

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ


Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор

 А.М. Каткова  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания  
 К.М. Берулава  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.1.02.05 Финансовый менеджмент**

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль): **Управление спортивными объектами**

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	2
Учебный семестр	4
Форма промежуточной аттестации 4 семестр	<i>Зачет</i>

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Финансовый менеджмент» (2022 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин кандидат экономических наук


  
\_\_\_\_\_

О.И.Литвинова

«29» августа 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук

  
\_\_\_\_\_

И. А. Новичкова

«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
\_\_\_\_\_

О.В. Федорова

«29» августа 2023 г.

Специалист по УМР отдела обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
\_\_\_\_\_

О.В. Крылова

«29» августа 2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование профессиональной компетенции обучающихся, характеризующей этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов знаний о финансах спортивных объектов и особенностях управления ими, понятийно – терминологическом аппарате, взаимосвязи всех финансовых потоков, их внутренней логике.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений, обеспечивающих достижение планируемых результатов по организационно-управленческому виду деятельности:
- ознакомление учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях; с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучение технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотрение основных источников финансирования деятельности предприятий индустрии спорта, в частности, спортивных комплексов, спортивных баз, бассейнов и др., и принципов формирования их оптимальной структуры финансовых потоков;
- обучение оценке финансовых и инвестиционных возможностей предприятия спортивной индустрии на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотрение основных направлений инвестиционной политики предприятия спортивной индустрии, обучение методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучение методам оценки денежных потоков предприятия спортивной индустрии и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучение приемам управления основным и оборотным капиталом предприятия спортивной индустрии с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.1.02.05 «Финансовый менеджмент» изучается обучающимися в рамках Блока 1 обязательной части Организационно-управленческого модуля на протяжении 4 учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами того же модуля Б1.О.1.02.01 «Теория менеджмента», Б1.О.1.02.02 «Теория организации».

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.О.1.02.06 «Стратегический менеджмент»;
- Б1.О.1.07 «Экономика организации»;
- Б1.В.ДВ.01.02 «Управление экономической безопасностью организации».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1</b> Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> – фундаментальные концепции финансового менеджмента; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институтов и инструментов финансового рынка; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - бюджетирование как технологию финансового планирования. <b>Уметь:</b> - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; <b>Иметь практический опыт:</b> - анализа финансового цикла и его реструктуризацию на основе управленческих решений по управлению элементами запасов, дебиторской задолженностью; - составлять бюджет доходов и расходов.</p>

	<p><b>УК-10.2</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</li> <li>- порядок обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>- назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) предприятия спортивной индустрии;</li> <li>- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</li> <li>- разрабатывать кредитную политику организации;</li> <li>- разрабатывать бюджет денежных потоков;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> </ul>
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского	др. виды работ <sup>3</sup>	консультирования <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>4 семестр</b>												
1.1.	Тема: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией (предприятием)	34	4	2	2			30		ПТЗ.О	ПТЗ.Р	УК–10
1.2.	Тема: Структура и оценка капитала предприятия спортивной индустрии	36	4	2	2			32		ПТЗ.О ПТЗ.Т	ПТЗ.А	УК–10
1.3	Тема: Менеджмент роста предприятия	34	2		2			32		ПТЗ.О ПТЗ.КР	ПТЗ.Р	УК–10
1.4	Тема: Финансовая стратегия предприятия спортивной индустрии и современные методы планирования	36	2		2			34		ПТЗ.Т	ПТЗ.А	УК–10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>4</b>	зачет			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>132</b>				

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа; ПТЗ.Р – проверка теоретических знаний (реферативная работа); ПТЗ.А – проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

## 4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>Тема 1.1.</b> Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией (предприятием)	<b>Лекция</b> <i>(2 ак.ч.)</i>	<p>Финансовый менеджмент как система управления. Субъект – управляющая подсистема. Объект – управляемая подсистема. Функции финансового менеджмента. Функции объекта: организация денежного оборота; снабжение финансовыми средствами; организация финансовой работы. Функции субъекта: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, координирование, стимулирование, контроль.</p> <p>Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Структура финансового менеджмента. Финансовые методы. Финансовые рычаги. Обеспечение финансовой деятельности: правовое, нормативное, информационное. Стратегия и тактика финансового менеджмента. Основные направления управления финансами на микроуровне.</p>
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) <i>(2 ак.ч.)</i>	Опрос: Решение ситуационных задач по разделам: 1. Стратегия и тактика финансового менеджмента. 2. Основные направления управления финансами на микроуровне.
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>(30 ак.ч.)</i>	Реферат по обеспечению финансовой деятельности: правовой, нормативной, информационной.
<b>Тема 1.2.</b> Тема: Структура и оценка капитала предприятия спортивной индустрии	<b>Лекция</b> <i>(2 ак.ч.)</i>	<p>Капитал организации и его структура. Экономическое значение собственного капитала предприятия спортивной индустрии, его отдельных элементов.</p> <p>Понятие и виды стоимости (цены) капитала. Текущая и предельная стоимость капитала. Цена собственного капитала. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций. Капитализация предприятия спортивной индустрии, стоимость имиджа «Гудвилл». Стоимость долга (заемного капитала). Цена нераспределенной прибыли.</p> <p>Общая стоимость капитала. Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Модели: традиционная и Модельяни–Миллера.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Коллоквиум) (2 ак.ч.)	Опрос по разделам темы: 1. Общая стоимость капитала. 2. Теории структуры капитала. 3. Оптимизация структуры капитала. Решение тестовых заданий.
	<b>Самостоятельная работа</b> (32 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы по разделам темы: Текущая и предельная стоимость капитала. Цена собственного капитала. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций
<b>Тема 1.3.</b> Менеджмент роста предприятия	<b>Лекция</b>	-
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Опрос по актуальным вопросам менеджмента роста предприятия: 1. Менеджмент роста предприятия спортивной индустрии и его показатели: объем продаж, прибыль, авуары. 2. Самофинансирование роста, роль прибыли как основного источника. 3. Пофакторный анализ прибыли: модель Дюпона. 4. Внутренний и внешний рост предприятий спортивной индустрии и их операционные показатели. 4. Преимущества внешнего роста предприятия спортивной индустрии и варианты внешнего роста. 5. Влияние изменения роста предприятия спортивной индустрии на результирующие показатели их финансовой деятельности. 6. Основные причины слияний и поглощений: эффект синергии, экономия на налогах, выгоды от сделок с ценными бумагами. 7. Расчет эффекта различных стратегий слияния и поглощения. Этапы роста предприятия, меры защиты от недружественного поглощения. Контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа</b> (32 ак.ч.)	Реферативная работа по теме: Преимущества внешнего роста предприятия спортивной индустрии и варианты внешнего роста.
<b>Тема 1.4</b>	<b>Лекция</b>	-



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Финансовая стратегия предприятия спортивной индустрии и современные методы планирования	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	<p>Письменное тестирование по разделам темы:</p> <p>Финансовая стратегия: сущность и значение в системе управления предприятием спортивной индустрии. Долгосрочные цели и частные стратегии: производственная, инвестиционная, финансовая и др. Методы разработки стратегии: прогнозный, балансовый, матричный.</p> <p>Стратегия и планирование. Стратегия и реструктуризация модели управления организацией.</p> <p>Контроллинг в системе управления финансами предприятия спортивной индустрии. Организационное и информационное обеспечение контроллинга. Финансовый контроллинг и учет рыночной стратегии предприятия спортивной индустрии.</p>
	Самостоятельная работа (34 ак.ч.)	<p>Проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы по темам:</p> <p>Бюджетирование как форма финансового планирования и текущего регулирования финансов предприятия спортивной индустрии. Необходимость создания новой модели организации: центров планирования, ответственности и затрат. Бюджеты структурных подразделений и сводный бюджет. Эффективность метода бюджетирования.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	<i>по сумме текущего контроля</i>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510822>

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817>

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512841>.

4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438318> .

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533993> .

3. Сеницкая, Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Сеницкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434607>.

4. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511607>.

5. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428573> .

6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438735> .

7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442225> .

8. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513593>.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Рукопт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) ;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]
7. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012 г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт);

Стулья (40 шт);

Смарт-телевизор (1шт.);

Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Стол-парта на 88 посадочных мест;  
Стол компьютерный (5 шт.);  
Шкаф книжный (14 шт.);  
Стеллаж (4 шт);  
Интерактивная доска (1 шт.);  
Принтер (1 шт.);  
Копировально-множительная техника (1 шт);  
Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);  
Комплект клавиатура + мышь (1 шт);  
Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;  
Телевизор (1 шт).

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности

компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры туризма.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит

экономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Финансовый менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> – фундаментальные концепции финансового менеджмента; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институтов и инструментов финансового рынка; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - бюджетирование как технологию финансового планирования. <b>Уметь:</b> - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; тестирование; зачет</p>



Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа финансового цикла и его реструктуризацию на основе управленческих решений по управлению элементами запасов, дебиторской задолженностью;</li> <li>- составлять бюджет доходов и расходов.</li> </ul>	
	<p>УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</li> <li>- порядок обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>- назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) предприятия спортивной индустрии;</li> <li>- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</li> <li>- разрабатывать кредитную политику организации;</li> <li>- разрабатывать бюджет денежных потоков;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки активов, инвестиционных проектов и</li> </ul>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; тестирование; зачет</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
		организаций;	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Зачет

##### Перечень вопросов:

1. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
4. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
5. Функции финансового менеджмента
6. Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
7. Организационное обеспечение финансового менеджмента.
8. Базовые концепции финансового менеджмента.
9. Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
10. Схемы начисления процентов: простой процент.
11. Схемы начисления процентов: сложный процент.
12. Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
13. Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
14. Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
15. Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
16. Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
17. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
18. Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
19. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
20. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
21. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
22. Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
23. Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
24. Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
25. Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте. 23. Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
26. Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У. Шарпа и Г. Марковица.
27. Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных

активов САРМ.

## 28. Методы оценки инвестиционных проектов.

### Критерии оценки:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема 1.2. Структура и оценка капитала предприятия спортивной индустрии

#### 1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p><b>1. Под стоимостью капитала</b> предприятия спортивной индустрии <b>следует понимать:</b></p> <p>1) стоимость ее имущества;            2) остаток на ее расчетном счету;            3) величину привлеченного займа;            4) сумму стоимостей всех финансовых источников предприятия спортивной индустрии.</p>	4
2	<p><b>2. Плечо финансового рычага</b> рассчитывается как <b>соотношение:</b></p> <p>1) процента за кредит к прибыли предприятия спортивной индустрии;            2) прибыли фирмы к величине займа;            3) заемных средств к собственным средствам предприятия спортивной индустрии;            4) собственных средств ко всему капиталу предприятия спортивной индустрии.</p>	3
3	<p><b>3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств</b> <b>предприятия:</b></p> <p>1) зависит от финансового цикла каждого вида продукции;</p>	1

	<p>2) не зависит от финансовых циклов по отдельным видам продукции;</p> <p>3) зависит от кредиторской задолженности предприятия;</p> <p>4) зависит от прибыли предприятия.</p>	
4	<p><b>4. Катастрофический риск</b> для предприятия спортивной индустрии <b>означает:</b></p> <p>1) риск от техногенных катастроф;</p> <p>2) потерю всех активов предприятия спортивной индустрии;</p> <p>3) не возврат дебиторской задолженности;</p> <p>4) забастовка работников.</p>	2
5	<p><b>5. Модель, разработанная Э. Альтманом для диагностики банкротства, содержит следующее количество учитываемых факторов:</b></p> <p>1) 5;</p> <p>2) 4;</p> <p>3) 3;</p> <p>4) 2.</p>	1
6	<p><b>6. К функциям финансового менеджмента как специальной области управления предприятием относятся:</b></p> <p>1) управление капиталом;</p> <p>2) управление денежными потоками;</p> <p>3) анализ финансовой деятельности;</p> <p>4) управление инвестициями;</p> <p>5) контроль за реализацией управленческих решений в области финансов.</p>	2
7	<p><b>7. К финансовым активам относятся:</b></p> <p>1) незавершенные капитальные вложения;</p> <p>2) краткосрочные финансовые вложения;</p> <p>3) денежные активы в иностранной валюте;</p> <p>4) дебиторская задолженность со сроком оплаты до 12 месяцев;</p> <p>5) дебиторская задолженность со сроком оплаты более 12 месяцев.</p>	4
8	<p><b>9. Отношением заемных средств к собственным определяется:</b></p> <p>1) эффект финансового рычага;</p> <p>2) плечо финансового рычага;</p> <p>3) дифференциал;</p> <p>4) рентабельность собственных средств;</p> <p>5) валовая маржа.</p>	1
9	<p><b>10. Валовая маржа рассчитывается как:</b></p> <p>1) разность выручки от реализации и суммарных затрат;</p> <p>2) сумма коммерческой и процентной маржи;</p> <p>3) разность выручки от реализации и переменных затрат;</p> <p>4) сумма постоянных и переменных затрат;</p> <p>5) отношение постоянных затрат к выручке.</p>	2
10	<p><b>11. К заемному капиталу предприятия относятся:</b></p> <p>1) долгосрочные кредиты банков;</p> <p>2) кредиторская задолженность;</p> <p>3) краткосрочные кредиты банков;</p> <p>4) краткосрочные финансовые вложения;</p> <p>5) расчеты с дебиторами;</p>	1, 3

	б) инвестиции в зависимые общества.	
--	-------------------------------------	--

**2 вариант**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Вариант правильного ответа</b>
1	<b>1.Оценка качества финансового менеджмента осуществляется с помощью показателей:</b> 1) рентабельности; 2) ликвидности 3) доступности капитала	1
2	<b>2.Внешний рост</b> предприятия спортивной индустрии <b>может осуществляться посредством:</b> 1) развития материально-технической базы; 2) поэтапного финансирования; 3) присоединения новых предприятий; 4) единовременного финансирования; 5) повышения производительности труда;	1,3
3	<b>3. Текущий финансовый менеджмент занимается решением вопросов:</b> 1) роста производительности труда; 2) оптимизации издержек производства и обращения; 3) поиска путей наиболее эффективного вложения капитала; 4) стимулирования коммерческой инициативы; 5) анализа капитальных вложений;	1,3,4
4	<b>4.Элементами процесса управления затратами являются:</b> 1) планирование затрат; 2) планирование прибыли; 3) планирование капитальных вложений; 4) фиксация уровня затрат; 5) планирование бюджетных поступлений 6) улучшение стоимостных показателей;	1,4
5	<b>5 Важнейшими элементами стратегического финансового менеджмента должны быть:</b> 1) гибкость; 2) достоверность; 3) эффективность; 4) оперативность; 5) результативность.	1,3,5
6	<b>6. Финансовый менеджмент считается эффективным, если он обеспечивает предприятию уровень рентабельности;</b> 1) превышающий среднеотраслевой уровень; 2) равный среднеотраслевому уровню; 3) ниже среднеотраслевого уровня.	1
7	<b>7. Внутренний рост на</b> предприятии спортивной индустрии <b>обеспечивается за счет:</b> 1) развития внутренней материально-технической базы;	1

	2) присоединение новых производств; 3) разделение основного и обслуживающего производства.	
8	<b>8. Запас финансовой прочности рассчитывается по формуле:</b> 1) запас финансовой прочности = выручка от реализации – порог рентабельности; 2) иное.	1
9	<b>9. Превышение фактической выручки от реализации над порогом рентабельности – это:</b> 1) запас финансовой прочности; 2) коэффициент валовой маржи; 3) показатель роста рентабельности.	2
10	<b>10. Какие изменения отражают прирост финансовых ресурсов:</b> 1) рост активов, чистой прибыли и амортизации; 2) рост активов, снижение чистой прибыли; 3) уменьшение активов, рост кредиторской задолженности; 4) уменьшение активов и собственного капитала.	1

**Ключи:**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	4	1	1
2	3	2	1,3
3	1	3	1,3,4
4	2	4	1,4
5	1	5	1,3,5
6	2	6	1
7	4	7	1
8	1	8	1
9	2	9	2
10	1,3	10	1

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	10 –9
«хорошо»	8–7
«удовлетворительно»	6–5
«неудовлетворительно»	4–0

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**

**Тема 1.1.** Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией (предприятием)

**Перечень:**

1. Экономическая оценка инвестиционных проектов предприятий спортивной

индустрии.

2. Основные направления деятельности финансового менеджера на предприятии спортивной индустрии.

3. Финансовый анализ на предприятии спортивной индустрии и его значение в принятии управленческих решений.

4. Управление затратами на предприятии спортивной индустрии.

5. Формирование себестоимости продукции (услуг).

6. Дивидендная политика предприятия и политика развития организации.

7. Формирование финансовой политики на предприятиях спортивной индустрии.

### **Тема 1.2. Структура и оценка капитала предприятия спортивной индустрии**

#### **Перечень:**

1. Пути повышения рентабельности предприятия спортивной индустрии.

2. Управления оборотным капиталом предприятия спортивной индустрии.

3. Управления дебиторской задолженностью на предприятии. 9. Управления запасами на предприятии спортивной индустрии.

4. Управление прибылью предприятия спортивной индустрии.

5. Управление кредитной политикой предприятия спортивной индустрии.

6. Финансовая политика предприятия спортивной индустрии и основные аспекты ее формирования на современном этапе.

7. Организация бюджетирования на предприятии спортивной индустрии.

### **Тема 1.3. Менеджмент роста предприятия**

#### **Перечень:**

1. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии спортивной индустрии.

2. Лизинг как форма финансирования долгосрочных активов предприятия спортивной индустрии.

3. Проблемы оптимизации структуры источников средств предприятия спортивной индустрии.

4. Прогноз потребности в финансовых ресурсах и источниках их покрытия.

5. Управление портфелем ценных бумаг предприятия спортивной индустрии.

6. Управление финансовыми ресурсами предприятия спортивной индустрии.

7. Управление стоимостью бизнеса.

### **Тема 1.4 Финансовая стратегия предприятия спортивной индустрии и современные методы планирования**

#### **Перечень:**

1. Инвестиционная деятельность предприятия спортивной индустрии в современных условиях.

2. Организация и управление финансовой деятельностью на предприятии спортивной индустрии.

3. Налогообложение малого (среднего) бизнеса сферы спортивной индустрии.

4. Налогообложение предприятий спортивной индустрии на современном этапе.

5. Антикризисное управление на предприятии спортивной индустрии.

6. Пути повышения эффективности финансовой деятельности предприятий спортивной индустрии.

7. Финансовое обоснование стратегии развития предприятия спортивной индустрии.

#### **Методические указания по написанию реферата/доклада**

Цель написания реферата - привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой,

самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы рефератов устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при написании реферата.

1. Реферат должен отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере финансового менеджмента.

2. Тема реферата фиксированной и обязательна для выполнения.

3. При написании реферата необходимо подобрать литературные источники и ознакомиться с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание практической работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание практической работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом практической работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Реферат строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание практической работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Практическая работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте реферата есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2021).

10. В конце реферата помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание реферата с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Реферативная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за реферат дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная



практическая работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

**Критерии оценки:**

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)**

**КР № 1**

**Тема 1.3 Менеджмент роста предприятия**

**Задание:**

На рынке имеются две модификации требуемого для внедрения новой технологической линии кухонного комбайна. Модель М1 стоит \$15000, модель М2 - \$21000. Вторая модель более производительна по сравнению с первой: прогнозируемая прибыль на единицу продукции при использовании кухонных комбайнов М1 и М2 составит соответственно \$20 и \$24. Спрос на продукцию может варьироваться и оценивается следующим образом: 1200 ед. с вероятностью 0,4 и 2000 ед. с вероятностью 0,6. Проанализируйте стратегии поведения и выберите лучшее решение.

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

Цель контрольной работы - привить студентам элементарные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы контрольных работ устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

**1. Основные требования и рекомендации при выполнении контрольной работы**

1. Контрольная работа должна отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Тема контрольной работы выбирается из предлагаемого кафедрой списка каждым студентом самостоятельно с учётом своих возможностей, интересов, профиля работы и педагогического опыта. Работы, выполненные не по предлагаемой тематике, не принимаются.

3. После выбора темы необходимо приступить к подбору литературных источников и ознакомлению с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание контрольной работы.

**4. В содержание должны быть три основных раздела:**

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание контрольной работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом контрольной работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается строго по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Работа строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание контрольной работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Контрольная работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте контрольной работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2019).

10. В конце контрольной работы помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

## 2. Требования к оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание работы с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Контрольная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за контрольную работу дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная контрольная работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

И.А. Новичкова  
(Ф.И.О.)