

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор


«29» 08 А.М. Каткова
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания


«29» 08 К.М. Берулава
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Управление экономической безопасностью организации»

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль): Управление спортивными объектами

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	216 час. / 6 ЗЕ
Курс	IV
Учебный семестр	7, 8
Форма промежуточной аттестации	7 с - зачет 8 с - экзамен

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Управление экономической безопасностью организации» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление спортивными объектами».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик рабочей программы:


Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук


«29» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук


«29» 08 2023 г.

И.А. Новичкова


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» 08 2023 г.

О.В. Крылова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области понимания сущности и основного содержания экономической безопасности управления спортивными объектами, ее оценки и обеспечения устойчивого развития организаций в условиях приемлемого уровня риска.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами экономической безопасности и ее нормативно-правовым обеспечением;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами рисков и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с основными компонентами системы обеспечения экономической безопасности спортивного объекта, особенностями их построения и практического использования;
- научить студентов собирать и анализировать данные, необходимые для оценки экономической безопасности;
- научить студентов проводить оценку экономической безопасности организации, выявлять и оценивать риски и угрозы;
- научить студентов разрабатывать и проводить комплекс мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление экономической безопасностью организации» изучается обучающимися в рамках Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) части, формируемой ООП ВО на протяжении двух учебных семестров – седьмого и восьмого. Завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в седьмом семестре и экзамена- в восьмом семестре.

Изучение дисциплины «Управление экономической безопасностью организации» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной этой же части Б1.В.01 «Менеджмент спортивных организаций».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; - основные документы,

		<p>регламентирующие экономическую жизнь общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и формы участия государства в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать рациональное использование имеющихся ресурсов с учетом их ограниченности в области физической культуры и спорта; - рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков жизнедеятельности; - применения понятийного аппарата современной экономической теории
	<p>УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального ведения домашнего хозяйства; – основные способы повышения эффективности управления личными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.
<p>ПК-1 Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации</p>	<p>ПК-1.1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы регламентации процессов подразделений организации; - принципы разработки административных регламентов подразделений организации; - приемы сбора информации для разработки регламентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации

		<p>для разработки регламентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать административные регламенты подразделений спортивного объекта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации процессов подразделения организации; -разработки административных регламентов подразделений спортивного объекта.
	<p>ПК-1.2 Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы регламентации процессов подразделений организации; - принципы разработки административных регламентов подразделений организации. - направления анализа регламента процессов подразделения спортивного объекта или административного регламента с целью последующего совершенствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать регламенты процессов подразделений спортивного объекта или административные регламенты подразделений спортивного объекта. - выносить предложения с целью совершенствования регламентов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации процессов подразделения организации; -разработки регламентов процессов подразделений или административных регламентов подразделений спортивного объекта.
	<p>ПК-1.3 Способен вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта в зависимости от

		<p>конкретных ситуаций профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и применения подходящего метода ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта.
	<p>ПК-1.4 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта; - типы баз данных по различным показателям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать и анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта; - находить пути оптимизации и усовершенствования системы функционирования системы внутреннего документооборота спортивного объекта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработки и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта; -вынесения предложений по оптимизации и усовершенствованию системы внутреннего документооборота спортивного объекта.
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы мероприятий по управлению рисками, их назначение; - способы осуществления мониторинга рисков; -соотношение типов риска, возникающих на спортивном

		<p>объекте, и их экономической оценки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по управлению рисками, возникающих на спортивном объекте; - осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски, возникающие на спортивном объекте. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по управлению рисками, возникающих на спортивном объекте; - анализа экономических рисков для спортивного объекта для каждого из возможных типов риска.
	<p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы документации процессов управления рисками; - правила процесса формирования и ведения реестра рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта; - способы и методы оценки деятельности подразделений по воздействию на величину рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать процессы, связанные с управлением рисками; - формировать и вести реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта; - проводить оценку деятельности подразделений по воздействию на величину рисков. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и ведения реестра рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта.

	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему оценки инвестиционных проектов в разрезе дальнейшего прогнозирования деятельности и финансовой состоятельности спортивного объекта; - основы планирования и прогнозирования финансовых показателей деятельности спортивного объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и прогнозирования финансовых показателей деятельности спортивного объекта; - оценки инвестиционных проектов в разрезе дальнейшего прогнозирования деятельности и финансовой состоятельности спортивного объекта.
<p>ПК-4 Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p>	<p>ПК-4.1 Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень и классификатор спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте. - основы технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - процессы по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять слабые места в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - принимать управленческие решения, направленные на стабилизацию процессов по технической эксплуатации,

		<p>ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и управления процессами по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - формирования управленческого решения при выявлении отклонений в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.
	<p>ПК-4.2 Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и особенности трудового законодательства в спортивной сфере; - основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - систему управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный и функциональный анализ качества системы управления персоналом на спортивном объекте; - выявлять существующие в организации проблемы по работе системы управления персоналом, в т.ч. задействованном в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования - проверять качество предоставляемых услуг персонала. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня функционирования системы управления персоналом,

		<p>в т.ч. задействованном в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>
	<p>ПК-4.3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности физкультурного объекта, в.т.ч. физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; - особенности работ по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности спортивного объекта, в т.ч. по подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений; - осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам осуществления отдельных видов деятельности спортивного объекта; - осуществления руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий

	<p>ПК-4.4 Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта, обеспечивать безопасность при использовании спортивного и технологического оборудования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, в том числе системы безопасности труда, его эргономики и эстетики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла, правильно производить выбор методов и инструментов измерения качества, выявлять и анализировать специфические риски; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задачи по управлению качеством на производстве и в сфере услуг; навыками выявления и анализа рисков, применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения; потребностью в постоянном продолжении образования в области качества
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультаций ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7 семестр												
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение	35	4	2	2			31		ПТЗ.О		УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Тема 2. Система обеспечения экономической безопасности организации	35	4	2	2			31		ПТЗ.О		УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Тема 3. Развитие организации и обеспечение экономической безопасности	34	4	2	2			30		ПТЗ.О	ПТЗ.Т	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-			4	Зачет			
	Итого за семестр	108	12	6	6			96				

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8 семестр												
4	Тема 4. Финансовая безопасность	26	4	2	2			22		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
5	Тема 5. Информационные аспекты экономической безопасности	24	2	2				22			ПТЗ.Д	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
6	Тема 6. Исследование системы экономической безопасности в организациях	24	2		2			22		ПТЗ.Т		УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
7	Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации	25	2		2			23		ПТЗ.Т		УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-			9	Экзамен			
	Итого за семестр	108	10	4	6			98				
	ВСЕГО:	216	22	10	12			194				

4.2. Тематическое содержание занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение	Лекция (2 ак.ч.)	Исторические аспекты исследования экономической безопасности. Основные термины и понятия. Показатели экономической безопасности. Сущность, уровни и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность и ее обеспечение. Оценка национальной экономической безопасности и ее обеспечение.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме опроса: 1) Основные элементы и угрозы экономической безопасности организации. 2) Определение и содержание экономической безопасности организации. 3) Содержание экономической безопасности организации. 4) Оценка национальной экономической безопасности.
	Самостоятельная работа (31 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 2. Система обеспечения экономической безопасности организации	Лекция (2 ак.ч.)	Система экономической безопасности организации. Финансовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Кадровая и политико-правовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Информационная и технико-технологическая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Комплексная оценка экономической безопасности организации. Система обеспечения экономической безопасности организации: принципы, основные методы и инструменты, особенности разработки и практического использования. Служба экономической безопасности организации: цели, задачи и функции. Основные подразделения службы экономической безопасности предприятия.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме опроса: 1) Характеристика отдельных видов интеллектуальной собственности. 2) Интеллектуальная собственность: сущность, состав. 3) Защита коммерческой тайны. 4) Критерии отнесения информации к коммерческой тайне.

	Самостоятельная работа (31 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
Тема 3. Развитие организации и обеспечение экономической безопасности	Лекция (2 ак.ч.)	Планирование деятельности по развитию организации: цели, задачи, принципы, основные этапы. Бюджетирование как технология планирования деятельности организации. Риск и неопределенность. Вероятность и степень риска. Функции и факторы рисков. Классификация рисков. Этапы управления рисками. Цели системы управления рисками. Идентификация риска. Измерение риска. Карта рисков. Методы обработки рисков.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме опроса: 1) Виды бюджетов, их содержание и этапы разработки. 2) Понятие предпринимательского риска. 3) Финансирование риска.
	Самостоятельная работа (30 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Выполнение тестирования.
Промежуточная аттестация	Зачет	Устно по билетам
Тема 4. Финансовая безопасность	Лекция (2 ак.ч.)	Теоретические основы финансовой безопасности Российской Федерации. Финансовая безопасность Российской Федерации: современные тенденции и императивы. Роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации на современном этапе. Индикаторы финансовой безопасности на современном этапе. Феномен открытости экономики с позиции угроз национальной безопасности страны.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Понятие, сущность и содержание финансовой безопасности 2. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности 3. Угрозы безопасности институтам финансово-кредитной системы 4. Интересы государства. Безопасность системы государственных финансов 5. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России.

	Самостоятельная работа (22 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов: 1. Угрозы финансовой безопасности России 2. Правовые основы финансовой безопасности России 3. Система органов, контролирующая финансовую безопасность России 4. Методы совершенствования финансовой безопасности.
Тема 5. Информационные аспекты экономической безопасности	Лекция (2 ак.ч.)	Теоретические и методологические аспекты основных методов информационной безопасности. Роль и значение информационной безопасности в экономике. Анализ существующих подходов и направлений в реализации информационной безопасности. Механизмы и методы информационной безопасности. Экономико-организационная характеристика организации. Информационные угрозы, методы и средства информационной безопасности на предприятии. Предложения по совершенствованию информационной безопасности в организации.
	Самостоятельная работа (22 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов: 1. Анализ методов информационной безопасности на предприятии. 2. Оценка эффективности процессов информационной безопасности в организации. 3. Пути улучшения методов информационной безопасности. 4. Эффективность предложенных мер.
Тема 6. Исследование системы экономической безопасности в организациях	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Выполнение тестирования.
	Самостоятельная работа (22 ак.ч.)	Самостоятельное изучение проблем: Неопределённость внутренней и внешней среды функционирования организации. Экономическая безопасность российских организаций: проблемы и перспективы. Страхование как фактор минимизации рисков. Основные виды угроз экономической безопасности организации. Работа с учебной, научной и справочной литературой.

Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Выполнение тестирования.
	Самостоятельная работа (23 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Самостоятельное изучение тем: Неопределённость внутренней и внешней среды функционирования организаций. Сущность экономической безопасности организаций. Основные принципы, задачи и цели экономической безопасности организации. Основные виды угроз экономической безопасности организации. Создание собственной службы безопасности в организации. Страхование как фактор минимизации рисков. Экономическая безопасность российских организаций: проблемы и перспективы.
Промежуточная аттестация	Экзамен	Устно по билетам

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625>

2. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519502>

5.2. Дополнительная литература

1. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532613>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями,

обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры Социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к зачету, экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету, экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;
- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;
- представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Управление экономической безопасностью организации» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Управление экономической
безопасностью организации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; - основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; - цели и формы участия государства в экономике. Уметь: - планировать рациональное использование имеющихся ресурсов с учетом их ограниченности в области физической культуры и спорта; - рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений. Иметь практический опыт:	- опрос; - доклад - тестирование; - зачет; - экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков жизнедеятельности;</p> <p>- применения понятийного аппарата современной экономической теории</p>	
	<p>УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы рационального ведения домашнего хозяйства;</p> <p>– основные способы повышения эффективности управления личными финансами.</p> <p>Уметь:</p> <p>– обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации. Иметь практический опыт:</p> <p>- планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>	<p>- опрос;</p> <p>- доклад</p> <p>- тестирование;</p> <p>-зачет;</p> <p>-экзамен</p>
<p>ПК-1 Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать</p>	<p>ПК-1.1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы регламентации процессов подразделений организации;</p>	<p>- опрос;</p> <p>- доклад</p> <p>- тестирование;</p> <p>-зачет;</p> <p>-экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
административные регламенты подразделений организации	регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта	<p>- принципы разработки административных регламентов подразделений организации;</p> <p>- приемы сбора информации для разработки регламентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор информации для разработки регламентов;</p> <p>- разрабатывать административные регламенты подразделений спортивного объекта.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- регламентации процессов подразделения организации;</p> <p>-разработки административных регламентов подразделений спортивного объекта.</p>	
	ПК-1.2 Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта	<p>Знать:</p> <p>- основы регламентации процессов подразделений организации;</p> <p>- принципы разработки административных регламентов подразделений организации.</p> <p>- направления анализа регламента процессов подразделения спортивного объекта или административного регламента с целью</p>	<p>- опрос;</p> <p>- доклад</p> <p>- тестирование;</p> <p>-зачет;</p> <p>-экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>последующего совершенствования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать регламенты процессов подразделений спортивного объекта или административные регламенты подразделений спортивного объекта. - выносить предложения с целью совершенствования регламентов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации процессов подразделения организации; -разработки регламентов процессов подразделений или административных регламентов подразделений спортивного объекта. 	
	<p>ПК-1.3 Способен вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта в зависимости от конкретных ситуаций профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад - тестирование; -зачет; -экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и применения подходящего метода ввода в действия регламента процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта. 	
	<p>ПК-1.4 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта; - типы баз данных по различным показателям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать и анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта; - находить пути оптимизации и усовершенствования системы функционирования системы внутреннего документооборота спортивного объекта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработки и анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад - тестирование; -зачет; -экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта;</p> <p>-вынесения предложений по оптимизации и усовершенствованию системы внутреннего документооборота спортивного объекта.</p>	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы мероприятий по управлению рисками, их назначение; - способы осуществления мониторинга рисков; -соотношение типов риска, возникающих на спортивном объекте, и их экономической оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по управлению рисками, возникающих на спортивном объекте; - осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски, возникающие на спортивном объекте. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по управлению рисками, возникающих на спортивном объекте; - анализа экономических рисков 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад - тестирование; -зачет; -экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>для спортивного объекта для каждого из возможных типов риска.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы документации процессов управления рисками; - правила процесса формирования и ведения реестра рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта; - способы и методы оценки деятельности подразделений по воздействию на величину рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать процессы, связанные с управлением рисками; - формировать и вести реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта; - проводить оценку деятельности подразделений по воздействию на величину рисков. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и ведения реестра рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад - тестирование; - зачет; - экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p>направлений деятельности спортивного объекта.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему оценки инвестиционных проектов в разрезе дальнейшего прогнозирования деятельности и финансовой состоятельности спортивного объекта; - основы планирования и прогнозирования финансовых показателей деятельности спортивного объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и прогнозирования финансовых показателей деятельности спортивного объекта; - оценки инвестиционных проектов в разрезе дальнейшего прогнозирования деятельности и финансовой состоятельности спортивного объекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад - тестирование; - зачет; - экзамен
ПК-4 Способен	ПК-4.1 Способен	Знать:	- опрос;

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p>	<p>управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p>- перечень и классификатор спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте. - основы технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - процессы по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте. Уметь: - выявлять слабые места в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; - принимать управленческие решения, направленные на стабилизацию процессов по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте. Иметь практический опыт: - анализа и управления процессами по</p>	<p>- доклад - тестирование; - зачет; - экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</p> <p>- формирования управленческого решения при выявлении отклонений в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</p>	
	<p>ПК-4.2 Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и особенности трудового законодательства в спортивной сфере; - основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - систему управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный и функциональный анализ качества системы управления персоналом на спортивном объекте; - выявлять существующие в 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад - тестирование; - зачет; - экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>организации проблемы по работе системы управления персоналом, в т.ч. задействованном в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>- проверять качество предоставляемых услуг персонала.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня функционирования системы управления персоналом, в т.ч. задействованном в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	
	<p>ПК-4.3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <p>- направления деятельности физкультурного объекта, в.т.ч. физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;</p> <p>- особенности работ по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности спортивного объекта, в т.ч. по подготовке</p>	<p>- опрос;</p> <p>- доклад</p> <p>- тестирование;</p> <p>-зачет;</p> <p>-экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений; - осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам осуществления отдельных видов деятельности спортивного объекта; - осуществления 	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий	
	<p>ПК-4.4 Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта, обеспечивать безопасность при использовании спортивного и технологического оборудования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, в том числе системы безопасности труда, его эргономики и эстетики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла, правильно производить выбор методов и инструментов измерения качества, выявлять и анализировать специфические риски; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задачи по управлению качеством на производстве и в 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - доклад - тестирование; -зачет; -экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		сфере услуг; навыками выявления и анализа рисков, применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения; потребностью в постоянном продолжении образования в области качества	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет (7 семестр)

Перечень вопросов:

1. Исторические аспекты исследования экономической безопасности.
2. Основные термины и понятия.
3. Показатели экономической безопасности.
4. Сущность, уровни и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Национальная экономическая безопасность и ее обеспечение.
6. Оценка национальной экономической безопасности и ее обеспечение.
7. Система экономической безопасности организации.
8. Финансовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки.
9. Кадровая и политико-правовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки.
10. Информационная и технико-технологическая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки.
11. Комплексная оценка экономической безопасности организации.
12. Система обеспечения экономической безопасности организации: принципы, основные методы и инструменты, особенности разработки и практического использования.
13. Служба экономической безопасности организации: цели, задачи и функции.
14. Основные подразделения службы экономической безопасности предприятия.
15. Планирование деятельности по развитию организации: цели, задачи, принципы, основные этапы.
16. Бюджетирование как технология планирования деятельности организации.

17. Риск и неопределенность.
18. Функции и факторы рисков.
19. Классификация рисков.
20. Цели системы управления рисками.
21. Идентификация риска.
22. Методы обработки рисков.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	обучающейся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
«не зачтено»	обучающейся, не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по вопросу, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.

Экзамен (8 семестр)

1. Теоретические основы финансовой безопасности Российской Федерации.
2. Финансовая безопасность Российской Федерации: современные тенденции и императивы.
3. Роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности Российской Федерации.
4. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации на современном этапе.
5. Индикаторы финансовой безопасности на современном этапе.
6. Феномен открытости экономики с позиции угроз национальной безопасности страны.
7. Теоретические и методологические аспекты основных методов информационной безопасности.
8. Роль и значение информационной безопасности в экономике.
9. Анализ существующих подходов и направлений в реализации информационной безопасности.
10. Механизмы и методы информационной безопасности.
11. Экономико-организационная характеристика организации.
12. Информационные угрозы, методы и средства информационной безопасности на предприятии.
13. Предложения по совершенствованию информационной безопасности в организации.
14. Страхование как фактор минимизации рисков.
15. Основные виды угроз экономической безопасности организации.
16. Неопределённость внутренней и внешней среды функционирования организаций.
17. Сущность экономической безопасности организаций.
18. Основные принципы, задачи и цели экономической безопасности организации.
19. Основные виды угроз экономической безопасности организации.
20. Создание собственной службы безопасности в организации.
21. Страхование как фактор минимизации рисков.
22. Экономическая безопасность российских организаций: проблемы и

перспективы.

Критерии оценки:

Ответ студента на экзамене оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема 3. Развитие организации и обеспечение экономической безопасности.

1 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Что такое риск? а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	в
2	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта д) потери материалов е) ущерб здоровью ж) потери сырья з) ущерб репутации и) выплата штрафа	а
3	Какие компании называют кэптивными? а) универсальные страховые; б) специализированные страховые; в) ведомственные страховые.	в
4	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг	а,г,д,е

	б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта г) выплата штрафа д) уплата дополнительных налогов е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию	
5	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные.	а

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Какие потери можно отнести к потерям времени а) невыполнение сроков сдачи объекта б) потери ценных бумаг в) выплата штрафа г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию д) уплата дополнительных налогов	а
2	Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков? а) диверсификация; б) лимитирование; в) хеджирование.	в
3	Что такое анализ риска? а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик	б
4	Что является принципом действия механизма диверсификации? а) избежание рисков; б) разделение рисков; в) снижение рисков.	б
5	Что такое идентификация риска? а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик	б

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты	
--	--

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	в	1	а
2	а	2	В
3	в	3	б
4	а,г,д,е	4	б
5	а	5	б

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2**Тема 6. Исследование системы экономической безопасности в организациях.****1 вариант**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Основная проблема реализации функций уполномоченного органа заключается в.. 1) взаимозависимости от сферы деятельности 2) между Федеральной службой по финансовому мониторингу и различными органами и институтами, обеспечивающими финансовую безопасность страны 3) комплекс факторов по повышению эффективности взаимодействия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства. 4) не эффективности деятельности каждого органа в отдельности	2
2	Относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства 1) бюджетная 2) стоимостная 3) внебюджетная 4) ценно-бумажная 5) налоговая 6) инвестиционная 7) федеральная 8) денежно-валютная	1,5,6,8
3	При разработке финансовой безопасности РФ особый акцент необходимо сделать на... 1) обстоятельство 2) вариант 3) ситуацию 4) случай	1
4	Родовой объект преступлений совершаемых в экономической деятельности 1) деньги	2

	2) экономика 3) общественные отношения 4) ценные бумаги	
5	Расшифровка аббревиатуры ГФК 1) государственное 2) государственный финансовый контроль 3) генеральная финансовая компания 4) главный финансовый консультант	2

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Факторы, которые могут оказывать существенное влияние на замедление темпов использования средств 1) невыполнение договорных обязательств, нецелевое и нерациональное использование финансов, недоработка проектов, чрезмерная волокита 2) невыполнение договорных обязательств, чрезмерная волокита 3) таких факторов нет 4) нецелевое и нерациональное использование финансов, один и основной фактор	1
2	Существует ... основных причин возникновения внешних угроз финансовой безопасности России. 1) 6 2) 14 3) 9	3
3	Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз 1) быстрые темпы смены этапов рыночной реформы 2) нестабильность финансово-экономической системы России 3) «выхлачивание» инвестиционных средств финансирования 4) недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти	2
4	Известный итальянский эксперт по международным финансам 1) Фабио Ричч 2) Фарьеллио Морчелло 3) Фульчери Бруни Рочча 4) Фабьер Созачерри	3
5	Согласно Конституции РФ (ст. ст. 8,34) не допускается экономическая деятельность, направленная на: 1) монополизацию и недобросовестную конкуренцию 2) конкурентоспособность 3) перенасыщение	1

4) обогащение	
---------------	--

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	2	1	1
2	1,5,6,8	2	3
3	1	3	2
4	2	4	3
5	2	5	1

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3**Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации.****1 вариант**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Сущность понятия «экономическая безопасность организации» заключается в следующем: а) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов; б) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов; в) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внешних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов; г) экономическая безопасность организации — состояние защищенности от внешних факторов и угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов.	а
2	Первым политическим деятелем, который ввел понятие «экономическая безопасность государства», был: а) В. Ферсон; б) Б. Клинтон; в) К. Никсон; г) Т. Рузвельт.	г
3	Показатели экономической безопасности организации — это: а) параметры, характеризующие степень защищенности организации в целом или отдельных его частей; б) параметры, отражающие вероятность наступления угрозы экономической безопасности организации; в) параметры, отражающие степень ликвидности и платежеспособности организации; г) параметры, отражающие величину потенциального ущерба экономической безопасности организации.	а
4	Важнейшими этапами построения управления экономической безопасностью организации являются:	б

	<p>а) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз;</p> <p>б) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, реализация и контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;</p> <p>в) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;</p> <p>г) разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами.</p>	
5	<p>По масштабу охвата организации угрозы бывают:</p> <p>а) локальные и общие угрозы;</p> <p>б) реальные, потенциальные;</p> <p>в) постоянные, временные, реальные;</p> <p>г) катастрофические и незначительные угрозы.</p>	а

2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p>Основными признаками понятия «экономическая безопасность коммерческой организации» являются:</p> <p>а) состояние защищенности и угрозы как фактор, его обуславливающий;</p> <p>б) состояние защищенности и угрозы как фактор, его обуславливающий, в качестве экономического интереса — максимизация прибыли;</p> <p>в) состояние защищенности и угрозы как фактор, его обуславливающий, в качестве экономического интереса — рост ликвидности имущества;</p> <p>г) состояние защищенности и внутренние угрозы как фактор, его обуславливающий.</p>	б
2	<p>По степени вероятности наступления угрозы бывают следующих видов:</p> <p>а) катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности;</p> <p>б) реальные и потенциальные угрозы;</p> <p>в) катастрофические и незначительные угрозы;</p> <p>г) катастрофические угрозы, малозначительные угрозы и незаметные угрозы.</p>	б
3	<p>Уровень конкуренции в отрасли относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:</p> <p>а) рыночные факторы;</p> <p>б) макроэкономические факторы;</p> <p>в) политические факторы;</p> <p>г) технико-технологические факторы.</p>	а
4	<p>Экономические события, обусловившие появление понятия «экономическая безопасность государства», были:</p> <p>а) азиатский экономический кризис в Японии и Китае в 40-х гг. XX в.;</p>	б

	б) Великая депрессия в США в 30-х гг. XX в.; в) кризис ипотечного кредитования в начале XXI в. в США; г) экономический кризис в России в 1998 г.	
5	По длительности существования угрозы бывают следующих видов: а) стратегические угрозы, тактические угрозы и среднесрочные угрозы; б) реальные и потенциальные угрозы; в) постоянные и временные угрозы; г) катастрофические и незначительные угрозы.	в

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	а	1	б
2	г	2	б
3	а	3	а
4	б	4	б
5	а	5	в

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	более 90 % правильных ответов
«хорошо»	от 75% до 90 правильных ответов
«удовлетворительно»	от 60% до 75 правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов

ОПРОС**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение.****Перечень вопросов:**

- 1) Основные элементы и угрозы экономической безопасности организации.
- 2) Определение и содержание экономической безопасности организации.
- 3) Содержание экономической безопасности организации.
- 4) Оценка национальной экономической безопасности.

Тема 2. Система обеспечения экономической безопасности организации.**Перечень вопросов:**

- 1) Характеристика отдельных видов интеллектуальной собственности.
- 2) Интеллектуальная собственность: сущность, состав.
- 3) Защита коммерческой тайны.
- 4) Критерии отнесения информации к коммерческой тайне.

Тема 3. Развитие организации и обеспечение экономической безопасности.**Перечень вопросов:**

- 1) Виды бюджетов, их содержание и этапы разработки.
- 2) Понятие предпринимательского риска.

3) Финансирование риска.

Тема 4. Финансовая безопасность.**Перечень вопросов:**

1. Понятие, сущность и содержание финансовой безопасности
2. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности
3. Угрозы безопасности институтам финансово-кредитной системы
4. Интересы государства. Безопасность системы государственных финансов
5. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	обучающейся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
«не зачтено»	обучающейся, не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по вопросу, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**Тема 4. Финансовая безопасность.**

1. Угрозы финансовой безопасности России
2. Правовые основы финансовой безопасности России
3. Система органов, контролирующая финансовую безопасность России
4. Методы совершенствования финансовой безопасности.

Тема 5. Информационные аспекты экономической безопасности.

1. Анализ методов информационной безопасности на предприятии.
2. Оценка эффективности процессов информационной безопасности в организации.
3. Пути улучшения методов информационной безопасности.
4. Эффективность предложенных мер.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения

и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

И.А. Новичкова
(Ф.И.О.)