

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

  
«29» 08 2023 г. А.М. Каткова

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
«29» 08 2023 г. К.М. Берулава

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «Финансы спортивных организаций»**

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль): Управление спортивными объектами

Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	III
Учебный семестр	5
Форма промежуточной аттестации	5 семестр – зачет с оценкой

Москва, 2023

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Финансы спортивных организаций» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление спортивными объектами».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Разработчик рабочей программы:**


Профессор кафедры  
социально-экономических  
гуманитарных дисциплин  
доктор экономических наук,  
профессор

  
«29» 08 2023 г.

О.И. Литвинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин,  
кандидат юридических  
наук

  
«29» 08 2023 г.

И.А. Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Крылова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у студентов базовых знаний об организации финансовой работы в спортивных организациях, имеющих своей целью выполнение государственного задания и максимизацию прибыли.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- Формирование у обучающихся общих представлений о спортивном бизнесе, доходах и расходах спортивных организаций.
- Получение навыков «чтения» и анализа отчетности спортивных организаций, а также интерпретации полученных результатов.
- Формирование общих представлений о налоговой системе Российской Федерации и о специфике налогообложения спортивных организаций.
- Получение навыков составления бюджетов отдельных спортивных организаций либо соревнований.
- Ознакомление с инструментами финансирования, применяемыми в спортивной индустрии.
- Получение навыков оценки стоимости спортивных организаций и инвестиционных проектов в спортивной индустрии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Финансы спортивных организаций» изучается обучающимися в рамках Б1.В части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО на протяжении одного учебного семестра – пятого и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины «Финансы спортивных организаций» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.1.04 модуля Экономических дисциплин Б1.0.1.04.05 «Экономический анализ», Б1.0.1.07 «Экономика организации».

Изучение дисциплины Б1.В.04 «Финансы спортивных организаций» предшествует изучению следующих дисциплин ООП ВО:

- Б1.0.1.05 «Налоги и налогообложение»,
- Б1.В.ДВ.03.01 «Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами»,
- Б1.В.ДВ.03.02 «Система предупреждения рисков в антикризисном управлении».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: УК-10, ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных

<p>областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.2</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>видов социальной экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества;</li> <li>- цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать рациональное использование имеющихся ресурсов с учетом их ограниченности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков жизнедеятельности;</li> <li>- применения понятийного аппарата современной экономической теории</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рационального ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- основные способы повышения эффективности управления личными финансами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и классификатор спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> <li>- основы технической эксплуатации, ремонта и</li> </ul>

<p>эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p>		<p>модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять слабые места в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- принимать управленческие решения, направленные на стабилизацию процессов по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и управления процессами по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- формирования управленческого решения при выявлении отклонений в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.2</b> Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т. ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и особенности трудового законодательства в спортивной сфере;</li> <li>- основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- систему управления персоналом спортивного объекта, в т. ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить структурный и функциональный анализ качества системы управления персоналом на спортивном объекте;</li> <li>- выявлять существующие в организации проблемы по работе системы управления персоналом, в т.ч. задействованном в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</li> <li>- проверять качество предоставляемых услуг персонала.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня функционирования системы управления персоналом, в т.ч. задействованном в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.3</b> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления деятельности физкультурного объекта, в.т.ч. физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;</li> <li>- особенности работ по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности спортивного объекта, в т.ч. по подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, анализа и использования нормативных и правовых</li> </ul>

		<p>документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам осуществления отдельных видов деятельности спортивного объекта;</p> <p>- осуществления руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>5 семестр</b>												
1	Тема 1. Бухгалтерская отчетность спортивных организаций	25	4	2	2			21		ПТЗ.О	ПТЗ.Т	УК-10, ПК-4
2	Тема 2. Система налогообложения, действующая в РФ и ее особенности для спортивных организаций	23	2	2				21			ПТЗ.Д	УК-10, ПК-4
3	Тема 3. Анализ финансовой отчетности спортивных организаций	23	2		2			21		ПТЗ.О		УК-10, ПК-4
4	Тема 4. Бюджетирование в спортивных организациях	21						21			ПТЗ.ПР	УК-10, ПК-4
5	Тема 5. Инструменты финансирования, применяемые в	23	2		2			21		ПТЗ.О		УК-10, ПК-4

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.



№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	спортивной индустрии											
6	Тема 6. Оценка стоимости спортивных организаций и эффективности инвестиционных проектов, реализуемых в спортивной индустрии	25	4	2	2			21		ПТЗ.О	ПТЗ.Д	УК-10, ПК-4
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-			4	Зачет с оценкой			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>130</b>				

## 4.2. Тематическое содержание занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Тема 1.</b> Бухгалтерская отчетность спортивных организаций	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Актив и пассив. Методы составления отчета о движении денежных средств. Особенности бухгалтерской отчетности спортивных организаций. Методы начисления амортизации на трансферы игроков. Структура доходов и расходов в спорте. Общие принципы бухгалтерского учета, двойная запись. Структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств.
	<b>Занятие семинарского типа (Семинар)</b> (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Структура бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. 2. Интерпретация показателей EBITDA, EBIT, EBT. 3. Понятие и классификация активов и обязательств. Активы и обязательства спортивного клуба. 4. Понятия основных средств, нематериальных активов и амортизации. 5. Методы начисления амортизации. 6. Методы составления отчета о движении денежных средств.
	<b>Самостоятельная работа</b> (21 ак.ч.)	Выполнение тестирования. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
<b>Тема 2.</b> Система налогообложения, действующая в РФ и ее особенности для спортивных организаций	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Основные налоги, уплачиваемые в бюджеты различных уровней: налог на прибыль, НДС, НДФЛ, налог на имущество, земельный налог. Льготы, предоставляемые спортивным организациям. Упрощенная система налогообложения.
	<b>Самостоятельная работа</b> (21 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка докладов: 1. Специфика отчетности спортивных организаций 2. Искажение отчетности спортивных организаций 3. Типовая структура доходов и расходов спортивного клуба. 4. Методы начисления амортизации на трансферы игроков. 5. Стандарты составления отчетности

<b>Тема 3.</b> Анализ финансовой отчетности спортивных организаций	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности. 2. Коэффициенты ликвидности, рентабельности и оборачиваемости. 3. Расчет коэффициентов по финансовой отчетности. 4. Специфические показатели, используемые для анализа финансового состояния спортивных организаций.
	<b>Самостоятельная работа</b> (21 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.
<b>Тема 4.</b> Бюджетирование в спортивных организациях	<b>Самостоятельная работа</b> (21 ак.ч.)	Самостоятельное изучение тем: Принципы планирования и бюджетирования. Особенности Бюджета спортивных организаций (федераций, клубов, центров, отдельных соревнований). Анализ и планирование бюджета спортивной организации. Структура бюджета. Контроль исполнения бюджета. План/Факт анализ. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Выполнение практической работы
<b>Тема 5.</b> Инструменты финансирования, применяемые в спортивной индустрии	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Акционерное и долговое финансирование. Преимущества и недостатки. 2. Современные инструменты акционерного и долгового финансирования. 3. Краудфандинг. 4. Особенности финансирования спортивных организаций. 5. Инструменты финансирования объектов спортивной инфраструктуры. 6. Особенности финансирования Российского спорта. 7. Примеры краудфандинговых проектов в спорте.
	<b>Самостоятельная работа</b> (21 ак.ч.)	Работа с учебной, научной и справочной литературой.

<b>Тема 6.</b> Оценка стоимости спортивных организаций и эффективности инвестиционных проектов, реализуемых в спортивной индустрии	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Подходы к оценке стоимости спортивных организаций. Методы расчета ставки дисконтирования. Показатели, используемые для оценки инвестиционных проектов, реализуемых в спортивной индустрии. Построение денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов. Расчет ценовых мультипликаторов.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Применение доходного подхода к оценке стоимости спортивной организации. 2. Особенности построения и прогнозирования денежного потока спортивных организаций. 3. Специфика расчета ставки дисконтирования для спортивных организаций. 4. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости спортивной организации.
	<b>Самостоятельная работа</b> (21 ак.ч.)	Подготовка докладов: 1. Применение затратного подхода к оценке стоимости спортивной организации. 2. Показатели, используемые для оценки инвестиционных проектов в спортивной индустрии. 3. Инструменты оценки стоимости спортивных организаций, используемые в зарубежной практике. Работа с учебной, научной и справочной литературой.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	Устно по билетам

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517301>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]
7. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры Социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.



К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;
- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;
- представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Финансы спортивных организаций» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Финансы спортивных  
организаций»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>- цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li> <li>- основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества;</li> <li>- цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать рациональное использование имеющихся ресурсов с учетом их ограниченности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- доклад;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- зачет с оценкой.</li> </ul>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p><b>УК-10.2</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических рисков жизнедеятельности;</p> <p>- применения понятийного аппарата современной экономической теории</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы рационального ведения домашнего хозяйства;</p> <p>- основные способы повышения эффективности управления личными финансами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации. <b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>	<p>- опрос;</p> <p>- доклад;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- зачет с оценкой.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- перечень и классификатор спортивного и технологического оборудования на</p>	<p>- опрос;</p> <p>- доклад;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- зачет с</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования	технологического оборудования на спортивном объекте	<p>спортивном объекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- процессы по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять слабые места в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- принимать управленческие решения, направленные на стабилизацию процессов по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и управления процессами по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического</li> </ul>	оценкой.

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>оборудования на спортивном объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования управленческого решения при выявлении отклонений в процессах по технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте.</li> </ul>	
	<p><b>ПК-4.2</b> Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т. ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и особенности трудового законодательства в спортивной сфере;</li> <li>- основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- систему управления персоналом спортивного объекта, в т. ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить структурный и функциональный анализ качества системы управления персоналом на спортивном объекте;</li> <li>- выявлять существующие в организации проблемы по работе системы управления персоналом, в т. ч. задействованном в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- доклад;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- зачет с оценкой.</li> </ul>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>- проверять качество предоставляемых услуг персонала.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня функционирования системы управления персоналом, в т.ч. задействованном в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	
	<p><b>ПК-4.3</b> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- <b>направления деятельности физкультурного объекта, в.т.ч.</b> физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;</p> <p>- особенности работ по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности спортивного объекта, в т.ч. по подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых</p>	<p>- опрос;</p> <p>- доклад;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- зачет с оценкой.</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам осуществления отдельных видов деятельности спортивного объекта;</li> <li>- осуществления руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч.</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Зачет с оценкой

##### Перечень вопросов:

1. Структура бухгалтерского баланса. Особенности для спортивной организации.
2. Классификация активов и обязательств. Особенности для спортивной организации.
3. Понятия основных средств и нематериальных активов. Активы и обязательства спортивного клуба.
4. Нематериальные активы. Понятие, виды, примеры в спорте.
5. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Методы начисления амортизации на трансферы игроков.
6. Структура оборотных активов. Оборотные активы спортивного клуба. Методы списания стоимости материально-производственных запасов. Особенности для спортивной организации.
7. Структура отчета о прибылях и убытках. Интерпретация показателей EBITDA, EBIT, EBT. Доходы и расходы спортивного клуба.
8. Структура себестоимости спортивной организации и управление затратами.
9. Структура отчета о движении денежных средств и методы его составления. Особенности отчета о движении денежных средств спортивных организаций.
10. Основные формы отчетности и их предназначение. Основные статьи отчетности для спортивной организации.
11. Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности российских спортивных организаций.
12. Налог на прибыль организаций. Объект налогообложения. Классификация доходов и расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Особенности для спортивной организации.
13. Налог на добавленную стоимость. Плательщики. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговые ставки. Особенности для спортивной организации.
14. Налог на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок уплаты.



15. Налог на имущество. Объект налогообложения. Налоговая база. Важность для индустрии спорта.

16. Земельный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Важность для индустрии спорта.

17. Упрощенная система налогообложения. Преимущества и недостатки, налоговая база и ставки.

18. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности. Коэффициенты ликвидности, рентабельности и финансового рычага. Специфические показатели, используемые для анализа финансового состояния спортивных организаций.

19. Основная информация, необходимая для составления бюджета спортивной организации. Структура бюджета.

20. Этапы процесса бюджетирования в спорте. План-факт анализ.

21. Initial Public Offering (IPO). Основные этапы. Преимущества и недостатки для спортивной организации.

22. Перспективы размещения акций российских спортивных организаций на бирже. Сдерживающие и стимулирующие факторы.

23. Понятие облигации. Преимущества и недостатки для эмитента. Применение в спорте.

24. Краудфандинг. Примеры применения в спорте. Преимущества и недостатки.

25. Инструменты финансирования объектов спортивной инфраструктуры. Отечественная и зарубежная практика.

26. Существующие методы ценообразования и особенности их применения в спортивной индустрии.

27. Особенности формирования цен на услуги спортивно оздоровительного комплекса.

28. Учет трансферов игроков. Основные принципы образования цен на трансферы игроков. Факторы, определяющие стоимость трансфера.

29. Определение цен на билеты и абонементы. Динамическое ценообразование билетных программ.

30. Сделки слияний и поглощений (M&A). Цели и виды таких сделок.

Особенности и примеры из спорта.

31. Правила лицензирования футбольных клубов УЕФА. Основные ковенанты. Особенности применения в России.

32. Расчет точки безубыточности и анализ чувствительности инвестиционных проектов в спорте.

33. Показатели, используемые для оценки инвестиционной привлекательности в спорте.

34. Понятие и виды инвестиций. Особенности инвестиций в спортивные проекты.

35. Структура и назначение бизнес-плана. Особенности составления бизнес-плана для инвестиционных проектов, реализуемых в индустрии спорта.

36. Понятие ставки дисконтирования и методы ее расчета для спортивных организаций и инвестиционных проектов, реализуемых в спорте.

37. Суть метода дисконтирования денежных потоков (ДДП) и особенности его применения для оценки спортивных клубов.

38. Модели расчета денежного потока для инвестированного и собственного капитала. Специфика денежного потока спортивной организации.

39. Общая характеристика сравнительного подхода и особенности его применения для оценки спортивных клубов.

40. Критерии выбора компаний - аналогов в рамках сравнительного подхода. Ограничения применения сравнительного подхода в оценке спортивных клубов.

41. Постпрогнозная (терминальная) стоимость и методы ее расчета. Расчет

итоговой стоимости спортивного клуба в рамках доходного подхода.

42. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов в рамках сравнительного подхода. Специфические мультипликаторы для оценки спортивного клуба.

43. Общая характеристика затратного подхода и особенности его применения для оценки спортивных клубов.

44. Согласование результатов оценки. Основные преимущества и недостатки каждого из трех подходов к оценке спортивного клуба.

45. Понятие и виды инвестиций. Особенности инвестиций в спортивные проекты.

46. Инструменты финансирования, применяемы в спорте. Их преимущества и недостатки.

47. Резервы и пути повышения инвестиционной активности спортивных организаций.

48. Подходы к оценке объектов спортивной инфраструктуры (стадионов).

49. Оценка инвестиционной привлекательности спортивных проектов, реализуемых с привлечением средств государственного бюджета.

50. Влияние спортивных результатов на котировки акций спортивных организаций

### Критерии оценки:

Ответ студента на зачете с оценкой оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

**Тема 1. Бухгалтерская отчетность спортивных организаций.**

**1 вариант**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p>Бухгалтерский баланс состоит из следующих разделов:</p> <p>А. Внеоборотные активы, Оборотные активы, Капитал и резервы, обязательства</p> <p>В. Внеоборотные активы, Оборотные активы, Капитал и резервы, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства</p> <p>С. Активы, Капитал и резервы, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства</p> <p>Д. Активы, Капитал и резервы, обязательства</p>	В

	Е. Долгосрочные активы, краткосрочные активы, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства	
2	Трансферы игроков учитываются в бухгалтерском балансе как: А. Основные средства В. Нематериальные расходы С. Запасы D. Нематериальные активы	В
3	Спортивный объект (стадион, тренировочная база) учитывается в бухгалтерском балансе как: А. Основные средства В. Нематериальные расходы С. Запасы D. Нематериальные активы	а
4	Болельщики клуба учитываются в составе бухгалтерского баланса как: А. Нематериальные активы В. Основные средства С. Запасы D. Никак не учитываются	d
5	Амортизация начисляется: А. По основным средствам, запасам и трансферам игроков В. Только по основным средствам С. По активам и обязательствам, указанным в учетной политике организации D. По основным средствам и трансферам игроков	а

## 2 вариант

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Ликвидность – это: А. Свойство актива быть быстрообменным на актив, соответствующий ему по цене; В. Способность актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной; С. Уровень вероятности получения рыночной цены при сделках купли- продажи активов; D. Степень обеспеченности обязательств	В
2	Соотношение прибыль и выручке характеризует уровень: А. Рентабельности В. Оборачиваемости С. Ликвидности D. Финансового рычага	а
3	IPO – это: А. Сумма процентов к уплате по долгосрочным кредитам В. Первичное публичное предложение, применяется к	с

	<p>облигациям, и подразумевает допуск их к торгам на фондовой бирже</p> <p>С. Первичное публичное предложение, применяется к акциям, и подразумевает допуск их к торгам на фондовой бирже</p> <p>Д. Инициация банкротства со стороны компании</p>	
4	<p>Овердрафт – это:</p> <p>А. Условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним заранее оговоренных документов;</p> <p>В. Кредитование для оплаты расчётных документов при недостаточности или отсутствии на расчётном счёте клиента- заемщика денежных средств;</p> <p>С. Краткосрочный кредит, выдаваемый на краткосрочный период для покрытия текущих обязательств заёмщика;</p> <p>Д. Юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты в пределах согласованного лимита.</p>	с
5	<p>29. Срок окупаемости инвестиционного проекта:</p> <p>А. Должен быть не более 5 лет</p> <p>В. Должен быть не более 10 лет</p> <p>С. Должен находиться в диапазоне 3-5 лет</p> <p>Д. Каждый инвестор самостоятельно устанавливает пороговое значение срока окупаемости</p>	d

**Ключи:**

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	в	1	в
2	в	2	а
3	а	3	с
4	d	4	с
5	а	5	d

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	более 90 % правильных ответов
«хорошо»	от 75% до 90 правильных ответов
«удовлетворительно»	от 60% до 75 правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов

**ОПРОС****Тема 1. Бухгалтерская отчетность спортивных организаций.****Перечень вопросов:**

1. Структура бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.
2. Интерпретация показателей EBITDA, EBIT, EBT.

3. Понятие и классификация активов и обязательств. Активы и обязательства спортивного клуба.

4. Понятия основных средств, нематериальных активов и амортизации.

5. Методы начисления амортизации.

6. Методы составления отчета о движении денежных средств.

### **Тема 3. Анализ финансовой отчетности спортивных организаций.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности.

2. Коэффициенты ликвидности, рентабельности и оборачиваемости.

3. Расчет коэффициентов по финансовой отчетности.

4. Специфические показатели, используемые для анализа финансового состояния спортивных организаций.

### **Тема 5. Инструменты финансирования, применяемые в спортивной индустрии.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Акционерное и долговое финансирование. Преимущества и недостатки.

2. Современные инструменты акционерного и долгового финансирования.

3. Краудфандинг.

4. Особенности финансирования спортивных организаций.

5. Инструменты финансирования объектов спортивной инфраструктуры.

6. Особенности финансирования Российского спорта.

7. Примеры краудфандинговых проектов в спорте.

### **Тема 6. Оценка стоимости спортивных организаций и эффективности инвестиционных проектов, реализуемых в спортивной индустрии.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Применение доходного подхода к оценке стоимости спортивной организации.

2. Особенности построения и прогнозирования денежного потока спортивных организаций.

3. Специфика расчета ставки дисконтирования для спортивных организаций.

4. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости спортивной организации.

#### **Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«зачтено»	обучающейся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.
«не зачтено»	обучающейся, не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по вопросу, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопрос.

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**

**Тема 2. Система налогообложения, действующая в РФ и ее особенности для спортивных организаций.**

1. Специфика отчетности спортивных организаций

2. Искажение отчетности спортивных организаций

3. Типовая структура доходов и расходов спортивного клуба.

4. Методы начисления амортизации на трансферы игроков.
5. Стандарты составления отчетности

**Тема 6. Оценка стоимости спортивных организаций и эффективности инвестиционных проектов, реализуемых в спортивной индустрии.**

1. Применение затратного подхода к оценке стоимости спортивной организации.
2. Показатели, используемые для оценки инвестиционных проектов в спортивной индустрии.
3. Инструменты оценки стоимости спортивных организаций, используемые в зарубежной практике.

**Методические указания по написанию реферата/доклада**

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходиться к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

### ПР № 1.

#### Тема 4. Бюджетирование в спортивных организациях.

Проанализировать бюджет ФК «Торпедо», сравнить его с бюджетом других российских и зарубежных клубов, выявить основные проблемы и предложить пути их решения.

<b>Доходы, всего:</b>		<b>319,2</b>
01	Акционеры	167,6
02	Спонсоры	136,4
	в том числе, спонсоры, связанные с Концерном «Россиум»	125,0
	спонсоры, не связанные с Концерном «Россиум»	11,4
03	Доходы от деятельности Клуба	11,5
	в том числе, призовые от ФНЛ	1,5
	ожидаемая выручка от продажи билетов	3,0
	ожидаемая выручка от продажи сувенирной продукции и атрибутики	3,0
	ожидаемая выручка от СШФК «Торпедо Москва»	4,0
	трансферная деятельность*	—
04	Дебиторская задолженность	3,7
	в том числе, сувенирная продукция	1,9
	ФНЛ	1,8

<b>Расходы, всего:</b>		<b>315,2</b>
01	Выплаты работникам	141,6
	в том числе, команда и тренерский штаб	105,9
	администрация клуба	35,7
02	Налоги, сборы, платежи	36,3
03	Расходы на участие в официальных соревнованиях	57,7
04	Расходы по содержанию команды	31,6
05	Расходы на содержание ДЮСШ Торпедо	24,3
06	Лизинг автобуса	9,8
07	Расходы на тестирование команды на коронавирусную инфекцию	5,0
08	Коммерческие расходы и расходы на рекламу	4,1
09	Расходы на трансферы**	—
10	Работа с болельщиками	2,7
11	Расходы по аренде	1,9
12	Услуги банков	0,3

ТАБЛИЦА (НАЧАЛО)

№ П/П	РАСХОДЫ	МЛН РУБ.
	<b>РАСХОДЫ, ВСЕГО</b>	<b>315,2</b>
01	Выплаты работникам	141,6
	Фонд оплаты труда	123,4
	Вознаграждения за успешные выступления команды и пр.	18,3
	Другие вознаграждения и материальная помощь	0,1
02	Налоги, сборы, платежи	36,3
	Платежи во внебюджетные фонды	31,8
	Налог (УСНО)	4,5
03	Расходы на участие в официальных соревнованиях	57,7
	Аренда стадиона	27,2
	Заявочные взносы	12,3
	Прием официальных лиц	1,0
	Участие в выездных матчах	15,8
	Штрафы КДК, компенсации	1,4
04	Расходы по содержанию команды	31,6
	Содержание команды	23,6
	Медицинское обслуживание	4,1
	Аренда автотранспорта	1,2
	Прочие расходы	1,4
	Содержание школы «Юность Москвы»	0,9
	Молодежная команда «Юность Москвы»	0,4
05	Расходы на содержание ДЮСШ Торпедо	24,3
06	Лизинг автобуса	9,8
07	Расходы на тестирование команды на коронавирусную инфекцию	5,0
08	Коммерческие расходы и расходы на рекламу	4,1
	Типографские расходы	0,8
	Изготовление сувенирной продукции	2,0
	Изготовление рекламной продукции	0,04
	Клубное телевидение и трансляции	0,6
	Коммерческие и представительские расходы	0,6

ТАБЛИЦА (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

№ П/П	РАСХОДЫ	МЛН РУБ.
09	Расходы на трансферы**	—
10	Работа с болельщиками	2,7
	Работа с ветеранами	0,8
	Работа с болельщиками	1,5
	Непредвиденные расходы	0,4
11	Расходы по аренде	1,9
	Аренда офиса	0,7
	Аренда и размещение модуля	1,1
12	Услуги банков	0,3
	<b>РАСХОДЫ, ВСЕГО</b>	<b>315,2</b>



### **Методические указания по выполнению практических работ**

Каждый студент выполняет задания и прикрепляет в ЭИОС к соответствующему разделу.

<b>оценка</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено»	Задание выполнено правильно
«не зачтено»	Задание выполнено неправильно

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

И.А. Новичкова  
(Ф.И.О.)