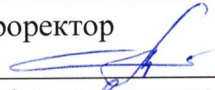


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор


А.М. Каткова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных технологий
и физического воспитания


К.М. Берулава
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Государственное управление в спорте»

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль): Управление спортивными объектами

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	III
Учебный семестр	6
Форма промежуточной аттестации	6 семестр - экзамен


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Государственное управление в спорте» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление спортивными объектами».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик рабочей программы:

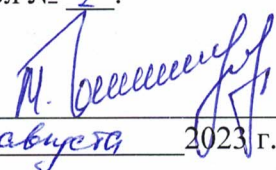
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук


«28» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «28 августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

О.В. Крылова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать студентам, на основе системного подхода, понимание основных положений теории и практики государственного управления в спорте, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по налаживанию эффективного механизма взаимодействия государственных органов с другими субъектами спортивной индустрии.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- Изучение системы функционирования механизма взаимодействия органов государственного управления с другими субъектами спортивной индустрии;
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере государственного управления и спортивной индустрии;
- Получение знаний о механизмах государственно-частного партнерства в спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Государственное управление в спорте» изучается обучающимися в рамках части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, на протяжении одного учебного семестра – шестого и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Государственное управление в спорте» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной Б1.В.01 «Менеджмент спортивных организаций».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: УК-2, ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знать: - основные правила для определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. Иметь практический опыт: - определения взаимосвязанных задач при достижения цели с учётом

		действующих правовых норм.
	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы государственного управления в проблемных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разрабатывать стратегию. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблемных ситуаций.
	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа проблемных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблемных ситуаций.
	УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы для оценивания вероятных рисков и ограничений при выборе решений для поставленных задач исходя из действующих правовых норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцениванием вероятных рисков и ограничений при выборе решений для поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы мероприятий по управлению рисками; - мероприятия по воздействию на риск и способы осуществления мониторинга рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по управлению рисками; - осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по управлению рисками;

	<p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать: - способы и методы оценки деятельности подразделений по воздействию на риски.</p> <p>Уметь: - оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски.</p> <p>Иметь практический опыт: - оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски.</p>
	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать: - систему механизмов финансовой стабилизации организации в условиях его несостоятельности.</p> <p>Уметь: - использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации.</p> <p>Иметь практический опыт: - навыками составления бюджетов разных уровней и прогноза основных финансовых показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6 семестр												
1	Тема 1. Система государственного и управления в индустрии спорта	34	4	2	2			30		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-2, ПК-2
2	Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта	34	4	2	2			30		ПТЗ.Т		УК-2, ПК-2
3	Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне	33	2	2				31			ПТЗ.Т	УК-2, ПК-2
4	Тема 4. Эффективность системы государственного управления	34	4	2	2			30		ПТЗ.ПР		УК-2, ПК-2
	Промежуточная аттестация	9						9	Экзамен			УК-2, ПК-2
ВСЕГО:		144	14	8	6			130				

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

4.2. Тематическое содержание занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 1. Система государственного управления в спорте и индустрии спорта	Лекция (2 ак.ч.)	Основные элементы системы государственного управления в сфере спорта. Функции и задачи органов исполнительной власти, их структура.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Перечислите основные элементы системы государственного управления. 2. Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере спорта. 3. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного управления спортивной индустрии. 4. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного управления с субъектами спортивной индустрии. 5. Опишите известные модели государственного управления спортивной индустрии 6. Проведите анализ структуры органов государственной власти в сфере спорта (на примере субъект РФ) 7. Проанализируйте механизм взаимодействия органов государственной власти в сфере спорта (на примере субъект РФ)
	Самостоятельная работа (30 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка доклада: 1. Анализ структуры органов государственной власти в сфере спорта, механизм их взаимодействия. 2. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный анализ. 3. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: функциональный анализ. 4. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: организационный анализ.

Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта	Лекция (2 ак.ч.)	Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере спорта с другими участниками рынка: спортивными федерациями, общественными организациями, бизнес-структурами, клубами, международными организациями, а также иными организациями, функционирующими в индустрии спорта. Особенности бюджетного финансирования в сфере спорта.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Выполнение тестирования.
	Самостоятельная работа (30 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне	Лекция (2 ак.ч.)	Экономика и управление объектами спорта, находящимися в государственной собственности. Система соревнований как один из основных инструментов управления сферой спорта. Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спортивного движения. Государственно-частное партнерство в спорте. Развитие школьного и студенческого спорта как основа формирования здорового поколения
	Самостоятельная работа (31 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Выполнение тестирования.
Тема 4. Эффективность системы государственного управления	Лекция (2 ак.ч.)	Эффективность управления объектами спортивной индустрии на государственном уровне. Показатели и критерии оценки эффективности управления. Пути и методики повышения эффективности управления спортивными объектами. Перспективы повышения эффективности управления объектами спортивной индустрии на государственном уровне в России.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Выполнение практической работы.
	Самостоятельная работа (30 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Промежуточная аттестация	Экзамен	Устно по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512603>

Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5193115>. **2. Дополнительная литература**

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533551>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <https://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр
7. <http://www.garant.ru> - Консультант Плюс;
8. <http://www.consultant.ru> - Гарант

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Банка России
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.rbc.ru> – официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. <http://www.akm.ru> – Официальный сайт Информационного агентства АК&М
7. <http://www.finmarket.ru> - Официальный сайт Информационного

агентства "Финмаркет"

8. <https://www.eg-online.ru/> – Объединение интернет-порталов АКДИ «Экономика и жизнь»
9. <http://www.bankir.ru> - Официальный сайт Информационного агентства Bankir.Ru
10. <http://www.cbonds.ru> Официальный сайт Группа компаний Cbonds
11. <http://www.cfin.ru> Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
12. <http://www.gaap.ru> Информационно-аналитический портал GAAP.RU.
13. <http://www.ivr.ru> Официальный сайт Фонда "Институт прямых инвестиций"
14. <http://www.buhgalteria.ru> - Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»
15. <http://www.lin.ru> - Информационно-аналитический интернет-проект Законодательство & Инвестиции
16. <http://www.dis.ru> – Сайт Издательской группы «Дело и Сервис»
17. <http://www.expert.ru/> - Медиахолдинг Эксперт
18. <https://e.fd.ru> – Электронный журнал «Финансовый директор»
19. <http://www.energyland.info/reklama/about> - Медиалпортал сообщества ТЭК EnergyLand.info

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры теории и методики спорта и физического воспитания.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;
- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;
- представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Государственное управление в спорте» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Государственное управление в
спорте»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знать: - основные правила для определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; Иметь практический опыт: - определения взаимосвязанных задач при достижения цели с учётом действующих правовых норм.	опрос; доклад; тестирование; практическая работа; экзамен
	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - методы государственного управления в проблемных ситуациях Уметь: - осуществлять разрабатывать стратегию Иметь практический опыт: - выявления	опрос; доклад; тестирование; практическая работа; экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</p>	<p>проблемных ситуаций</p> <p>Знать: - методы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: - осуществлять критический анализ</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления проблемных ситуаций</p>	<p>опрос; доклад; тестирование; практическая работа; экзамен</p>
	<p>УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать: - основные способы для оценивания вероятных рисков и ограничений при выборе решений для поставленных задач исходя из действующих правовых норм;</p> <p>Уметь: - оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;</p> <p>Иметь практический опыт: - оцениванием вероятных рисков и ограничений при выборе решений для поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>опрос; доклад; тестирование; практическая работа; экзамен</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знать: - системы мероприятий по управлению рисками; - мероприятия по воздействию на риск и способы осуществления мониторинга рисков</p> <p>Уметь: - разрабатывать</p>	<p>опрос; доклад; тестирование; практическая работа; экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>мероприятия по управлению рисками</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по управлению рисками 	
	<p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки деятельности подразделений по воздействию на риски <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски 	<p>опрос; доклад; тестирование; практическая работа; экзамен</p>
	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему механизмов финансовой стабилизации организации в условиях его несостоятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления 	<p>опрос; доклад; тестирование; практическая работа; экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		бюджетов разных уровней и прогноза основных финансовых показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Экзамен

1. Теоретические и методологические основы государственного управления в спорте.
2. Понятийный аппарат государственного управления в спорте.
3. Цели функционирования органов государственного управления в спорте.
4. Предмет и объект государственного управления в спорте.
5. Механизмы взаимодействия органов государственного управления.
6. Взаимодействие органов государственного управления с другими участниками рынка спортивной индустрии.
7. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов в сфере спорта.
8. Механизмы государственно-частного партнерства в сфере спорта.
9. Зарубежный опыт использования механизмов государственно-частного партнерства.
10. Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
11. Эффективность использования государственного финансирования.
12. Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии, используемые в международной практике.
13. Прогнозирование доходов спортивных организации
14. Меры государственной поддержки в сфере спорта.

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа

как минимум на один из вопросов билета.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта.

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p>Что входит в состав объектов государственного управления?</p> <p>1) социально-экономические процессы и общественные институты 2) система государственных органов 3) социально-экономические процессы. 4) общественные институты и система государственных органов</p>	3
2	<p>Вертикальная иерархия государственного управления спортом в России, имеет следующий вид (сверху вниз):</p> <p>а) Координационный совет по физической культуре б) Олимпийский комитет в) Президент РФ г) Федерации по видам спорта субъектов РФ</p> <p>1) ВАБГ 2) ВБАГ 3) БВАГ 4) ВБГА</p>	2
3	<p>К целям публичного управления в области спорта, вытекающим из публичных интересов в этой области, относятся:</p> <p>а) обеспечение условий для функционирования и развития сферы спорта б) обеспечение условий для успехов в международной спортивной конкуренции в) поддержание общественного порядка, борьба с преступностью и правонарушениями в области спорта г) обеспечение условий для устойчивости и позитивного развития отраслей и направлений индустрии и экономики, связанных со спортом д) координация находящихся в распоряжении субъектов спорта финансовых, материальных, человеческих и иных ресурсов, для достижения максимальных результатов;</p> <p>1) Верны все утверждения, кроме Г 2) Верны все утверждения, кроме Б 3) Все утверждения верны 4) Все утверждения не верны</p>	3

4	Совет Федерации и Комиссия по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения это: 1) Законодательная ветвь власти 2) Судебная ветвь власти 3) Исполнительная ветвь власти	3
5	Какое ведомство осуществляет развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд города Москвы и спортивного резерва для спортивных сборных команд города Москвы. 1. Московская городская Дума 2. Министерство спорта РФ 3. Олимпийский комитет РФ 4. Москомспорт	4

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Какая из функций относится к ведению Москомспорта 1. Содействует развитию профессионального спорта путем предоставления государственной поддержки физкультурно-спортивным организациям, основным видом деятельности которых является развитие профессионального спорта. 2. Реализует меры по поддержке экономического роста в Москве 3. Реализует развитие транспортной инфраструктуры	1
2	Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей осуществляет: 1. федеральный орган 2. орган субъекта федерации 3. муниципальный орган 4. все вышеперечисленные	2
3	Министерство спорта находится в ведении: 1. Президента РФ 2. Международного Олимпийского комитета 3. Правительства РФ 4. Министерства финансов РФ	3
4	Организация строительства и реконструкции спортивных сооружений с целью подготовки сборных команд Российской Федерации и спортивного резерва в установленном порядке находится в компетенции: 1. федеральный орган 2. орган субъекта федерации 3. муниципальный орган 4. все вышеперечисленные	1
5	Система органов государственного управления, все множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, лоббисты, СМИ, негосударственные организации, каждый гражданин- это	3

1) Объект государственного управления 2) Субъект государственного управления 3) Оба ответа ложные	
---	--

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	3	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	3	4	1
5	4	5	3

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне.

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Предметом экономики спорта как научной дисциплины является проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	а
2	Расходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации: а) расходы на выполнение основной уставной деятельности б) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью в) оба варианта верны г) нет верного ответа	в
3	Для каких целей спортивные организации составляют бизнес-планы: а) с целью обоснования и получения банковского кредита б) с целью получения финансовых ресурсов от внешних инвесторов и спонсоров в) оба варианта верны г) нет верного ответа	в
4	Является ли экономика спорта точной или экспериментальной наукой: а) экономика спорта является эмпирической наукой, в которой многое приходится познавать на опыте, поскольку в различных условиях реклама, пиар, ценовая политика работают по-разному б) экономика спорта является моральной наукой, в которой	а

	главную роль играют ценности людей. Таким образом, экономика спорта является философской наукой в) экономика спорта является точной наукой, все хозяйственные параметры в ней точно просчитываются на основе формул и экономических законов	
5	В основе законодательства РФ о физической культуре и спорте лежит принцип обеспечения права на занятия физической культурой и спортом для: а) избранных категорий граждан и групп населения б) всех категорий граждан и групп населения в) платежеспособных групп населения	б

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Предметом экономики спорта как учебной дисциплины является проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	б
2	Что называют в экономике спорта термином «гудвилл»: а) нематериальный актив спортивной организации, включающий в себя любовь и доверие болельщиков, репутацию в спортивном мире, славу, влияние б) добрую волю по отношению к сопернику в) эффективную рекламу внутри спортивных объектов, притягивающую внимание зрителей	а
3	Расходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации: а) средства, переданные в результате внутрихозяйственных расчетов б) потери и списание пришедших в негодность оборудования, транспортных средств, малоценных предметов и т.п. в) оба варианта верны г) нет верного ответа	в
4	Раздел бюджета «Здравоохранение и физическая культура» состоит из трех подразделов – «Здравоохранение», «Санитарно-эпидемиологический надзор» и «...»: а) Физическая культура и спорт б) Государственное управление и местное самоуправление в) Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	а
5	Закупки, осуществляемые в счет обязательств, взятых экспортерами на продажу основных товаров, характеризуются как: а) выкуп устаревшей продукции б) операции с давальческим сырьем в) встречные закупки	в

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	а	1	б
2	в	2	а
3	в	3	в
4	а	4	а
5	б	5	в

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	более 90 % правильных ответов
«хорошо»	от 75% до 90 правильных ответов
«удовлетворительно»	от 60% до 75 правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов

ОПРОС**Тема 1. Система государственного и управления в индустрии спорта.****Перечень вопросов:**

1. Перечислите основные элементы системы государственного управления.
2. Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере спорта.
3. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного управления спортивной индустрии.
4. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного управления с субъектами спортивной индустрии.
5. Опишите известные модели государственного управления спортивной индустрии
6. Проведите анализ структуры органов государственной власти в сфере спорта (на примере субъект РФ)
7. Проанализируйте механизм взаимодействия органов государственной власти в сфере спорта (на примере субъект РФ)

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	обучающейся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
«не зачтено»	обучающейся, не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по вопросу, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**Тема 1. Система государственного и управления в индустрии спорта.**

1. Анализ структуры органов государственной власти в сфере спорта, механизм их взаимодействия.

2. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный анализ.

3. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: функциональный анализ.

4. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: организационный анализ.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходиться к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)**ПР № 1.****Тема 4. Эффективность системы государственного управления.**

На основе изучения нормативно-правовой базы, подготовьте критерии оценки эффективности деятельности региональных органов власти в сфере спорта, и на основе подготовленных критериев, проведите оценку эффективности деятельности региональных органов власти в сфере спорта за период 2015-2021 гг. (на примере конкретного региона).

Методические указания по выполнению практических работ

Каждый студент выполняет задания и прикрепляет в ЭИОС к соответствующему разделу.

оценка	Показатели
«зачтено»	Задание выполнено правильно
«не зачтено»	Задание выполнено неправильно

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мартыненко (подпись) И.В. Мартыненко