


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


**СОГЛАСОВАНО**

Проректор

  
А.М. Каткова  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
К.М. Берулава  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Система предупреждения рисков в антикризисном управлении**

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль): **Управление спортивными объектами**

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	252 час. / 7 ЗЕ
Курс	IV, V
Учебный семестр	8, 9
Форма промежуточной аттестации	8 семестр - зачет 9 семестр - экзамен

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Система предупреждения рисков в антикризисном управлении» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Разработчик рабочей программы:**

Профессор кафедры  
социально-экономических  
гуманитарных дисциплин  
доктор экономических наук,  
профессор



«29» августа 2023 г.

О.И. Литвинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин протокол №1 «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин,  
кандидат юридических  
наук



«29» августа 2023 г.

И.А. Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса



«29» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса



«29» августа 2023 г.

О.В. Крылова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Система предупреждения рисков в антикризисном управлении» является формирование профессиональных компетенций обучающихся ПК-2: Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками и ПК-4: Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных систем интегрированного управления рисками, возникающими в процессе эксплуатации спортивных объектов;
- формирование навыков разработки, обоснования и принятия корпоративных стратегий по управлению операционной деятельностью спортивных объектов в условиях риска и неопределенности;
- приобретение способности принимать эффективные решения по интегрированию систем управления рисками на основе системного подхода;
- формирование практических навыков диагностирования релевантных рисков и техники их анализа;
- получение комплексных знаний в области качественного и количественного анализа корпоративных рисков с использованием инструментария Corporate Risk и Corporate Metrics;
- приобретение компетенций по разработке стратегии элиминирования рисков и корпоративных программ спортивных объектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Система предупреждения рисков в антикризисном управлении изучается обучающимися в рамках Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений на протяжении 8 и 9 учебных семестров и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета и экзамена.

Изучение дисциплины «Система предупреждения рисков в антикризисном управлении» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами того же модуля Б1.В.01 Менеджмент спортивных организаций, Б1.В.03 Государственное управление в спорте.

Обучение по дисциплине «Система предупреждения рисков в антикризисном управлении» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.ДВ.02.01 PR и GR сопровождение спортивных мероприятий;
- Б1.В.ДВ.02.02 Реклама и медиапланирование в спортивной индустрии

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК–2 и ПК–4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функ-	ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздей-	<b>Знать:</b> - условия и факторы, приводя-

<p>циональные направления управления рисками</p>	<p>ствию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>щие к появлению рисков на спортивных объектах в различных условиях их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию рисков, возникающих на спортивных объектах;</li> <li>– источники возникновения рисков на спортивных объектах;</li> <li>– методы и инструменты нейтрализации рисков на спортивных объектах;</li> <li>– источники информации для идентификации рисков на спортивных объектах;</li> <li>– методы качественной и количественной оценки риска на спортивных объектах;</li> <li>– основные методы управления рисками на спортивных объектах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ причинно-следственных связей при идентификации рисков на спортивных объектах;</li> <li>– составлять карту рисков;</li> <li>– формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по управлению рисками на спортивных объектах.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами качественного и количественного анализа рисков, возникающих на спортивных объектах;</li> <li>– управления рисками на спортивных объектах.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.2</b> Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и типологии кризисов;</li> <li>– показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к спортивному предприятию;</li> <li>– методы диагностики кризисов в процессах управления;</li> <li>– технологии антикризисного управления;</li> <li>– реструктуризацию систем управления спортивной организацией;</li> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность</li> </ul>

		<p>предприятия в условиях банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и порядок реорганизационных процедур, осуществляемых арбитражным судом к предприятиям – потенциальным банкротам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы кризисного характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>– разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета, составлять учетную политику организации;</li> <li>– проводить финансовый анализ и составлять отчет арбитражных управляющих;</li> <li>– выявлять признаки преднамеренного банкротства;</li> <li>– принимать решения, способствующие выводу предприятия из кризиса или смягчающие его;</li> <li>– разрабатывать стратегии антикризисного управления спортивными предприятиями.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетов и анализа показателей, входящих в методику диагностики кризиса;</li> <li>– управления в условиях кризиса и неопределенности.</li> </ul>
	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы финансового оздоровления спортивного объекта.</li> <li>– основные методы управления рисками инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать инвестиционные проекты спортивных объектов,</li> <li>– планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки инвестиционных проектов,</li> <li>– планирования и прогнозирования финансовых показателей предприятия спортивной индустрии</li> </ul>

<p><b>ПК-4:</b> Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования.</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p><b>Знать:</b> - методы управления спортивным объектом в части его технической эксплуатации, – управленческие особенности при проведении текущего ремонта и модернизацию спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте. <b>Уметь:</b> – управлять спортивным объектом при его технической эксплуатации, – управлять спортивным объектом при проведении текущего ремонта и модернизацию спортивного и технологического оборудования. <b>Иметь практический опыт:</b> – управления спортивным объектом при его технической эксплуатации, – управления спортивным объектом при проведении текущего ремонта и модернизацию спортивного и технологического оборудования.</p>
	<p><b>ПК-4.2</b> Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> – современные методы управления персоналом спортивного объекта – алгоритмы принятия управленческих решений при проведении работ по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования. <b>Уметь:</b> – принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении работ, связанных с технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования; <b>Иметь практический опыт:</b> – управления персоналом спортивного объекта; – принятия обоснованных решений, направленных на минимизацию и локализацию проблем, возникающих в процессе управ-</p>

		ления спортивным объектом.
	<p><b>ПК-4.3</b> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии управления (руководства) физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта;</li> <li>– способы подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта;</li> <li>– готовить спортивное и технологическое оборудование для проведения спортивных и иных массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта;</li> <li>– подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.					в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского	другие виды работ <sup>3</sup>					
<b>8 семестр</b>											
1.1.	Тема: Методические основы риск-менеджмента	38	4	2	2		34		ПТЗ.О	ПТЗ.Р	ПК-2
1.2.	Тема: Интегрированное управление рисками на предприятиях спортивной индустрии	36	4	2	2		32		ПТЗ.Т	ПТЗ.А	ПК-2
1.3	Тема: Техника диагностики рисков	34	2		2		32		ПТЗ.КР	ПТЗ.Р	ПК-2
1.4	Тема: Оценка и анализ рисков	32	2		2		30		ПТЗ.Т	ПТЗ.А	ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-		4	зачет			
	<b>Итого</b>	144	12	4	8		132				
1.5.	Тема: Стресс-тестирование предприятий спортивной индустрии	32	4	2	2		28		ПТЗ.О	ПТЗ.Р	ПК-4
1.6.	Тема: Экономический анализ рисков	32	4	2	2		28		ПТЗ.Т	ПТЗ.А	ПК-4
1.7	Тема: Элиминирование корпоративных рисков	35	2		2		33		ПТЗ.КР	ПТЗ.Р	ПК-4
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9	-	-	-		9	экзамен			
	<b>Итого</b>	108	10	4	6		98				
	<b>ВСЕГО:</b>	252	22	8	14		230				

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа; ПТЗ.Р – проверка теоретических знаний (реферативная работа); ПТЗ.А – проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом. \* - промежуточное тестирование



## 4.2. Тематическое содержание занятий

Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>Тема 1.1.</b> Методические основы риск-менеджмента	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Концепция управления рисками на предприятиях спортивной индустрии. Риск-ориентированное корпоративное управление. Экономическое содержание корпоративных рисков. Корпоративная неопределенность. Типология корпоративных рисков. Корпоративные риски: стратегический, рыночный, производственный (операционный), финансовый, инвестиционный, инновационный, риск корпоративной безопасности. Интегрированный корпоративный риск. Структурная схема дерева корпоративных рисков (Risk Breakdown Structure, RBC). Управление стоимостью корпорации в условиях риска и неопределенности. Ключевые экономические показатели предприятий спортивной индустрии (Key Economic Indicators, KEI). Стейкхолдеры (stakeholders) предприятий спортивной индустрии и риск. Корпоративная толерантность к риску. Корпоративная культура риск-менеджмента. Международные и национальные стандарты по управлению рисками (COSO, FERMA, IRM, МСФО-7, ISO-14000, ISO-31000). Corporate risk. Эволюция теории корпоративного риск-менеджмента. Опыт внедрения систем интегрированного управления рисками в корпорациях России.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак. ч.)	Опрос: Решение ситуационных задач по разделам: 1. Типология корпоративных рисков. 2. Корпоративные риски: стратегический, рыночный, производственный (операционный), финансовый, инвестиционный, инновационный, риск корпоративной безопасности.
	<b>Самостоятельная работа</b> (34 ак. ч.)	Реферат по основным разделам основ риск-менеджмента 1. Концепция управления рисками на предприятиях спортивной индустрии реального сектора. 2. Риск-ориентированное корпоративное управление. Экономическое содержание корпоративных рисков
<b>Тема 1.2.</b> Интегрированное управление рисками на предприятиях спортивной индустрии	<b>Лекция</b> (2 ак. ч.)	Системный подход к управлению рисками. Основные принципы управления рисками. Концепция интегрированного управления рисками на предприятиях спортивной индустрии (Enterprise-Wide-Risk-Management, EWRM). Стратегическое управление рисками. Тактическое управление рисками. Основной процесс управления рисками на предприятиях спортивной индустрии. Кросс-функциональное управление рисками. Разработка стратегий по управлению рисками. Структура управленческих парадигм на предприятиях спортивной индустрии. Стратегическое управление рисками и бюджетирование. Корпоративная политика по управлению рисками. Оперативное управление рисками. Мониторинг рисков. Бизнес-план риск-менеджмента. Система внутреннего контроля рисков. Aris Audi tManager.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Коллоквиум) (2 ак. ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (32 ак. ч.)</p>	<p>Внутренний аудит. Audit Universe. Sorbannes-Oxly Akt. Организация взаимодействия корпоративных финансов и управления рисками в современных российских корпорациях.</p> <p>Опрос по разделам темы: 1. Диагностика рисков. 2. Инструменты диагностики рисков. 3. Экспресс-диагностика рисков. 4. Процедуры диагностики корпоративных рисков. 5. Классификация факторов риска. 1. Решение тестовых заданий по особенностям диагностики рисков на предприятиях спортивной индустрии.</p> <p>Проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы по темам (на выбор): 1. Классификация факторов риска. 2. Портфель рискообразующих факторов. 3. Корпоративный классификатор рисков. 4. Идентификация релевантных рисков. 5. Методы (способы) идентификации рисков. 6. Сигнальные карты рисков. 7. Карта индивидуального риска.</p>
<p><b>Тема 1.3. Техника диагностики рисков</b></p>	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (2 ак. ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (32 ак. ч.)</p>	<p>Опрос по актуальным вопросам диагностики рисков: 1. Системный подход к управлению рисками. 2. Концепция интегрированного управления рисками на предприятиях спортивной индустрии (Enterprise-Wide-Risk-Management, EWRM). 3. Стратегическое управление рисками. Тактическое управление рисками. 4. Основной процесс управления рисками на предприятиях спортивной индустрии. 5. Кросс-функциональное управление рисками. 6. Разработка стратегий по управлению рисками. Контрольная работа</p> <p>Реферативная работа по темам (на выбор): 1. Картографирование рисков. 2. Корпоративный каталог (реестр) рисков. 3. Структура управленческих парадигм на предприятиях спортивной индустрии</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1.4 Оценка и анализ рисков	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак. ч.)	Письменное тестирование по разделам темы: Основы измерения рисков. Система показателей оценки рисков. Классификация методов оценки рисков. Качественный анализ рисков. Значимость (существенность) рисков. Корпоративные матрицы качественной оценки рисков. Количественный анализ рисков. Методы (модели) количественного оценивания. Дисконтные методы. Вероятностно-статистические методы. Имитационное моделирование (Monte-Carlo). Стресс-тестирование и бэк-тестирование. Модели экономического анализа рисков. Состязательные задачи. Модель Вальда (maxmin). Модель Сэвиджа (minmax). Модель Гурвица. Нечёткие множества. Нейронные сети. Corporate metrics. Professional Rating Systems (Pro Rate). Тестирование
	Самостоятельная работа (30 ак. ч.)	Проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы по темам (на выбор): 1. Вероятностно-статистические методы оценки рисков. 2. Имитационное моделирование рисков (Monte-Carlo). 3. Стресс-тестирование и бэк-тестирование рисков. 4. Модели экономического анализа рисков.
Промежуточная аттестация	Зачет	по сумме текущего контроля
Тема 1.5. Стресс-тестирование предприятий спортивной индустрии	Лекция (2 ак.ч.)	Концепция стресс-тестирования (Stress Testing, ST) предприятий спортивной индустрии. Основные положения теории экстремальных значений (Базель II, III). Моделирование экстремальных рискообразующих факторов. Классификация стресс-сценариев. Исторический стресс-сценарий. Методы корпоративного стресс-тестирования. Анализ ключевых экономических показателей предприятий спортивной индустрии (KEI). Количественная оценка последствий экстремальных событий. Корреляция между факторами риска. Анализ чувствительности ключевых экономических показателей (KEI) предприятий спортивной индустрии. Метод опорных точек. Метод рациональных зависимостей.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос: Решение ситуационных задач по разделам: 1. Анализ развития бизнес-процессов на предприятиях спортивной индустрии. 2. Многофакторные стресс-сценарии. 3. Анализ стратегий предприятий спортивной индустрии с использованием дерева решений. 4. Техника построения дерева решений. MS Excel Palisade Precision Tree. 5. Анализ безубыточности предприятий спортивной индустрии (Breakeven Point Analysis, BPA). 6. График безубыточности. 7. Операционный рычаг.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		8. Особенности стресс-тестирования российских предприятий спортивной индустрии.
<b>Тема 1.6.</b> Экономический анализ рисков	<b>Самостоятельная работа (28 ак.ч.)</b>	Реферат по основам анализа стратегий предприятий спортивной индустрии с использованием дерева решений. Технике построения дерева решений. MS Excel Palisade Precision Tree. Анализ безубыточности предприятий спортивной индустрии (Breakeven Point Analysis, BPA).
	<b>Лекция (2 ак.ч.)</b>	Стратегическая риск-модель предприятий спортивной индустрии. Ключевые показатели риска (Key Risk Indicators KRI). Экономические модели рисков. Модель приемлемого риска (ALARA). Модель акционерной добавленной стоимости (SVA). Модель экономической добавленной стоимости (EVA). Модель прибыли предприятий спортивной индустрии с учетом риска (EaR). Модель рискованной стоимости предприятий спортивной индустрии (VaR). Corporate Metrics. National Economic Research Associates (NERA). Регрессионный анализ рисков. Выбор моделей экономического анализа рисков для предприятий спортивной индустрии.
	<b>Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.)</b>	Опрос по разделам темы: 1. Модель прибыли предприятий спортивной индустрии с учетом риска (EaR). 2. Модель рискованной стоимости предприятий спортивной индустрии (VaR). 3. Corporate Metrics. National Economic Research Associates (NERA). Решение тестовых заданий.
	<b>Самостоятельная работа (28 ак.ч.)</b>	Проверка теоретических знаний – аналитический обзор литературы по экономическому анализу рисков на предприятиях спортивной индустрии.
<b>Тема 1.7.</b> Элиминирование корпоративных рисков	<b>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)</b>	Опрос по актуальным вопросам статистики предприятий и организаций: Содержание процедур элиминирования рисков на предприятиях спортивной индустрии. Стратегии элиминирования рисков. Стратегии элиминирования рисков: превентивного воздействия (upfront); последующего воздействия (posthoc); принятия риска; безрисковая стратегия. Инструменты (способы) элиминирования рисков. Диверсификация. Лимитирование. Трансферт. Хеджирование. Локализация. Резервы. Страховая защита предприятий спортивной индустрии. Страхование рисков. Типология видов страхования рисков. Самострахование. Перестрахование. Кэптивное страхование. Страховой портфель предприятий спортивной индустрии. Контрольная работа по оценке программ элиминирования рисков (Risk Response Planning).

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Самостоятельная работа (33 ак.ч.)	Оценке эффективности программ элиминирования рисков на предприятиях спортивной индустрии. Реферат по стратегии элиминирования рисков. Стратегии элиминирования рисков: превентивного воздействия (upfront); последующего воздействия (posthoc); принятия риска; безрисковой стратегии
Промежуточная аттестация	Экзамен	по сумме текущего контроля

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>.

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867>

3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16725-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531591>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Коупленд, Т. Стоимость компаний: оценка и управление риском: пер. с англ. / Т. Коупленд, Т. Коллер, Дж. Муррин . — 3-е изд., доп. и перераб . — М. : Олимп-Бизнес, 2019. — 576 с.

2. Бартон, Т. Комплексный подход к риск-менеджменту: стоит ли этим заниматься : пер. с англ. / Т. Бартон, У. Шенкир, П. Уокер . — М.; СПб.; Киев : Вильямс, 2020. — 208 с.

2. Шоломицкий, А.Г. Теория риска. Выбор при неопределенности и моделирование риска : Учеб. пособие для вузов / А.Г. Шоломицкий . — М. : ГУ ВШЭ, 2021. — 400 с.

3. Nocco B.W., Stulz R.M. Enterprise Risk Management: Theory and Practice. [Electronic Resource] // Applied Corporate Finance. - 2022. Volume 18, Issue 4. - Pages 8-20. - Authorized access: <https://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=085c5fe9-42b8-4d1b-8009-47a8127378b5%40sessionmgr4008&hid=4207> ( EBSCO Online Library).

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

– Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) ;

– Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>

2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]

5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>

6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]

7. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;

2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012 г.;

3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;  
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Комплект учебной мебели для обучающихся:  
Письменные столы (20 шт);  
Стулья (40 шт);  
Смарт-телевизор (1шт.);  
Магнитная доска (1 шт.);  
Рабочее место преподавателя:  
ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Стол-парта на 88 посадочных мест;  
Стол компьютерный (5 шт.);  
Шкаф книжный (14 шт.);  
Стеллаж (4 шт);  
Интерактивная доска (1 шт.);  
Принтер (1 шт.);  
Копировально-множительная техника (1 шт);  
Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);  
Комплект клавиатура + мышь (1 шт);  
Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;  
Телевизор (1 шт).

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а

также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры туризма.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.



8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к зачету, экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету, экзамену.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Система предупреждения рисков в антикризисном управлении» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Система предупреждения рисков  
в антикризисном управлении»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### . КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и факторы, приводящие к появлению рисков на спортивных объектах в различных условиях их эксплуатации;</li> <li>– классификацию рисков, возникающих на спортивных объектах;</li> <li>– источники возникновения рисков на спортивных объектах;</li> <li>– методы и инструменты нейтрализации рисков на спортивных объектах;</li> <li>– источники информации для идентификации рисков на спортивных объектах;</li> <li>– методы качественной и количественной оценки риска на спортивных объектах;</li> <li>– основные методы управления рисками на спортивных объектах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ причинно-следственных связей при идентификации рисков на спортивных объектах;</li> <li>– составлять карту рисков;</li> <li>– формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по управлению рисками на спортивных объектах.</li> </ul>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; тестирование; зачет; экзамен</p>

		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами качественного и количественного анализа рисков, возникающих на спортивных объектах;</li> <li>– управления рисками на спортивных объектах.</li> </ul>	
	<p><b>ПК-2.2</b> Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и типологии кризисов;</li> <li>– показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к спортивному предприятию;</li> <li>– методы диагностики кризисов в процессах управления;</li> <li>– технологии антикризисного управления;</li> <li>– реструктуризацию систем управления спортивной организацией;</li> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия в условиях банкротства;</li> <li>– виды и порядок реорганизационных процедур, осуществляемых арбитражным судом к предприятиям – потенциальным банкротам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы кризисного характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>– разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета, составлять учетную политику организации;</li> <li>– проводить финансовый анализ и составлять отчет арбитражных управляющих;</li> <li>– выявлять признаки преднамеренного банкротства;</li> <li>– принимать решения,</li> </ul>	

		<p>способствующие выводу предприятия из кризиса или смягчающие его;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегии антикризисного управления спортивными предприятиями.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетов и анализа показателей, входящих в методику диагностики кризиса;</li> <li>– управления в условиях кризиса и неопределенности.</li> </ul>	
	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы финансового оздоровления спортивного предприятия.</li> <li>– основные методы управления рисками инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать инвестиционные проекты,</li> <li>– планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки инвестиционных проектов,</li> <li>– планирования и прогнозирования финансовых показателей предприятия спортивной индустрии</li> </ul>	
<p><b>ПК-4:</b> Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования.</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления спортивным объектом в части его технической эксплуатации,</li> <li>– управленческие особенности при проведении текущего ремонта и модернизацию спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять спортивным объектом при его техни-</li> </ul>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; тестирование; зачет; экзамен</p>

		<p>ческой эксплуатации, – управлять спортивным объектом при проведении текущего ремонта и модернизацию спортивного и технологического оборудования.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> – управления спортивным объектом при его технической эксплуатации, – управления спортивным объектом при проведении текущего ремонта и модернизацию спортивного и технологического оборудования.</p>	
	<p><b>ПК-4.2</b> Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> – современные методы управления персоналом спортивного объекта – алгоритмы принятия управленческих решений при проведении работ по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> – принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении работ, связанных с технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> – управления персоналом спортивного объекта; – принятия обоснованных решений, направленных на минимизацию и локализацию проблем, возникающих в процессе управления спортивным объектом.</p>	
	<p><b>ПК-4.3</b> Способен ру-</p>	<p><b>Знать:</b></p>	

	<p>ководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p>– технологии управления (руководства) физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта;</p> <p>– способы подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта:</p> <p>– готовить спортивное и технологическое оборудование для проведения спортивных и иных массовых мероприятий.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта;</p> <p>– подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий.</p>	
--	---	---	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Зачет

##### Перечень вопросов:

1. Концепция управления рисками на предприятиях спортивной индустрии.
2. Риск-ориентированное корпоративное управление.
3. Экономическое содержание корпоративных рисков.
4. Корпоративная неопределенность.
5. Типология корпоративных рисков.
6. Корпоративные риски: стратегический, рыночный, производственный (операционный), финансовый, инвестиционный, инновационный, риск корпоративной безопасности.
7. Интегрированный корпоративный риск.
8. Структурная схема дерева корпоративных рисков (Risk Breakdown Structure, RBC).
9. Управление стоимостью корпорации в условиях риска и неопределенности.
10. Ключевые экономические показатели предприятий спортивной индустрии. (Key Economic Indicators, KEI).
11. Стейкхолдеры (stakeholders) предприятий спортивной индустрии и возможные риски.
12. Корпоративная толерантность к риску.
13. Корпоративная культура риск-менеджмента.
14. Международные и национальные стандарты по управлению рисками (COSO, FERMA, IRM, МСФО-7, ISO-14000, ISO-31000).
15. Corporate risk. Эволюция теории корпоративного риск-менеджмента.
16. Опыт внедрения систем интегрированного управления рисками в корпорациях России.
17. Системный подход к управлению рисками.
18. Основные принципы управления рисками.
19. Концепция интегрированного управления рисками на предприятиях спортивной индустрии (Enterprise-Wide-Risk-Management, EWRM).
20. Стратегическое управление рисками.
21. Тактическое управление рисками.
22. Основной процесс управления рисками на предприятиях спортивной индустрии.
23. Кросс-функциональное управление рисками.
24. Разработка стратегий по управлению рисками.
25. Структура управленческих парадигм на предприятиях спортивной индустрии.
26. Стратегическое управление рисками и бюджетирование.
27. Корпоративная политика по управлению рисками.
28. Оперативное управление рисками.
29. Мониторинг рисков.
30. Бизнес-план риск-менеджмента.
31. Система внутреннего контроля рисков.
32. Aris Audit Manager. Внутренний аудит. Audit Universe. Sorbannes Oxlly Akt.
33. Организация взаимодействия корпоративных финансов и управления рисками в современных российских корпорациях.

#### Экзамен

##### Перечень вопросов:

1. Риск-ориентированное корпоративное управление.
2. Экономическое содержание корпоративных рисков.
3. Типология корпоративных рисков.
4. Корпоративная толерантность к риску.



5. Международные и национальные стандарты по управлению рисками.
6. Корпоративный риск. Corporate Risk.
7. Enterprise-Wide-Risk-Management (EWRM).
8. Корпоративные стратегии по управлению рисками.
9. Система внутреннего контроля и аудита рисков.
10. Техника диагностики рисков.
11. Идентификация релевантных рисков.
12. Картографирование рисков.
13. Классификация методов оценки и анализа рисков.
14. Качественный анализ рисков. Корпоративные матрицы оценки рисков.
15. Количественный анализ рисков (дисконтные методы).
16. Количественный анализ рисков (вероятностно-статистические методы; метод Monte-Carlo).
17. Количественный анализ рисков (сопоставительные задачи Вальда, Сэвиджа, Гурвица).
18. Стресс-тестирование на предприятиях спортивной индустрии.
19. Анализ сценариев развития бизнеса на предприятиях спортивной индустрии в условиях риска.
20. Разработка корпоративных стратегий с использованием дерева решений.
21. Анализ чувствительности ключевых экономических показателей (KEI) предприятий спортивной индустрии.
22. Экономический анализ рисков.
23. Value-at-Risk (VaR).
24. Cashflows-at-Risk (CFaR).
25. Earnings-at-Risk (EaR).
26. Стратегии элиминирования рисков.
27. Инструменты (способы) элиминирования рисков.
28. Страхование защита на предприятиях спортивной индустрии.
29. Типология видов страхования рисков на предприятиях спортивной индустрии.
30. Самострахование. Перестрахование.
31. Корпоративная система интегрированного управления рисками (СИУР): основные положения.
32. Организационная структура СИУР.
33. Функциональная структура СИУР.
34. Chief Risk Officer (CRO).
35. Критерии эффективности СИУР.
36. ERM-системы.

### **Критерии оценки:**

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

#### Тема 1.2. Оценка и анализ рисков

##### 1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p>Что называют агентскими издержками на предприятиях спортивной индустрии?</p> <p>1. Разницу между прибылью, получаемой при эффективном контракте по найму, и реальной прибылью при предположении, что менеджеры могут действовать больше в своих интересах, чем в интересах акционеров</p> <p>2. Стоимость услуг подрядчиков и субподрядчиков для предприятий спортивной индустрии.</p> <p>3. Величину скрываемых менеджерами от собственников доходов предприятий спортивной индустрии.</p>	1
2	<p>Каким может быть теоретически отношение менеджеров к риску (возможно несколько вариантов ответа)?</p> <p>1. Склонность к риску</p> <p>2. Нейтральное отношение</p> <p>3. Нерасположенность к риску</p> <p>4. Сверхсклонность к риску</p>	1,2,3
3	<p>В рамках концепции корпоративного риск-менеджмента:</p> <p>1) управление рисками носит непрерывный характер;</p> <p>2) управление рисками носит эпизодический характер;</p> <p>3) учитывается максимально возможное количество рисков и методов управления ими;</p> <p>4) перечень рисков и методов управления ими ограничены.</p>	1
4	<p>Стандарты серии ISO 31000 в России:</p> <p>1) обязательны к исполнению;</p> <p>2) носят рекомендательный характер;</p> <p>3) не действуют;</p> <p>4) обязательны к исполнению только для иностранных предприятий спортивной индустрии.</p>	2
5	<p>Применение метода уклонения от риска эффективно, если:</p> <p>1) уровень риска ниже уровня возможной доходности финансовой операции;</p> <p>2) отказ от одного вида финансового риска не влечет за собой возникновение других видов рисков более высокого и однозначного уровня;</p> <p>3) финансовые потери по данному виду риска фирма может возместить за счет собственных финансовых средств;</p> <p>4) уровень риска намного выше уровня возможной доходности проекта.</p>	1
6	<p>Установление предельных сумм расходов по различным этапам инвестиционного проекта представляет собой:</p> <p>1) лимитирование риска;</p> <p>2) трансферт риска;</p> <p>3) уклонение от риска;</p> <p>4) диверсификацию риска.</p>	1
7	<p>Какой из экономических кризисов возникает чаще всего из-за внезапных</p>	1

	ограничений кредиторов: 1) кризис ликвидности; 2) стратегический кризис; 3) кризис результатов.	
8	Долгосрочный кризис, при котором инновационный потенциал предприятия значительно исчерпан и нет возможности его воспроизвести: 1) кризис ликвидности; 2) стратегический кризис; 3) кризис результатов.	2
9	В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в какую очередь подлежат погашению судебные расходы: 1) в первую очередь; 2) во вторую очередь; 3) вне очереди; 4) в третью очередь.	3
10	Расположите в порядке очередности удовлетворение требований кредиторов: 1) расходы по выплате выходных пособий и оплате труда; 2) расходы, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему; 3) требования за причинение вреда жизни и здоровью; 4) расчеты по обязательствам, обеспеченным залогом имущества.	2,3,1,4

#### Тема 1.6. Экономический анализ рисков

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Основные моменты, характерные для рисков ситуации: 1) случайный характер события; 2) наличие альтернативных решений; 3) вероятность получения убытков; 4) вероятность получения прибыли; 5) 1-3; 6) а-4.	5
2	Какая функция риска стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем: 1) регулятивная; 2) защитная; 3) инновационная; 4) аналитическая.	3
3	Субъект риска – это: 1) юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознающее это; 2) предприятие-производитель; 3) физическое лицо (отдельные индивидуумы, получатели дохода); 4) организации непромышленной сферы деятельности.	1
4	К рискам, которые целесообразно страховать, относятся: 1) вероятные потери в результате пожаров и других стихийных бедствий; 2) вероятные потери в результате автомобильных аварий; 3) вероятные потери в результате порчи или уничтожения продукции при транспортировке; 4) вероятные потери в результате невыполнения обязательств субподрядчиками; 5) вероятные потери в результате приостановки деловой актив-	8

	ности фирмы; 6) вероятные потери в результате передачи сотрудниками фирмы коммерческой информации конкурентам; 7) 1-5; 8) 1–6.	
5	По вероятности возникновения и уровню последствий выделяют: 1) допустимые, критические и катастрофические риски; 2) текущие, перспективные и ретроспективные риски; 3) кратковременные и постоянные риски.	1
6	По уровню действия выделяют: 1) допустимые, критические и катастрофические риски; 2) страновые, отраслевые, региональные, риски предприятия; 3) кратковременные и постоянные риски; 4) финансовые и производственные риски.	2
7	Виды инвестиционного риска: 1) капитальный, процентный, селективный, политический; 2) операционный, временной, допустимый, кредитный; 3) капитальный, селективный, риск законодательных изменений.	2
8	Какая зона риска характеризуется уровнем потерь, превышающим размер расчетной прибыли вплоть до величины расчетной выручки (дохода): 1) зона допустимого риска; 2) зона критического риска; 3) зона катастрофического риска	1
9	По характеру последствий различают риски: 1) текущие, перспективные и ретроспективные; 2) чистые и динамические; 3) риски в сфере принятия решений и риски в сфере реализации решений.	3
10	У субъектов-банков проявляются следующие риски: 1) кредитные; 2) процентные; 3) ликвидности; 4) банковских злоупотреблений; 5) 1-4; 6) 1, 2 и 4.	6

**Ключи:**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	1	1	5
2	1,2,3	2	3
3	1	3	1
4	2	4	8
5	1	5	1
6	1	6	2
7	1	7	2
8	2	8	1
9	3	9	3
10	2,3,1,4	10	6

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>количество правильных ответов</b>
«отлично»	10 –9

«хорошо»	8–7
«удовлетворительно»	6–5
«неудовлетворительно»	4–0

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

### Тема 1.1. Методические основы риск-менеджмента

#### Перечень:

1. Концепция управления рисками на предприятиях спортивной индустрии.
2. Риск-ориентированное корпоративное управление.
3. Экономическое содержание корпоративных рисков.
4. Корпоративная неопределенность.
5. Типология корпоративных рисков.
6. Корпоративные риски: стратегический, рыночный, производственный (операционный), финансовый, инвестиционный, инновационный, риск корпоративной безопасности.
7. Интегрированный корпоративный риск.
8. Структурная схема дерева корпоративных рисков (Risk Breakdown Structure, RBC).
9. Управление стоимостью корпорации в условиях риска и неопределенности.
10. Ключевые экономические показатели предприятий спортивной индустрии (Key Economic Indicators, KEI).

### Тема 1.3. Техника диагностики рисков

#### Перечень:

1. Системный подход к управлению рисками.
2. Концепция интегрированного управления рисками предприятий спортивной индустрии (Enterprise-Wide-Risk-Management, EWRM).
3. Стратегическое управление рисками. Тактическое управление рисками.
4. Основной процесс управления рисками предприятий спортивной индустрии.
5. Кросс-функциональное управление рисками.
6. Разработка стратегий по управлению рисками
7. Стейкхолдеры(stakeholders) предприятий спортивной индустрии и возможные риски.
- 8 Корпоративная толерантность к риску.
9. Корпоративная культура риск-менеджмента.
10. Международные и национальные стандарты по управлению рисками (COSO, FERMA, IRM, МСФО-7, ISO-14000, ISO-31000).

### Тема 1.5. Стресс-тестирование предприятий спортивной индустрии

#### Перечень:

1. Концепция стресс-тестирования (Stress Testing, ST) предприятий спортивной индустрии.
2. Основные положения теории экстремальных значений (Базель II, III).
3. Моделирование экстремальных рискообразующих факторов.
4. Классификация стресс-сценариев.
5. Исторический стресс-сценарий.
6. Методы корпоративного стресс-тестирования.
7. Анализ ключевых экономических показателей предприятий спортивной индустрии (KEI).
8. Количественная оценка последствий экстремальных событий.
9. Корреляция между факторами риска.
10. Анализ чувствительности ключевых экономических показателей (KEI) предприятий спортивной индустрии. Метод опорных точек.

### Тема 1.7. Элиминирование корпоративных рисков

#### Перечень:

1. Содержание процедур элиминирования рисков на предприятиях спортивной индустрии.
2. Стратегии элиминирования рисков.
3. Стратегии элиминирования рисков: превентивного воздействия (upfront); последующего воздействия (posthoc); принятия риска; безрисковая стратегия.
4. Инструменты (способы) элиминирования рисков.
5. Диверсификация. Лимитирование. Трансферт. Хеджирование. Локализация. Резервы.
6. Страхование защиты предприятий спортивной индустрии. Страхование рисков.
7. Типология видов страхования рисков. Самострахование. Перестрахование. Кэптивное страхование. Страховой портфель предприятий спортивной индустрии.
8. Corporate risk. Эволюция теории корпоративного риск-менеджмента.
9. Опыт внедрения систем интегрированного управления рисками в корпорациях России.
10. Метод рациональных зависимостей рисков.

### **Методические указания по написанию реферата/доклада**

Цель написания реферата - привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы рефератов устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при написании реферата.

1. Реферат должен отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере управления рисками.

2. Тема реферата фиксированной и обязательна для выполнения.

3. При написании реферата необходимо подобрать литературные источники и ознакомиться с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание практической работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание практической работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом практической работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Реферат строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание практической работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Практическая работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте реферата есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2021).

10. В конце реферата помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание реферата с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Реферативная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за реферат дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная практическая работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

#### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2

## ОПРОС

### Тема 1.1. Методические основы риск-менеджмента

#### Перечень вопросов:

1. Концепция управления рисками на предприятиях спортивной индустрии.
2. Риск-ориентированное корпоративное управление.
3. Экономическое содержание корпоративных рисков.
4. Корпоративная неопределенность.
5. Типология корпоративных рисков.
6. Корпоративные риски: стратегический, рыночный, производственный (операционный), финансовый, инвестиционный, инновационный, риск корпоративной безопасности.
7. Интегрированный корпоративный риск.
8. Структурная схема дерева корпоративных рисков (Risk Breakdown Structure, RBC).
9. Управление стоимостью корпорации в условиях риска и неопределенности.
10. Ключевые экономические показатели предприятий спортивной индустрии (Key Economic Indicators, KEI).

### Тема 1.5. Стресс-тестирование предприятий спортивной индустрии

#### Перечень вопросов:

1. Концепция стресс-тестирования (Stress Testing, ST) предприятий спортивной индустрии.
2. Основные положения теории экстремальных значений (Базель II, III).
3. Моделирование экстремальных рискообразующих факторов.
4. Классификация стресс-сценариев.
5. Исторический стресс-сценарий.
6. Методы корпоративного стресс-тестирования.
7. Анализ ключевых экономических показателей предприятий спортивной индустрии (KEI).
8. Количественная оценка последствий экстремальных событий.

9. Корреляция между факторами риска.

10. Анализ чувствительности ключевых экономических показателей (КЕИ) предприятий спортивной индустрии. Метод опорных точек.

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

### КР № 1

**Тема 1.3.** Техника диагностики рисков

#### Задание.

Инвестиционное предприятие спортивной индустрии использует стратегию управления активами, инвестируя только в рисковый портфель, составленный на основе фондового индекса, и в безрисковые ценные бумаги. Доходность рискового портфеля равна доходности пофондовому индексу (22% годовых). Безрисковая доходность 10%. Если менеджер фонда ставит целью обеспечить доходность 15% годовых, то как будут распределены средства между портфелем и безрисковыми активами? Чему равно значение бета-коэффициента инвестиционного предприятия спортивной индустрии?

### КР № 2

**Тема 1.7.** Элиминирование корпоративных рисков

#### Задание

Предприятие проводит сравнительную оценку уровня рисков двух альтернативных проектов на основе метода "дерева решений" ("дерева вероятностей"). В качестве основного показателя эффективности проектов избран чистый приведенный доход. Проектный цикл по каждому из рассматриваемых проектов составляет два года — он разбит на два этапа реализации, продолжительность которых принята по одному году. По каждому из проектов определена система возможных альтернативных решений по отдельным этапам их реализации, рассчитана вероятность таких решений и сумма чистого приведенного дохода в настоящей стоимости по каждой из рассматриваемых альтернатив. Следует определить средневзвешенную вероятность по каждой из альтернатив и средневзвешенную сумму чистого приведенного дохода по каждому из рассматриваемых проектов.

### Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель контрольной работы - привить студентам элементарные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы контрольных работ устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при выполнении контрольной работы

1. Контрольная работа должна отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Тема контрольной работы выбирается из предлагаемого кафедрой списка каждым студентом самостоятельно с учётом своих возможностей, интересов, профиля работы и педагогического опыта. Работы, выполненные не по предлагаемой тематике, не принимаются.

3. После выбора темы необходимо приступить к подбору литературных источников и ознакомлению с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необхо-



димых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание контрольной работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);  
 - основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание контрольной работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом контрольной работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается строго по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовки в тексте работы.

6. Работа строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание контрольной работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Контрольная работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте контрольной работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2019).

10. В конце контрольной работы помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание работы с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Контрольная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за контрольную работу дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная контрольная работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	5, 4, 3
«незачтено»	2

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

И.А. Новичкова  
(Ф.И.О.)