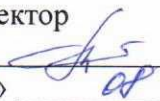


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных технологий  
и физического воспитания

 К.М. Берулава  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.1.02.11 Организация охраны труда**

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
направленность (профиль): **Управление спортивными объектами**

Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	108 час. / 3 ЗЕ
Курс	III
Учебный семестр	5
Форма промежуточной аттестации	Зачет


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Организация охраны труда» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изменениями от 26.11.2020), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Разработчик рабочей программы:**


доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат технических наук

  
«29» 08 2023 г.

А.В. Платов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук

  
«29» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Крылова

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - формирование универсальной и профессиональной компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области обеспечения охраны труда в избранной профессиональной сфере; приобретение представления о проблемах обеспечения охраны труда спортивных объектов и организации комплексной системы охраны труда и безопасности спортивных объектов.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Овладение знаниями и освоение обучающимися нормативно-правовой базы охраны труда спортивных объектов;
2. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для формирования основ политики организации по безопасности труда, разработки режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала спортивных объектов;
3. Приобретение обучающимися знаний и практических навыков обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда, освоение технологий управления безопасностью труда персонала спортивных объектов;
4. Привитие базовых знаний по оценке социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья;
5. Формирование умений по разработке основы концепции безопасности для спортивных объектов, организации охраны труда;
6. Овладение основами знаний по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала спортивных объектов;
7. Овладение навыками руководства деятельностью спортивного объекта в сфере охраны труда;
8. Приобретение практических навыков по обеспечению безопасности проведения спортивных мероприятий и оказания услуг на основании выполнения норм и правил охраны труда;
9. Выработка компетенций, необходимых для успешной, организации охраны труда на спортивных объектах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.1.02.11 Организация охраны труда изучается обучающимися в рамках Б1.О.1.02 Организационно-управленческого модуля обязательной части ООП ВО на протяжении пятого учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Изучение дисциплины Организация охраны труда осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной Б1.О.1.01 Социально-гуманитарного модуля Б1.О.1.01.05 «Безопасность жизнедеятельности».

Обучение по дисциплине «Организация охраны труда» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.ДВ.01.01 «Обеспечение безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Б1.В.02 «Трудовое и административное право».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ПК -4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы охраны труда;</li> <li>- терминологию, предмет, источники, причины возникновения опасностей спортивных объектов, детерминизм опасностей;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;</li> <li>- основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- основные виды и характеристики опасностей спортивных объектов;</li> <li>- теоретические аспекты анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания по охране труда на спортивных объектах;</li> <li>- применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</li> <li>- эффективно применять средства</li> </ul>

		<p>защиты от отрицательных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- определять объем оказания первой помощи и оказывать ее;</li> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</li> <li>- применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике знаний по охране труда;</li> <li>- проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</li> <li>- проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>УК-8.2.</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- методы предотвращения чрезвычайных ситуаций и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

		<p>(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия деятельности;</li> <li>- признаки неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;</li> <li>- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;</li> <li>- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;</li> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;</li> <li>- идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ситуаций.
	<p><b>УК-8.3</b> Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасности, возникающие в мирное время и при ведении военных действий;</li> <li>- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;</li> <li>--обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности;</li> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- способы участия в восстановительных мероприятиях;</li> <li>-анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</li> <li>- принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и охраны на рабочем месте;</li> <li>- предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других</li> </ul>

		<p>неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, обеспечивать охрану жизни и здоровья клиентов и персонала;</li> <li>- использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-эвакуации клиентов при возникновении чрезвычайной ситуации</li> <li>- создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</li> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- использования принципов и способов организации защиты населения от опасностей,</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>УК-8.4.</b> Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы охраны труда и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- основные виды и характеристики опасностей спортивных объектов;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия деятельности;</li> <li>- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности;</li> <li>- теоретическую базу обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий ЧС;</li> <li>- перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем оказания первой помощи;</li> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выработки комплекса мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов в соответствии с нормами охраны труда;</li> <li>- особенности управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- законодательную и нормативно-правовую базу управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов в соответствии с требованиями законодательства в области</li> </ul>

		<p>охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасности при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- разрабатывать алгоритм обеспечения требований охраны труда при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа персонала по охране труда при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- формирования комплекса мероприятий по охране труда при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение правил охраны труда при управлении персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- нормы и правила охраны труда применительно к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе технической эксплуатации, ремонта и</li> </ul>

		<p>модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать соблюдение требований по охране труда при управлении персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li><li>- формировать комплекс мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний;</li><li>- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для персонала, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения бесед и инструктажа с персоналом о правилах поведения на спортивных объектах, на их территории и выполнения этих правил;</li><li>- проведения инструктажа по охране труда в процессе управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li><li>- обеспечения безопасности: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм;</li><li>- организации управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации,</li></ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов в сфере безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности и охраны труда для персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.3</b> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение правил охраны труда в процессе руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- нормы и правила охраны труда применительно к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение требований по охране труда спортивных объектов, в т.ч. при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- формировать комплекс мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний и травматизма, в т.ч. при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для персонала, оперативно реагировать на нештатные</li> </ul>

	<p>ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа с персоналом о правилах поведения на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий и выполнения этих правил;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- обеспечения безопасности: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий.</li> </ul>
<p><b>ПК-4.4</b> Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта, обеспечивать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение правил охраны труда в процессе контроля и учета деятельности спортивного объекта, разработки направления технического развития спортивного объекта, обеспечения безопасности при использовании</li> </ul>

<p>безопасность использования спортивного технологического оборудования</p>	<p>при и</p>	<p>спортивного и технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила охраны труда применительно к сфере контроля и учета деятельности спортивного объекта, разработки направления технического развития спортивного объекта, обеспечения безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе при использовании спортивного и технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- формировать комплекс мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний и травматизма в процессе контроля и учета деятельности спортивного объекта, разработки направления технического развития спортивного объекта, обеспечению безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для персонала, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья персонала, его безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования в процессе контроля и учета деятельности спортивного</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>объекта, разработки направления технического развития спортивного объекта.</p> <p><b>Иметь практический опыт;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа с персоналом о нормах охраны труда при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- обеспечения безопасности: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте при использовании спортивного и технологического оборудования.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.



## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>5 семестр</b>												
1.	<b>Раздел: Нормативно-правовая база охраны труда на спортивных объектах</b>											
1.1.	Законодательство в области охраны труда	9	1	1	-			8		-	ПТЗ.Т ПТЗ.О (п) ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
1.2.	Обеспечение охраны труда на спортивных объектах	9	1	-	1			8		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
1.3	Законодательство в области обеспечения безопасности на спортивных объектах	9	1	-	1			8		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
2.	<b>Раздел: Условия труда на спортивных объектах</b>											
2.1	Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы	10	1	1	-			9		-	ПТЗ.Т ПТЗ.О (п) ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
2.2.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	10	1	-	1			9		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
2.3	Технические средства охраны и	10	1	-	1			9		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	безопасности на спортивных объектах											ПК-4
2.4	Электробезопасность. Пожарная безопасность на спортивных объектах	10	1	-	1			9		ПТЗ.О ПТЗ.Т	ПР ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
<b>3</b>	<b>Раздел: Организация охраны труда на спортивных объектах</b>											
3.1	Особенности и технология организации охраны труда на спортивных объектах	10	2	1	1			8		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
3.2	Организационные и технические решения обеспечения безопасности на спортивных объектах	9	1	-	1			8		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
3.3	Организация управления охраной труда на спортивных объектах	9	1	1	-			8		-	ПТЗ.Т ПТЗ.О (п) ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
3.4	Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях.	9	1	-	1			8		ПТЗ.О ПТЗ.Т	ПР ПТЗ.Д	УК-8 ПК-4
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	--	-	-	-	-	4	Зачет			УК-8 ПК-4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>96</b>				

## 4.2. Тематическое содержание занятий

## Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>Раздел 1. Нормативно правовая база охраны труда на спортивных объектах</b>		
Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	<p><b>Лекция</b> ( 1 ак.ч.)</p>	<p>Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда на спортивных объектах. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211). Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)</p>	<p>1. Изучение учебной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. <i>Подготовка докладов</i> 4. <i>Тестирование</i> 5. <i>Письменный опрос</i></p>
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда на спортивных объектах	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p>	<p>Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. <i>Проведение опроса в форме дискуссии.</i></p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	<u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная. 1. Изучение учебной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. <i>Подготовка докладов</i>
Тема 1.3. Законодательство в области обеспечения безопасности на спортивных объектах	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	Понятие законодательства в области обеспечения безопасности на спортивных объектах. Характеристика основных источников законодательства в области безопасности на спортивных объектах. <i>Проведение опроса в форме дискуссии</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	<u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Перспективы совершенствования законодательства в области безопасности на спортивных объектах. 1. Изучение учебной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. <i>Подготовка докладов</i>
<b>Раздел 2. Условия труда на предприятиях на спортивных объектах</b>		
Тема 2.1 Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на спортивных объектах. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Вредные производственные факторы: понятие,

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам на спортивных объектах. Понятие о ПДУ (предельно- допустимых уровнях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. Межотраслевые правила по охране труда на спортивных объектах. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).</p>
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<p><b>Самостоятельная работа</b> (9 ак.ч.)</p> <p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (9 ак.ч.)</p>	<p>1. Изучение учебной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. <i>Подготовка докладов</i> 4. <i>Тестирование</i> 5. <i>Письменный опрос</i></p> <p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на спортивных объектах. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях и др. <i>Проведение опроса в форме дискуссии</i></p> <p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев на спортивных</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>объектах. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастным случаем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной литературы</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям</li> <li>3. <i>Подготовка докладов</i></li> </ol>
Тема 2.3 Технические средства охраны и безопасности на спортивных объектах	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (9 ак.ч.)</p>	<p>Особенности в обеспечении безопасности спортивных объектов. <i>Проведение опроса в форме дискуссии.</i></p> <hr/> <p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Система контроля доступа в здание и помещения на спортивных объектах. Технические средства обеспечения безопасности на спортивных объектах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной литературы</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям</li> <li>3. <i>Подготовка докладов</i></li> </ol>
Тема 2.4 Электробезопасность. Пожарная безопасность на спортивных объектах	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (9 ак.ч.)</p>	<p>Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на спортивных объектах. Классификация условий работ по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин и оборудования.</p> <p><i>Проведение опроса в форме дискуссии.</i> <i>Тестирование</i></p> <hr/> <p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Требования электробезопасности, предъявляемые к оборудованию. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на спортивных объектах.</p> <p>Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности", стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на спортивных объектах. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005) и Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме». С изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 20 сентября 2016 года № 947. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях. Государственная противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории спортивных объектов. Действия администрации и персонала спортивных объектов. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром. Факторы пожарной опасности спортивных объектов. Основные причины возникновения пожаров на спортивных объектах, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. Установка этих средств на спортивных объектах, способы оповещения. Организация эвакуации людей при пожаре на спортивных объектах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной литературы</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям</li> </ol>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>3. <i>Практическая работа</i></p> <p>4. <i>Подготовка докладов</i></p>
<b>Раздел 3 Организация охраны труда на спортивных объектах</b>		
Тема 3.1 Особенности и технологии организации охраны труда на спортивных объектах	<p><b>Лекция</b> (1 ак.ч.)</p>	<p>Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Особенности организации охраны труда на спортивных объектах. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и услуг требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p>	<p>Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда <i>Проведение опроса в форме дискуссии</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)</p>	<p>1. Изучение учебной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. <i>Подготовка докладов</i></p>
Тема 3.2 Организационные и технические решения обеспечения безопасности на спортивных объектах	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p>	<p>Методика разработки и внедрения концепции безопасности на спортивных объектах. <i>Проведение опроса в форме дискуссии</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)</p>	<p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Организационные вопросы формирования и функционирования службы безопасности на спортивных объектах. Вневедомственная охрана при органах внутренних дел</p>



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>Российской Федерации. Частная охранная деятельность и спортивные объекты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной литературы</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям</li> <li>3. <i>Подготовка докладов</i></li> </ol>
Тема 3.3 Организация управления охраной труда на спортивных объектах	<p><b>Лекция</b> (1 ак.ч.)</p>	<p>Общие положения системы управления охраной труда на спортивных объектах. Порядок функционирования системы. Устанавливающая документация. Распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Уровни управления охраной труда. Требования охраны труда на спортивных объектах, в т.ч. при проведении массовых мероприятий и при эксплуатации оборудования. Правила и инструкции по охране труда на спортивных объектах.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной литературы</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям</li> <li>3. <i>Подготовка докладов</i></li> <li>4. <i>Тестирование</i></li> <li>5. <i>Письменный опрос</i></li> </ol>
Тема 3.4 Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях.	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p>	<p>Характеристика различных видов, кровотечений. Способы остановки кровотечений. Порядок и особенности наложения жгута. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах. Особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника. Первая помощь при растяжениях и переломах. <i>Проведение опроса в виде дискуссии</i> <i>Тестирование</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)</p>	<p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Понятия о растяжениях связок и мышц и их симптомы. Оказание первой помощи утопающему. Правила поведения сердечно – легочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при массовых поражениях. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения. Меры профилактики инфекций. Профилактика инфекционных болезней.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		1. Изучение учебной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. <i>Подготовка докладов</i> 4. <i>Практическая работа</i>
Промежуточная аттестация	Зачет	<i>Устно или письменно, по билетам</i>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531590>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531576>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510309>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534003>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам

1. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура охраны труда и техники безопасности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
7. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
8. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
9. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
10. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам

[Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]

12. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>

13. Научно-технический центр правовой информации «Система»  
<http://www.systema.ru/>

14. Портал Правительства России: <http://government.ru>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;

2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;

3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт);

Стулья (40 шт);

Смарт-телевизор (1шт.);

Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение*

*дисциплины*. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не

только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «*Организация охраны труда*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Организация охраны труда»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы охраны труда;</li> <li>- терминологию, предмет, источники, причины возникновения опасностей спортивных объектов, детерминизм опасностей;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;</li> <li>- основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- основные виды и характеристики опасностей спортивных объектов;</li> <li>- теоретические аспекты анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания по охране труда на спортивных объектах;</li> <li>- применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на</li> </ul>	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>доклад;</i> <i>зачет</i></p>



		<p>жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</li> <li>- перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- определять объем оказания первой помощи и оказывать ее;</li> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</li> <li>- применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике знаний по охране труда;</li> <li>- проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</li> <li>- проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использования средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>УК-8.2.</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- методы предотвращения чрезвычайных ситуаций и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия деятельности;</li> <li>- признаки неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе</li> </ul>	<p><i>опрос; практическая работа; тестирование; доклад; зачет</i></p>

		<p>с применением средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;</li> <li>- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;</li> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;</li> <li>- идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
	<p><b>УК-8.3</b> Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасности, возникающие в мирное время и при ведении военных действий;</li> <li>- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, пути</li> </ul>	<p><i>опрос; практическая работа; тестирование; доклад; зачет</i></p>

		<p>предотвращения чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;</li> <li>--обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности;</li> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- способы участия в восстановительных мероприятиях;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</li> <li>- принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и охраны на рабочем месте;</li> <li>- предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, обеспечивать охрану жизни и здоровья клиентов и персонала;</li> <li>- использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-эвакуации клиентов при возникновении чрезвычайной ситуации</li> <li>- создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сохранения природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- использования принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</li> </ul>	
	<p><b>УК-8.4.</b> Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы охраны труда и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- основные виды и характеристики опасностей спортивных объектов;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия деятельности;</li> <li>- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обеспечение безопасности в процессе трудовой</li> </ul>	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>доклад;</i> <i>зачет</i></p>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую базу обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий ЧС;</li> <li>- перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- определять объем оказания первой помощи;</li> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- проведения необходимых мероприятий в случае</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>появления различных чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработки комплекса мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
<p><b>ПК-4</b> Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов в соответствии с нормами охраны труда;</li> <li>- особенности управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- законодательную и нормативно-правовую базу управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов в соответствии с требованиями законодательства в области охраны труда</li> <li>- оценивать опасности при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- разрабатывать алгоритм</li> </ul>	<p><i>опрос;</i> <i>практическая работа;</i> <i>тестирование;</i> <i>доклад;</i> <i>зачет</i></p>



		<p>обеспечения требований охраны труда при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа персонала по охране труда при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- формирования комплекса мероприятий по охране труда при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов</li> </ul>	
	<p><b>ПК-4.2.</b> Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение правил охраны труда при управлении персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- нормы и правила охраны труда применительно к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе технической эксплуатации,</li> </ul>	<p><i>опрос; практическая работа; тестирование; доклад; зачет</i></p>

		<p>ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение требований по охране труда при управлении персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов;</li> <li>- формировать комплекс мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний;</li> <li>- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для персонала, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа с персоналом о правилах поведения на спортивных объектах, на их территории и выполнения этих правил;</li> <li>- проведения инструктажа по охране труда в процессе управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- организации управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования спортивных объектов в сфере безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности и охраны труда для персонала;</li> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте</li> </ul>	
	<p><b>ПК 4.3</b> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение правил охраны труда в процессе руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- нормы и правила охраны труда применительно к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий</li> </ul>	<p><i>опрос; практическая работа; тестирование; доклад; зачет</i></p>

	<p>мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение требований по охране труда спортивных объектов, в т.ч. при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- формировать комплекс мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний и травматизма, в т.ч. при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для персонала, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа с персоналом о правилах поведения на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий и выполнения этих правил;</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- обеспечения безопасности: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий;</li> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте на спортивных объектах при подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения массовых мероприятий.</li> </ul>	
<p><b>ПК-4.4</b> Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта, обеспечивать безопасность при использовании спортивного и технологического оборудования</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение правил охраны труда в процессе контроля и учета деятельности спортивного объекта, разработки направления технического развития спортивного объекта, обеспечения безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- нормы и правила охраны труда применительно к сфере контроля и учета деятельности спортивного объекта, разработки направления технического</li> </ul>	<p><i>опрос; практическая работа; тестирование; доклад; зачет</i></p>

	<p>развития спортивного объекта, обеспечения безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе при использовании спортивного и технологического оборудования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать технику безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования; - формировать комплекс мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний и травматизма в процессе контроля и учета деятельности спортивного объекта, разработки направления технического развития спортивного объекта, обеспечению безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для персонала, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности,</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>обеспечивать охрану жизни и здоровья персонала, его безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования в процессе контроля и учета деятельности спортивного объекта, разработки направления технического развития спортивного объекта.</p> <p><b>Иметь практический опыт;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения бесед и инструктажа с персоналом о нормах охраны труда при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- обеспечения безопасности: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм при использовании спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте при использовании спортивного и технологического оборудования.</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

## Зачет – 5 семестр

### Перечень вопросов:

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда в РФ.
2. Конституция РФ об условиях труда и Трудовой кодекс об условиях труда.
3. Система стандартов безопасности труда, краткая характеристика.
4. Отраслевые и межотраслевые правила и нормы. Привести примеры для спортивных объектов, дать характеристику.
5. Коллективный договор, назначение, порядок заключения и внесения изменений, срок действия.
6. Трудовой договор, характеристика, порядок заключения и расторжения, срок действия.
7. Рабочее время. Труд женщин. Труд молодежи.
8. Организация работы по охране труда на спортивных объектах
9. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда на спортивных объектах.
10. Государственный надзор по охране труда на спортивных объектах, задачи и функции.
11. Общественный контроль по охране труда на спортивных объектах.
12. Ответственность администрации спортивных объектов за нарушения по охране труда.
13. Понятие о производственном травматизме на спортивных объектах и профзаболеваниях.
14. Основные положения по расследованию несчастных случаев на спортивных объектах, а также в пути на работу и с работы.
15. Основные причины травматизма и профзаболеваний на спортивных объектах.
16. Производственная санитария – определение. Вредные и опасные факторы на спортивных объектах
17. Классификация вредных производственных факторов, их предельно допустимые уровни
18. Микроклимат производственных помещений на спортивных объектах. Влияние параметров микроклимата на организм человека, нормирование.
19. Угарный газ, его свойства, действие на человека.
20. Влияние шума и вибрации на организм человека. Нормирование шума и вибрации.
21. Основные требования техники безопасности к проектированию, устройству и содержанию спортивных объектов
22. Организация оказания услуг на спортивных объектах на спортивных объектах и безопасность труда.
23. Основные угрозы на спортивных объектах
24. Принципы построения системы безопасности на спортивных объектах.
25. Мероприятия по обеспечению системы безопасности при увольнении персонала на спортивных объектах.



26. Искусственное освещение и его характеристики; нормирование освещенности, недостатки и преимущество освещения лампами накаливания и люминесцентными лампами.

27. Действие электрического тока на человека, виды поражения.

28. Организационные и технические мероприятия по защите человека от поражения током на спортивных объектах.

29. Защита от электростатических и электромагнитных полей на спортивных объектах.

30. Организация пожарной охраны в РФ.

31. Пожарная безопасность в производственных зданиях и сооружениях на спортивных объектах.

32. Организация пожарной охраны на спортивных объектах

33. Государственный пожарный надзор, структура, основные задачи и функции.

34. Пожарная профилактика, задачи на спортивных объектах.

35. План эвакуации.

36. Ручные огнетушители, их характеристика.

37. Организационные и технические меры по предотвращению распространения пожаров и взрывов на спортивных объектах.

38. Производственный травматизм. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с несчастными случаями. Профилактика несчастных случаев на спортивных объектах.

39. Основы организации первой медицинской помощи.

40. Основы первичной сердечно-легочной реанимации.

41. Кровотечения. Первичная помощь при кровотечениях.

42. Переломы, вывихи. Первичная помощь при переломах и вывихах.

43. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях кожи.

44. Первая помощи при пищевых отравлениях.

45. Оказание первой медицинской помощи при электротравме.

46. Общие положения системы управления охраной труда на спортивных объектах.

47. Порядок функционирования системы охраны труда на спортивных объектах

48. Устанавливающая документация организации охраны труда на спортивных объектах.

49. Распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами спортивных объектов.

50. Уровни управления охраной труда на спортивных объектах.

51. Требования охраны труда на спортивных объектах

52. Требования охраны труда на спортивных объектах. при проведении массовых мероприятий

53. Требования охраны труда на спортивных объектах при эксплуатации оборудования

54. Правила и инструкции по охране труда на спортивных объектах

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» – обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в

теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос педагога с дополнительными комментариями или допустил небольшие погрешности в;

«Не зачтено» - обучающийся имеет только очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы

Зачет может приниматься по сумме текущего контроля. В данном случае оценивается активность и результативность работы студента на практических занятиях.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда на спортивных объектах

##### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

##### Тема 1.1: Законодательство в области охраны труда

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Базовым правовым актом в области организации охраны труда является Трудовой кодекс РФ 1) да 2) нет	1
2	Вопрос. В соответствии с законодательством: 1) сверхурочная работа оплачивается за каждый час в тройном размере 2) продажу алкогольных напитков могут осуществлять несовершеннолетние; 3) лица в возрасте до 18 лет не могут быть направлены в служебную командировку 4) трудовой оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работнику уже после 6 месяцев работы на предприятии и его длительность в нормальных условиях не может быть меньше 34 календарных дней; 5) беременным женщинам разрешается работать в ночную смену только с их письменного согласия	4
3	Вопрос. Право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда: 1) Мэр города; 2) Специалист предприятия по охране труда; 3) Представитель Пожарного надзора; 4) Совет Федерации	3
4	Вопрос. Работодатель в законодательном порядке обязан организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия 1) Да 2) Нет	1
5	Вопрос. Законодательство по охране труда предусматривает: 1) перерыв для прогулки и питания работников в течение рабочего дня должен быть предоставлен продолжительностью не менее 75 мин.;	4

	<p>2) финансирование расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников;</p> <p>3) в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые ухудшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом</p> <p>4) продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере не более 40 часов</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Ключ:**

№ вопроса	ответ
1	1
2	4
3	3
4	1
5	4

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2- 0

**Раздел 2. Условия труда на спортивных объектах****ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2****Тема 2.1: Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Условия труда на спортивных объектах НЕ определяются законодательно: 1) Верно 2) Неверно	2
2	Вопрос К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся: 1. Пестициды 2. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение 3. Микроорганизмы 4. Повышенная или пониженная влажность воздуха, высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте	4
3	Вопрос. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда? 1. За счет работников; 2. За счет Фонда социального страхования;	3

	3. За счет средств работодателя; 4. За счет Пенсионного Фонда.	
4	Вопрос. Нормируется шум по: 1. Уровню звука 2. Диапазоном восприятия 3. Вредным воздействием на организм человека 4. Интенсивностью звука	1
5	Вопрос. Диапазоном частот слышимого звука является: 1. 8 – 16 Гц 2. 16 – 20 Гц 3. 20 – 100 кГц 4. 10 -15кГц	2

**Ключ:**

№ вопроса	ответ
1	2
2	4
3	3
4	1
5	2

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2- 0

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3****Тема 2.4: Электробезопасность. Пожарная безопасность на спортивных объектах**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Вопрос. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на: 1. организационные, режимные, технические и эксплуатационные 2. режимные, технические и эксплуатационные 3. организационные, технические и эксплуатационные 4. организационные, режимные, и эксплуатационные	1
2	Вопрос. К первичным средствам пожаротушения относятся: 1. Покрывала для изоляции очага 2. Песок, снег и вода 3. Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара 4. Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания	4
3	Вопрос. Тяжесть поражения человека электрическим током зависит от (более одного варианта ответа):	125

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силы электрического тока</li> <li>2. Продолжительности действия тока</li> <li>3. Площади помещения</li> <li>4. Настроения человека</li> <li>5. Возможной схемы включения человека в сеть</li> </ol>	
4	<p>Вопрос. Руководители организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществляют тушение пожаров исключительно силами работников предприятия;</li> <li>2) осуществляют непосредственное руководство системой пожарной безопасности и несут персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности;</li> <li>3) не извещают противопожарную службу при возникновении очага возгорания</li> <li>4) обязаны предоставлять в установленном порядке при тушении пожаров на территориях предприятий персонал предприятия и лично руководить работой по тушению пожара</li> </ol>	2
5	<p>Вопрос. Ответственные за противопожарное состояние участков несут наравне с их руководителями ответственность, в т.ч. и уголовную, за возникновение пожара и его последствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Верно</li> <li>2) Неверно</li> </ol>	1

**Ключ:**

№ вопроса	ответ
1	1
2	4
3	125
4	2
5	1

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2- 0

**Раздел 3. Организация охраны труда на спортивных объектах****ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4****Тема 3.3 Организация управления охраной труда на спортивных объектах**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p>Вопрос. Под управлением охраной труда понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда</li> <li>2. Обеспечение безопасности</li> <li>3. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению</li> </ol>	1

	безопасных и здоровых условий труда 4. Контроль за состоянием охраны труда	
2	Вопрос Организацией и координацией работы по охране труда занимается: 1. Учредители предприятия 2. Трудовые коллективы 3. Специалист по охране труда 4. Руководитель отрасли	3
3	Вопрос. Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка организации? 1. Министерством промышленности 2. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации. 3. Профсоюзными комитетами. 4. Общим собранием (конференцией) работников организации	2
4	Вопрос. Работник обязан немедленно известить своего руководителя о.... 1. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; 2. О каждом несчастном случае, происшедшем на предприятии; 3. Об ухудшении состояния своего здоровья; 4. О всем перечисленном.	4
5	Вопрос. Ответственность за организацию и своевременное расследование несчастных случаев (ТК РФ Статья 228) несет 1. Технический директор организации 2. Фонд социального страхования 3. Работодатель 4. Служба охраны труда региона	3

**Ключ:**

№ вопроса	ответ
1	1
2	3
3	2
4	4
5	1

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2- 0

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

**Тема 3.4: Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и**

**солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Вариант правильного ответа</b>
1	Вопрос. При оказании первой помощи при переломах необходимо 1) обеспечить неподвижность суставов ниже и выше места перелома наложением шины, приложить холод, вызвать врача; 2) приложить тепло; 3) обеспечить подвижность места перелома; 4) позвонить в МЧС.	1
2	Вопрос Заболевание считают профессиональным, если оно: 1) получено работником-профессионалом 2) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов 3) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний 4) получено по дороге на работу	3
3	Вопрос. При сильном артериальном кровотечении кровоточащий сосуд пережимают, накладывая на конечность ниже раны резиновый жгут 1) верно 2) неверно	2
4	Вопрос. Доврачебная помощь пострадавшим 1) при небольших ожогах первой и второй степени пузыри обязательно вскрывают 2) при открытых переломах перед наложением шин кожу вокруг раны обрабатывают разогревающей мазью 3) при химических ожогах кислотой или щелочью поврежденный участок кожи промывают спиртом 4) кровоостанавливающий жгут нельзя держать более 1,5...2 ч, иначе может произойти омертвление обескровленной ткани.	4
5	Вопрос. При потере сознания пострадавшему дают понюхать нашатырный спирт 1) верно 2) неверно	1

**Ключ:**

<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>
1	1
2	3
3	2
4	4
5	1

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>количество правильных ответов</b>
«отлично»	<b>5</b>

«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2-0

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

### Раздел 1. Нормативно правовая база охраны труда на спортивных объектах

#### Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда

1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение
2. Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения на спортивных объектах.
3. Ответственность юридических и физических лиц на спортивных объектах за нарушение действующего законодательства в области охраны труда
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ и местного самоуправления в области охраны труда.
5. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
6. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия на спортивных объектах.
7. Положение о системе сертификации работ по охране труда на спортивных объектах: назначение, содержание.

#### Тема 1.2 Обеспечение охраны труда на спортивных объектах

1. Государственное управление охраной труда на спортивных объектах
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда на спортивных объектах
3. Органы надзора и контроля за охраной труда на спортивных объектах.
4. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда на спортивных объектах.
5. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда на спортивных объектах
6. Ответственность за нарушение требований охраны труда на спортивных объектах

#### Тема 1.3 Законодательство в области обеспечения безопасности на спортивных объектах.

1. Основные направления политики РФ в области охраны труда.
2. Государственное управление охраной труда на спортивных объектах
3. Перспективы совершенствования законодательства в области охраны труда на спортивных объектах

### Раздел 2. Условия труда на спортивных объектах

#### Тема 2.1 Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы

1. Санитарные нормы условий труда на спортивных объектах.
2. Мероприятия по поддержанию установленных норм на спортивных объектах.
3. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам спортивных объектов.
4. Понятие о ПДУ вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов на спортивных объектах.
5. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, оборудованию, приспособлениям на спортивных объектах.



6. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений спортивных объектов

### **Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
2. Травмоопасные производственные факторы на спортивных объектах.
3. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность.
4. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
5. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастным случаем.

### **Тема 2.3 Технические средства охраны и безопасности на спортивных объектах**

1. Технические средства обеспечения безопасности на спортивных объектах.
2. Патрулирование и контроль на спортивных объектах.
3. Особенности в обеспечении безопасности спортивных объектов
4. Система контроля доступа в здание и помещения на спортивных объектах.

### **Тема 2.4. Электробезопасность. Пожарная безопасность на спортивных объектах**

1. Электробезопасность: последствия поражения человека электрическим током.
2. Условия возникновения электротравм, их классификация.
3. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм
4. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на спортивных объектах
5. Требования электробезопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию на спортивных объектах.
6. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты: понятие, назначение.
7. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током на спортивных объектах
8. Статическое электричество: способы защиты от его воздействия на спортивных объектах
9. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на спортивных объектах
10. Пожарная безопасность: понятие и последствия ее несоблюдения на спортивных объектах
11. Организация пожарной охраны на спортивных объектах.
12. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности на спортивных объектах.
13. Противопожарный инструктаж на спортивных объектах: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
14. Противопожарный режим содержания территории спортивных объектов
15. Действия администрации и персонала предприятия спортивных объектов.
16. Эвакуация людей из помещений на спортивных объектах, охваченных пожаром.
17. Основные причины возникновения пожаров на спортивных объектах, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды.
18. Средства предупреждения пожаров.

## 19. Организация эвакуации людей при пожаре на спортивных объектах

### **Раздел 3. Организация охраны труда на спортивных объектах**

#### **Тема 3.1 Особенности и технологии организации охраны труда на спортивных объектах**

1. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда на спортивных объектах.
2. Особенности организации охраны труда на спортивных объектах.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на спортивных объектах.
4. Соответствие производственных процессов и услуг требованиям охраны труда на спортивных объектах
5. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда на спортивных объектах.
6. Обеспечение прав работников на охрану труда на спортивных объектах. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
7. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, оформление документации на спортивных объектах.
8. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда на спортивных объектах.

#### **Тема 3.2 Организационные и технические решения обеспечения безопасности на спортивных объектах.**

1. Методика разработки и внедрения концепции безопасности на спортивных объектах.
2. Организационные вопросы формирования и функционирования службы безопасности на спортивных объектах

#### **Тема 3.3 Организация управления охраной труда на спортивных объектах**

1. Система управления охраной труда на спортивных объектах.
2. Порядок функционирования системы охраны труда на спортивных объектах.
3. Устанавливающая документация охраны труда на спортивных объектах
4. Уровни управления охраной труда на спортивных объектах.
5. Правила и инструкции по охране труда на спортивных объектах

#### **Тема 3.4 Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях.**

1. Характеристика различных видов, кровотечений. Способы остановки кровотечений.
2. Порядок и особенности наложения жгута.
3. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
4. Оказание первой помощи при ушибах.
5. Особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника.
6. Первая помощь при растяжениях и переломах.
7. Оказание первой помощи утопающему.
8. Правила поведения сердечно – легочной реанимации.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при массовых поражениях
10. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения. Меры профилактики инфекций. Профилактика инфекционных болезней.

### Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

#### Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

### ОПРОС

#### Раздел 1. Нормативно правовая база охраны труда на спортивных объектах

##### Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда (письменно)

##### Перечень вопросов:

1. Охарактеризуйте основные понятия в области охраны труда.
2. Как трактуется предмет, цели и задачи дисциплины?
3. Какова роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности?
4. Каково состояние охраны труда на спортивных объектах?
5. Дайте характеристику нормативно-правовой базы охраны труда: понятие, назначение

6. Как трактуются основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения на спортивных объектах?

7. Охарактеризуйте ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда

8. Каковы основные направления государственной политики в области охраны труда?

9. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда?

10. В чем состоит сущность системы стандартов по технике безопасности: назначение, объекты?

11. Раскройте межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.

12. В чем состоит сущность Положения о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание?

### **Тема 1.2 Обеспечение охраны труда на спортивных объектах**

#### **Перечень вопросов:**

1. В чем заключается обеспечение охраны труда на спортивных объектах: понятие, назначение?

2. Охарактеризуйте органы надзора и контроля за охраной труда на спортивных объектах.

3. Каковы права и обязанности профсоюзов на спортивных объектах по вопросам охраны труда?

4. Какова ответственность за нарушение требований охраны труда на спортивных объектах?

### **Тема 1.3 Законодательство в области обеспечения безопасности на спортивных объектах.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Охарактеризуйте законодательство в области обеспечения безопасности на спортивных объектах

2. Выделите и охарактеризуйте основные источники законодательства в области безопасности на спортивных объектах.

3. Назовите основные правовые акты, регулирующие политику в области охраны труда и ее реализацию в РФ.

4. Каковы основные направления политики РФ в области охраны труда?

5. В чем состоит сущность государственного управления охраной труда на спортивных объектах?

6. Каковы перспективы совершенствования законодательства в области безопасности на спортивных объектах?

## **Раздел 2. Условия труда на спортивных объектах**

### **Тема 2.1 Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы (письменно)**

#### **Перечень вопросов:**

1. Как трактуются факторы, влияющие на условия труда и каковы их виды?

2. Охарактеризуйте основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека.

3. Как трактуются санитарные нормы условий труда?

4. В чем заключаются мероприятия по поддержанию установленных норм на спортивных объектах?

5. Приведите понятие и классификацию вредных производственных факторов

6. Дайте краткую характеристику отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.) на спортивных объектах и их воздействие на человека.

7. Каковы допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам на спортивных объектах?

8. Каковы способы и средства защиты от вредных производственных факторов на спортивных объектах?

9. Каковы требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, оборудованию, приспособлениям на спортивных объектах?

## **Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

### **Перечень вопросов:**

1. Как трактуется производственный травматизм и профессиональные заболевания? Как проводится их анализ?

2. Охарактеризуйте травмоопасные производственные факторы на спортивных объектах.

3. Раскройте методы, документальное оформление, отчетность изучения травматизма на спортивных объектах

4. Выделите основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на спортивных объектах.

5. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев на спортивных объектах.

6. Каков порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастным случаем?

## **Тема 2.3 Технические средства охраны и безопасности на спортивных объектах**

### **Перечень вопросов:**

1. Перечислите и охарактеризуйте технические средства обеспечения безопасности на спортивных объектах.

2. Охарактеризуйте особенности в обеспечении безопасности на спортивных объектах

3. Какова система контроля доступа в здание и помещения на спортивных объектах?

## **Тема 2.4 Электробезопасность. Пожарная безопасность на спортивных объектах**

### **Перечень вопросов:**

1. Как трактуется электробезопасность?

2. Каковы последствия поражения человека электрическим током?

3. Условия возникновения электротравм, их классификация.

4. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на тяжесть электротравм

5. Каковы технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на спортивных объектах?

6. Требования электробезопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию на спортивных объектах.

7. Какие мероприятия осуществляются для защиты от поражения электрическим током на спортивных объектах?

8. Какие существуют технические способы защиты?

9. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды

10. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.

11. Перечислите и охарактеризуйте технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на спортивных объектах

12. Как трактуется пожарная безопасность и каковы последствия ее несоблюдения на спортивных объектах?
13. Правовая база, правила и инструкции по пожарной безопасности на спортивных объектах.
14. Как осуществляется организация пожарной охраны на спортивных объектах?
15. Каковы обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности на спортивных объектах?
16. Противопожарный инструктаж на спортивных объектах: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
17. Противопожарный режим содержания территории на спортивных объектах, его помещений и оборудования.
18. Перечислите и охарактеризуйте действия администрации и персонала спортивных объектов при возникновении пожаров.
19. Перечислите и охарактеризуйте факторы пожарной опасности спортивных объектов.
20. Назовите основные причины возникновения пожаров на спортивных объектах, способы предупреждения и тушения пожаров.
21. Перечислите и охарактеризуйте средства тушения пожара: назначение, виды.
22. Какой пожарный инвентарь и какие виды огнетушителей используются для тушения пожаров?
23. Средства предупреждения пожаров.
24. Пожарная сигнализация и способы оповещения на спортивных объектах
25. Как осуществляется организация эвакуации людей при пожаре на спортивных объектах?

### **Раздел 3. Организация охраны труда на спортивных объектах**

#### **Тема 3.1 Особенности и технологии организация охраны труда на спортивных объектах**

##### **Перечень вопросов:**

1. Каковы основания для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда на спортивных объектах?
2. Выделите особенности организации охраны труда на спортивных объектах.
3. Перечислите обязанности работодателя спортивных объектов по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
4. Каким образом обеспечивается соответствие производственных процессов требованиям охраны труда на спортивных объектах?
5. Как трактуется обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда?
6. Каким образом реализуется обеспечение прав работников на охрану труда на спортивных объектах?
7. Каковы дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников на спортивных объектах?
8. Охарактеризуйте виды инструктажей по охране труда и оформление документации на спортивных объектах.
9. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда на спортивных объектах?

#### **Тема 3.2 Организационные и технические решения обеспечения безопасности на спортивных объектах**

##### **Перечень вопросов:**

1. В чем заключается методика разработки и внедрения концепции безопасности на

спортивных объектах?

2. Как трактуются организационные вопросы формирования и функционирования службы безопасности на спортивных объектах?
3. Вневедомственная охрана при органах внутренних дел Российской Федерации.
4. Какое значение имеет частная охранная деятельность для спортивных объектов?

### **Тема 3.3 Организация управления охраной труда на спортивных объектах (письменно)**

#### **Перечень вопросов:**

1. Каковы общие положения системы управления охраной труда на спортивных объектах?
2. Раскройте порядок функционирования системы охраны труда на спортивных объектах.
3. Что понимается под устанавливающей документацией охраны труда на спортивных объектах?
4. Как осуществляется распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами спортивных объектов?
5. Выделите уровни управления охраной труда.
6. Перечислите требования охраны труда на спортивных объектах, в т.ч. при проведении массовых мероприятий и при эксплуатации оборудования.
7. Каковы правила и инструкции по охране труда на спортивных объектах?

### **Тема 3.4 Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Дайте краткую характеристику различных видов, кровотечений.
2. Какие существуют способы остановки кровотечений?
3. Каковы порядок и особенности наложения жгута?
4. Каков порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях?
5. В чем заключается оказание первой помощи при ушибах?
6. Каковы особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника?
7. В чем заключается первая помощь при растяжениях и переломах?
8. Как проводится оказание первой помощи утопающему?
9. Каковы особенности оказания первой медицинской помощи пострадавших при массовых поражениях?
10. Выделите наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения.
11. Какие существуют меры профилактики инфекционных болезней?

#### **Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«не зачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)**

### **ПР № 1**

#### **Тема 2.4 Электробезопасность. Пожарная безопасность на спортивных объектах**

#### **Задание:**

Проведите анализ причин, условий возникновения пожаров на спортивных объектах. Выявите факторы, влияющие на тяжесть последствий пожаров на спортивных объектах. Оформите аналитическую записку

## **ПР № 2**

**Тема 3.4 Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях, переломе костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при внезапных заболеваниях.**

### **Задание:**

Выделите особенности остановки венозного и артериального кровотечений. Составьте Памятку на тему «Основные правила оказания первой помощи при венозных и артериальных кровотечениях».

### **Методические указания по выполнению практических работ**

Каждый студент выполняет задания и прикрепляет в ЭИОС к соответствующему разделу.

### **Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено»	Задание выполнено правильно
«не зачтено»	Задание выполнено неправильно



## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

И.А. Новичкова  
(Ф.И.О.)