


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор



«29» _____ 2023 г.

А.М. Каткова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания


«29» _____ 2023 г.

К.М. Берулава

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль): **Управление спортивными объектами**

Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	252 час. / 7 ЗЕ
Курс	4, 5
Учебный семестр	8, 9
Форма промежуточной аттестации	8 семестр - зачет 9 семестр - экзамен

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами» составлена на основании ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 970 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59449), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление спортивными объектами».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик рабочей программы:


Профессор кафедры
социально-экономических
гуманитарных дисциплин
доктор экономических наук,
профессор


«29» 08 2023 г.

О.И. Литвинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-экономических и
гуманитарных дисциплин,
кандидат юридических
наук


«29» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМП отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2023 г.

О.В. Крылова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области риск-менеджмента в сфере управления спортивными объектами.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений, обеспечивающих достижение планируемых результатов по организационно-управленческому виду деятельности;

- дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах, формах рисков в социально-экономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления;

ознакомить студентов с основными инструментами риск-менеджмента и их преломлением на российскую практику; углубить знакомство с прикладными программами, позволяющими ускорять процесс принятия решения в условиях риска и неопределенности в сфере управления спортивными объектами;

- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в сфере управления спортивными объектами;

- разработка стратегии организации сферы управления спортивными объектами с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;

подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации сферы управления спортивными объектами и ее структурных подразделений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами» изучается обучающимися в рамках Б1.В.ДВ.02.03 Элективные дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО на протяжении 8 и 9 учебных семестров и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр).

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.1.02 Организационно-управленческого модуля Б1.О.1.02.01 «Теория менеджмента», Б1.О.1.02.02 «Теория организации», Б1.О.1.02.04 «Методы принятия управленческих решений», Б1.О.1.02.05 «Финансовый менеджмент», Б1.О.1.02.06 «Стратегический менеджмент», Б1.О.1.04 модуля экономических дисциплин Б1.О.1.04.01 «Экономическая теория», Б1.О.1.04.02 «Эконометрика и моделирование в менеджменте», Б1.О.1.04.03 «Статистика», Б1.О.1.04.04 «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий учет», Б1.О.1.04.05 «Экономический анализ», Б1.О.1.05 «Налоги и налогообложение», Б1.О.1.06 «Бизнес-планирование», Б1.О.1.07 «Экономика организации».

Обучение по дисциплине «Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Производственная практика (преддипломная);
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую терминологию в области управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, и антикризисного управления деятельностью спортивного объекта по отдельным видам; - современные принципы и методы формирования систем управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - содержание процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам на его основных этапах; - методологию процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта. по отдельным видам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; - пользоваться инструментами риск-менеджмента. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения актуальных задач в области управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта. по отдельным видам; - прогнозирования последствий принятия управленческих решений в кризисных

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования математических и статистических методов расчета уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - выявления, оценки и анализа уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам.
	<p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы документирования и отражения в отчетности процесса менеджмента риска и его результатов; - основные принципы и методы, касающиеся создания, хранения и обработки документированной информации; - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); - реестр рисков, карту рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; - принципы построения реестра рисков, карты рисков; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - стоимость, периодичность и своевременность отчетности; - формы подготовки и способы предоставления отчетности; - принципы соответствия информации организационным целям и принимаемым решениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать внутренние отчетные документы и организовывать обмен информацией в рамках документооборота,

		<p>действующего у организации по системе управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и классифицировать большой объем информации; - использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков; - составлять отчеты и систематизировать информацию. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий); - консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировки реестра в процессе их изменений; - актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками; - идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками; - документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как части процесса управления рисками.
	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию организации по управлению рисками; - основные риски, присущие инвестиционным проектам: маркетинговый риск, риск несоблюдения графика проекта, риск превышения бюджета проекта, общеэкономические риски; - принципы и методы управления проектными рисками; - процедуру оценки и анализа проектных рисков; - основные количественные и качественные методы анализа проектных рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ чувствительности и сценарный анализ, основанный на упрощенном определении параметров проекта (ставки

		<p>дисконтирования, условий внешней среды и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методики анализа и оценки инвестиционных рисков; - идентификации и анализа рисков инвестирования в спортивные объекты; - разработки рекомендаций по управлению рисками инвестирования в проекты спортивных объектов.
<p>ПК-4 Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в том числе осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p>	<p>ПК-4.1 Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию рисков, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - понятие, виды, причины возникновения рисков, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - сущность процесса управления рисками, возникающими в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - методы выявления и анализа рисков, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - методы и инструменты управления рисками, возникающими в процессе технической эксплуатации,

		<p>ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</p> <p>- методы принятия решений в условиях неопределенности, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выявлять риски, возникающие в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте, оценивать вероятность их реализации и масштабы последствий, определять максимально возможные убытки;</p> <p>— выбирать методы и инструменты управления выявленным риском;</p> <p>— разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий;</p> <p>— оценивать достигнутые результаты и корректировать риск-стратегии.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- разработки управленческих действий, охватывающий анализ факторов риска, оценку максимального диапазона возможных рисков, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте,</p> <p>- разработки стратегических и тактических мероприятий, направленных на снижение уровня риска и (или) его предотвращение и осуществление контроля за их</p>
--	--	---

	<p>ПК-4.2 Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>реализацией.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта; - понятие, виды, причины возникновения рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта; - сущность процесса управления рисками, возникающими в процессе управления персоналом спортивного объекта; - методы выявления и анализа рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта; - методы и инструменты управления рисками, возникающими в процессе управления персоналом спортивного объекта; - методы принятия решений в условиях неопределенности, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять риски, возникающие в процессе управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, оценивать вероятность их реализации и масштабы последствий, определять максимально возможные убытки; — выбирать методы и инструменты управления выявленным риском; — разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий; — оценивать достигнутые
--	--	---

		<p>результаты и корректировать риск-стратегии.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки управленческих действий, охватывающий анализ факторов риска, оценку максимального диапазона возможных рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - разработки стратегических и тактических мероприятий, направленных на снижение уровня риска и (или) его предотвращение и осуществление контроля за их реализацией.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8 семестр												
1	Тема: Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	20	2	1	1			18		ПТЗ.Д/Р ПТЗ.О	ПТЗ.Д/Р	ПК-2; ПК-4
2	Тема: Идентификация и анализ риска	21	3	1	2			18		ПТЗ.Д/Р ПТЗ.О	ПТЗ.Д/Р	ПК-2; ПК-4
3	Тема: Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента.	19	1		1			18		ПТЗ.Д/Р ПТЗ.О	ПТЗ.Д/Р	ПК-2; ПК-4
4	Тема: Методология риск-менеджмента	19	1		1			18		ПТЗ.Д/Р ПТЗ.О	ПТЗ.Д/Р	ПК-2; ПК-4
5	Тема: Внешние предпринимательские риски и методы управления ими	20	2	1	1			18		ПТЗ.Д/Р ПТЗ.О	ПТЗ.Д/Р	ПК-2; ПК-4
6	Тема: Страхование в управлении рисками	20	1		1			19		ПТЗ.Д/Р ПТЗ.О	ПТЗ.Д/Р	ПК-2; ПК-4

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Д/Р – проверка теоретических знаний – доклад/реферат, ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (компьютерное тестирование), ПТЗ.О - опрос; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Тема: Методы управления финансовыми рисками	21	2	1	1			19		ПТЗ.Д/Р ПТЗ.О	ПТЗ.Д/Р ПТЗ.Т	ПК-2; ПК-4
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	Зачет			ПК-2; ПК-4
	Итого 8 семестр	144	12	4	8			132				
9 семестр												
1	Тема: Недвижимость как объект управления	19	2	1	1			17		ПТЗ.О		ПК-2; ПК-4
2	Тема: Объекты спорта как имущественный комплекс социальной инфраструктуры.	20	2	1	1			18		ПТЗ.О		ПК-2; ПК-4
3	Тема: Производственные риски, возникающие в деятельности спортивного объекта.	21	3	1	2			18		ПР	ПР	ПК-2; ПК-4
4	Тема: Экономические риски, возникающие в деятельности спортивного объекта.	20	2	1	1			18		ПР	ПР	ПК-2; ПК-4
5	Тема: Риски, возникающие в процессе управления персоналом спортивного объекта	19	1		1			18		ПР	ПР	ПК-2; ПК-4
	Промежуточная аттестация	9						9	Экзамен			ПК-2; ПК-4
	Итого 9 семестр	108	10	4	6			98				
	ВСЕГО за 8 и 9 семестры:	252	22	8	14			230				

4.2. Тематическое содержание занятий

Очно-заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр		
<p>Тема 1: Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков.</p>	<p>Лекция (интерактивная) (1 ак.ч.)</p> <p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (18 ак.ч.)</p>	<p>Сущность понятия риска. Взаимосвязь риска с неопределенностью. Отношение степени риска и неопределенности. Учет риска и неопределенности. Информационный и оценочный подход в разделении риска и неопределенности. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость (чувствительность к риску). Степень взаимодействия рисков. Экономические риски. Сфера применения определения экономического риска. Понятие риска в предпринимательстве. Идея риска. Различия в определениях риска применительно к предпринимательству. Номинации источников рисков. Угрозы, опасности и риск. Баланс между риском и доходностью. Степень риска экономической деятельности. Группы факторов, влияющих на степень риска. Объективные факторы. Субъективные факторы. Критерии классификации. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость. Взаимодействие с другими рисками. Информация о риске. Величина расходов (издержек). Специфические классификации рисков. Банковские риски. Страховые риски. Однородные риски.</p> <p>1.Опрос 2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций</p> <p>Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>
<p>Тема 2. Идентификация и анализ риска.</p>	<p>Лекция (интерактивная) (1 ак.ч.)</p>	<p>Содержание и этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации. Внешние и внутренние источники информации. Информационная система.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Визуализация рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал 1.Опрос 2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа (18 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 3. Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента.	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1.Опрос 2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа (18 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Сущность и содержание риск-менеджмента. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие. Коэффициент риска. Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск-менеджменту в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 4. Методология риск-менеджмента	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1.Опрос 2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Самостоятельная работа (18 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления рисками. Понятие и содержание социальных методов управления рисками. Особенности применения психологических методов управления рисками. Производственные методы риск-менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 5. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими	Лекция (интерактивная) (1 ак.ч.)	Характеристика и структура внешней среды организации. Политические риски. Понятие и сущность экономических рисков. Природные риски и их влияние на экономику. Национальные риски в современном менеджменте. Управление экологическими рисками. Особенности управления коммерческими рисками. Специфика управления демографическими рисками. Финансовые риски. Влияние криминогенных рисков на развитие бизнеса. Инновационные риски. Логистические риски. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1.Опрос 2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа (18 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 6: Страхование в управлении рисками	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1.Опрос 2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Страхование в управлении рисками Страхование и его место в системе риск-менеджмента. Страхование, как один из методов управления риском, базирующийся

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		на передаче риска. Основные характеристики страхования, как метода управления риском. Классификация рисков. Имущественные риски, экологические риски, риски стихийных бедствий, риски гражданской ответственности, риски, смерти, трудоспособности граждан. Финансовые и предпринимательские риски. Страхование гражданской ответственности. Виды страхования на рынке РФ и мировом рынке. Особенности покрытия риска в рамках существующих систем страховой ответственности. Франшиза, ее виды, расчет, влияние на уровень покрытия риска Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме.
Тема 7: Методы управления финансовыми рисками.	Лекция (интерактивная) (1 ак.ч.) Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.) Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Методы управления финансовыми рисками Особенности рынка срочных контрактов и его виды. Фьючерсные контракты. Специфика фьючерсных сделок. Форвардные контракты, их специфика. Форвардный курс. Особенности риска форвардных сделок. Опционы и их назначение: Опционы европейский и американский. Опцион на покупку и опцион на продажу. Особенности сделок с опционами, специфика риска. Опционные торги (стандарт публикаций). Свопы. Хеджирование и его роль в снижении риска. Специфика валютного риска. Методы снижения степени валютного риска. Методы страхования валютного риска. Валютные оговорки, их виды, особенности применения. Процентный арбитраж с форвардным покрытием. Роль срочных контрактов в управлении валютным риском 1.Опрос 2. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций Самостоятельное изучение темы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме Итоговая контрольная работа (компьютерное тестирование)
Промежуточная аттестация	зачет	Письменно, по билетам
9 семестр		
Тема 1. Недвижимость как	Лекция (интерактивная)	Юридическое понятие недвижимости. Экономическое понятие недвижимости.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
объект управления	(1 ак.ч.)	Жизненный цикл объекта недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости: определение, структура, классификация, цели, особенности. Управление недвижимостью: содержание, функции, субъекты. Деятельность по управлению объектом недвижимости.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1.Опрос.
	Самостоятельная работа (17 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы. Подготовка к практическому занятию.
Тема 2. Объекты спорта как имущественный комплекс социальной инфраструктуры.	Лекция (интерактивная) (1 ак.ч.)	Имущественный комплекс: понятие, определение, виды. Правовой режим спортивных объектов (сооружений). Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью предприятий (спортивных объектов). Правила отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска, Критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1.Опрос
	Самостоятельная работа (18 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы. Подготовка к практическому занятию.
Тема 3. Производственные риски, возникающие в деятельности спортивного объекта	Лекция (интерактивная) (1 ак.ч.)	Понятие материально-технической базы как комплекса материально-технических условий, необходимых для функционирования спортивного объекта. Классификация производственно-имущественных рисков Основные и оборотные фонды спортивных сооружений. Социальные нормы и нормативы обеспеченности спортивными сооружениями: содержание, порядок разработки и утверждения.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>Оценка рисков и выбор способа реагирования на риски, возникающие в деятельности спортивного объекта. Разработка мероприятий по управлению рисками. Мониторинг рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта.</p> <p>Негативные последствия реализации риска, возникающего в деятельности спортивного объекта. Разработка мер по снижению уровней производственных рисков.</p>
	<p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)</p>	<p>Представление результатов выполнения практической работы (презентация).</p>
	<p>Самостоятельная работа (18 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное изучение темы. Выполнение практической работы.</p>
<p>Тема 4. Экономические риски, возникающие в деятельности спортивного объекта.</p>	<p>Лекция (интерактивная) (1 ак.ч.)</p>	<p>Управление доходностью объектов недвижимости: понятие, основные принципы, факторы доходности. Проблема эффективности использования функционирующих спортивных объектов. Экономические риски: бюджетный, налоговый, коммерческий, финансовый. Методы и подходы к выполнению процессов управления рисками для осуществления внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита: а) идентификация и классификация рисков; б) оценка рисков; в) разработка и внедрение мероприятий по управлению рисками; г) мониторинг и контроль рисков.</p>
	<p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p>	<p>Представление результатов выполнения практической работы (презентация).</p>
	<p>Самостоятельная работа (18 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное изучение темы. Выполнение практической работы.</p>
<p>Тема 5. Риски, возникающие в процессе</p>	<p>Занятие семинарского типа</p>	<p>Представление результатов выполнения практической работы (презентация).</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
управления персоналом спортивного объекта	<p>(Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (18 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Объекты и показатели оценки профессионального риска. Источники информации для идентификации опасностей. Оформление материалов идентификации опасностей и оценки уровней профессиональных рисков на рабочем месте. Опасности при выполнении работ на территории спортивного объекта. Ответственность за отсутствие оценки профессиональных рисков. Понятие и сущность управленческого риска. Виды рисков принятия управленческих решений персоналом спортивного объекта. Оценка рисков и выбор способа реагирования на риск. Разработка мер по дальнейшему снижению уровней рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта. Выполнение практической работы.</p>
Промежуточная аттестация	экзамен	Письменно, по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>

5.2. Дополнительная литература

1. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510526>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867>
3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>
4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205>
5. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958>
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>
7. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-nedvizhimostyu-teoriya-i-praktika-507297>
8. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907>

9. Экономика недвижимости : учебник для вузов / А. Н. Асаул, Г. М. Загидуллина, П. Б. Люлин, Р. М. Сиразетдинов. — 18-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-492939>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам (индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет):

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
6. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
8. ЕМИСС Государственная статистика Официальные статистические показатели <http://www.fedstat.ru/>
9. Ростуризм Федеральное агентство по туризму <http://economy.gov.ru/minec/about/organizations/ptu>
10. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
11. Официальный сайт Мэра Москвы <https://www.mos.ru/>.
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.
13. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>
14. Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. <http://www.vernikov.ru>
15. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
16. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
17. Электронные библиотеки бесплатные электронные книги по бизнесу [Режим доступа <http://www.alti.ru/bizbook.htm/>]
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Режим доступа <http://www.gpntb.ru/>].
19. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru/>].
20. Библиотека экономики [Режим доступа <http://www.finansy.ru/publ.htm>].
21. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (84 шт.);

Стулья (84 шт.);

Учебная доска – (1 шт.)

Проектор Epson EB-1723 – (1 шт.).

Экран настенно-потолочный, рулонный Classic 240x180 (E230X173/3MW-C6/W) – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор преподавателя Asus VH203D – (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь;

Микрофон трибунный Genius – (1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional - лицензия

№49715244, №49466115 от 15.02.2012г.; MS Office Standart 2010 - лицензия №49715245 от 15.02.2012г.; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - лицензия № 1688-000451 - 56E7XXXX от 21.03.2018г.; Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет экономики, финансов и бухгалтерского учета Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы – 94 шт.

Стулья – 108 шт.

Учебная доска (1 шт.)

Проектор Epson EB-X72 (1 шт.)

Интерактивна доска Activboard – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор Asus VH203D (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-

520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (1 шт);

Рабочее место студента:

Системный блок Core i3 530 – (15 шт.);

Монитор Asus VH203D (15 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (15 шт).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету, экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету, экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие

требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций (демонстрация слайдов или учебных фильмов), дискуссий, разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Риск-менеджмент в сфере управления
спортивными объектами»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знать: - общую терминологию в области управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, и антикризисного управления деятельностью спортивного объекта по отдельным видам; - современные принципы и методы формирования систем управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - содержание процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам на его основных этапах; - методологию процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта. по отдельным видам; Уметь: - разрабатывать систему управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам;</p>	<p><i>опрос; доклад/реферат; тестирование; практическая работа; зачет, экзамен</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; - пользоваться инструментами риск-менеджмента. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения актуальных задач в области управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - прогнозирования последствий принятия управленческих решений в кризисных ситуациях; - использования математических и статистических методов расчета уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - выявления, оценки и анализа уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам. 	
	<p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы документирования и отражения в отчетности процесса менеджмента риска и его результатов; - основные принципы и методы, касающиеся создания, хранения и обработки документированной информации; - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - локальные нормативные акты по управлению рисками в 	<p><i>опрос; доклад/реферат; тестирование; практическая работа; зачет, экзамен</i></p>

		<p>организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реестр рисков, карту рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; - принципы построения реестра рисков, карты рисков; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - стоимость, периодичность и своевременность отчетности; - формы подготовки и способы предоставления отчетности; - принципы соответствия информации организационным целям и принимаемым решениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать внутренние отчетные документы и организовывать обмен информацией в рамках документооборота, действующего у организации по системе управления рисками; - анализировать и классифицировать большой объем информации; - использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков; - составлять отчеты и систематизировать информацию. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся 	
--	--	---	--

		<p>событий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировки реестра в процессе их изменений; - актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками; - идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками; - документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как части процесса управления рисками. 	
	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию организации по управлению рисками; - основные риски, присущие инвестиционным проектам: маркетинговый риск, риск несоблюдения графика проекта, риск превышения бюджета проекта, общеэкономические риски; - принципы и методы управления проектными рисками; - процедуру оценки и анализа проектных рисков; - основные количественные и качественные методы анализа проектных рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ чувствительности и сценарный анализ, основанный на упрощенном определении параметров проекта (ставки дисконтирования, 	<p><i>опрос;</i> <i>доклад/реферат;</i> <i>тестирование;</i> <i>практическая работа;</i> <i>зачет,</i> <i>экзамен</i></p>

		<p>условий внешней среды и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методики анализа и оценки инвестиционных рисков; - идентификации и анализа рисков инвестирования в спортивные объекты; - разработки рекомендаций по управлению рисками инвестирования в проекты спортивных объектов. 	
<p>ПК-4 Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в том числе осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p>	<p>ПК-4.1 Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию рисков, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - понятие, виды, причины возникновения рисков, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - сущность процесса управления рисками, возникающими в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - методы выявления и анализа рисков, 	<p><i>опрос; доклад/реферат; тестирование; практическая работа; зачет, экзамен</i></p>

		<p>возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</p> <p>- методы и инструменты управления рисками, возникающими в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</p> <p>- методы принятия решений в условиях неопределенности, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выявлять риски, возникающие в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте, оценивать вероятность их реализации и масштабы последствий, определять максимально возможные убытки;</p> <p>— выбирать методы и инструменты управления выявленным риском;</p> <p>— разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий;</p> <p>— оценивать</p>	
--	--	--	--

		<p>достигнутые результаты и корректировать риск-стратегии.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки управленческих действий, охватывающий анализ факторов риска, оценку максимального диапазона возможных рисков, возникающих в процессе технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте, - разработки стратегических и тактических мероприятий, направленных на снижение уровня риска и (или) его предотвращение и осуществление контроля за их реализацией. 	
	<p>ПК-4.2 Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта; - понятие, виды, причины возникновения рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта; - сущность процесса управления рисками, возникающими в процессе управления персоналом спортивного объекта; - методы выявления и анализа рисков, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта; - методы и инструменты 	<p><i>опрос; доклад/реферат; тестирование; практическая работа; зачет, экзамен</i></p>

		<p>управления рисками, возникающими в процессе управления персоналом спортивного объекта;</p> <p>- методы принятия решений в условиях неопределенности, возникающих в процессе управления персоналом спортивного объекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>— выявлять риски, возникающие в процессе управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, оценивать вероятность их реализации и масштабы последствий, определять максимально возможные убытки;</p> <p>— выбирать методы и инструменты управления выявленным риском;</p> <p>— разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий;</p> <p>— оценивать достигнутые результаты и корректировать риск-стратегии.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- разработки управленческих действий, охватывающий анализ факторов риска, оценку максимального диапазона возможных рисков, возникающих в процессе управления</p>	
--	--	---	--

		<p>персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- разработки стратегических и тактических мероприятий, направленных на снижение уровня риска и (или) его предотвращение и осуществление контроля за их реализацией.</p>	
--	--	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации Зачет (8 семестр)

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность риска.
2. Виды рисков.
3. Сущность и содержание риск-менеджмента.
4. Цель и задачи риск-менеджмента
5. История возникновения риск-менеджмента.
6. Основные аксиомы риск-менеджмента.
7. Законы управления рисками.
8. Принципы риск-менеджмента.
9. Понятие и сущность процессного подхода.
10. Внешний и внутренний мониторинг рисков.
11. Планирование в системе риск-менеджмента
12. Организация как функция риск-менеджмента
13. Мотивация как функция риск-менеджмента
14. Регулирование в системе риск-менеджмента
15. Учет и контроль в системе риск-менеджмента
16. Оценка эффективности управления рисками.
17. Методы управления рисками.
18. Юридические методы управления рисками.
19. Административные методы управления рисками.
20. Экономические методы управления рисками.
21. Социально-психологические методы управления рисками.
22. Производственные методы управления рисками.
23. Научно-прикладные методы управления рисками.
24. Стратегия управления рисками.
25. Политика риск-менеджмента
26. Тактическое управление рисками.

27. Принятие управленческих решений в условиях риска
28. Характеристика внешней среды организации.
29. Политические риски.
30. Экономические риски.
31. Природные риски.
32. Национальные риски.
33. Экологические риски.
34. Коммерческие риски.
35. Демографические риски.
36. Финансовые риски.
37. Криминогенные риски.
38. Инновационные риски.
39. Логистические риски.
40. Отраслевые и структурные риски.
41. Характеристика внутренней среды организации.
42. Организационные риски.
43. Технические и производственные риски.
44. Коммуникативные и информационные риски.
45. Социально-психологические риски.
46. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности
47. Принятие управленческих решений в условиях определенности
48. Виды финансовых рисков в деятельности организации и их характеристика
49. Методы страхования рисков
50. Основные элементы системы риск-менеджмента
51. Характеристика инструментов риск-менеджмента
52. Мотивация и кадровое обеспечение риск-менеджмента
53. Информационное обеспечение системы риск-менеджмента
54. Моделирование в риск-менеджменте
55. Количественные и качественные методы прогнозирования рисков.
56. Методы оценки внешней среды в системе риск-менеджмента
57. Методы оценки внутренней среды в системе риск-менеджмента
58. Методы прогнозирования в управлении рисками.
59. Неформальные методы прогнозирования.
60. Применение экспертных методов в риск-менеджменте

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете оценивается на:

«зачтено» - если ответы на **все** вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах;

«не зачтено» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или отсутствует ответ на один из вопросов (либо ответ дан неправильно).

Зачет может приниматься по сумме текущего контроля. В данном случае оценивается активность и результативность работы студента на практических занятиях, а также итоговое тестирование в ЭИОС.

Экзамен (9 семестр)

Перечень вопросов:

1. Виды недвижимого имущества. Назначения недвижимого имущества. Делимое и неделимое недвижимое имущество.
2. Характеристика физической сущности объектов недвижимости. Особенности

недвижимости как товара и как финансового актива.

3. Особенности функционирования рынка недвижимости: структура, цель анализа, функции и субъекты.

4. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. Емкость рынка недвижимости.

5. Общие черты и различия в развитии рынка недвижимости и рынка капитала. Влияние рынка капитала на развитие рынка недвижимости.

6. Классификация недвижимости и ее характеристика.

7. Понятие – управление недвижимостью.

8. Основные принципы управления недвижимостью.

9. Управление рисками в недвижимости. Физические, правовые, экономические и финансовые риски.

10. Функции управления рисками: передача, сокращение, удержание. Анализ рисков ситуаций. Качественный анализ рисков.

11. Основные задачи количественного анализа рисков.

12. Количественные характеристики рисков, методы анализа рисков: анализ чувствительности и анализ сценариев.

13. Определение общего коэффициента риска проекта.

14. Правовое регулирование спортивных объектов (сооружений): основные риски нарушений.

15. Правила отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска,

16. Критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска.

17. Производственные риски, возникающие в деятельности спортивного объекта, их классификация и характеристика.

18. Мониторинг производственно-имущественных рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта: понятие, цели, задачи, порядок проведения.

19. Способы реагирования на риски, возникающие в деятельности спортивного объекта

20. Экономические риски в деятельности спортивных объектов (сооружений): понятие, виды.

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах;

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

Экзамен может приниматься по сумме текущего контроля. В данном случае оценивается активность и результативность работы студента на практических занятиях, а также итоговое тестирование в ЭИОС.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ (итоговая контрольная работа)

Контрольные тестовые задания

№п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	<p>Защитная функция риска состоит:</p> <p>а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности в) оба варианта правильные г) нет правильного ответа)</p>	в
2	<p>Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?</p> <p>а) выявление расхождений в альтернативах риска; б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска; в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий; г) учет психологического восприятия рискованных проектов; д) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.</p>	д
3	<p>Величина возможных колебаний прибыли была впервые названа критерием риска представителями...</p> <p>а) классической теории предпринимательского риска; б) неоклассической школы риска; в) кейнсианской научной школы; г) общераспространенной теорией экономического риска.</p>	б
4	<p>Значение вероятности, определяющей рисковый капитал, задает уровень ... риска:</p> <p>а) критического; б) среднего; в) ожидаемого; г) приемлемого.</p>	г
5	<p>Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений:</p> <p>а) осмысление риска; б) идентификация рисков; в) минимизация рисков; г) комплексный анализ рисков.</p>	а
6	<p>Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен:</p> <p>а) быть постоянной функцией; б) происходить случайно; в) на начальном этапе проекта; г) на этапе формирования идеи проекта.</p>	а
7	<p>Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов относится к методам:</p> <p>а) передачи риска; б) разделения риска</p>	а

	<p>в) сокращения риска; г) увеличения риска.</p>	
8	<p>Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг; б) потери сырья; в) невыполнение сроков сдачи объекта; г) выплата штрафа; д) уплата дополнительных налогов; е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.</p>	а, г, д, е
9	<p>Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков? а) диверсификация; б) лимитирование; в) санация; г) хеджирование.</p>	г
10	<p>Что такое анализ риска? а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты; в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.</p>	б
11	<p>Что такое идентификация риска? а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик; в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.</p>	б
12	<p>На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь? а) допустимый, критический и катастрофический; б) недопустимый, допустимый и критический; в) возможный, вероятный, допустимый; г) критический, катастрофический и недопустимый.</p>	а
13	<p>Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей? а) вероятностный метод; б) построение дерева решений; в) метод сценариев; г) анализ чувствительности; д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости; е) имитационное моделирование.</p>	а
14	<p>К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки? а) методы компенсации рисков; б) методы уклонения от рисков;</p>	а

	в) методы диверсификации рисков; г) методы локализации рисков.	
15	Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются: а) катастрофическими; б) критическими; в) допустимыми; г) приемлемыми.	в
16	Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте? а) организация разрешения риска; б) организация рискованных вложений капитала; в) организация работы по снижению величины риска; г) организация процесса страхования рисков; д) все перечисленное является функциями объекта управления; е) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса.	д
17	Стимулирующая функция риска проявляется: а) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным; б) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключающих или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения; в) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем; г) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности.	а, б
18	VAR – это: а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk); б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce); в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance); г) объем риска (Volume of Accepted Risk).	а
19	Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на: а) классификации субъектов риска; б) классификации объектов риска; в) характере оценки риска; г) характере последствий риска.	г

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«зачтено»	Пороговый уровень: 80 % правильных ответов
«не зачтено»	менее 80 % правильных ответов

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

8 семестр

Тема 1: Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков

Перечень:

1. Становление риск-менеджмента.
2. Классификация рисков.
3. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.
4. Матрица риска.
5. Механизм действия экономических методов управления рисками.
6. Долгосрочные конкурентные преимущества в процессе управления рисками.
7. Роль конкурентных стратегий в системе риск-менеджмента предприятий.

Тема 2: Идентификация и анализ риска

Перечень:

1. Содержание и этапы идентификации и анализа рисков.
2. Маркетинговый подход к снижению степени влияния экономических рисков на деятельность спортивных организаций.
3. определение количественной характеристики степени влияния факторов риска на производственный риск и влияние его на конечные результаты деятельности предприятия.
4. Идентификация опасности и предварительная оценка последствий.
5. Методы и инструменты идентификации рисков.
6. Концепция приемлемого риска.
7. Эффективность управления риском.

Тема 3: Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента.

Перечень:

1. Понятие и сущность процессного подхода.
2. Внешний и внутренний мониторинг рисков.
3. Планирование в системе риск-менеджмента.
5. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками
6. Оценка эффективности управления рисками
7. Методы оценки эффективности управления рисками.
8. Критерии оценки эффективности применения методов управления риском.
9. Мероприятия по управлению риском и их влияние на стоимость предприятия.
10. Способы снижения риска.
11. Диверсификация.
12. Поиск информации.
13. Асимметрия информации.
14. Оценка эффективности приобретаемой информации.
15. Лимитирование.
16. Объединение риска.
17. Самострахование. Страхование.

Тема 4: Методология риск-менеджмента

Перечень:

1. Методология управления рисками.
2. Понятие и виды методов управления рисками.
3. Юридические методы управления рисками.
4. Административные методы риск-менеджмента.
5. Сущность экономических методов управления рисками
1. Стратегия, политика и тактика управления рисками.
2. Стратегия управления рисками.
3. Основные формы политики управления рисками.
4. Тактическое управление рисками.

5. Риски невостребованности произведенной продукции.
6. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
7. Риски усиления конкуренции.
8. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов.
9. Риски потери имущества предпринимательской организации.

Тема 5 Внешние предпринимательские риски и методы управления ими

Перечень:

1. Система стандартизации риск-менеджмента в США (Канаде, Великобритании, Австралии, Южно-Африканской республике).
2. Направления стандартизации риск-менеджмента в коммерческих организациях.
3. Разработка системы внутренних стандартов по управлению рисками в фирме.
4. Современные тенденции развития мировой экономики, оказывающие влияние на риск прямых и портфельных иностранных инвестиций?
5. Трактовки понятия «инвестиционный климат». Роль рисков в формировании инвестиционного климата.
6. Порядок осуществления оценки политических и экономических страновых рисков.
7. Алгоритм оценки «Бери-индекса».
8. Факторы, определяющие политический риск.
9. Методы анализа политического риска.
10. Факторы, определяющие политический риск. Методы анализа политического риска.
11. Страхование экологических рисков. Экологические проблемы в России в период формирования рыночных отношений
12. Транспортные риски и их страхование.
13. Имущественные риски: риск утраты или повреждения имущества из-за аварийной ситуации.
14. Производственные риски и промышленная безопасность производства.
15. Коммерческие и финансовые риски.
16. Предпринимательские риски: нарушение или неисполнение договорных обязательств контрагентами предпринимателя в связи: с поставкой товара, выполнением работ, оказанием услуг.
17. Предпринимательские риски: Риск потери прибыли от останова предприятия по независящим от предпринимателя причинам.
18. Государственные муниципальные контракты и контракты, финансируемые из бюджетных средств. Риски по государственным и муниципальным контрактам.

Тема 6. Страхование в управлении рисками.

Перечень:

1. Методы, снижающие последствия проявления риска
2. Страхование
3. Резервирование
4. Резерв предстоящих расходов на ремонт основных средств
5. Резервы предстоящих расходов на оплату отпусков
6. Оценочные резервы
7. Резерв по сомнительным долгам
8. Резервы под риски обесценения финансовых вложений
9. Резервный капитал, формируемый в соответствии с законодательством России
10. Страховые фонды.
11. Критерии устойчивости и платежеспособности страховой компании.
12. Перестрахование.
13. Самострахование, его необходимость в целях минимизации риска, особенности формирования внутреннего и внешнего фонда рисков.
14. Оптимальный размер фонда риска предприятия

Тема 7 Методы управления финансовыми рисками.

Перечень:

1. Функции менеджмента финансового риска
2. Технологические элементы процесса управления рисками
3. Информационное обеспечение управления риском
4. Документирование
5. Распределение и закрепление ответственности и полномочий
6. Мониторинг и повторная оценка риска
7. Планирование управления рисками
8. Отчет о рисках
9. Распределение риска между участниками проекта
10. Синдикат
11. Проектное финансирование
12. Венчурное финансирование
13. Андеррайтинг
14. Лизинг
15. Франчайзинг
16. Факторинг

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному

ОПРОС

8 семестр

Тема 1: Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков**Перечень вопросов:**

1. В чем заключается сущность риска? Какие понятия риска, предлагаемые различными авторами, вы знаете? В чем сходства этих понятий, а в чем различия?
2. Укажите основные моменты, характерные для рискованной ситуации. Как вы считаете, для возникновения рискованной ситуации необходимо наличие всех перечисленных моментов?
3. Какие элементы отражают сущность риска?
4. Укажите основные черты риска. Охарактеризуйте их и приведите примеры.
5. Какие точки зрения на природу риска Вы знаете? Какая из точек зрения в настоящее время является преобладающей?
6. Какие концепции риска в настоящее время используются на практике? Укажите основные элементы риск-менеджмента при реализации этих концепций.
7. Перечислите объекты исследования в теории рисков и безопасности. Как вы понимаете взаимосвязь между ними?
8. Какие объекты исследования в теории рисков и безопасности относятся к источникам опасности? Объектам рисков/безопасности? Субъектам обеспечения безопасности? Какие существуют связи между источниками опасности и объектами безопасности? Приведите примеры.
9. Что такое устойчивость предприятия и устойчивость среды? Укажите их основные характеристики.
10. Какие виды устойчивости внутренней среды Вы знаете? Как взаимосвязаны основные типы устойчивости предприятия и факторы риска?
11. Что такое классификация? Зачем необходимо классифицировать риски?
12. Какие классификации рисков существуют? В чем их существенные сходства и различия?
13. Перечислите основные принципы классификации рисков.
14. Какие риски являются чистыми? Перечислите их. В каких ситуациях они появляются?
15. Какие риски являются спекулятивными? В чем заключаются существенные отличия спекулятивных рисков от чистых?
16. Укажите виды рисков, в зависимости от основной причины их возникновения.
17. Укажите виды рисков по сфере их возникновения.
18. Какие риски должен учитывать менеджер при осуществлении предпринимательской деятельности?
19. Приведите пример систематических и специфических рисков для конкретного предприятия.
20. С какими видами рисков предпринимательской деятельности менеджер может успешно бороться?

Тема 2: Идентификация и анализ риска**Перечень вопросов:**

1. Приведите определения различных видов рисков.
2. Что означает термин «управление риском»?
3. Приведите определения фактора и причин риска.
4. Как определить отклонение от поставленной цели?
5. Что такое сценарный подход?
6. Как определить стоимость под риском?

7. На какие принципы опирается стандарт FERMA?
8. Охарактеризуйте стандарт COSO ERM.
9. Чем отличаются стандарты COSO ERM и FERMA?
10. Какие этапы управления рисками включает австралийско- новозеландский стандарт AS/NZS 4360?
11. Как классифицируются проектные риски?
12. Как Вы понимаете внешние риски проекта?
13. Перечислите основные внутренние риски проекта.
14. Что понимается под идентификацией и анализом рисков?
15. В чем заключается специфика этапа идентификации рисков?
16. Перечислите ряд общих процедур по минимизации последствий риска.

Тема 3: Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента.

Перечень вопросов:

1. В чем состоит экспертный подход?
2. В чем заключаются основные особенности метода Дельфи?
3. Какие требования предъявляются эксперту?
4. Метод проектов-аналогов — что это?
5. В каких случаях применим метод проектов-аналогов? Приведите примеры.
6. В чем заключается метод ставки процента с поправкой на риск?
7. В чем состоит метод критических значений?

Тема 4: Методология риск-менеджмента

Перечень вопросов:

1. В чем состоит принципиальное отличие между административно-правовыми методами управления рисками и гражданско-правовыми?
2. На чем основан механизм действия экономических методов управления рисками?
3. Что общего и каковы различия у социальных и психологических методов управления?
4. Чем технические методы управления отличаются от технологических?
5. Какие виды методов управления входят в состав научно-прикладных?
6. Каким образом можно достичь долгосрочных конкурентных преимуществ в процессе управления рисками?
7. В чем заключается смысл стратегии низких издержек предприятий?
8. Какую роль играют конкурентные стратегии в системе Риск-менеджмента предприятий?
9. В чем состоит различие между методами моделирования и методами экспертных оценок?
10. Какую роль играют гендерные различия в системе принятия управленческих решений?

Тема 5 Внешние предпринимательские риски и методы управления ими

Перечень вопросов:

1. Что включают в себя понятия «инвестиционный риск», «инвестиционная привлекательность»?
2. Какие риски включает в себя категория «инвестиционный риск»?
3. Какие политические и экономические риски входят в понятие «страновой риск»?
4. Какие подходы существуют к оценке страновых рисков?
5. Сущность политического риска.
6. Дать определение понятию экологический риск.
7. Перечислить возможные причины возникновения риска экологического кризиса
8. В чем сущность понятия «коммерческий риск»?
9. Каковы виды коммерческого риска?

10. Следует ли при оценке коммерческого риска включать в его структуру другие виды риска (внешние, внутренние)? Поясните ответ.

11. Можно ли учесть все факторы риска, влияющие на деятельность предприятия, в быстро меняющейся конъюнктуре рынка? Поясните ответ.

13. Как определить наиболее значимые для деятельности предприятия виды риска?

Тема 6. Страхование в управлении рисками.

Перечень вопросов:

1. Экономическая сущность и необходимость страхования.
2. Функции страхования.
3. Страховой фонд и его формы.
4. Классификация страхования.
5. Риск в страховании.
6. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.
7. Управление рисками, принимаемыми по договорам страхования.
8. Финансирование риска при страховании, особенности финансирования риска при самостраховании.
9. Передача риска.
10. Страхование предпринимательских рисков.
11. Риски, связанные с обслуживанием договоров страхования.
12. Страхование как метод снижения риска.
13. Особенности страхования рисков.
14. Страховой случай.
15. Классификация страхования рисков.

Тема 7 Методы управления финансовыми рисками.

Перечень вопросов:

1. Назовите методы управления финансовыми рисками.
2. Виды особенности рынка срочных контрактов.
3. Фьючерсные контракты. Специфика фьючерсных сделок.
4. Форвардные контракты, их специфика.
5. Форвардный курс. Особенности риска форвардных сделок.
6. Особенности сделок с опционами, специфика риска. Опционные торги (стандарт публикаций).
7. Методы снижения степени валютного риска. Методы страхования валютного риска.
8. Роль срочных контрактов в управлении валютным риском
Финансовые инструменты организации, используемые с целью хеджирования рисков.

9 семестр

Тема 1. Недвижимость как объект управления.

1. Понятие и признаки недвижимости.
2. Виды недвижимого имущества
3. Объекты недвижимого имущества
4. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества. Ограничение и изъятие недвижимости из оборота
5. Государственный учет объектов недвижимости (землеустройство и кадастровый учет земельных участков; технический учет)
6. Понятие и признаки, виды вещных прав. Отграничение вещных прав от обязательственных прав.
7. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости
8. Что понимают под управлением недвижимостью?

9. Кто может выступать субъектом управления объектом недвижимости?
10. На чём основано формирование политики управления комплексами?
11. Цели управления недвижимостью.
12. Стороны, занятые в сфере управления недвижимостью.
13. Понятие аутсорсинга.

Тема 2. Объекты спорта как имущественный комплекс социальной инфраструктуры.

1. Содержание и характеристика недвижимого имущества.
2. Основные фонды спортивного объекта как часть его имущества.
3. Содержание и характеристика движимого имущества спортивного объекта.
4. Оценка оборудования, транспортных средств спортивного объекта.
5. Эффективное управление денежными и финансовыми активами спортивного объекта: долговыми обязательствами и т.д.
6. Амортизация основных фондов.
7. Оценка и переоценка основных фондов спортивного объекта.
8. Амортизационная политика спортивного объекта.
9. Содержание нематериальных активов спортивного объекта как части внеоборотных активов и имущества предприятия.
10. Амортизация и оценка нематериальных активов.
11. Формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование спортивным организациям (на правах: аренды, доверительного управления, оперативного управления, концессии, хозяйственного ведения, безвозмездного пользования).
12. Система оценочных показателей, характеризующих деятельность спортивных объектов

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«не зачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

9 семестр

Тема 3. Производственные риски, возникающие в деятельности спортивного объекта.

Задание

Провести анализ производственных рисков конкретного спортивного объекта. Предложить мероприятия по минимизации выявленных рисков.

Тема 4. Экономические риски, возникающие в деятельности спортивного объекта.

Задание

Провести анализ экономических рисков конкретного спортивного объекта. Предложить мероприятия по минимизации выявленных рисков.

Тема 5. Риски, возникающие в процессе управления персоналом спортивного объекта

Задание

Провести анализ рисков, возникающих в процессе управления персоналом конкретного спортивного объекта. Предложить мероприятия по минимизации выявленных рисков.

Методические указания по выполнению практических работ

Каждый студент выполняет задания и прикрепляет в ЭИОС к соответствующему разделу.

оценка	показатели
«зачтено»	Задание выполнено правильно
«не зачтено»	Задание выполнено неправильно

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

И.А. Новичкова
(Ф.И.О.)