПК-2.2</b> Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное</p>	<p><b>Знать:</b> – основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; <b>Уметь:</b> – работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих</p>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
	обеспечение	методы и модели статистического исследования в профессиональной сфере; <b>Иметь практический опыт:</b> – работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности;	
	ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	<b>Знать:</b> – методы обработки статистической информации; <b>Уметь:</b> – анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; <b>Иметь практический опыт:</b> – применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;	
<b>ОПК–5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач <b>Уметь:</b> - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач <b>Иметь практический опыт:</b> – применения общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.	опрос; реферат; доклад; контрольная работа; тестирование; экзамен
	ОПК-5.2 Способен выбрать	<b>Знать:</b> – основные методы	



Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
	инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач	<p>системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов.</p>	
	ОПК-5.3 Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	<p><b>Знать:</b></p> <p>– этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов, и моделей статистического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– выбора инструментария обработки и анализа данных, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач.</p>	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Экзамен

##### Перечень вопросов:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные понятия статистической науки. Статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
3. Статистическое наблюдение. Его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
4. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
5. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
6. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
7. Табличное и графическое представление статистических данных.
8. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
9. Средняя величина, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних.
10. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
11. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.
12. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.
13. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
14. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценки тесноты.
15. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
16. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
17. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
18. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.
19. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом развитии.
20. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.

21. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
22. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
23. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
24. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.
25. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.
26. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
27. Методы изучения уровня и динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фондовооруженности труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
28. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.
29. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.
30. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: доходы, прибыль, рентабельность.
31. Статистические показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий и организаций. Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов. Показатели скорости оборачиваемости активов.
32. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС.
33. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость.
34. Система макроэкономических показателей СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.
35. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) на стадиях производства, образования доходов и конечного использования. Оценка ВВП в текущих и рыночных ценах. Переоценка ВВП в сопоставимые цены. Индексы – дефляторы ВВП.
36. Национальное богатство – категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
37. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Методология исчисления средних цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.
38. Статистика населения как базы формирования трудовых ресурсов. Показатели численности, состава и динамики численности населения. Расчет средней численности населения. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения.
39. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Конъюнктура рынка труда. Стоимость и цена рабочей силы.
40. Показатели уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.

41. Статистическое изучение доходов населения. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения. Виды доходов: натуральные, денежные, номинальные, совокупные, располагаемые. Среднедушевой доход, его покупательная способность.
42. Статистическое изучение расходов и потребления населения. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода.
43. Понятие и задачи государственного бюджета. Статистическое изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета.
44. Система показателей статистики денежного обращения: показатели денежного оборота, скорости обращения денег, номинальной и реальной денежной массы, покупательной способности национальной денежной единицы.
45. Статистика кредитной деятельности банков. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.
46. Инвестиции в развитии экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.
47. Показатели статистики налогообложения.
48. Статистические показатели биржевой деятельности: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количества проданных ценных бумаг, средняя сумма сделок, оборачиваемость ценных бумаг.
49. Понятие валютного рынка. Основные показатели статистики валютного рынка. Статистика курсов валют. Статистика девальвации и ревальвации валют.
50. Система статистических показателей страхования.

#### **Критерии оценки:**

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

## ТЕСТИРОВАНИЕ

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема 1.2. Макроэкономическая статистика

## 1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<b>Что такое статистическая сводка?</b> 1. метод расчета статистических показателей; 2. этап статистического исследования; 3. метод изучения взаимосвязей экономических явлений.	2
2	<b>Какая из названных группировок является аналитической?</b> 1. группировка, характеризующая взаимосвязь предоставляемых услуг с коэффициентом сменности; 2. группировка, характеризующая распределение сотрудников по возрасту и стажу работы; 3. группировка, характеризующая состав основных фондов по спортивным предприятиям различных форм подчинения.	3
3	<b>В каких случаях применяются группировки с неравными интервалами?</b> 1. когда слишком велик разброс значений совокупности; 2. когда целесообразно иметь распределение числа единиц в группах примерно одного порядка; 3. когда незначителен размах вариации значений совокупности	1
4	<b>Какие виды рядов распределения бывают?</b> 1. дискретные и интегральные; 2. атрибутивные и вариационные; 3. дискретные и вариационные	2
5	<b>Какой из приведенных статистических рядов можно отнести к интервальному вариационному ряду?</b> 1. распределение спортивного оборудования по видам; 2. распределение спортивного оборудования по срокам службы; 3. распределение спортивного оборудования по степени инновационности.	2
6	<b>Что такое макет статистической таблицы?</b> 1. не заполненная цифрами таблица, но имеющая названия строк и граф; 2. не заполненная цифрами таблица без названия строк и граф; 3. заполненная цифрами таблица и имеющая названия строк и граф.	1
7	<b>Какова методология расчета относительного показателя интенсивности?</b> 1. соотношение одних и тех же явлений за разные периоды времени по одному объекту спортивной индустрии; 2. соотношение разных явлений за один и тот же период времени по одному спортивному объекту; 3. соотношение одних и тех же явлений за один и тот же период времени по разным спортивным объектам	3
8	<b>Какой из расчетных показателей можно отнести к относительным показателям координации?</b> 1. удельный вес менеджеров в общей численности персонала	3

	<p>предприятия спортивной индустрии;</p> <p>2. соотношение численности линейных руководителей и подчиненных;</p> <p>3. соотношение численности менеджеров на двух предприятиях спортивной индустрии.</p>	
9	<p><b>Какой из расчетных показателей можно отнести к относительным показателям структуры?</b></p> <p>1. удельный вес инновационного спортивного оборудования в общей численности оборудования;</p> <p>2. соотношение инновационного спортивного оборудования и традиционного оборудования;</p> <p>3. соотношение общей численности оборудования и численности инновационного оборудования</p>	1
10	<p><b>Какой из расчетных показателей означает статистическую моду?</b></p> <p>1. 50% сотрудников выполняют норму выработки до 102%,</p> <p>2. 50%, - более 102%;</p> <p>3. средний процент выполнения нормы выработки сотрудниками составляет 104,2%;</p> <p>4. наибольшее число сотрудников выполняют норму выработки на 102,3%</p>	4

## 2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p><b>Что характеризует среднее квадратическое отклонение?</b></p> <p>1. абсолютный размер колеблемости признака около средней;</p> <p>2. степень вариации признака;</p> <p>3. диапазон вариации признака в совокупности</p>	3
2	<p><b>Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины?</b></p> <p>1. среднее квадратическое отклонение;</p> <p>2. размах вариации;</p> <p>3. коэффициент вариации</p>	2
3	<p><b>Какой из расчетных показателей можно изобразить с помощью графиков динамики?</b></p> <p>1. структура полного заработка сотрудников;</p> <p>2. выполнение плана выпуска спортивной продукции или услуг;</p> <p>3. темпы роста производительности труда сотрудников за рассматриваемый период.</p>	3
4	<p><b>Для какой цели применяются графики Варзара?</b></p> <p>1. для графического изображения выполнения плана;</p> <p>2. для графического изображения динамики экономических явлений спортивного предприятия;</p> <p>3. для графического изображения трех взаимосвязанных показателей, один из которых равен произведению двух других</p>	3
5	<p><b>Какой из расчетных показателей можно изобразить с помощью ленточной диаграммы?</b></p> <p>1. снижение и увеличение затрат на 1 рубль услуг по ряду спортивных предприятий;</p> <p>2. динамика подготовки спортсменов Олимпийского резерва за рассматриваемый период;</p> <p>3. выполнение плана выпуска обучающихся в детских</p>	2

	спортивных школах за рассматриваемый период	
6	<p><b>Какой из приведенных рядов можно отнести к интервальному ряду динамики?</b></p> <p>1. стоимость спортивного оборудования предприятия в течение ряда лет;  2. стоимость спортивного оборудования предприятия на 0,01 соответствующего года в течение ряда лет;  3. стоимость спортивного оборудования по видам</p>	2
7	<p><b>Какие задачи стоят перед статистической группировкой?</b></p> <p>1. определение числа групп и интервалов группировок;  2. определение степени влияния факторного признака на результативный признак;  3. анализ структуры совокупности и изучение взаимосвязи между явлениями</p>	3
8	<p><b>Какая из приведенных группировок является структурной?</b></p> <p>1. группировка, характеризующая состав спортивного оборудования предприятий по видам;  2. группировка, характеризующая зависимость работы тренера от его спортивной квалификации;  3. группировка предприятий по типическим группам</p>	2
9	<p><b>Какие виды статистических рядов бывают?</b></p> <p>1. ряды динамики и ряды распределения;  2. атрибутивные и вариационные;  3. дискретные и интервальные</p>	1
10	<p><b>Как графически изобразить интервальный вариационный ряд?</b></p> <p>1. в виде гистограммы;  2. в виде полигона распределения;  3. в виде кумуляты.</p>	1

**Ключи:**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	2	1	3
2	3	2	2
3	1	3	3
4	2	4	3
5	2	5	2
6	1	6	2
7	3	7	3
8	3	8	2
9	1	9	1
10	4	10	1

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	10 –9
«хорошо»	8–7
«удовлетворительно»	6–5
«неудовлетворительно»	4–0

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

### Тема 1.1. Общая теория статистики

#### Перечень:

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Основные понятия статистической науки. Статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
3. Статистическое наблюдение. Его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
4. Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
5. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
6. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
7. Табличное и графическое представление статистических данных
8. Выражение статистических показателей в виде абсолютных относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
9. Средняя величина, ее сущность и условия применения. Виды формы средних.
10. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Её применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
11. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на основе коэффициента детерминации и эмпирической корреляционного отношения. Их практическое использование.
12. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенность малых выборок.
13. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
14. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценки тесноты.
15. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
16. Методика построения однофакторной регрессии модели корреляционной связи. Анализ качества модели.

### Тема 1.3. Статистика предприятий и организаций индустрии спорта

#### Перечень:

1. Показатели статистики налогообложения
2. Статистические показатели биржевой деятельности: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количества проданных ценных бумаг, средняя сумма сделок, оборачиваемость ценных бумаг.
3. Понятие валютного рынка. Основные показатели статистики валютного рынка. Статистика курсов валют. Статистика девальвации и ревальвации валют.
4. Система статистических показателей страхования
5. Статистическая отчетность предприятий и организаций.



### **Методические указания по написанию реферата/доклада**

Цель написания реферата - привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы рефератов устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при написании реферата.

1. Реферат должен отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере статистики.

2. Тема реферата фиксированной и обязательна для выполнения.

3. При написании реферата необходимо подобрать литературные источники и ознакомиться с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание практической работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание практической работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом практической работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Реферат строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание практической работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Практическая работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте реферата есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2021).

10. В конце реферата помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание реферата с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Реферативная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за реферат дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная практическая работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2

## ОПРОС

### Тема 1.1. Общая теория статистики

#### Перечень вопросов:

1. Методика построения однофакторной регрессии модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
2. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
3. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.
4. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом развитии.
5. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
6. Понятие об экономических индексах, сферах их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
7. Агрегатные индексы как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейресса, их практическое применение.
8. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
9. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счёт отдельных факторов.
10. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счёт отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.

### Тема 1.2. Макроэкономическая статистика

#### Перечень вопросов:

1. Показатели состояния движения и использования основных фондов.
2. Методы изучения уровня и динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фондовооруженности труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
3. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.

4. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительность труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.
5. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: доходы, прибыль, рентабельность.
6. Статистические показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий и организаций. Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов.
7. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС
8. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость.
9. Система макроэкономических показателей СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход. Валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.
10. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) на стадии производства, образования доходов и конечного использования. Оценка ВВП в текущих и рыночных ценах. Переоценка ВВП в сопоставимые цены. Индексы –дефляторы ВВП.
11. Национальное богатство- категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
12. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Методология исчисления средних цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.

### **Тема 1.3. Статистика предприятий и организаций индустрии спорта**

#### **Перечень вопросов:**

1. Показатели статистики налогообложения
2. Статистические показатели биржевой деятельности: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количества проданных ценных бумаг, средняя сумма сделок, оборачиваемость ценных бумаг.
3. Понятие валютного рынка. Основные показатели статистики валютного рынка. Статистика курсов валют. Статистика девальвации и ревальвации валют.
4. Система статистических показателей страхования
5. Статистическая отчетность предприятий и организаций.

#### **Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«зачтено»	<b>5, 4, 3</b>
«незачтено»	<b>2</b>

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)**

### **ПР № 1**

#### **Тема 1.1. Общая теория статистики**

#### **Задание**

Имеются следующие данные по региону об элементах экономических активов, включаемых в состав национального богатства, млн. руб.:

Основные фонды 25 500

Материальные оборотные средства 1 900

Ценности 9 000

Затраты на геологоразведку 600

Средства программного обеспечения 500

Оригиналы художественных и литературных произведений 15 000

Земля 40 000  
 Полезные ископаемые 48 000  
 Лицензии. Патенты, авторские права 2 500  
 Монетарное золото 45 000  
 Специальные права заимствования 8 500  
 Денежная наличность 12 000  
 Депозиты 380  
 Акции 11 500  
 Займы 2 200

Определите:

1. Объем нефинансовых и финансовых активов национального богатства, а также их общий объем
2. Показатели структуры нефинансовых активов, выделив произведенные и не произведенные активы (представьте в таблице).

Сделайте выводы

## **ПР № 2**

**Тема 1.2.** Макроэкономическая статистика

### **Задание**

Имеются следующие данные о наличии и движении основных производственных фондов организации за год, млн. руб.:

Первая первоначальная стоимость на начало года 50,2

В течении года:

- введено новых 7,8

- выбыло по стоимости за вычетом износа 0,45

- полная стоимость выбывших фондов 4,8

Износ основных фондов на начало года, % 20

Годовая норма амортизации, % 10

По приведенным данным:

1. Постройте баланс основных производственных фондов по полной стоимости; по данным этого баланса рассчитайте показатели движения основных фондов.
2. Постройте баланс основных фондов по остаточной стоимости; по данным этого баланса рассчитайте коэффициент состояния основных производственных фондов на начало и конец года.

Сделайте выводы.

## **ПР № 3**

**Тема 1.3.** Статистика предприятий и организаций индустрии спорта

### **Задание**

Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности в РФ за 2022 г. в текущих ценах, млрд. руб.:

Валовая добавленная стоимость в основных ценах 9657

Чистые (за вычетом субсидий) налоги на продукты 1206

Другие чистые налоги на производство 275

Оплата труда наемных работников, включая скрытую оплату труда 5010

Расходы на конечное потребление 7397

Валовое накопление 2288

Чистый экспорт товаров и услуг 1168

Статистическое расхождение 10

Определите:

1. Валовую прибыль экономики
2. ВВП тремя методами
3. Структуру ВВП на стадиях образования доходов и конечного использования.
4. Производство ВВП на душу населения в номинальном выражении, если известно, что среднегодовая численность населения в 2022 г. составили 145,2 млн. человек.
5. Индекс динамики среднедушевого объема ВВП в текущих ценах, если известно, что в предыдущем году среднедушевое производство ВВП составило 62,4 тыс. руб.

6. Индекс динамики реального ВВП в расчете на душу населения, если индекс-дефлятор ВВП к предыдущему году равен 1,2

#### ПР № 4

**Тема 1.4** Социально-экономическая статистика в управлении спортивными объектами

#### Задание

Имеются следующие данные по коммерческому банку о просроченной задолженности по кредитным ссудам:

Год	Задолженность по кредиту, млн. руб.	По сравнению с предыдущим годом			Абсолютное значение 1 % прироста, млн. руб.
		Абсолютный прирост, млн. руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	
2009		-	-	-	-
2010			106,25		16
2011		+100			
2012				30,0	
2013			108,5		

Определите:

1. Задолженность по кредиту за каждый год.
  2. Недостающие показатели анализа ряда динамики и внесите их в таблицу.
  3. Основную тенденцию развития методом аналитического выравнивания.
- Осуществите прогноз задолженности на следующие два года на основе найденного тренда. Постройте графики. Сделайте выводы.

#### Методические указания по выполнению практической работы

Цель практической работы - привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы практических работ устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при выполнении практической работы

1. Практическая работа должна отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Тема практической работы является фиксированной и обязательна для выполнения.

3. При выполнении практической работы необходимо подобрать литературные источники и ознакомиться с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание практической работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание практической работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом практической работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Работа строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание практической работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Практическая работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте практической работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2021).

10. В конце практической работы помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению практической работы

1. Практическая работа имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание работы с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Практическая работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за практическую работу дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная практическая работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

### КР № 1

**Тема 1.3** Статистика предприятий и организаций индустрии спорта

#### Задание:

Ответьте письменно на нижеприведенные вопросы

Ответы представьте в виде таблицы: 1 графа – порядковый номер, 2 графа – вопрос, 3 графа – краткий ответ, не более 20 строк.

1. Понятие о средних величинах деятельности предприятия. Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида.

2. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей предприятия, закономерностей его развития.

3. Виды средних величин, используемых при оценке деятельности предприятия, их характеристика.

4. Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин.
5. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о моде и медиане,
6. Показатели вариации и их значение в статистике предприятия. Среднее линейное отклонение.
7. Свойства и правила сложения дисперсий. Среднее квадратическое отклонение.
8. Коэффициент вариации и его значение в статистике предприятия. Размах вариации.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Цель контрольной работы - привить студентам элементарные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы контрольных работ устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

#### **1. Основные требования и рекомендации при выполнении контрольной работы**

1. Контрольная работа должна отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Тема контрольной работы выбирается из предлагаемого кафедрой списка каждым студентом самостоятельно с учётом своих возможностей, интересов, профиля работы и педагогического опыта. Работы, выполненные не по предлагаемой тематике, не принимаются.

3. После выбора темы необходимо приступить к подбору литературных источников и ознакомлению с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание контрольной работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание контрольной работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом контрольной работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается строго по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Работа строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание контрольной работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Контрольная работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте контрольной работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2019).

10. В конце контрольной работы помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание работы с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Контрольная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачтено» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за контрольную работу дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная контрольная работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедре на повторную проверку.

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2



## **Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины**

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

И.А. Новичкова  
(Ф.И.О.)