

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

  
А.М. Каткова  
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
К.М. Берулава  
«29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.1.07 Экономика организации**

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль): **Управление спортивными объектами**

|   |                     |
|---|---------------------|
| Форма обучения                          | Очно-заочная        |
| Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ) | 144 час. /4 ЗЕ      |
| Курс                                    | 3                   |
| Учебный семестр                         | 5                   |
| Форма промежуточной аттестации          | 5 семестр - экзамен |

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена на основании ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление спортивными объектами».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Разработчик рабочей программы:**

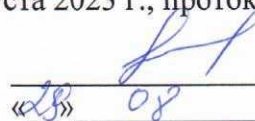
Профессор кафедры  
социально-экономических  
гуманитарных дисциплин  
доктор экономических наук,  
профессор

  
«29» 08 2023 г.

О.И. Литвинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин,  
кандидат юридических  
наук

  
«29» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Крылова

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организаций.

### **Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:**

- приобретение студентами знаний и умений, обеспечивающих достижение планируемых результатов по организационно-управленческому виду деятельности;
- изучение теоретических и прикладных аспектов экономики организации в современных условиях;
- изучение способов наиболее рационального использования всех ресурсов – финансовых, материальных, экономических и трудовых; направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности организации, принятия экономически обоснованных управленческих решений;
- рассмотрение экономического механизма хозяйственной деятельности организации в условиях рыночных отношений;
- ознакомление студентов с экономическими технологиями управленческого труда организации; технологией подготовки и принятия управленческих и экономических решений, а также организации их выполнения;
- формирование комплексного представления о деятельности спортивных объектов как о системе организационно-экономических отношений, хозяйственных связей, управленческих решений, направленных на стабильное функционирование, устойчивое развитие и повышение доходности объектов физкультуры и спорта; об эффективном управлении спортивными объектами и сооружениями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.1.07 «Экономика организации» изучается обучающимися в рамках обязательной части ООП ВО на протяжении 5 учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Экономика организации» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.1.02 Организационно-управленческого модуля Б1.О.1.02.02 «Теория организации», Б1.О.1.02.03 «Маркетинг», Б1.О.1.02.14 «Правовое регулирование профессиональной деятельности», Б1.О.1.04 Модуля экономических дисциплин Б1.О.1.04.01 «Экономическая теория»; Б1.О.1.04.02 «Эконометрика и моделирование в менеджменте», Б1.О.1.04.05 «Экономический анализ».

Обучение по дисциплине «Экономика организации» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- «Управление экономической безопасностью организации»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Индекс и содержание компетенции  | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции  | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)   |
|--|--|---|
| <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.1.</b> Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов;</li> <li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, сбережения, инвестиции, риск, страхование, государство, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста.;</li> <li>- цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b><br/>Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных видов деятельности.</p> |
|  | <p><b>УК-10.2.</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;</li> <li>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>- понятия риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</li> <li>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</li> <li>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> | <p><b>ОПК-1.2</b> Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предприятия как основного звена национальной экономики;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы предприятия (организации);</li> <li>- содержание нормативных документов организаций, регламентирующих осуществление деятельности предприятия (организации);</li> <li>- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере деятельности предприятия (организации),</li> <li>- виды предприятий (организаций) их организационно-правовые формы;</li> <li>- экономические факторы, влияющие на условия формирования сферы физической культуры и спорта; понятие рынка и его разновидности; понятие предпринимательства в сфере физической культуры и спорта; понятие инвестиций в сфере объектов инфраструктуры, в сфере физической культуры и спорта; понятие и виды предпринимательского риска в сфере физической культуры и спорта; понятие и состав услуг, факторы, влияющие на формирование объема услуг предприятия (организации);</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия (организации), показатели их эффективного использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в процессе выполнения экономических расчетов по производственно-экономическим показателям деятельности предприятий (организаций);</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности предприятий (организаций);</li> <li>- осуществлять планирование, организацию сбора, координацию показателей экономической эффективности;</li> <li>- осуществлять контроль за достоверностью информации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения расчета, анализа и оценки экономических показателей предприятий (организаций).</li> </ul> |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> | <p><b>ОПК-3.2</b> Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>- формы статистической, финансовой и другой отчетности предприятия (организации);</li> <li>- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств предприятия (организации);</li> <li>- основы прогнозирования результатов деятельности предприятия (организации).</li> <li>- понятие, виды, структуру издержек предприятия (организации), себестоимость и калькуляцию продукта; понятие, виды, функции налогов, системы налогообложения; финансово-экономическое положение предприятия (организации); понятие ликвидности и платежеспособности предприятия (организации), понятие финансовой устойчивости; понятие банкротства предприятия (организации); процесс формирования и использования финансовых ресурсов предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы достижения целевых значений показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>- применять техники количественной оценки, анализа и презентации экономической информации;</li> <li>- анализировать результаты деятельности предприятия (организации) и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;</li> <li>- определять и анализировать затраты предприятия (организации);</li> <li>- проводить экономическую оценку эффективности внедрения инновационных технологий организации и управления деятельностью предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения стратегических и тактических методов анализа потребности предприятия (организации) в материальных ресурсах и персонале;</li> <li>- организации работы по выявлению и анализу экономической эффективности работы подразделения предприятия (организации);</li> <li>- расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации).</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> | <p><b>ОПК-4.1</b> Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды, структуру издержек предприятия (организации), себестоимость и калькуляцию продукта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты деятельности предприятия (организаций) и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;</li> <li>- определять и анализировать затраты предприятия (организаций);</li> <li>- проводить экономическую оценку эффективности внедрения инновационных технологий организации и управления деятельностью предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета и анализа затрат организации предприятия (организации) в соответствии с требованиями потребителя, обосновывая эффективные управленческие решения.</li> </ul>  |
|  | <p><b>ОПК-4.2</b> Способен осуществлять разработку бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования;</li> <li>- методики разработки бизнес-планов в организациях;</li> <li>- методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана;</li> <li>- правила и стандарты документального оформления решений в форме бизнес-планов;</li> <li>- инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать бизнес-идею;</li> <li>- оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, менеджеров и других заинтересованных лиц, и организаций;</li> <li>- рассчитывать и объяснять экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана;</li> <li>- использования методов бизнес-планирования при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- разработки бизнес-плана, успешной презентации и контроля этапов его реализации;</li> <li>- экспертизы бизнес-планов.</li> </ul> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.



## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очно-заочная форма обучения

| № п/п            | Номера и наименования разделов и тем                                       | Всего час. | Контактная работа, час. |        |  |                             |                           | Самостоятельная работа, час. | Формы промежуточной аттестации | Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup> |                                 | Код компетенции или код индикатора |
|------------------|--|------------|-------------------------|--------|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
|                  |  |            | всего                   | в т.ч. |  |                             |                           |                              |                                | в рамках контактной работы                 | в рамках самостоятельной работы |                                    |
|                  |  |            |                         | лекции | занятия семинарского типа <sup>2</sup> | др. виды работ <sup>3</sup> | консультации <sup>4</sup> |                              |                                |  |                                 |                                    |
| 1                | 2  | 3          | 4                       | 5      | 6                                      | 7                           | 8                         | 9                            | 10                             | 11   | 12                              | 13                                 |
| <b>3 семестр</b> |  |            |                         |        |  |                             |                           |                              |                                |  |                                 |                                    |
| 1                | Тема: Спорт как сфера деятельности в системе национальной экономики        | 5          | 1                       | 1      |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 2                | Тема: Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект                  | 5          | 1                       |        | 1                                      |                             |                           | 4                            |                                | ПТЗ,Д/Р<br>ПТЗ,О                           | ПТЗ,ПР                          | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 3                | Тема: Правовые основы экономической деятельности предприятия (организации) | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 4                | Тема: Организационно-правовые формы хозяйствования организаций             | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 5                | Тема: Структура предприятия (организации)                                  | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 6                | Тема: Основные средства (фонды) предприятия (организации)                  | 6          | 2                       | 1      | 1                                      |                             |                           | 4                            |                                | ПТЗ,Д/Р<br>ПТЗ,О                           | ПТЗ,ПР                          | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 7                | Тема: Оборотные средства предприятия (организации)                         | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 8                | Тема: Кадры предприятия (организации)                                      | 5          | 1                       |        | 1                                      |                             |                           | 4                            |                                | ПТЗ,Д/Р                                    | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ,Д/Р – проверка теоретических знаний – доклад/реферат, ПТЗ,КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (компьютерное тестирование), ПТЗ,О - опрос; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

| № п/п | Номера и наименования разделов и тем  | Всего час. | Контактная работа, час. |        |  |                             |                           | Самостоятельная работа, час. | Формы промежуточной аттестации | Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup> |                                 | Код компетенции или код индикатора |
|-------|---|------------|-------------------------|--------|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
|       |   |            | всего                   | в т.ч. |  |                             |                           |                              |                                | в рамках контактной работы                 | в рамках самостоятельной работы |                                    |
|       |   |            |                         | лекции | занятия семинарского типа <sup>2</sup> | др. виды работ <sup>3</sup> | консультации <sup>4</sup> |                              |                                |  |                                 |                                    |
| 1     | 2   | 3          | 4                       | 5      | 6                                      | 7                           | 8                         | 9                            | 10                             | 11   | 12                              | 13                                 |
|       |   |            |                         |        |  |                             |                           |                              |                                | ПТЗ.О                                      |                                 |                                    |
| 9     | Тема: Производительность труда работников предприятия (организации)             | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 10    | Тема: Нормирование труда работников предприятия (организации)                   | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 11    | Тема: Оплата труда работников предприятия (организации)                         | 5          | 1                       |        | 1                                      |                             |                           | 4                            |                                | ПТЗ.Д/Р<br>ПТЗ.О                           | ПТЗ.ПР                          | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 12    | Тема: Себестоимость услуг и прибыль предприятия (организации)                   | 5          | 1                       | 1      |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 13    | Тема: Прибыль предприятия (организации)   | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 14    | Тема: Рентабельность предприятия (организации)                                  | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 15    | Тема: Ценообразование предприятия (организации)                                 | 5          | 1                       | 1      |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 16    | Тема: Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации) | 4          |                         |        |  |                             |                           | 4                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 17    | Тема: Планирование хозяйственной деятельности предприятия (организации)         | 5          | 1                       |        | 1                                      |                             |                           | 4                            |                                | ПТЗ.Д/Р<br>ПТЗ.О                           | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 18    | Тема: Порядок разработки плана деятельности предприятия (организации)           | 5          |                         |        |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ.Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 19    | Тема: Финансы предприятия (организации)   | 6          | 1                       |        | 1                                      |                             |                           | 5                            |                                | ПТЗ.Д/Р<br>ПТЗ.О                           | ПТЗ.ПР                          | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |

| № п/п         | Номера и наименования разделов и тем                                | Всего час. | Контактная работа, час. |          |  |                             |                           | Самостоятельная работа, час. | Формы промежуточной аттестации | Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup> |                                 | Код компетенции или код индикатора |
|---------------|---|------------|-------------------------|----------|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
|               |   |            | всего                   | в т.ч.   |  |                             |                           |                              |                                | в рамках контактной работы                 | в рамках самостоятельной работы |                                    |
|               |   |            |                         | лекции   | занятия семинарского типа <sup>2</sup> | др. виды работ <sup>3</sup> | консультации <sup>4</sup> |                              |                                |  |                                 |                                    |
| 1             | 2   | 3          | 4                       | 5        | 6                                      | 7                           | 8                         | 9                            | 10                             | 11   | 12                              | 13                                 |
| 20            | Тема: Финансовое состояние предприятия (организации)                | 5          |                         |          |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 21            | Тема: Налогообложение предприятия (организации)                     | 5          |                         |          |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 22            | Тема: Риск в деятельности предприятия (организации)                 | 6          | 1                       |          | 1                                      |                             |                           | 5                            |                                | ПТЗ,Д/Р<br>ПТЗ,О                           | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 23            | Тема: Банкротство предприятия (организации)                         | 6          | 1                       |          | 1                                      |                             |                           | 5                            |                                | ПТЗ,Д/Р<br>ПТЗ,О                           | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 24            | Тема: Предпринимательская деятельность предприятия (организации)    | 5          |                         |          |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 25            | Тема: Маркетинговая деятельность предприятия (организации)          | 5          |                         |          |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 26            | Тема: Эффективность деятельности предприятия (организации)          | 5          |                         |          |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 27            | Тема: Качество услуг предприятия (организации) и пути его повышения | 5          |                         |          |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ,Д/Р                         | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| 28            | Тема: Инвестиции  | 5          |                         |          |  |                             |                           | 5                            |                                |  | ПТЗ,Т                           | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
|               | Промежуточная аттестация  | 9          | -                       | -        | -                                      |                             |                           | 9                            | Экзамен                        |  |                                 | УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4         |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>144</b> | <b>12</b>               | <b>4</b> | <b>8</b>                               |                             |                           | <b>132</b>                   |                                |  |                                 |                                    |

## 4.2. Тематическое содержание занятий

## Очно-заочная форма обучения

| Номера и наименования разделов и тем                                  | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации   | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| Тема 1: Спорт как сфера деятельности в системе национальной экономики | <b>Лекция (интерактивная)</b><br>(1 ак.ч.)<br><br><b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                              | <p>Экономические аспекты увеличения продолжительности жизни. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост. Экономика и спортивный бизнес. Экономические отношения в области спорта. Основные участники спортивной индустрии. Виды деятельности в экономике, их классификация. Виды и классификация предприятий (организаций). Действие экономических законов и особенности их проявления в сфере физической культуры и спорта. Развитие спортивной инфраструктуры как фактор социально-экономического развития территорий. Влияние развития спортивной инфраструктуры на экономику регионов.</p> <p>Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме.</p>  |
| Тема 2. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект.          | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)<br>(1 ак.ч.)<br><br><b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.) | <p>Тема. Конкурентоспособность предприятия (организации).</p> <p>1.Опрос</p> <p>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций: разбор и анализ конкретных ситуаций</p> <p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br/>         Сущность, роль и особенности работы предприятия (организации) в рыночных условиях. Типы предприятий, отраслевая дифференциация. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Предприятие – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Признаки предприятия. Понятие предприятия. Типология предприятий по сферам деятельности. Классификация предприятий по признакам. Классификация предприятий по организационно-правовым формам деятельности. Основные черты предприятия: организационное единство, обособленное имущество, оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность.</p> |

| Номера и наименования разделов и тем   | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
|  |   | Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме.<br>Практическая работа (выполнение задания).   |
| Тема 3. Правовые основы экономической деятельности предприятия (организации) | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                    | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме |
| Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйствования организаций             | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                    | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Понятие юридического лица. Государственные и муниципальные предприятия (организации). Определение юридического лица. Классификация и виды юридических лиц.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме  |
| Тема 5. Структура предприятия (организации)                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                    | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Понятие, сущность и виды производственной структуры предприятия (организации). Структура предприятия (организации). Краткая характеристика каждого структурных подразделений предприятия. Основные пути совершенствования структуры предприятия (организации).<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме  |
| Тема 6: Основные средства (фонды) предприятия (организации)                  | <b>Лекция (интерактивная)</b><br>(1 ак.ч.)                    | Сущность и значение, состав и структура основных средств (фондов). Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов.   |
|  | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)    | Тема: Эффективность использования основных фондов предприятия (организации)<br>1.Опрос<br>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций   |

| Номера и наименования разделов и тем                                     | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации   | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации   |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
|  | (1 ак.ч.)<br><b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)   | Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме.<br>Практическая работа (выполнение задания).  |
| Тема 7: Оборотные средства предприятия (организации).                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)  | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Значение и пути снижения материалоёмкости продукции (услуг).<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме  |
| Тема 8: Кадры предприятия (организации)                                  | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)<br>(1 ак.ч.)<br><br><b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.) | Тема. Правовые основы трудовых отношений на предприятиях (в организациях).<br>1.Опрос<br>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций<br><br>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Классификация и структура персонала предприятия (организации). Показатели, характеризующие персонал предприятия (организации). Структура затрат рабочего времени. Изучение и классификация затрат рабочего времени. Перерывы для отдыха, для личных надобностей, организационно-технического характера, в связи с нарушениями трудовой дисциплины.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме |
| Тема 9:<br>Производительность труда работников предприятия (организации) | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)  | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Выработка и трудоемкость, их характеристика. Классификация резервов повышения производительности труда. Планирование производительности труда.<br>Производительность труда: понятие, значение и методы расчета на предприятиях (в организациях).<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме  |

| Номера и наименования разделов и тем                             | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации           | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации   |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Тема 10: Нормирование труда работников предприятия (организации) | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Сущность нормирования и виды норм труда. Основные задачи нормирования труда. Типовые нормы. Организация технического нормирования. Объекты и методы нормирования труда. Аналитический метод нормирования. Структура нормы времени на единицу услуг. Нормирование труда и совершенствование форм его организации. Обоснование норм труда (техническое, экономическое, психофизиологическое). Расширение сферы нормирования труда.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме |
| Тема 11: Оплата труда работников предприятия (организации)       | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)<br>(1 ак.ч.) | Тема. Материальное стимулирование труда работников предприятия (организации).<br>1.Опрос<br>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Сущность заработной платы, принципы и методы её исчисления и планирования. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда. Планирование численности работников и производительности труда.<br>Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме.<br>Практическая работа (выполнение задания).   |
| Тема 12: Себестоимость услуг и прибыль предприятия (организации) | <b>Лекция (интерактивная)</b><br>(1 ак.ч.)                              | Сущность и значение себестоимости продукции (услуг). Классификация затрат на создание и реализацию услуг. Планирование себестоимости продукции (услуг) на предприятии, в организации.  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме  |
| Тема 13: Прибыль предприятия (организации)                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Экономическая сущность и виды доходов предприятия (организации). Добавленная стоимость в сфере реализации продукции и товаров. Экономическая сущность и  |

| Номера и наименования разделов и тем   | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации   |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
|  |   | <p>функции прибыли. Классификация видов прибыли и источники их формирования. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Формирование, распределение и использован прибыли Прибыль предприятия (организации). Современные особенности формирования прибыли.</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>  |
| Тема 14: Рентабельность предприятия (организации)                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                    | <p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br/>Понятие рентабельности. Виды рентабельности и формулы расчёта: рентабельность активов (оборотные активы, внеоборотные активы), рентабельность товаров, продукции, услуг, рентабельность производства, рентабельность продаж: валовая и операционная, рентабельность основных средств, рентабельность персонала, рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала.</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>   |
| Тема 15: Ценообразование предприятия (организации)                                 | <b>Лекция (интерактивная)</b><br>(1 ак.ч.)                    | <p>Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Понятие системы цен. Параметры, характеризующие систему цен (уровень, структура, динамика). Механизмы формирования цен. Проблемы ценообразования.</p>  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                    | <p>Самостоятельное изучение темы</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>   |
| Тема 16: Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации) | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                    | <p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br/>Понятие и значение экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Функции экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его работы.</p> <p>Определение величины резервов в экономическом анализе предприятия (организации). Понятие хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Признаки классификации резервов. Виды резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Сущность формального и</p> |



| Номера и наименования разделов и тем                                       | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации           | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
|  |   | неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 17: Планирование хозяйственной деятельности предприятия (организации) | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)<br>(1 ак.ч.) | Тема. Программно-целевое планирование.<br>1.Опрос<br>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(4 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Принципы и методы планирования деятельности предприятия (организации). Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия (организации). Методология стратегического планирования предприятия (организации).<br>Сущность и структура стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Типы и элементы стратегии. Технология планирования стратегии.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме. |
| Тема 18: Порядок разработки плана деятельности предприятия (организации)   | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Планирование продаж предприятия (организации). Планирование потребности предприятия (организации) в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование издержек. Планирование финансов.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 19: Финансы предприятия (организации)                                 | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)<br>(1 ак.ч.) | Тема. Финансовые ресурсы предприятия (организации).<br>1.Опрос<br>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Сущность и функции финансов. Финансовая система. Взаимосвязь экономических инструментов и финансов. Финансовые отношения. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества. Направления использования финансов в целях   |

| Номера и наименования разделов и тем                    | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации   |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
|   |   | социально-экономического развития. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 20: Финансовое состояние предприятия (организации) | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                    | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Сущность и критерии финансового состояния предприятия, организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, организации.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 21: Налогообложение предприятия (организации)      | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                    | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Определение налога. Признаки налогов и их характеристика. Понятие, сущность налогов и их отличие налогов от сборов и платежей. Функции налогов. Элементы налогов. Обязательные элементы: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Дополнительные элементы: налоговые льготы, источник уплаты налога, налоговые вычеты. Ставки налогов: твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Виды налогов. Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.<br>Права и обязанности налогоплательщиков - предприятий (организаций), плательщиков сборов и налоговых агентов. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Обзор судебной арбитражной практики по вопросу реализации налоговыми органами обязанности, установленной подпунктом 2 пункта 2 статьи 45 Налогового кодекса Российской Федерации, в виде взыскания задолженности в бюджет с основных и (или) зависимых с проверяемым налогоплательщиком обществ.<br>Меры антикризисной поддержки (в части налогообложения) бизнеса, пострадавшего |

| Номера и наименования разделов и тем                   | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации           | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
|  |   | из-за снижения деловой активности и введения ограничительных мер в связи с санкционным давлением. Общие меры, касающиеся налогообложения предприятий. Система мер поддержки малого бизнеса.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 22: Риск в деятельности предприятия (организации) | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)<br>(1 ак.ч.) | Тема. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью предприятия (организации).<br>1. Опрос<br>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Сущность и экономическое содержание рисков. Классификация и методы оценки рисков в деятельности предприятия. Риск в деятельности предприятия, его виды и пути снижения.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 23: Банкротство предприятия (организации)         | <b>Занятие семинарского типа</b><br>(Практическое занятие)<br>(1 ак.ч.) | Тема. Предупреждение банкротства предприятия (организации).<br>1. Опрос<br>2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                              | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Банкротство предприятий, причины неплатежеспособности и возможного банкротства хозяйствующих субъектов. Основные понятия, используемые Федеральном законе "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ. Признаки банкротства юридического лица. Состав и размер денежных обязательств, требований о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательных платежей. Особенности определения размера денежных обязательств, возникающих из финансовых договоров. Рассмотрение дел о банкротстве. Мораторий на возбуждение дел о банкротстве. Права кредиторов и уполномоченных органов. Порядок созыва собрания кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования |

| Номера и наименования разделов и тем   | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
|  |   | <p>которых обеспечены залогом имущества должника.<br/>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме.</p>   |
| <p>Тема 24:<br/>Предпринимательская деятельность предприятия (организации)</p> | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>(5 ак.ч.)</p>            | <p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br/>Организационно-хозяйственное новаторство и экономическая свобода – необходимое условие предпринимательской деятельности. Эволюция предпринимательской деятельности. Сущностные понятия терминов «предприниматель», «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», «бизнес». Объекты и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Важнейшие принципы, цели и функции предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Типы и виды предпринимательства. Шансы и риск организации бизнеса. Основные пути создания собственного дела: организация нового предприятия, приобретение действующего, аренда, франчайзинг. Характеристика роли малого предпринимательства. Понятие и классификация малых предприятий. Роль малого предпринимательства в развитии РФ. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в РФ. Преимущества и недостатки малых форм предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства, обоснование ее необходимости, основные формы, порядок осуществления.<br/>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p> |
| <p>Тема 25: Маркетинговая деятельность предприятия (организации)</p>           | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>(5 ак.ч.)</p>            | <p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br/>Маркетинг как концепция управления. Тенденции и перспективы развития. Сущность и содержание маркетинга. Формирование сбытовой стратегии предприятия (организации). Каналы сбыта услуг. Продвижение. Реклама. Стимулирование сбыта. Паблик рилейшнз. Интернет-маркетинг в продвижении. Фирменный стиль.<br/>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>   |
| <p>Тема 26: Эффективность деятельности предприятия</p>                         | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>(5 ак.ч.)</p>            | <p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br/>Сущность, виды, критерии экономической эффективности деятельности предприятия</p>   |

| Номера и наименования разделов и тем                                   | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| (организации)  |   | (организации). Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятия (организации). Пути повышения экономической эффективности деятельности предприятия (организации).<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 27: Качество услуг предприятия (организации) и пути его повышения | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                    | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Понятие и показатели качества услуг. Управление качеством. Экономика качества. Международная система качества: стандарты ИСО. Качество услуг. Пути повышения качества. Качество услуг, как фактор потребительской привлекательности оказания услуг населению. Различные подходы к управлению качеством оказания услуг и повышению культуры обслуживания. Роль и значение качества. Пути повышения качества.<br>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме   |
| Тема 28. Инвестиции  | <b>Самостоятельная работа</b><br>(5 ак.ч.)                    | Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам:<br>Планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации). Сущность инвестиций и инвестиционного процесса. Состояние и факторы активизации инвестиционной деятельности. Методика оценки инвестиционных проектов. Показатель чистого приведенного эффекта (дисконтированного дохода). Рентабельность инвестиций. Норма рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций. Анализ альтернативных проектов и выбор наиболее предпочтительного. Порядок и методика составления плана инвестиций. Формирование стратегии предприятия. Составление бизнес-плана. Сводное планирование инвестиций.<br>Тестирование<br><b>Итоговая контрольная работа (компьютерное тестирование)</b> |
| Промежуточная аттестация   | <b>экзамен</b>  | Письменно, по билетам   |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532164>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>

2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516680>

3. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907>

4. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510682>

5. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533551>

6. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513521>

7. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661>

8. Экономика недвижимости : учебник для вузов / А. Н. Асаул, Г. М. Загидуллина, П. Б. Люлин, Р. М. Сиразетдинов. — 18-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492939>

9. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519443>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
6. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
8. ЕМИСС Государственная статистика Официальные статистические показатели <http://www.fedstat.ru/>
9. Ростуризм Федеральное агентство по туризму <http://economy.gov.ru/minec/about/organizations/put>
10. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
11. Официальный сайт Мэра Москвы <https://www.mos.ru/>.
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.
13. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>
14. Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. <http://www.vernikov.ru>
15. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
16. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
17. Электронные библиотеки бесплатные электронные книги по бизнесу [Режим доступа <http://www.alti.ru/bizbook.htm/>]
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Режим доступа <http://www.gpntb.ru/>].
19. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru/>].
20. Библиотека экономики [Режим доступа <http://www.finansy.ru/publ.htm/>].

21. Научно-технический центр правовой информации «Система»  
<http://www.systema.ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (84 шт.);

Стулья (84 шт.);

Учебная доска – (1 шт.)

Проектор Epson EB-1723 – (1 шт.).

Экран настенно-потолочный, рулонный Classic 240x180 (E230X173/3MW-C6/W) – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор преподавателя Asus VH203D – (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь;

Микрофон трибунный Genius – (1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional - лицензия

№49715244, №49466115 от 15.02.2012г.; MS Office Standart 2010 - лицензия №49715245 от 15.02.2012г.; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - лицензия № 1688-000451 - 56E7XXXX от 21.03.2018г.; Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет экономики, финансов и бухгалтерского учета Комплект учебной мебели для обучающихся: Письменные столы – 94 шт.

Стулья – 108 шт.

Учебная доска (1 шт.)

Проектор Epson EB-X72 (1 шт.)

Интерактивная доска Activboard – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-



образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор Asus VH203D (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (1 шт);

Рабочее место студента:

Системный блок Core i3 530 – (15 шт.);

Монитор Asus VH203D (15 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (15 шт).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Экономика организации» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций (демонстрация слайдов или учебных фильмов), дискуссий, разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Экономика организации»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Индекс и содержание компетенции  | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции  | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  | Наименование оценочного средства  |
|--|--|--|---|
| <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.1.</b> Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике</p> | <p><b>Знать:</b><br/>           - основы поведения экономических агентов;<br/>           - основные принципы экономического анализа для принятия решений;<br/>           - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, сбережения, инвестиции, риск, страхование, государство, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;<br/>           - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста.;<br/>           - цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.<br/> <b>Уметь:</b><br/>           Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b><br/>           Критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных</p> | <p><i>опрос;<br/>           доклад/реферат;<br/>           тестирование;<br/>           практическая работа;<br/>           экзамен</i></p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>УК-10.2.</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>видов деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства:</li> <li>коммерциализация разработок и патентование;</li> <li>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>- понятия риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и</li> </ul> | <p><i>опрос;</i><br/><i>доклад/реферат;</i><br/><i>тестирование;</i><br/><i>практическая работа;</i><br/><i>экзамен</i></p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</li> <li>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</li> <li>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> |  |
|--|--|--|--|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> | <p><b>ОПК-1.2</b> Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предприятия как основного звена национальной экономики;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы предприятия (организации);</li> <li>- содержание нормативных документов организаций, регламентирующих осуществление деятельности предприятия (организации);</li> <li>- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере деятельности предприятия (организации),</li> <li>- виды предприятий (организаций) и их организационно-правовые формы;</li> <li>- экономические факторы, влияющие на условия формирования сферы физической культуры и спорта; понятие рынка и его разновидности; понятие предпринимательства в сфере физической культуры и спорта; понятие инвестиций в сфере объектов инфраструктуры, в сфере физической культуры и спорта; понятие и виды предпринимательского риска в сфере физической культуры и спорта; понятие и состав услуг, факторы, влияющие на формирование объема услуг предприятия (организации);</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия (организации), показатели их эффективного использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в процессе выполнения экономических расчетов по производственно-экономическим показателям деятельности предприятий (организаций);</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности предприятий (организаций);</li> <li>- осуществлять планирование,</li> </ul> | <p><i>опрос; доклад/реферат; тестирование; практическая работа; экзамен</i></p> |
|---|---|--|---|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>организацию сбора, координацию показателей экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять контроль за достоверностью информации.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения расчета, анализа и оценки экономических показателей предприятий (организаций).</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> | <p><b>ОПК-3.2</b> Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>- формы статистической, финансовой и другой отчетности предприятия (организации);</li> <li>- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств предприятия (организации);</li> <li>- основы прогнозирования результатов деятельности предприятия (организации).</li> <li>- понятие, виды, структуру издержек предприятия (организации), себестоимость и калькуляцию продукта; понятие, виды, функции налогов, системы налогообложения; финансово-экономическое положение предприятия (организации); понятие ликвидности и платежеспособности предприятия (организации), понятие финансовой устойчивости; понятие банкротства предприятия (организации); процесс формирования и использования финансовых ресурсов предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы достижения целевых значений показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>- применять техники количественной оценки, анализа и презентации экономической информации;</li> <li>- анализировать результаты деятельности предприятия (организации) и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;</li> <li>- определять и анализировать затраты предприятия (организации);</li> <li>- проводить экономическую оценку эффективности внедрения инновационных технологий организации и управления деятельностью предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> | <p><i>опрос; доклад/реферат; тестирование; практическая работа; экзамен</i></p> |
|--|---|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- применения стратегических и тактических методов анализа потребности предприятия (организации) в материальных ресурсах и персонале;</li><li>- организации работы по выявлению и анализу экономической эффективности работы подразделения предприятия (организации) ;</li><li>- расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации).</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> | <p><b>ОПК-4.1</b> Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды, структуру издержек предприятия (организации), себестоимость и калькуляцию продукта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты деятельности предприятия (организаций) и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;</li> <li>- определять и анализировать затраты предприятия (организаций);</li> <li>- проводить экономическую оценку эффективности внедрения инновационных технологий организации и управления деятельностью предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета и анализа затрат организации предприятия (организации) в соответствии с требованиями потребителя, обосновывая эффективные управленческие решения.</li> </ul>  | <p><i>опрос;<br/>доклад/реферат;<br/>тестирование;<br/>практическая работа;<br/>экзамен.</i></p> |
|  | <p><b>ОПК-4.2</b> Способен осуществлять разработку бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования;</li> <li>- методики разработки бизнес-планов в организациях;</li> <li>методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана;</li> <li>- правила и стандарты документального оформления решений в форме бизнес-планов;</li> <li>- инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать и обосновывать бизнес-идею;</li> <li>- оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, менеджеров и других заинтересованных лиц, и организаций;</li> <li>- рассчитывать и объяснять экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана;</li> <li>- использования методов бизнес-</li> </ul> | <p><i>опрос;<br/>доклад/реферат;<br/>тестирование;<br/>практическая работа;<br/>экзамен</i></p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | планирования при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;<br>- разработки бизнес-плана, успешной презентации и контроля этапов его реализации;<br>- экспертизы бизнес-планов. |  |
|--|--|--|--|

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации Экзамен

#### Перечень вопросов:

1. Цели и задачи деятельности предприятия (организации).
2. Механизм функционирования предприятия (организации) в рыночных условиях.
3. Сущность, роль и особенности работы предприятия (организации) в рыночных условиях. Типы предприятий.
4. Основные функции и цели предприятия (организации) в условиях рынка.
5. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия (организации).
6. Структура национальной экономики. Виды деятельности предприятий, их классификация.
7. Необходимость государственного регулирования экономики страны.
8. Основные организационно-правовые формы предприятия, их основные особенности.
9. Конкурентоспособность предприятия. Понятие, основные направления ее повышения.
10. Характеристика роли малого предпринимательства в экономике.
11. Государственная поддержка малого предпринимательства, обоснование ее необходимости, основные формы, порядок осуществления.
12. Малые предприятия: понятие, роль в рыночной экономике, государственная поддержка малых предприятий.
13. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности предприятия (организации).
14. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
15. Кадры предприятия (организации), их состав и структура.
16. Пути повышения производительности труда.
17. Повременная форма оплаты труда: характеристика, условия применения, порядок расчета.
18. Формы и системы оплаты труда работников предприятия (организации).
19. Сущность заработной платы, принципы и методы её исчисления и планирования.
20. Производительность труда: ее сущность, показатели уровня, основные пути ее повышения.
21. Сдельная форма оплаты труда: характеристика, условия применения, порядок расчета сдельного заработка.
22. Классификация резервов повышения производительности труда.
23. Производительность труда: определение, показатели.
24. Выработка и трудоемкость, их характеристика.
25. Планирование производительности труда.

26. Планирование численности работников предприятия (организации).
27. Планирование фонда оплаты труда.
28. Планирование социального развития предприятия (организации).
29. Показатели использования основных производственных фондов.
30. Физический и моральный износ основных средств.
31. Воспроизводство основных фондов.
32. Основные направления улучшения использования основных фондов.
33. Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основных фондов.
34. Состав и структура основных фондов предприятия (организации).
35. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
36. Амортизация основных фондов: сущность, определение. Краткая характеристика методов начисления.
37. Оборотные фонды предприятия (организации), их состав и структура.
38. Оценка использования оборотных фондов.
39. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости.
40. Нормирование оборотных средств.
41. Понятие качества продукции, услуг, субъекты, показатели.
42. Понятие и показатели качества услуг.
43. Управление качеством продукции, услуг: его цель, система.
44. Понятие себестоимости, прибыли, рентабельности.
45. Пути снижения затрат на оказание услуг.
46. Издержки предприятия (организации) и их классификация.
47. Поэлементная классификация затрат и ее назначение.
48. Калькуляция себестоимости продукции и услуг.
49. Прибыль предприятия (организации) и методы ее расчета.
50. Безубыточность работы предприятия (организации).
51. Распределение прибыли предприятия (организации).
52. Экономический анализ, его цели и задачи.
53. Показатели рентабельности. Экономический смысл и методы определения.
54. Риск в деятельности предприятия: виды рисков, страхование, пути и методы снижения риска.
55. Маркетинговая деятельность предприятия (организации): сущность, определение.
56. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
57. Стратегия и инструменты маркетинга.
58. Финансовая деятельность предприятия (организации).
59. Финансовые ресурсы предприятия (организации): определение, состав, источники формирования.
60. Основные показатели анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации).
61. Финансовая устойчивость предприятия (организации).
62. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия (организации).
63. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятия (организации).
64. Диагностика банкротства предприятия (организации).
65. Пути предотвращения банкротства.
66. Планирование как функция управления производством.
67. Методы планирования.
68. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия (организации).
69. Стратегическое планирование и его роль на предприятии (организации).
70. Основные показатели и разделы плана предприятия (организации), их краткая характеристика.

71. Основные показатели и разделы бизнес – плана, их краткая характеристика.
72. План маркетинга предприятия (организации).
73. Программа развития предприятия (организации).
74. Финансовое планирование предприятия (организации).
75. Определение точки безубыточности.
76. Сущность и функции цены как экономической категории.
77. Система цен и их классификация.
78. Факторы, влияющие на уровень цен.
79. Ценовая политика предприятия (организации).
80. Основы нормирования труда работников предприятия (организации).
81. Цена: понятие и основные функции.
82. Методы ценообразования на услуги предприятия (организации).
83. Конкурентоспособность услуг предприятия (организации).
84. Показатели качества услуг предприятия (организации).
85. Методы оценки уровня качества услуг предприятия (организации).

### Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах;

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

Экзамен может приниматься по сумме текущего контроля. В данном случае оценивается активность и результативность работы студента на практических занятиях, а также итоговое тестирование в ЭИОС.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

(итоговая контрольная работа)

#### Тема 28. Инвестиции

| №п/п | Содержание вопроса   | Правильный ответ |
|------|--|------------------|
| 1    | <p><b>Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:</b></p> <p>а) получение прибыли и ее максимизация;</p> <p>б) повышение заработной платы работников;</p> <p>в) выход на мировой рынок;</p> <p>г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;</p> <p>д) совершенствование производственной структуры предприятия;</p> <p>е) внедрение новой техники и технологии.</p> | а, г             |
| 2    | <p><b>Выделите организационно-правовые формы предприятий:</b></p> <p>а) государственное или имущественное унитарные предприятия;</p> <p>б) совместные предприятия;</p>   | в, д, е          |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>в) производственные кооперативы;<br/> г) малые предприятия;<br/> д) хозяйственные общества;<br/> е) хозяйственные товарищества.</p>   |   |
| 3  | <p><b>Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:</b><br/> а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;<br/> б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);<br/> в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).</p> | в |
| 4  | <p><b>Товарное производство – это:</b><br/> а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг;<br/> б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке;<br/> в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами;<br/> г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли.</p>  | б |
| 5  | <p><b>Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:</b><br/> а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;<br/> б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;<br/> в) по функциональному признаку.</p>  | а |
| 6  | <p><b>Холдинговая компания – это предприятие:</b><br/> а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий;<br/> б) занимающееся сбытом продукции;<br/> в) контролирующее производство одного вида товара;<br/> г) осуществляющее страховую деятельность.</p>  | а |
| 7  | <p><b>Натуральная форма основных средств в процессе производства:</b><br/> а) не сохраняется;<br/> б) сохраняется;<br/> в) видоизменяется;<br/> г) частично видоизменяется.</p>  | б |
| 8  | <p><b>Потеря средствами труда своих первоначальных качеств:</b><br/> а) моральный износ<br/> б) физический износ<br/> в) потенциальный износ<br/> г) активный износ</p>  | б |
| 9  | <p><b>Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности:</b><br/> а) коэффициент экстенсивного использования;<br/> б) коэффициент интенсивного использования;<br/> в) интегральный коэффициент;<br/> г) коэффициент сменности.</p>   | б |
| 10 | <p><b>Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию (услугу) называется:</b><br/> а) амортизация;</p>   | а |



|           |   |      |
|-----------|---|------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>б) восстановительные отчисления;</li> <li>в) дисконтирование;</li> <li>г) пожертвования.</li> </ul>  |      |
| <b>11</b> | <p><b>Прямые затраты – это затраты, которые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прямо относятся на себестоимость конкретного изделия;</li> <li>б) распределяются между изделиями пропорционально.</li> </ul>   | а    |
| <b>12</b> | <p><b>Акты, которыми устанавливаются местные налоги – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации;</li> <li>б) акты органов местного самоуправления;</li> <li>в) акты органов местного самоуправления, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации;</li> <li>г) законы субъектов Российской Федерации.</li> </ul>  | б    |
| <b>13</b> | <p><b>Валюта по российскому законодательству – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, средства на банковских счетах и вкладах в валюте РФ;</li> <li>б) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые из обращения;</li> <li>в) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену;</li> <li>г) наличные деньги, находящиеся в обращении.</li> </ul> | в    |
| <b>14</b> | <p><b>Основная задача нормирования труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (услуг), выполнение работ;</li> <li>б) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы;</li> <li>в) выявление резервов снижения трудовых затрат.</li> </ul>  | а    |
| <b>15</b> | <p><b>Основные цели ценообразования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) минимизация убытков;</li> <li>б) максимизация прибыли;</li> <li>в) расширение доли рынка;</li> <li>г) обеспечение сбыта;</li> <li>д) выход на мировой рынок.</li> </ul>  | б    |
| <b>16</b> | <p><b>Издержки производства – это ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) расходы на содержание производственного оборудования;</li> <li>б) сумма всех затрат на производство продукции (оказание услуг);</li> <li>в) сумма денег, полученная от реализации продукции (услуг).</li> </ul>   | б    |
| <b>17</b> | <p><b>Внешние факторы, влияющие на ценообразование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общий спрос на продукцию (услуги);</li> <li>б) себестоимость продукции (услуг);</li> <li>в) сезонность покупательского спроса;</li> <li>г) качество материалов и труда.</li> </ul>  | а, б |
| <b>18</b> | <p><b>К переменным расходам относят ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) материальные затраты;</li> <li>б) расходы на реализацию;</li> <li>в) заработную плату основных рабочих;</li> <li>г) амортизационные отчисления;</li> <li>д) общехозяйственные расходы.</li> </ul>   | а, в |
| <b>19</b> | <p><b>Определенная взаимосвязь между показателями, характеризующими норму труда и меру его оплаты в пределах и сверх норм труда, гарантирующая получение работником заработной платы в соответствии с фактически достигнутыми</b></p>   | б    |

|           |   |      |
|-----------|---|------|
|           | <b>результатами труда и согласованной между работником и работодателем ценой его рабочей силы, это:</b><br>а) организация оплаты труда;<br>б) система оплаты труда;<br>в) форма оплаты труда;<br>г) нормирование.   |      |
| <b>20</b> | <b>Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:</b><br>а) календарное;<br>б) долгосрочное;<br>в) среднесрочное;<br>г) заводское.   | б, в |
| <b>21</b> | <b>Бюджетное финансирование:</b><br>а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;<br>б) предоставление государством денежных средств предприятиям для покрытия превышения ими расходов над доходами;<br>в) предоставление средств бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов. | а    |

### Критерии оценки:

| оценка       | количество правильных ответов              |
|--------------|--|
| «зачтено»    | Пороговый уровень: 80 % правильных ответов |
| «не зачтено» | менее 80 % правильных ответов              |

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

### Тема 1 Спорт как сфера деятельности в системе национальной экономики

#### Перечень:

Спорт и физическая культура и их влияние на развитие национальной экономики. Экономические аспекты спорта. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества. Спортивная индустрия. Экономика и спортивный бизнес. Индустрия спорта: коммерческая деятельность и политика министерства спорта РФ. Профессиональный спорт как экономический фактор в спортивной индустрии. Спортивный менеджмент как фактор развития индустрии спорта

### Тема 2: Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект

**Тема практического занятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации).**

#### Перечень:

Проведение анализа и оценки деловой среды организации. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия (организации). Характеристика факторов внешней и внутренней среды. Воздействие факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия (организации). Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия (организации).

**Тема практического занятия. Конкурентоспособность предприятия (организации).**

Понятие «конкурентоспособность». Роль информации в условиях рыночной конкуренции, ее значение в выборе стратегии предпринимательской деятельности.

Информационная безопасность в предпринимательской деятельности. Границы «коммерческой тайны».

Конкуренция как движущая сила развития хозяйствующих субъектов рынка. Конкурентоспособность объектов рыночных отношений Оценка конкурентоспособности объектов рынка. Стратегия предприятия и виды конкурентных стратегий Конкурентные преимущества и конкурентный потенциал предприятия (организации). Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия (организации). Выбор подхода к реализации конкурентной стратегии. Правовое, информационное и ресурсное обеспечение реализации стратегии повышения конкурентоспособности. Механизм реализации конкурентной стратегии и оценка полученных результатов.

**Тема 3. Правовые основы экономической деятельности предприятия (организации)**

**Перечень:**

Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.

**Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйствования организаций**

**Перечень:**

Понятие юридического лица. Государственные и муниципальные предприятия (организации). Определение юридического лица. Классификация и виды юридических лиц.

**Тема 5. Структура предприятия (организации)**

**Перечень:**

Понятие, сущность и виды производственной структуры предприятия (организации). Структура предприятия (организации). Краткая характеристика каждого структурных подразделений предприятия. Основные пути совершенствования структуры предприятия (организации).

**Тема 6: Основные средства (фонды) предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Эффективность использования основных фондов предприятия (организации).**

**Перечень:**

Обобщающие показатели использования ОС: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда, техническая вооруженность труда, рентабельность основных средств (фондорентабельность), критерий эффективности использования ОПФ на предприятии. Показатели, характеризующие движение основных средств. Показатели, характеризующие техническое состояние ОПФ. Показатели, характеризующие использование оборудования.

**Тема 7 Оборотные средства предприятия (организации).**

**Перечень:**

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Значение и пути снижения материалоёмкости продукции (услуг).

**Тема 8: Кадры предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Правовые основы трудовых отношений на предприятиях (в организациях).**

**Перечень:**

Предмет, метод, источники и субъекты трудового права. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Дисциплинарная ответственность работника. Прекращение трудового договора. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Трудовые отношения и социальное партнерство в сфере труда.

### **Тема 9: Производительность труда работников предприятия (организации)**

#### **Перечень:**

Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Выработка и трудоемкость, их характеристика. Классификация резервов повышения производительности труда. Планирование производительности труда.

Производительность труда: понятие, значение и методы расчета на предприятиях (в организациях).

### **Тема 10: Нормирование труда работников предприятия (организации)**

#### **Перечень:**

Сущность нормирования и виды норм труда. Основные задачи нормирования труда. Типовые нормы. Организация технического нормирования. Объекты и методы нормирования труда. Аналитический метод нормирования. Структура нормы времени на единицу услуг. Нормирование труда и совершенствование форм его организации. Обоснование норм труда (техническое, экономическое, психофизиологическое). Расширение сферы нормирования труда.

### **Тема 11: Оплата труда работников предприятия (организации).**

**Тема практического занятия. Материальное стимулирование труда работников предприятия (организации).**

#### **Перечень:**

Сущность поощрительных систем в рыночной экономике. Премияльная система. Механизм доплат, надбавок и компенсаций.

**Тема 12: Себестоимость услуг и прибыль предприятия (организации) Лекция (интерактивная)**

#### **Перечень:**

Сущность и значение себестоимости продукции (услуг). Классификация затрат на создание и реализацию услуг. Планирование себестоимости продукции (услуг) на предприятии, в организации.

### **Тема 13: Прибыль предприятия (организации)**

#### **Перечень:**

Экономическая сущность и виды доходов предприятия (организации). Добавленная стоимость в сфере реализации продукции и товаров. Экономическая сущность и функции прибыли. Классификация видов прибыли и источники их формирования. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Формирование, распределение и использование прибыли. Прибыль предприятия (организации). Современные особенности формирования прибыли.

### **Тема 14: Рентабельность предприятия (организации)**

#### **Перечень:**

Понятие рентабельности. Виды рентабельности и формулы расчёта: рентабельность активов (оборотные активы, внеоборотные активы), рентабельность товаров, продукции, услуг, рентабельность производства, рентабельность продаж: валовая и операционная, рентабельность основных средств, рентабельность персонала, рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала.

### **Тема 15: Ценообразование предприятия (организации)**

#### **Перечень:**

Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Понятие системы цен. Параметры, характеризующие систему цен (уровень, структура, динамика). Механизмы формирования цен. Проблемы ценообразования.

**Тема 16: Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)**

#### **Перечень:**

Понятие и значение экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Функции экономического анализа.

Роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его работы.

Определение величины резервов в экономическом анализе предприятия (организации). Понятие хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Признаки классификации резервов. Виды резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов.

**Тема 17. Планирование хозяйственной деятельности предприятия (организации).**  
**Тема практического занятия. Программно-целевое планирование.**

**Перечень:**

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в указанной сфере. Возможные варианты решения проблемы, оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблемы. Государственные программы города Москвы, направленные на развитие мегаполиса.

**Тема 18: Порядок разработки плана деятельности предприятия (организации)**

**Перечень:**

Планирование продаж предприятия (организации). Планирование потребности предприятия (организации) в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование издержек. Планирование финансов.

**Тема 19. Финансы предприятия (организации).**

**Тема практического занятия. Финансовые ресурсы предприятия (организации).**

**Перечень:**

Понятие финансовых ресурсов предприятий. Функции финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий. Роль финансовых ресурсов в развитии предприятия. Структура бюджета предприятия.

**Тема 20: Финансовое состояние предприятия (организации)**

Сущность и критерии финансового состояния предприятия, организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, организации.

**Тема 21: Налогообложение предприятия (организации)**

**Перечень:**

Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Определение налога. Признаки налогов и их характеристика. Понятие, сущность налогов и их отличие налогов от сборов и платежей. Функции налогов. Элементы налогов. Обязательные элементы: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Дополнительные элементы: налоговые льготы, источник уплаты налога, налоговые вычеты. Ставки налогов: твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Виды налогов. Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Права и обязанности налогоплательщиков - предприятий (организаций), плательщиков сборов и налоговых агентов. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Обзор судебной арбитражной практики по вопросу реализации налоговыми органами обязанности, установленной подпунктом 2 пункта 2 статьи 45 Налогового кодекса Российской Федерации, в виде взыскания задолженности в бюджет с основных и (или) зависимых с проверяемым налогоплательщиком обществ.

Меры антикризисной поддержки (в части налогообложения) бизнеса, пострадавшего из-за снижения деловой активности и введения ограничительных мер в связи с санкционным давлением. Общие меры, касающиеся налогообложения предприятий. Система мер поддержки малого бизнеса.

#### **Тема 22. Риск в деятельности предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью предприятий (организаций).**

##### **Перечень:**

Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного контроля (надзора). Критерии отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска. Индикаторы риска нарушения обязательных требований как основание для проведения внеплановых проверок. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований в соответствии с ФЗ от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

#### **Тема 23. Банкротство предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Предупреждение банкротства предприятия (организации).**

##### **Перечень:**

Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация. Наблюдение: Введение наблюдения. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов.

Финансовое оздоровление: Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению.

Внешнее управление: Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Регулирование фондов потребления должника. План внешнего управления.

Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

#### **Тема 24: Предпринимательская деятельность предприятия (организации)**

##### **Перечень:**

Организационно-хозяйственное новаторство и экономическая свобода – необходимое условие предпринимательской деятельности. Эволюция предпринимательской деятельности. Сущностные понятия терминов «предприниматель», «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», «бизнес». Объекты и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Важнейшие принципы, цели и функции предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Типы и виды предпринимательства. Шансы и риск организации бизнеса. Основные пути создания собственного дела: организация нового предприятия, приобретение действующего, аренда, франчайзинг.

Характеристика роли малого предпринимательства. Понятие и классификация малых предприятий. Роль малого предпринимательства в развитии РФ. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в РФ. Преимущества и недостатки малых форм предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства, обоснование ее необходимости, основные формы, порядок осуществления.

#### **Тема 25: Маркетинговая деятельность предприятия (организации)**

##### **Перечень:**

Маркетинг как концепция управления. Тенденции и перспективы развития. Сущность и содержание маркетинга. Формирование сбытовой стратегии предприятия (организации). Каналы сбыта услуг. Продвижение. Реклама. Стимулирование сбыта. Паблик рилейшнз. Интернет-маркетинг в продвижении. Фирменный стиль.

#### **Тема 26: Эффективность деятельности предприятия (организации)**

##### **Перечень:**

Сущность, виды, критерии экономической эффективности деятельности предприятия (организации). Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятия (организации). Пути повышения экономической эффективности деятельности предприятия (организации).

#### **Тема 27: Качество услуг предприятия (организации) и пути его повышения**

##### **Перечень:**

Понятие и показатели качества услуг. Управление качеством. Экономика качества. Международная система качества: стандарты ИСО. Качество услуг. Пути повышения качества. Качество услуг, как фактор потребительской привлекательности оказания услуг населению. Различные подходы к управлению качеством оказания услуг и повышению культуры обслуживания. Роль и значение качества. Пути повышения качества.

##### **Методические указания по написанию реферата/доклада**

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

#### **Критерии оценки:**

| <b>оценка</b>         | <b>показатели</b>  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | работа отвечает четырем критериям:<br>- знание и понимание теоретического материала;<br>- анализ и оценка информации;<br>- построение суждений;<br>- правильное оформление работы. |
| «хорошо»              | работа отвечает трем критериям   |
| «удовлетворительно»   | работа отвечает двум критериям   |
| «неудовлетворительно» | работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию   |

## ОПРОС

**Тема 2: Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект**  
**Тема практического занятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации).**

**Перечень вопросов:**

1. Структура и факторы среды организации
2. Цели и задачи организации как элементы ее внутренней среды
3. Характеристики и методы управления окружающей средой организации
- 4.. Факторы внешней среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия
5. Анализ внешней среды

**Тема практического занятия. Конкурентоспособность предприятия (организации).**

**Перечень вопросов:**

1. Конкурентоспособность предприятия. Понятие, основные направления ее повышения.
2. Основные различия между дефинициями «конкурентоспособность» и «конкурентоспособность предприятия (организации).
3. Назовите и дайте характеристику стратегическим факторам, влияющим на конкурентоспособность гостиниц.
4. Какие факторы, влияющие на конкурентоспособность организации, можно отнести к тактическим?
5. Назовите ресурсы организации, составляющие основу ее конкурентного преимущества.
6. Назовите необходимые условия для осуществления и возможные риски по ряду направлений достижения конкурентных преимуществ.
7. Дайте характеристику особенностям формирования конкурентных преимуществ у организаций.
8. Дайте классификацию факторам, влияющим на конкурентоспособность организации, по степени их контролируруемости руководством.

**Тема 6: Основные средства (фонды) предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Эффективность использования основных фондов предприятия (организации).**

**Перечень вопросов:**

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.
3. Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
4. Износ и восстановление основных средств. Виды износа.
5. Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации.
6. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
7. Воспроизводство основных средств.
8. Эффективность использования основных средств.
9. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
10. Экономическая сущность нематериальных активов
11. Нормативные документы, регламентируемые их использование
12. Оценка нематериальных активов.
13. Износ и амортизация нематериальных активов.
14. Экономическая эффективность использования нематериальных активов.
15. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
16. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
17. Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств;



формирование запасов; оценка запасов и остатков). 18. Оборачиваемость оборотных средств.  
19. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 8: Кадры предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Правовые основы трудовых отношений на предприятиях (в организациях).**

#### **Перечень вопросов:**

1. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Условия их заключения и расторжения.
2. Рабочее время. Виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Учет рабочего времени.
3. Основания возникновения трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.
4. Правила приема на работу. Порядок ведения трудовых книжек. Заключение трудового договора и оформление приема на работу.
5. Защита персональных данных работников. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.

### **Тема 11: Оплата труда работников предприятия (организации).**

**Тема практического занятия. Материальное стимулирование труда работников предприятия (организации).**

#### **Перечень вопросов:**

1. Какие методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности наиболее широко применяются на предприятиях (в организациях).
2. Назовите основные направления стимулирования трудовой деятельности. Приведите примеры их использования в практике работы предприятия (организации).
3. Что такое материальное стимулирование и какова его структура?
4. Что такое материальное неденежное стимулирование и какова его структура?

### **Тема 17. Планирование хозяйственной деятельности предприятия (организации).**

**Тема практического занятия. Программно-целевое планирование.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Каковы особенности применения программно-целевого метода к управлению развитием отраслей?
2. Что такое целевая программа? Какие существуют типы целевых программ?
3. Чем программа отличается от плана?
4. Какая существует связь между концепцией, целевой программой и планом развития конкретной отрасли и социально-экономического развития региона?
5. Охарактеризуйте типовую целевую программу развития отрасли в регионе.
6. Какие данные входят в паспорт программы?
7. Какие типы показателей используются для оценки программного задания?
8. Назовите основные этапы отбора территориальных проблем в отрасли (территории), подлежащих решению на программной основе.
9. Преимущества и недостатки использования программно-целевого метода.

### **Тема 19. Финансы предприятия (организации).**

**Тема практического занятия. Финансовые ресурсы предприятия (организации).**

#### **Перечень вопросов:**

1. Понятие, значение финансового обеспечения и финансовых ресурсов организаций.
2. Источники формирования финансовых ресурсов.
3. Управление привлечением финансовых ресурсов из внешних источников.
4. Роль кредитов в развитии коммерческой организации. Кредитование организаций.
5. Сущность, виды и задачи финансового планирования. Финансовый план, его

содержание и исходные предпосылки для разработки.

6. Понятие финансового состояния организации и показатели, его характеризующие. Общий порядок анализа финансового состояния организации.

### **Тема 22. Риск в деятельности предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью предприятий (организаций).**

#### **Перечень вопросов:**

1. Что такое риск-ориентированный подход при проверках?
2. Где должен применяться риск-ориентированный подход?
3. Как действует риск-ориентированный подход?
4. Практические примеры использования риск-ориентированного подхода.

### **Тема 23. Банкротство предприятия (организации)**

**Тема практического занятия. Предупреждение банкротства предприятия (организации).**

#### **Перечень вопросов:**

1. Правовые аспекты решения вопросов о признании (организации) банкротом.
2. Причины краха учредителей собственных предприятий.
3. Система мероприятий, проводимых с целью предотвращения банкротства (санация) предприятий (организаций).
4. Цель санации, организационные и финансовые меры.
5. Санация предприятий посредством контролинга. Контролер в процессе санации.
6. Факторы успеха в санации предпринимательских предприятий.
7. Планирование санации на предприятии (в организации).

#### **Критерии оценки:**

| <b>оценка</b> | <b>показатели</b>                                    |
|---------------|--|
| «зачтено»     | получение правильных ответов на вопросы не менее 50% |
| «не зачтено»  | получение правильных ответов на вопросы менее 50%    |

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)**

**Тема 2. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект.**

**Тема практического занятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации).**

#### **Задание 1.**

По данным статистики, периодической печати и других средств массовой информации проанализировать состояние спортивной инфраструктуры региона.

**Тема 6: Основные средства (фонды) предприятия (организации).**

**Тема практического занятия. Эффективность использования основных фондов предприятия (организации).**

#### **Задание 1.**

Дать характеристику основных (материальных и нематериальных) и оборотных фондов, необходимых для осуществления бизнеса (по выбору студента), объяснить характер возмещения их износа и воспроизводства.

На основе сравнения плано-расчетных и фактических показателей работы конкретного предприятия (гостиницы, ресторана) определить степень эффективности его эксплуатации.

#### **Задание 2.**

Объем реализации услуг предприятия в отчетном году составил 9546 тыс. руб. и снизился по сравнению с предыдущим годом на 848 тыс. руб. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов, если их среднегодовая стоимость в отчетном году составила 4829 тыс. руб. и увеличилась на 155,7 тыс. руб. по сравнению с предыдущим годом, а среднесписочная численность работников составила 57 и 63 человека соответственно.

**Задание 3.**

Предприятие располагает имуществом в составе:

- а) здания с балансовой стоимостью 120,0 млн. руб., нормой амортизации 3 %, сроком эксплуатации 5 лет, и
- б) оборудования с балансовой стоимостью 35,0 млн. руб., нормой амортизации 10 %, средним сроком эксплуатации 3 года.

Переоценка основных средств не проводилась.

Определите: первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость имущества предприятия, показатели состояния.

**Задание 4.**

Цена приобретения оборудования – 30 тыс. руб. Затраты на транспортировку – 1 тыс. руб., установку – 2 тыс. руб. Годовая норма амортизации – 10 %. Предусмотрена возможность ускоренной амортизации.

Оборудование эксплуатируется 3 года. В настоящее время цена аналогичного оборудования 40 тыс. руб., затраты на транспортировку возросли в 1,5 раза, на установку в 2 раза. Его мощность в настоящее время выше на 20 %.

Рассчитайте: восстановительную и остаточную стоимость объекта, величину морального и физического износа, показатели состояния.

**Тема 11: Оплата труда работников предприятия (организации).**

**Тема практического занятия. Материальное стимулирование труда работников (организации).**

**Задание 1.**

По имеющимся данным финансового отчета рассчитайте показатели эффективности использования персонала (производительность труда, трудоемкость продукции, фондовооруженность труда, прибыль на одного работающего):

(тыс. руб.)

| Показатели                                  | Сумма  |
|---|--------|
| Объем реализации товаров и услуг            | 3000,0 |
| Себестоимость реализованных товаров и услуг | 2400,0 |
| Прибыль от прочей реализации                | 1200,0 |
| Среднегодовая стоимость основного капитала  | 6000,0 |
| Среднегодовой остаток оборотных средств     | 2000,0 |

Численность работающих – 50 чел., фактически отработано времени на одного работающего – 1600 часов в год.

**Задание 2.**

Определите суммы оплаты труда работника к начислению и к получению за март при условии, что им отработано 10 смен, продолжительность каждой смены 12 часов. Условия оплаты: повременная-премиальная оплата, оклад, согласно штатному расписанию, составляет 20 000 руб., доплата за стаж работы 15%, при оплате учитываются дальневосточный коэффициент и надбавка. Общий премиальный фонд предприятия за месяц составляет 400 000 руб., из которого на долю работника (личный вклад в результаты предприятия) приходится 10%. Рассчитайте общие затраты на оплату труда работника с учетом оплаты страховых взносов.

**Тема 19. Финансы предприятия (организации).****Тема практического занятия. Финансовые ресурсы предприятия (организации).****Задание 1.**

Рассчитайте порог рентабельности и запас финансовой устойчивости предприятия, если выручка от реализации услуг составила 14 202 тыс. руб., полная себестоимость реализованных услуг 13 453 тыс. руб., сумма переменных затрат 4113 тыс. руб., сумма постоянных затрат 9340 тыс. руб.

**Задание 2.**

Стоимость проекта нового предприятия составляет 120 млн. руб. Выберите вариант строительства и обоснуйте его, если капитальные вложения предлагается осуществлять следующим образом:

(млн. руб.)

| Вариант | 1 год | 2 год | 31 год |
|---------|-------|-------|--------|
| Первый  | 40,0  | 60,0  | 20,0   |
| Второй  | 30,0  | 50,0  | 40,0   |

**Методические указания по выполнению практических работ**

Каждый студент выполняет задания и прикрепляет в ЭИОС к соответствующему разделу.

| оценка       | показатели                    |
|--------------|-------------------------------|
| «зачтено»    | Задание выполнено правильно   |
| «не зачтено» | Задание выполнено неправильно |

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

И.А. Новичкова  
(Ф.И.О.)