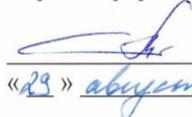


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСнТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор



А.М.Каткова

«23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института индустрии
туризма и гостеприимства



Берулава К.М.

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**Б1.В.09.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
общефизическая подготовка**

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль): Управление спортивными объектами

Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	328 часов
Курс	I, II
Учебный семестр	2 - 3
Форма промежуточной аттестации	2, 3 семестры -зачет

Москва, 2023

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общефизическая подготовка» составлена на основании ФГОС высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными объектами.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик рабочей программы:

Заведующий базовой кафедрой
избранных видов спорта,
кандидат педагогических наук


«20» августа 2023 г.

Зайнетдинов М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании базовой кафедры избранных видов спорта 29. 08. 2023 г., протокол № 1.

Заведующий базовой кафедрой
избранных видов спорта,
кандидат педагогических наук


«29» августа 2023 г.

Зайнетдинов М.В.

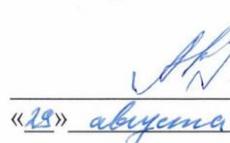
СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общефизическая подготовка» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре применительно к различным видам внеурочной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- сформировать у студентов профессионально-педагогические навыки в области внеурочной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами основ знаний в области теории и методики детско-юношеского спорта как одного из видов внеурочной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации занятий;
- воспитать у студентов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, потребность к методической и практической деятельности;
- развить умение осуществлять планирование и управление индивидуальным и групповым тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния занимающихся и осуществлять судейство физкультурно-массовых, спортивных мероприятий.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общефизическая подготовка» изучается обучающимися в рамках модуля Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений на протяжении двух учебных семестров – со второго семестра до третьего семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общефизическая подготовка» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами модуля Б1.О.1.02 Организационно управленческий модуль: Б1.О.1.02.14 Правовое регулирование профессиональной деятельности, Б1.О.1.02.10 Корпоративная социальная ответственность и других обязательных дисциплин учебного плана.

Обучение по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общефизическая подготовка» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.03 Государственное управление в спорте
- Б1.В.ДВ.04.02 Лидерство и командообразование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения)
---------------------------------	---	--

		результата)
1	2	3
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК – 7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>Уметь: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Иметь практический опыт: - проведения с сотрудниками спортивных объектов теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: – основные технологии PR в системе пропаганды актуальных трендов здорового образа жизни; – инновационные</p>

<p>деятельности</p>		<p>(нетрадиционные) оздоровительные технологии и физкультурные виды деятельности популярные в молодёжной среде;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить PR-мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; – оценивать эффекты (социальный, соматический, духовно-нравственный) от здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки на практике и участия в PR мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; – оценивания технологий здорового образа жизни по социальному, соматическому, духовно-нравственному эффектам
---------------------	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультаций ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2 семестр												
1.	Раздел: Дисциплины ФК	82	2		2			80				
1.1.	Тема: Гимнастика	12						12				УК-7;
1.2.	Тема: Спортивные игры. Баскетбол.	12	2		2			10		ПТЗ.О	ПТЗ.Р	УК-7;
1.3.	Тема: Легкая атлетика	12						12				УК-7;
1.4.	Тема: Спортивные игры. Волейбол.	10						10				УК-7;
1.5.	Тема: Спортивные игры. Футбол	12						12				УК-7;
1.6.	Тема: Спортивные игры. Регби	12						12				УК-7;
1.7.	Тема: Фитнес-аэробика	12						12				УК-7;
2.	Раздел: Соревновательная деятельность	78	2		2			76				
2.1	Тема: Организация и проведение соревнований	21	2		2			19		ПТЗ.О	КР	УК-7;
2.2.	Тема: Нормативные правовые акты	19						19				УК-7;
2.3.	Тема: Функции спорта	19						19				УК-7;
2.4.	Тема: Классификация видов спорта	19						19				УК-7;
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	зачет			

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

ВСЕГО:		164	4		4			160			
3 семестр											
3.	Раздел: Общая физическая подготовка	82	2		2			80			
3.1.	Тема: Развитие мышц верхнего плечевого пояса	12						12			УК-7;
3.2.	Тема: Развитие мышц спины	12	2		2			10		<i>ПТЗ.О</i>	УК-7;
3.3.	Тема: Развитие мышц ног	12						12			УК-7;
3.4.	Тема: Развитие шейных мышц	10						10		ПТЗ.Р	УК-7;
3.5.	Тема: Развитие мышц пресса	12						12			УК-7;
3.6.	Тема: Комплексы упражнений	12						12			УК-7;
3.7.	Тема: Восстановительные процедуры при ОФП	12						12			УК-7;
4.	Раздел: Развитие физических качеств	78	2		2			76			
4.1.	Тема: Развитие выносливости	21	2		2			19		<i>ПТЗ.О</i>	УК-7;
4.2.	Тема: Развитие скоростно-силовых качеств	19						19		КР	УК-7;
4.3.	Тема: Развитие ловкости	19						19			УК-7;
4.4.	Тема: Развитие координационных способностей	19						19			УК-7
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	зачет		
	ВСЕГО:	164	4		4			160			

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр		
Раздел 1. Дисциплины ФК		
Тема 1.1. Гимнастика	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Прикладная гимнастика: комплексы общеразвивающих упражнений. Общеразвивающие упражнения с предметами, на гимнастической стенке и скамейке. Упражнения в равновесии. Простые прыжки. Упражнения в поднимании и переноске Груза. Оздоровительная гимнастика: элементы спортивной, атлетической, и других современных разновидностей гимнастических упражнений. Оздоровительная гимнастика: элементы спортивной, атлетической, и других современных разновидностей гимнастических упражнений.
Тема 1.2. Спортивные игры. Баскетбол	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Техника безопасности на уроках по баскетболу. Общая и специальная физическая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Основы техники и тактики игры. Техника передвижений. Техника полевого игрока и вратаря. Тактика нападения и защиты Опрос в форме дискуссии: 1.Правила баскетбола 2.Размер площадки для игры в баскетбол 3.Какие существуют подачи и броски в баскетболе
	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Строевые упражнения. О.Р.У. на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления. Штрафные броски. Написание реферата.
Тема 1.3. Легкая атлетика	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.
Тема 1.4. Спортивные игры. Волейбол	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Основы техники и тактики игры. Техника передвижений. Обучение технике владения мячом и приемам противодействия и овладения мячом. Тактика нападения и защиты.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1.5. Спортивные игры. Футбол	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Футбол как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития футбола. Футбол в системе физического воспитания. Особенности футбола. Тактическое введение игры. Тактическое распределение позиций. Тактическое построение передвижений. Обманные манёвры.
Тема 1.6. Спортивные игры. Регби	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Общая концепция регби. Понятие и систематизация регби. Основные дисциплины регби. Спорт и спортивное регби. Спортивное оборудование в избранном виде спорта. Инвентарь используемый в избранном виде спорта. Техника безопасности при использовании инвентаря. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях спортом.
Тема 1.7. Фитнес-аэробика	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Координационная тренировка. Средства восстановления. Силовая тренировка с эспандером, бодибаром, штангой и др. Занятия аэробикой по системе «Пилатес».
Раздел 2. Соревновательная деятельность		
Тема 2.1. Организация и проведение соревнований.	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Роль и значение спортивных соревнований. Состав судейской коллегии и обязанности каждого судьи. Правила проведения соревнований. Требования к местам проведения соревнований и оборудованию. Опрос в форме дискуссии: 1.Какие существуют нормативно правовые акты 2.Зимние и летние олимпийские игры 3.Какие виды спорта являются олимпийскими
	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Цель спортивных соревнований. Система соревнований. Соревнования как важнейшая форма специфической подготовки. Характер соревнований. Выполнение контрольной работы.
Тема 2.2. Нормативные правовые акты	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Ознакомление и изучение основных нормативно-правовых актов в сфере физкультуры и спорта. Положения соревнований. Приказы.
Тема 2.3. Функции спорта	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Оздоровительно-рекреативная. Личностно-направленное воспитание, обучение и развитие. Эмоционально-зрелищная. Социализация и социальная интеграция. Коммуникация. Экономическая. Политическая
Тема 2.4. Классификация видов спорта	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Циклические дисциплины. К ним относятся бег, гребля, плавание, конькобежный, лыжный спорт, велоспорт и т.д. Скоростно-силовые дисциплины. Сложнокоординационные олимпийские виды спорта.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		Единоборства. Спортивные игры. Многоборье.
Промежуточная аттестация	Занятие семинарского типа (Зачет)	<i>по сумме текущего контроля</i>
3 семестр		
Раздел 3. Общая физическая подготовка		
Тема 3.1 Развитие мышц верхнего плечевого пояса	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Отжимания. Положение рук – шире плеч. Отжимания. Положение рук – в проекции плеч. Шагающая планка. Положение – планка на прямых руках. Боковая планка с разворотом. Тяга с гантелями. Разведение рук с гантелями. Жим гантелей вверх. Растяжка.
Тема 3.2 Развитие мышц спины	Занятия семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч)	Подтягивания. Тяга вертикального блока. Тяга штанги в наклоне. Тяга гантели одной рукой. Тяги на горизонтальном блоке к поясу. Поллувер на блоке. Опрос в форме дискуссии: 1.Какие упражнения влияют на развитие мышц спины 2.Правильная дозировка при выполнении ОФП 3.Какие восстановительные процедуры необходимы, после нагрузки на те или иные группы мышц.
	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Упражнения на развитие мышц спины с использованием инновационных технологий.
Тема 3.3 Развитие мышц ног	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Приседания с широкой и узкой постановкой ног , отягощениями, на одной ноге Выпады вперед, назад, в стороны, на месте, динамичные и с отягощениями. Махи и отведения стоя и лежа. Статические выпады и приседания. Круговые движения ног, коленом, стопой.
Тема 3.4. Развитие шейных мышц	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Стойка на голове. Плавные движения вперёд, назад в упоре на голове. Экстензии с головной лямкой. Экстензии с сопротивлением. растяжка Написание реферата.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 3.5. Развитие мышц пресса	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Боковая планка. Боковые скручивания. Косые скручивания. Планка. Ножницы. Повороты туловищем. Обратные скручивания. Стрит-ап. Твист. Растяжка.
Тема 3.6. Комплексы упражнений	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Комплексы упражнений на все группы мышц. Скручивания на наклонной скамье. Подъем ног в упоре. Тяга станова со штангой. Наклоны со штангой на плечах. Классический жим штанги лежа. Разводы с гантелями лежа. Тяга штанги в наклоне обратным хватом. Тяга за голову с верхнего блока. Растяжка.
Тема 3.7 Восстановительные процедуры при ОФП	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Упражнения на растяжку. Массаж. Вис на турнике для растяжки спины. Так же при усиленных тренировках по общей физической подготовке применяют такие виды восстановительных процедур как сауна, холодные ванны, СПА.
Раздел 4. Развитие физических качеств		
Тема 4.1 Развитие выносливости	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Бег 2000 метров. Прыжки на скакалке. Приседания. Прыжки на месте. Прыжки в бок. Прыжки из приседа. Берпи. Растяжка. Опрос в форме дискуссии: 1.Необходимость физических качеств в спорте 2.Как координация помогает в повседневной жизни 3.Какие упражнения на выносливость более эффективны
Тема 4.2 Развитие скоростно-силовых качеств	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Кроссфит: Запрыгивания на тумбу. Бёрпи. Скручивания. Смена ног в прыжке из выпада. Прыжки из глубокого приседа. Прыжки на носочках. Отжимания с хлопком или подпрыгиванием. Прыжки боком через препятствие. Растяжка. Выполнение контрольной работы.
Тема 4.3 Развитие ловкости	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Прыжки со скакалкой. Прыжки на месте с поворотами на 90 и 130 градусов. Ловля мяча с кувырком. Отжимания с хлопком. Челночный бег с перекладыванием предметов (мячей). Ловля двух мячей от стены (Вместо стены можно выполнять в паре). Растяжка.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 4.4. Развитие координационных способностей.	Самостоятельная работа (19 ак.ч.)	Координационная лестница. Кувырки вперёд, кувырки назад. Боковые кувырки. Приседания на одной ноге. Ловля мяча. Ходьба по скамье. Передвижения с закрытыми глазами. Растяжка.
Промежуточная аттестация	Зачет	<i>по сумме текущего контроля</i>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>
2. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513585>
3. *Замараев, В. А.* Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534213>

5.2. Дополнительная литература

1. *Капилевич, Л. В.* Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17901-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533944>
2. *Ягодин, В. В.* Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517710>
3. *Серова, Л. К.* Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- Всероссийская федерация волейбола <https://www.volley.ru/>
- Федерация баскетбола России <https://russiabasket.ru/>
- Федерация спортивной гимнастики России <https://sportgymrus.ru/>
- Всероссийская федерация легкой атлетики <https://rusathletics.info/>
- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <https://www.infosport.ru>
- История Олимпийских игр <https://www.olympichistory.info>

- Министерство спорта РФ <https://www.minsport.gov.ru>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Универсальный спортивный зал

Фермы баскетбольные пристенные – 2 шт.;

Щиты с кольцами баскетбольные - 6 штук;

Напольное покрытие с разметками:

баскетбол, мини-футбол, волейбол, большой теннис Гимнастические лестницы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в

семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету.

10.2. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.3. Методические рекомендации по выполнению различных

форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общефизическая подготовка» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. дискуссий, разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
общефизическая подготовка»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>Уметь: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Иметь практический опыт: - проведения с сотрудниками спортивных объектов теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств</p>	<p><i>опрос, реферат, контрольная работа зачет</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	
	УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии PR в системе пропаганды актуальных трендов здорового образа жизни; – инновационные (нетрадиционные) оздоровительные технологии и физкультурные виды деятельности популярные в молодёжной среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить PR-мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; – оценивать эффекты (социальный, соматический, духовно-нравственный) от здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки на практике и участия в PR мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; – оценивания технологий здорового образа жизни по социальному, соматическому, духовно-нравственному эффектам 	<i>опрос, реферат, контрольная работа зачет</i>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации Зачет - 2 семестр

Перечень вопросов:

1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
3. Гуманитарная значимость физической культуры.
4. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
5. Основы организации физического воспитания в вузе.
6. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
7. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.
8. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой.
9. Саморегуляция и самосовершенствование организма.
10. Общее представление о строении тела человека.

Зачет - 3 семестр

Перечень вопросов:

1. Роль мышц туловища, головы, шеи, верхних и нижних конечностей.
2. Представление о дыхательной системе.
3. Представление о пищеварительной системе.
4. Экологические факторы и их влияние на организм.
5. Понятие о функциональной активности человека.
6. Характеристика умственного и физического труда.
7. Двигательный режим, сочетание труда и отдыха. Виды отдыха.
8. Взаимосвязи физической и умственной деятельности человека.
9. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
10. Гипокинезия и гиподинамия.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт — явление культурной жизни.
4. Компоненты физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие,
5. Профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура, фоновые виды физической культуры, средства физической культуры.
6. Физическая культура в структуре профессионального образования.
7. Физическая культура личности студента.
8. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
9. Профессиональная направленность физической культуры.
10. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
11. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
12. Гуманитарная значимость физической культуры.
13. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
14. Основы организации физического воспитания в вузе.
15. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
16. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.
17. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой.
18. Саморегуляция и самосовершенствование организма.
19. Общее представление о строении тела человека.
20. Понятие о суставах, связках и сухожилиях.

Методические рекомендации:

Цель написания реферата - привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы рефератов устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при написании реферата.

1. Реферат должен отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Тема реферата фиксирована и обязательна для выполнения.

3. При написании реферата необходимо подобрать литературные источники и ознакомиться с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание практической работы.

4. В содержании должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание практической работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом практической работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает ее стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен

иметь

заголовок в тексте работы.

6. Реферат строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание практической работы должно быть обоснованным и убедительным,

текст

написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Практическая работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М.

Петров,

2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте реферата есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П.,2021).

10. В конце реферата помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание реферата с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжаются друг за

другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Реферативная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за реферат дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков.

Исправленная

практическая работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

ОПРОС

Тема 1.2. Спортивные игры. Баскетбол:

Проведение опроса в форме дискуссии:

- 1.Правила баскетбола
- 2.Размер площадки для игры в баскетбол
- 3.Какие существуют подачи и броски в баскетболе

Тема 2.1. Организация и проведение соревнований:

Проведение опроса в форме дискуссии:

- 1.Какие существуют нормативно правовые акты
- 2.Зимние и летние олимпийские игры
- 3.Какие виды спорта являются олимпийскими

Тема 3.4. Развитие мышц спины:

Проведение опроса в форме дискуссии:

- 1.Какие упражнения влияют на развитие мышц спины
- 2.Правильная дозировка при выполнении ОФП
- 3.Какие восстановительные процедуры необходимы, после нагрузки на те или иные группы мышц.

Тема 4.1. Развитие выносливости:

Проведение опроса в форме дискуссии:

- 1.Необходимость физических качеств в спорте
- 2.Как координация помогает в повседневной жизни
- 3.Какие упражнения на выносливость более эффективны

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

КР № 1

2.1. Тема: Организация и проведение соревнований

Задание:

1. Положение о соревнованиях. Содержание. Значение
2. Врачебный контроль
3. Функции спорта

КР № 2

4.2. Тема: Развитие скоростно-силовых качеств

Задание:

1. Значение физического качества скорость. Методы развития скорости.
2. Значение физического качества сила. Методы развития силы.
3. Влияние развития скоростно-силовых качеств на повседневную жизнь.

Методические указания по выполнению контрольной работы:

Цель контрольной работы - привить студентам элементарные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы контрольных работ устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

Основные требования и рекомендации при выполнении контрольной работы:

1. Контрольная работа должна отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.
2. Тема контрольной работы выбирается из предлагаемого кафедрой списка каждым студентом самостоятельно с учётом своих возможностей, интересов, профиля работы.

Работы, выполненные не по предлагаемой тематике, не принимаются.

3. После выбора темы необходимо приступить к подбору литературных источников и ознакомлению с их содержанием. Работа с литературой требует конспектирования.

Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого.

Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание контрольной работы.

4. В содержание должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1-2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание контрольной работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1-2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом контрольной работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает её стройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается строго по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Работа строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из

практики. Содержание контрольной работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Контрольная работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии

автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2022). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте контрольной работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2022). 10. В конце контрольной работы помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания. Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

Требования к оформлению контрольной работы.

1. Контрольная работа имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание работы с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжают друг за другом.

В конце работы прилагается список литературы.

3. Контрольная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачет» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за контрольную работу дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная контрольная работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой _____


(подпись)


(Ф.И.О.)