

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор


«29» _____ 2023 г. А.М. Каткова

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания


«29» _____ 2023 г. К.М. Берулава

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.04.05 Экономический анализ

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль): Управление спортивными объектами

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	II
Учебный семестр	3
Форма промежуточной аттестации	3 с – экзамен

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Экономический анализ» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020.Г. № 970 (с изменениями от 26.11.2020, 08.02.2021), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик(и) рабочей программы:

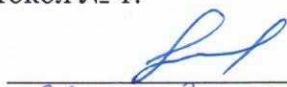
Профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, доктор экономических наук, профессор


«29» 08 2023 г.

О.И. Литвинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук


«29» 08 2023г.

И.А. Новичкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» 08 2023 г.

О.В. Крылова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - освоение обучающимися теоретических и методических основ экономического анализа, являющегося важнейшей функцией управления деятельностью экономических субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность в различных отраслях, а также приобретение навыков использования методов экономического анализа и их применения для обоснования вариантов оперативных и стратегических управленческих решений по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной и инновационной деятельности, обеспечивающим повышение эффективности бизнеса.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Освоение основных положений теории и методологии экономического анализа;
2. Выработка способности формирования структурно-логической схемы экономического анализа;
3. Освоение принципов, структуры и содержания информационной базы экономического анализа;
4. Овладение этапами, методами и приемами проведения экономического анализа деятельности организации;
5. Освоение методов оценки финансового и имущественного положения организации, ее финансового состояния, платежеспособности, деловой активности;
6. Развитие навыков использования способов оценки динамики и структуры доходов, расходов и финансовых результатов хозяйственной деятельности организации, ее доходности и рентабельности;
7. Овладение приемами формирования аналитического обеспечения и разработки вариантов управленческих решений, направленных на оптимизацию использования ресурсного потенциала организации и рост эффективности бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.1.04.05 «Экономический анализ» изучается обучающимися в рамках Б1.О.1.04 Модуля экономических дисциплин обязательной части ООП ВО на протяжении 3 учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной этого же модуля Б1.О.1.04.01 «Экономическая теория».

Обучение по дисциплине «Экономический анализ» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.О.1.04.03 «Статистика»;
- Б1.О.1.07 «Экономика организации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения)
---------------------------------	---	--

1	2	результата) 3
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов и оценки новых рыночных возможностей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Иметь практический опыт: способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-2.2. Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p>Знать: основной инструментарий обработки и анализа данных для анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: выбирать инструментарий обработки данных; Иметь практический опыт: анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: методы обработки статистической информации по деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: делать обоснованные выводы на основе анализа обработанной информации; Иметь практический опыт: обработки информации о деятельности компании</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их</p>	<p>ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: пакеты обработки информации, в т.ч. Excel Уметь: рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации в прикладных программах; Иметь практический опыт:</p>

интеллектуальный анализ		расчета основных показателей деятельности компании в специализированных программах.
	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: инструментарий обработки данных Уметь: рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации в прикладных программах; Иметь практический опыт: выбора инструментария для обработки информации.
	ОПК-5.3 Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	Знать: современные инструменты менеджмента по повышению эффективности деятельности организации Уметь: использовать управленческий инструментарий; Иметь практический опыт: разработки плана мероприятий по повышению эффективности организации на основе аналитической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультаций ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3 семестр												
1.1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.	14	4	2	2			10		ПТЗ.О	ПТЗ.Р	ОПК-2, ОПК-5
1.2.	Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	22	4	2	2			18		ПТЗ.КР	ПТЗ.КР	ОПК-2, ОПК-5
1.3.	Тема 3. Методы и методики экономического анализа.	16	4	2	2			12		ПТЗ.КР	ПТЗ.КР	ОПК-2, ОПК-5
1.4.	Тема 4. Система показателей экономического анализа.	24	4	2	2			20		ПТЗ.О	ПТЗ.Р	ОПК-2, ОПК-5
1.5	Тема 5. Виды и направления экономического анализа и их роль в управлении организацией	20						20			ПТЗ.Р	ОПК-2, ОПК-5
1.6	Тема 6. Анализ имущественного и финансового положения организации	10						10			ПТЗ.Р	ОПК-2, ОПК-5
1.7	Тема 7. Анализ финансовых	10						10			ПТЗ.Р	ОПК-2, ОПК-5

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа; ПТЗ.Р – проверка теоретических знаний – реферат.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	результатов деятельности организации											
1.8	Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности деятельности организации	19						19			ПТЗ.Р	ОПК-2, ОПК-5
	Промежуточная аттестация	9						9	экзамен			
	Итого	144	16	8	8			128				

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.	Лекция (2 ак.ч.)	Экономический анализ как наука и функция управления организацией.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Предмет и объекты экономического анализа <i>Опрос</i>
	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Место экономического анализа в системе экономических наук. Цели, задачи, принципы и содержание экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении системы управления на макро- и микро- уровнях. <i>Подготовка реферата.</i>
Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	Лекция (2 ак.ч.)	Организация и основные этапы проведения экономического анализа
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Система информационного обеспечения экономического анализа: принципы, структура, содержание. <i>Выполнение контрольной работы.</i>
	Самостоятельная работа (18 ак.ч.)	Порядок подготовки аналитической информации, проверка достоверности и качества исходных данных. Правила построения аналитических таблиц, графиков и форм представления результатов экономического анализа. Автоматизированная обработка аналитической информации. <i>Выполнение контрольной работы.</i>
Тема 3. Методы и методики экономического анализа.	Лекция (2 ак.ч.)	Общенаучные и специальные методы анализа.
	Занятие семинарского типа (Семинар)	Традиционные методы экономического анализа. <i>Выполнение контрольной работы.</i>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<p>(2 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (12 ак.ч.)</p>	<p>Экономико -математические методы в экономическом анализе. Факторный анализ, его назначение, последовательность проведения, методы факторного анализа. Классификация факторов и резервов роста эффективности деятельности организации. Детерминированные и стохастические факторные модели. Многофакторное моделирование в экономическом анализе. Методики экономического анализа: общие и частные. <i>Выполнение контрольной работы.</i></p>
Тема 4. Система показателей экономического анализа	<p>Лекция (2 ак.ч.)</p>	Классификация видов показателей в экономическом анализе.
	<p>Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	Схема взаимосвязи показателей финансово - хозяйственной деятельности организации <i>Опрос</i>
	<p>Самостоятельная работа (20 ак.ч.)</p>	Абсолютные и относительные, качественные и количественные, отчетные и плановые, натуральные и стоимостные, объемные и удельные, результативные и факторные, агрегированные и детализированные показатели, используемые в экономическом анализе. Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством и информационной базы. <i>Подготовка реферата.</i>
Тема 5. Виды и направления экономического анализа и их роль в управлении организацией	<p>Самостоятельная работа (20 ак.ч.)</p>	Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством и информационной базы. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов финансового, управленческого, налогового, статистического, оперативного, стратегического, комплексного видов экономического анализа. <i>Подготовка реферата.</i>
Тема 6. Анализ имущественного и финансового положения организации	<p>Самостоятельная работа (10 ак.ч.)</p>	Структура имущественного комплекса и состава собственные и заемных финансовых ресурсов организации. Структурно-динамический анализ в изучении финансового и имущественного положения организации. Анализ основных средств и оборотных активов. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации. Анализ движения денежных средств. <i>Подготовка реферата.</i>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Доходы и расходы организации как факторы формирования финансовых результатов. Анализ структуры и динамики доходов и расходов. Виды прибыли организации и их анализ. Факторы уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации. <i>Подготовка реферата.</i>
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности деятельности организации	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Показатели деловой активности, оборачиваемости и ресурсоотдачи: порядок расчета и анализа. Система показателей рентабельности. Экономическая и финансовая рентабельность. Рентабельность производства и продажи продукции (реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг). Факторы, влияющие на деловую активность и рентабельность организации. <i>Подготовка реферата.</i>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Принимается устно, по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

5.2. Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723>

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531238>

3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <https://www.akm.ru/> Информационный портал в области экономики и финансов

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт);

Стулья (40 шт);

Смарт-телевизор (1шт.);

Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет

учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Экономический анализ» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Экономический анализ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов и оценки новых рыночных возможностей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Иметь практический опыт: способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>ОПК-2.2. Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p>решений.</p> <p>Знать: основной инструментарий обработки и анализа данных для анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: выбирать инструментарий обработки данных; Иметь практический опыт: анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.</p>	
	<p>ОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: методы обработки статистической информации по деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: делать обоснованные выводы на основе анализа обработанной информации; Иметь практический опыт: обработки информации о деятельности компании</p>	
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: пакеты обработки информации, в т.ч. Excel Уметь: рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации в прикладных программах;</p>	<p>опрос; реферат; контрольная работа; экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>Иметь практический опыт: расчета основных показателей деятельности компании в специализированных программах.</p> <p>Знать: инструментарий обработки данных</p> <p>Уметь: рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации в прикладных программах;</p> <p>Иметь практический опыт: выбора инструментария для обработки информации.</p> <p>Знать: современные инструменты менеджмента по повышению эффективности деятельности организации</p> <p>Уметь: использовать управленческий инструментарий;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки плана мероприятий по повышению эффективности организации на основе аналитической информации</p>	
	<p>ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>Знать: инструментарий обработки данных</p> <p>Уметь: рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации в прикладных программах;</p> <p>Иметь практический опыт: выбора инструментария для обработки информации.</p>	
	<p>ОПК-5.3 Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p>	<p>Знать: современные инструменты менеджмента по повышению эффективности деятельности организации</p> <p>Уметь: использовать управленческий инструментарий;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки плана мероприятий по повышению эффективности организации на основе аналитической информации</p>	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Экзамен

Перечень вопросов:

1. Понятие экономического анализа, предмет и объекты.
2. Место экономического анализа в системе управления организацией.
3. Система методов экономического анализа.
4. Традиционные методы факторного анализа.
5. Общие и частные методики в экономическом анализе.
6. Детерминированные факторные модели в экономическом анализе деятельности организации.
7. Принципы и система организации экономического анализа.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Метод цепных подстановок в исследовании влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации.
10. Экономический анализ для целей мониторинга выполнения бизнес-плана организации.
11. Источники информации, используемые для проведения экономического анализа.
12. Особенности формирования системы аналитических показателей для внутренних управленческих целей.
13. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организаций.
14. Анализ имущественного потенциала организации.
15. Структурно-динамический анализ доходов организации.
16. Структурно-динамический анализ расходов организации.
17. Показатели экономической и финансовой рентабельности и их анализ.
18. Принципы экономического анализа.
19. Структурно-динамический анализ оборотных активов организации.
20. Система показателей деловой активности организации и их анализ.
21. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
22. Структурно-динамический анализ активов организации по данным бухгалтерской отчетности.
23. Анализ оборотных активов организации.
24. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Анализ собственного капитала организации.
26. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
27. Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
28. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.
29. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности организации.
30. Анализ использования чистой прибыли организации.

Критерии оценки:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ОПРОС

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.

Перечень вопросов:

1. Какие общие и частные методики используются в экономическом анализе при исследовании деятельности организации?
2. Как формируется система показателей рентабельности?
3. Какие существуют показатели деловой активности организации?
4. Каков порядок расчета коэффициентов ресурсоотдачи?
5. Какова роль экономического анализа в обосновании стратегии развития организации?

Тема 4. Система показателей экономического анализа.

Перечень вопросов:

1. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организаций.
2. Анализ имущественного потенциала организации.
3. Структурно-динамический анализ доходов организации.
4. Структурно-динамический анализ расходов организации.
5. Показатели экономической и финансовой рентабельности и их анализ.
6. Принципы экономического анализа.
7. Структурно-динамический анализ оборотных активов организации

оценка	показатели
«отлично»	обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«хорошо»	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении

	программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

Тема 2: Организация и информационное обеспечение экономического анализа. КР № 1

1. Приведите примеры основных этапов проведения экономического анализа соотношением понятий «методология», «методика», «техника» и «процедуры».

2. Описать принципы, структуру, содержание системы информационного обеспечения экономического анализа.

3. Задание 1. Анализ фондоотдачи основных средств.

Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования основных фондов, на выполнение плана выпуска продукции

Используя данные таблиц 1а и 1б, рассчитать показатели фондоотдачи основных производственных фондов.

Исходные данные для решения задачи

табл. 1а

Показатель	1 в.		2 в.		3 в.		4 в.		5 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	440000	441200	442000	441500	332000	332800	112000	112300	119000	118600
Среднегодовая балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	666000	664800	666400	666160	447600	447440	118200	118980	229800	229620

Исходные данные для решения задачи

табл. 1б

Показатель	6 в.		7 в.		8 в.		9 в.		10 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	20000	20600	21000	20750	16000	16400	6000	6150	9500	9300
Среднегодовая балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	33000	32400	33200	33080	23800	23720	9100	9490	14900	14810

Результаты расчетов отразить в следующей аналитической таблице:

табл. 2

№ п/п	Показатель	План	Факт	Отклонения от плана	% Выполнения план
1.	Объем выпуска продукции, тыс. руб.				
2.	Среднегодовая балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
3.	Фондоотдача основных средств, руб.				

КР № 2

1. Опишите формы представления результатов экономического анализа
2. Порядок подготовки аналитической информации.

1. Используя данные таблиц 3а и 3б, рассчитать показатели материалоотдачи.

Исходные данные для решения задачи

табл. 3а

Показатель	1 в.		2 в.		3 в.		4 в.		5 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	40000	41200	42000	41500	32000	32800	12000	12300	19000	18600
Материальные затраты, тыс. руб.	25000	25400	28000	28480	18000	18320	65000	69400	11500	11860

Исходные данные для решения задачи

табл. 3б

Показатель	6 в.		7 в.		8 в.		9 в.		10 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	220000	20600	21000	20750	16000	16400	6000	6150	9500	9300
Материальные затраты, тыс. руб.	212500	212700	214000	214240	19000	19160	632500	634700	15750	15930

Результаты расчетов отразить в следующей аналитической таблице:

табл. 4

№ п/п	Показатель	План	Факт	Отклонения от плана	% выполнения плана
1.	Объем выпуска продукции, тыс. руб.				
2.	Материальные затраты, тыс. руб.				
3.	Материалоотдача				

Тема 3: Методы и методики экономического анализа.**КР № 3**

1. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
2. Общенаучные и специальные методы анализа.

2. Построить факторную модель для оценки влияния различных факторов 2 группы на выполнение производственной программы (объема выпуска продукции):

1- ая группа факторов – эффективность использования материальных ресурсов (материальные затраты, материалоотдачи);

Рассчитать влияние факторов с использованием трех методов (цепных подстановок, способом разниц и интегральным).

3. Сделать выводы по результатам факторного анализа.

Задание 3. Анализ производственной программы

Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования трудовых ресурсов, на выполнение плана выпуска продукции.

1. Используя данные таблиц 5а и 5б, рассчитать показатели производительности труда.

Исходные данные для решения задачи

табл. 5а

Показатель	1 в.		2 в.		3 в.		4 в.		5 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	40000	41200	42000	41500	32000	32800	12000	12300	19000	18600
Среднесписочная численность работников, чел.	28	30	33	36	44	42	52	54	65	70

табл. 5б

Показатель	6 в.		7 в.		8 в.		9 в.		10 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	20000	20600	21000	20750	16000	16400	6000	6150	9500	9300
Среднесписочная численность работников, чел.	28	30	33	36	44	42	52	54	65	70

Результаты расчетов отразить в следующей аналитической таблице.

Анализ производительности труда

табл. 6

№ п/п	Показатель	План	Факт	Отклонения от плана	% выполнения плана
1.	Объем выпуска продукции, тыс. руб.				
2.	Среднесписочная численность работников, чел.				

3.	Среднегодовая производительность труда, руб.				
----	--	--	--	--	--

КР № 4

1. Факторный анализ, его назначение, последовательность проведения, методы факторного анализа.
2. Многофакторное моделирование в экономическом анализе.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа — это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы высшего образования. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условия вопросы.

Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме;

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Структура и содержание контрольной работы

За все сведения, изложенные в контрольной работе, и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор работы.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- план работы;
- основная часть;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«хорошо»	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.

Перечень:

1. Сущность и сфера применения технико-экономического анализа.
2. Теоретические основы применения финансово-экономического анализа.
3. Теоретические основы применения функционально-стоимостного анализа.
4. Особенности проведения внутривозвратного и межотраслевого сравнительного анализа.
5. Сравнительная характеристика тематического и комплексного экономических анализов.

Тема 4. Система показателей экономического анализа.

Перечень:

1. Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
2. Блок-схема комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
3. Сущность, особенности и сфера применения экспресс-анализа?
4. Система основных показателей, применяемая при анализе финансового состояния организации.
5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации: сущность, особенности, источники информации.

Тема 5. Виды и направления экономического анализа и их роль в управлении организацией.

Перечень:

1. Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством и информационной базы.
2. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов финансового анализа
3. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов управленческого анализа
4. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов налогового анализа
5. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов оперативного анализа
6. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов стратегического анализа

Тема 6. Анализ имущественного и финансового положения организации.

Перечень:

1. Структура имущественного комплекса и состава собственных и заемных финансовых ресурсов организации.
2. Структурно-динамический анализ в изучении финансового и имущественного положения организации.
3. Анализ основных средств и оборотных активов.
4. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации.
5. Анализ движения денежных средств

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Перечень:

1. Доходы и расходы организации как факторы формирования финансовых

- результатов.
2. Анализ структуры и динамики доходов и расходов.
 3. Виды прибыли организации и их анализ.
 4. Факторы уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации

Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности деятельности организации.

Перечень:

1. Показатели деловой активности, оборачиваемости и ресурсоотдачи: порядок расчета и анализа.
2. Система показателей рентабельности.
3. Экономическая и финансовая рентабельность.
4. Рентабельность производства и продажи продукции (реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг).
5. Факторы, влияющие на деловую активность и рентабельность организации.

Методические указания по написанию реферата

Написание реферата в учебном заведении является одним из видов научно-исследовательской работы и методом воспитания творческого восприятия обучающихся. Разработка рефератов преследует цель углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, а также привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизированного изложения материала.

Реферат (от латинского слова *refero* - сообщаю) - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада содержания научного труда, литературы по теме.

Изложение материала происходит в основном своими словами (т.е. основные мысли автора текста пересказываются автором реферата, причем некоторые положения могут приводиться в виде цитат, тех или иных цифровых данных, схем, таблиц и т.п.)

Виды рефератов

Рефераты могут быть общими, специализированными и сводными.

В общем реферате содержание реферируемого произведения излагается более или менее всесторонне.

В специализированном реферате отражаются лишь те вопросы, которые представляют интерес для определенной категории специалистов.

В сводном реферате объединены рефераты, выполняемые на основе изучения нескольких книг, брошюр и журнальных статей или других источников научно-технической информации. Сводный реферат часто называют реферативным обзором.

Тематика рефератов определяется преподавателем, рассматривается и утверждается ПЦК, иногда тема может быть предложена и обучающимся, но и она должна утверждаться.

Требования к реферату

Реферат должен удовлетворять следующим требованиям:

- правильно отражать основное содержание реферируемого произведения или научной темы; - изложение основных вопросов должно быть сжатым (в виде краткого пересказа);
- изложение должно вестись в порядке развертывания основных действий, вопросов, фактов;
- все предложения в тексте должны быть тщательно обдуманы;
- содержать критические замечания и собственные выводы.

Этапы работы над рефератом

Первый этап - уяснение содержания темы и целевых установок. На основе этого нужно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

Второй этап - составление календарного плана работы над рефератом. План необходим для того, чтобы правильно организовать работу и придать ей более целеустремленный характер. Кроме того, календарный план заставляет работать в определенном ритме.

Календарный план работы над рефератом предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана реферата, написание каждого раздела темы, редактирование, самостоятельное оформление, составление схем, представление работы руководителю, доработку реферата в целях устранения отмеченных недочетов и окончательное оформление.

Третий этап - просмотр литературы. Он необходим для накопления знаний, осмысливания темы в интересах правильного составления плана реферата.

Часто обучающиеся, не владея рациональными приемами, много времени затрачивают на просмотр литературы. Рекомендуется следующий порядок: прочитать титульный лист и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением, заключением. В оглавлении отметить те параграфы и разделы, которые представляют наибольший интерес для раскрытия темы. В предисловии обучающийся найдет для себя ответы на такие вопросы: цель написания, основные направления работы, подходы к ним, границы исследования, общий характер труда. Знакомясь с заключением, важно отметить, к каким выводам пришел автор по основным вопросам. Это нужно для того, чтобы при просмотре глав и разделов быстро найти место, где автор строит свои доказательства, обосновывает главные вопросы темы.

Четвертый этап - включает подбор соответствующей литературы. В этом деле целесообразно пользоваться каталогами библиотеки.

Пятый этап - составление плана реферата. План нужен для того, чтобы работа шла целеустремленно, а не на ощупь, чтобы заранее было известно, что именно и в каком порядке писать. Кроме наименования темы он обычно включает перечень и последовательность основных вопросов (разделов, их краткое содержание).

Шестой этап - изучение литературы и работа с ней. Рекомендуется начинать изучение с источников последних лет, прежде всего тех, которые в наибольшей степени освещают вопросы реферата. Такой порядок позволит студенту быстро усвоить тему, оценить значение других источников и взять из них необходимый материал.

Сплошное чтение предполагает углубленное изучение литературы, что, как известно, является творческим процессом. Поэтому, работая над книгой, необходимо не только запоминать прочитанное, но и активно осмысливать, логически перерабатывать всю информацию.

При чтении рекомендуется придерживаться такой последовательности: после прочтения законченной мысли сопоставить ранее известное с новыми данными. Затем выразить свое критическое отношение к изученному вопросу. Это помогает отобрать наиболее ценный материал, глубоко понять и логически переработать прочитанное.

Полезно также мысленно делить прочитанное на части, отмечая основные, важные моменты. Вместе с тем, надо связывать прочитанную главу с предыдущей, а главы объединять в разделы, т.е. осуществлять переход от частей к целому. Проведя, таким образом, анализ и синтез прочитанного, студент сможет глубоко понять содержание книги.

Для облегчения дальнейшей работы с книгой в процессе первичного чтения полезно делать отметки карандашом на полях, подчеркивать комментарии. Каждый обучаемый может использовать свои условные знаки. Например, главную мысль выделить одной чертой, факты - волнистой и т.п. Разумеется, подобные отметки возможны лишь на собственной книге. При работе с источниками из библиотечного фонда надо пользоваться закладками, на которых указать, в каких абзацах по счету сверху выражена главная мысль. Седьмой этап - запись прочитанного.

Существует несколько способов записи: аннотация, план, выписка цитат, тезисы, конспект. Наиболее полно изученную литературу отражает конспект.

Различают три типа конспектов: систематический, свободный и тематический или сводный конспект.

Систематическим называется такой конспект, в котором фактический материал излагается в последовательности книги.

В свободном конспекте запись делается в наиболее удобном для студента порядке.

Тематический конспект тот, в котором обобщено содержание нескольких источников по одной теме.

Примерная структура реферата

Титульный лист.

Оглавление - излагается название составляющих (глав, вопросов) реферата, указываются страницы.

Введение - формулируется суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы. Указывается цель и задачи. Показывается научный интерес и практическое значение. Объем введения составляет 2-3 страницы.

Основная часть - доказательно раскрывается проблема или одна из ее сторон; могут быть представлены таблицы, графики, схемы. Основная часть должна включать в себя также собственное мнение студента.

Заключение - подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, указывается что интересно, что спорно, предлагаются рекомендации.

Объем заключения 2-3 страницы.

Список литературы - источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по фамилии автора или по названию сборников), необходимо указать место издания, название издательства, год.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на листах обычного формата А4.

Объем реферата колеблется от 10 - 15 листов, включая титульный лист, план и перечень использованной литературы. Все приложения к реферату не входят в его объем.

На титульном листе указывается:

- наименование учебного заведения;
- тема реферата;
- фамилия, имя, отчество автора;
- курс, группа, специальность;
- фамилия, инициалы научного руководителя;
- город и год написания реферата.

К реферату должен быть приложен перечень использованной литературы с указанием автора, названия книги (журнала), издательства и года издания. На последнем листе указывается дата и делается подпись автора.

Рецензия преподавателя на реферат

На все рефераты преподаватель-руководитель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.

Критерии оценки реферата.

При оценке реферата учитывается:

- письменная грамотность;
- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- практическое применение (использование).

Выступление по реферату.

На основе написанного реферата обучающийся может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«хорошо»	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

И.А. Новичкова
(Ф.И.О.)