


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

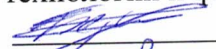
СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания

 К.М. Берулава
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «Обеспечение безопасности при осуществлении комплексной
деятельности в области физической культуры и спорта»**

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль): Управление спортивными объектами

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Форма обучения | очно-заочная |
| Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ) | 216 час. / 6 ЗЕ |
| Курс | IV |
| Учебный семестр | 7, 8 |
| Форма промежуточной аттестации | 7 семестр - зачет 8 семестр - экзамен |


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Обеспечение безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление спортивными объектами».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик рабочей программы:

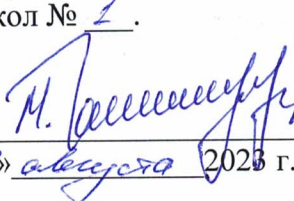
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук


«28» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «28» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

О.В. Крылова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов представлений о безопасности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Изучить факторы опасностей при занятиях физической культурой и спортом.
2. Ознакомить студентов с нормативными документами по обеспечению безопасности спортивных мероприятий и ответственности за сохранность жизни и здоровья.
3. Развить умения и навыки проектирования системы мер безопасного проведения спортивных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Обеспечение безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта» изучается обучающимися в рамках части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений» на протяжении двух учебных семестров – седьмого и восьмого и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета и экзамена.

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.1.01.05 «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.1.01.06 «Физическая культура и спорт», Б1.О.1.02.11 «Организация охраны труда», Б1.В.05 «Управление инфраструктурой спортивных организаций, сертификация спортивных сооружений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать: - потенциальные опасности и угрозы при проведении занятий физической культурой и спортом, а также при проведении массовых спортивных мероприятий Уметь: - формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обеспечения безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия и работы по обеспечению заданного уровня качества продукции |
| | <p>УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - организации совместной работы службы безопасности и других подразделений организации по обеспечению общей безопасности; |
| | <p>УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возникающих в мирное время и при ведении военных действий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера возникающих в мирное время и при ведении военных действий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пострадавшим в опасных условиях и чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| | <p>УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания |
| <p>ПК-1 Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации</p> | <p>ПК-1.1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления безопасности в процессе сбора информации для разработки административных регламентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы безопасности в процессе сбора и хранения информации для разработки административных регламентов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации принципов безопасности в процессе сбора и хранения информации для разработки административных регламентов. |
| | <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый алгоритм разработки, совершенствования и введения в действие регламента процесса подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта |
| | <p>ПК-1.3 Способен вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к сбору информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью введения в действие регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, совершенствовать и вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, совершенствования и введения в действие регламента процесса подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта; |
| | <p>ПК-1.4 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы анализа информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, ведении базы данных по различным показателям <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа информации о функционировании системы |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | внутреннего документооборота спортивного объекта, ведения базы данных по различным показателя |
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в управлении качеством, инструменты качества - методы планирования качества: бенчмаркинг, планирование экспериментов, выборочный контроль, метрики качества, контрольные списки качества - стратегии реагирования на риски (угрозы), на возможности и методы реагирования на возможные потери <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документах в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством |
| | ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый алгоритм разработки, совершенствования и введения в действие регламента процесса подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | подразделения объекта | спортивного объекта |
| | ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта | Знать: - систему механизмов финансовой стабилизации организации в условиях его несостоятельности. Уметь: - использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации. Иметь практический опыт: - навыками составления бюджетов разных уровней и прогноза основных финансовых показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом. | |
| ПК-4 Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования | ПК-4.1 Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте | Знать: - методологию и терминологию системы управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте Уметь: -проводить структурный и функциональный анализ управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте Иметь практический опыт: - планировать мероприятия и работы по обеспечению управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте | |
| | ПК-4.2 Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и | Знать: - методологию и терминологию системы управления персоналом спортивного объекта Уметь: - проводить структурный и функциональный анализ системы | |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технологического оборудования | <p>управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования мероприятий и работ по обеспечению управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования |
| | <p>ПК-4.3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности физкультурного объекта, в.т.ч. физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; - особенности работ по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности спортивного объекта, в т.ч. по подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений; - осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам осуществления отдельных видов деятельности |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>спортивного объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий |
| | <p>ПК-4.4 Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта, обеспечивать безопасность при использовании спортивного и технологического оборудования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности спортивного объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вероятностно-статистические методы оценки деятельности спортивного объекта; - разрабатывать направления технического развития спортивного объекта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении вероятностно-статистических методов оценки деятельности спортивного объекта; - в разработке направления технического развития спортивного объекта. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Номера и наименования разделов и тем | Всего час. | Контактная работа, час. | | | | | Самостоятельная работа, час. | Формы промежуточной аттестации | Вид и формы текущего контроля ¹ | | Код компетенции или код индикатора |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | | всего | в т.ч. | | | | | | в рамках контактной работы | в рамках самостоятельная работа | |
| | | | | лекции | занятия семинарского типа ² | др. виды работ ³ | консультации ⁴ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 7 семестр | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Человек как объект защиты в спорте | 34 | 4 | 2 | 2 | | | 30 | | ПТЗ.О | ПТЗ.Д | УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| 2 | Тема 2. Основы безопасности в спорте | 34 | 4 | 2 | 2 | | | 30 | | ПТЗ.О | | УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| 4 | Тема 3. Профилактика травм и заболеваний в спорте | 36 | 4 | 2 | 2 | | | 32 | | ПТЗ.О | | УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | | | 4 | Зачет | | | |
| | Итого за семестр | 108 | 12 | 6 | 6 | | | 96 | | | | |

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.О(п) – опрос (письменно), ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

| № п/п | Номера и наименования разделов и тем | Всего час. | Контактная работа, час. | | | | | Самостоятельная работа, час. | Формы промежуточной аттестации | Вид и формы текущего контроля ¹ | | Код компетенции или код индикатора |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | всего | в т.ч. | | | | | | в рамках контактной работы | в рамках самостоятельная работа | |
| | | | | лекции | занятия семинарского типа ² | др. виды работ ³ | консультации ⁴ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 8 семестр | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 4. Медицинский контроль и медицинское обеспечение спортивных мероприятий | 32 | 4 | 2 | 2 | | | 28 | | ПТЗ.О | ПТЗ.Д | УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| 7 | Тема 5. Техника безопасности в спортивной деятельности | 34 | 4 | 2 | 2 | | | 30 | | ПТЗ.О | | УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| 8 | Тема 6. Руководство безопасностью на занятиях по физической культуре и спорту | 33 | 2 | - | 2 | | | 31 | | ПТЗ.О | | УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Промежуточная аттестация | 9 | - | - | - | | | 9 | Экзамен | | | |
| | Итого за семестр | 108 | 10 | 4 | 6 | | | 98 | | | | |
| | ВСЕГО: | 216 | 22 | 10 | 12 | | | 194 | | | | |

4.2. Тематическое содержание занятий

| Наименование разделов и тем | Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации | Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Человек как объект защиты в спорте | Лекция (2 ак.ч.) | Человек как биологический вид. Защитные системы организма человека. Работоспособность. |
| | Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.) | Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Планирование мер безопасности в спорте. 2. Контроль обеспечения безопасности в спорте. 3. Страхование спортсменов и тренеров. |
| | Самостоятельная работа (30 ак.ч.) | Работа с учебной, научной и справочной литературой. Написать реферат на одну из предложенных тем: 1. Периода индивидуального развития человека. 2. Тренировочная нагрузка, утомление и адаптация. 3. Эргономика тренировочной нагрузки. 4. Последствия перетренировки |
| Тема 2. Основы безопасности в спорте | Лекция (2 ак.ч.) | Характеристика условий жизнедеятельности человека. Основы безопасности жизнедеятельности. Классификация факторов опасности среды обитания. Факторы опасности в спорте. |
| | Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.) | Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Обеспечение охраны общественного порядка при проведении спортивных мероприятий. 2. Организация защиты объектов физической культуры и спорта. 3. Комплексные системы безопасности спортивных сооружений. |
| | Самостоятельная работа (30 ак.ч.) | Выполнение тестирования. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Вопросы и задания для самостоятельной работы: 1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. 2. Составить классификацию специфических факторов опасностей для занимающихся физической культурой и спортом. 3. Дать характеристику факторам опасности для занимающихся физической культурой и спортом. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3. Профилактика травм и заболеваний в спорте | Лекция (2 ак.ч.) | Понятие «травматизм в спорте». Причины травматизма при занятиях физическими упражнениями. Классификация спортивных травм. |
| | Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.) | Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Классификация травм и виды травматизма. 2. Вычисление коэффициент травматичности. 3. Вредные и травмирующие факторы. 4. Особенности травм у спортсменов. 5. Причины травматизма в спорте. 6. Назовите виды физиологического восстановления организма. |
| | Самостоятельная работа (32 ак.ч.) | Выполнение тестирования. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Составить программу восстановления физической формы спортсмена после тренировки. 2. Составить программу восстановления физической формы спортсмена после травмы. 3. Разработать рекомендации профилактики травм и заболеваний у спортсменов. |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Устно по билетам |
| Тема 4. Медицинский контроль и медицинское обеспечение спортивных мероприятий | Лекция (2 ак.ч.) | Медико-биологические науки, их методы, место и роль в физической культуре и спорте. Медицинский контроль занимающихся физической культурой и спортом. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований. |
| | Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.) | Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Дать определение понятию "медицинский контроль". 2. Методы медико-биологического контроля. 3. Уровни взаимодействия государственных структур, обеспечивающих медицинское обслуживание спортсменов. 5. Процедура медицинского контроля юных спортсменов. 6. Медицинский контроль на предварительном этапе проведения соревнований. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Самостоятельная работа (28 ак.ч.) | Работа с учебной, научной и справочной литературой. Написать реферат на одну из предложенных тем: 1. Медицинский контроль спортсменов на тренировочном этапе. 2. Медицинский контроль в соревновательный период. 3. Допинг контроль в спорте. 4. Эксперсс методы диагностики физического состояния спортсмена на тренировочном этапе. |
| Тема 5. Техника безопасности в спортивной деятельности | Лекция (Семинар) (2 ак.ч.) | Техника безопасности в спортивном зале. Требования к занимающимся. Общее правила поведения при выполнении любых упражнений, занятии любым видом спорта, занятии спортивными играми. Инструкции по охране труда для учителя в спортивном зале Пожарная безопасность в спортивном зале |
| | Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.) | Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Техника безопасности в спортивном зале. 2. Требования к занимающимся. 3. Общее правила поведения при выполнении любых упражнений, занятии любым видом спорта, занятии спортивными играми. 4. Инструкции по охране труда для учителя в спортивном зале. Пожарная безопасность в спортивном зале |
| | Самостоятельная работа (30 ак.ч.) | Работа с учебной, научной и справочной литературой. Задание для самостоятельной работы: Разработать инструкции по технике безопасности в избранном виде спорте по видам деятельности. |
| Тема 6. Руководство безопасностью на занятиях по физической культуре и спорту | Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.) | Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Меры безопасности на уроках физической культуры. 2. Виды инструктажа на занятиях физической культуры. 3. Расследование несчастных случаев на уроках физической культуры. 4. Документирование расследования несчастных случаев. |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Самостоятельная работа (31 ак.ч.) | Работа с учебной, научной и справочной литературой. Вопросы и задания для самостоятельной работы: 1. Обеспечение охраны общественного порядка при проведении спортивных мероприятий. 2. Организация защиты объектов физической культуры и спорта. 3. Комплексные системы безопасности спортивных сооружений. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | Устно по билетам |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519722>

2. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519722>

5.2. Дополнительная литература

1. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468577>

2. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11156-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477872>

3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>

6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-

методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры теории и методики спорта и физического воспитания.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.

3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету и экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету и экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;
- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;
- представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Управление качеством услуг спортивных организаций» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Управление качеством услуг
спортивных организаций»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать: - потенциальные опасности и угрозы при проведении занятий физической культурой и спортом, а также при проведении массовых спортивных мероприятий Уметь: - формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обеспечения безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий Иметь практический опыт: - планировать мероприятия и работы по обеспечению заданного уровня качества продукции | опрос; доклад; экзамен |
| | УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе | Знать: - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; | опрос; доклад; экзамен |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | с применением средств защиты | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - организации совместной работы службы безопасности и других подразделений организации по обеспечению общей безопасности; | |
| | <p>УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возникающих в мирное время и при ведении военных действий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера возникающих в мирное | <p>опрос; доклад; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>время и при ведении военных действий</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пострадавшим в опасных условиях и чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | |
| | <p>УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды | <p>опрос; доклад; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>ПК-1 Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации</p> | <p>ПК-1.1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта</p> | <p>обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления безопасности в процессе сбора информации для разработки административных регламентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы безопасности в процессе сбора и хранения информации для разработки административных регламентов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации принципов безопасности в процессе сбора и хранения информации для разработки административных регламентов. | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |
| | <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый алгоритм разработки, совершенствования и введения в действие регламента процесса подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта | |
| | <p>ПК-1.3 Способен вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к сбору информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью введения в действие регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, совершенствовать и вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, совершенствования и введения в действие регламента процесса | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>ПК-1.4 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям</p> | <p>подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта;</p> <p>Знать: -основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, ведении базы данных по различным показателям</p> <p>Уметь: -проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям</p> <p>Иметь практический опыт: - анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, ведения базы данных по различным показателям</p> | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p> | <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p> | <p>Знать: - основные понятия в управлении качеством, инструменты качества - методы планирования качества: бенчмаркинг, планирование экспериментов, выборочный контроль, метрики качества, контрольные списки качества</p> | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>- стратегии реагирования на риски (угрозы), на возможности и методы реагирования на возможные потери</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документах в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством</p> | |
| | <p>ПК-2.2 Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p> | <p>Знать:</p> <p>- базовый алгоритм разработки, совершенствования и введения в действие регламента процесса подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить сбор информации о процессе подразделения</p> | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта | |
| | <p>ПК-2.3 Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему механизмов финансовой стабилизации организации в условиях его несостоятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыка составления бюджетов разных уровней и прогноза основных финансовых показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>ПК-4 Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования</p> | <p>ПК-4.1 Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p> | <p>целом.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и терминологию системы управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить структурный и функциональный анализ управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия и работы по обеспечению управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |
| | <p>ПК-4.2 Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и терминологию системы управления персоналом спортивного объекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный и функциональный | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>анализ системы управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования мероприятий и работ по обеспечению управления персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования | |
| | <p>ПК-4.3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности физкультурного объекта, в т.ч. физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; - особенности работ по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности спортивного объекта, в т.ч. по подготовке спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий | <p>опрос; доклад; зачет; экзамен</p> |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений; - осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам осуществления отдельных видов деятельности спортивного объекта; - осуществления руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, в т.ч. подготовкой | |

| Индекс и содержание компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий | |
| | ПК-4.4 Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта, обеспечивать безопасность при использовании спортивного и технологического оборудования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности спортивного объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вероятностно-статистические методы оценки деятельности спортивного объекта; - разрабатывать направления технического развития спортивного объекта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении вероятностно-статистические методов оценки деятельности спортивного объекта; - в разработке направления технического развития спортивного объекта. | опрос; доклад; зачет; экзамен |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет (7 семестр)

Перечень вопросов:

1. Человек как биологический вид.
2. Защитные системы организма человека.
3. Планирование мер безопасности в спорте.
4. Контроль обеспечения безопасности в спорте.

5. Страхование спортсменов и тренеров.
6. Характеристика условий жизнедеятельности человека.
7. Основы безопасности жизнедеятельности.
8. Классификация факторов опасности среды обитания.
9. Факторы опасности в спорте.
10. Организация защиты объектов физической культуры и спорта.
11. Комплексные системы безопасности спортивных сооружений.
12. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
13. Понятие «травматизм в спорте».
14. Причины травматизма при занятиях физическими упражнениями
15. Классификация спортивных травм.
16. Виды физиологического восстановления организма.
17. Классификация специфических факторов опасностей для занимающихся физической культурой и спортом
18. Факторы опасности для занимающихся физической культурой и спортом.

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете оценивается на:

«Зачтено» – обучающийся студент выполнил с положительной оценкой все практические задания и проверочные работы (допуск к зачету) и на зачете при ответе на вопросы изложил материал грамотным языком, последовательно, с точным использованием терминологии, с конкретными примерами, продемонстрировав владение материалом дисциплины в объеме, предусмотренном программой;

«Не зачтено» - обучающийся студент не усвоил материал в объеме, предусмотренном программой, и не выполнил все практические задания и проверочные работы с положительной оценкой или при ответе на зачете студентом не раскрыто основное содержание учебного материала, допущены ошибки в определении ключевых понятий и т.п.

Экзамен (8 семестр)

1. Защитные системы организма человека.
2. Характеристика условий жизнедеятельности человека.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Классификация факторов опасности среды обитания.
5. Факторы опасности в спорте.
6. Система безопасности в спорте.
7. Организация управления безопасностью в спорте.
8. Планирование мер безопасности в спорте.
9. Контроль обеспечения безопасности в спорте.
10. Страхование спортсменов и тренеров.
11. Классификация спортивных травм.
12. Профилактика травм и заболеваний в спорте.
13. Восстановление физиологических функций и свойств организма человека.
14. Медицинский контроль занимающихся физической культурой и спортом.
15. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
16. Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту.
17. Основные гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям.
18. Меры безопасности при эксплуатации спортивных зданий и сооружений.
19. Правила безопасного поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

20. Правила безопасного поведения в плавательном бассейне и открытом водоеме.
21. Комплексные системы безопасности спортивных сооружений.

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете с оценкой оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет терминологией,

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема 1. Человек как объект защиты в спорте

Рефераты и доклады по теме:

1. Периода индивидуального развития человека.
2. Тренировочная нагрузка, утомление и адаптация.
3. Эргономика тренировочной нагрузки.
4. Последствия перетренировки

Тема 4. Медицинский контроль и медицинское обеспечение спортивных мероприятий

Рефераты и доклады по теме:

1. Медицинский контроль спортсменов на тренировочном этапе.
2. Медицинский контроль в соревновательный период.
3. Допинг контроль в спорте.
4. Эксперсс методы диагностики физического состояния спортсмена на тренировочном этапе.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их

интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студенты группы выбирают из списка по темам по дисциплине. Результаты выполненной работы студенты представляют в форме реферата в определенный срок. Объем реферата 10—12 стр. В процессе изучения дисциплины в течение семестра студент обязан выполнить 3—4 работы и представить их руководителю. Результаты работы представляются в виде доклада на практических занятиях.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Критерии оценки:

| оценка | показатели |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы. |
| «хорошо» | работа отвечает трем критериям |
| «удовлетворительно» | работа отвечает двум критериям |
| «неудовлетворительно» | работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию |

ОПРОС

Тема 1: Человек как объект защиты в спорте

Перечень вопросов:

1. Планирование мер безопасности в спорте.
2. Контроль обеспечения безопасности в спорте.
3. Страхование спортсменов и тренеров.

Тема 2: Основы безопасности в спорте

Перечень вопросов:

1. Обеспечение охраны общественного порядка при проведении спортивных мероприятий.
2. Организация защиты объектов физической культуры и спорта.
3. Комплексные системы безопасности спортивных сооружений.

Тема 3: Профилактика травм и заболеваний в спорте

Перечень вопросов:

1. Классификация травм и виды травматизма.
2. Вычисление коэффициента травматичности.
3. Вредные и травмирующие факторы.
4. Особенности травм у спортсменов.
5. Причины травматизма в спорте.
6. Назовите виды физиологического восстановления организма.

Тема 4: Медицинский контроль и медицинское обеспечение спортивных мероприятий**Перечень вопросов:**

1. Дать определение понятию "медицинский контроль".
2. Методы медико-биологического контроля.
3. Уровни взаимодействия государственных структур, обеспечивающих медицинское обслуживание спортсменов.
5. Процедура медицинского контроля юных спортсменов.
6. Медицинский контроль на предварительном этапе проведения соревнований.

Тема 5: Техника безопасности в спортивной деятельности**Перечень вопросов:**

1. Техника безопасности в спортивном зале.
2. Требования к занимающимся.
3. Общие правила поведения при выполнении любых упражнений, занятии любым видом спорта, занятии спортивными играми.
4. Инструкции по охране труда для учителя в спортивном зале. Пожарная безопасность в спортивном зале

Тема 6: Техника безопасности в спортивной деятельности**Перечень вопросов:**

1. Меры безопасности на уроках физической культуры.
2. Виды инструктажа на занятиях физической культуры.
3. Расследование несчастных случаев на уроках физической культуры.
4. Документирование расследования несчастных случаев.

Критерии оценки:

«отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом;

«хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

«удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий;

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мартыненко (подпись) И.В. Мартыненко