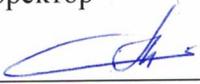


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

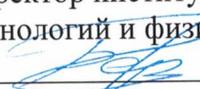
СОГЛАСОВАНО

Проректор

  
А.М. Каткова  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
К.М. Берулава  
«29» августа 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика (преддипломная)

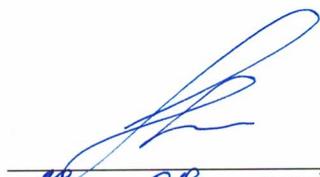
индекс по учебному плану: Б2.О.03(Пд)  
направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
профиль (направленность): Управление спортивными объектами

<b>Общая трудоёмкость</b> (в академических часах / ЗЕ)	216 часов / 6 ЗЕ	
в том числе по формам обучения:	<b>очная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> Зачет с оценкой	8 семестр	9 семестр

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление спортивными объектами».

**Разработчик рабочей программы:**

Профессор  
кафедры социально-  
экономических и гуманитарных  
дисциплин  
доктор экономических наук,  
профессор

  
«29» 08 2023 г.

О.И.Литвинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 23 г., протокол №7.

Заведующий  
кафедрой социально-  
экономических и гуманитарных  
дисциплин, кандидат  
юридических наук

  
«29» 08 2023 г.

И.А.Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического  
обеспечения и контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» 08 2023 г.

О.В. Крылова

## 1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (преддипломная) практика

Форма проведения практики: непрерывная (4 недели).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (преддипломная) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Практика проводится в девятом семестре (6 ЗЕ/216 час.) – четыре недели и завершается промежуточной аттестацией в виде зачета с оценкой.

Прохождение производственной (преддипломной) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: Б1.О.1.05 Налоги и налогообложение, Б1.В.ДВ.03.01 Риск-менеджмент в сфере управления спортивными объектами, Б1.В.ДВ.03.02 Система предупреждения рисков в антикризисном управлении Б1.В.ДВ.02.01 PR и GR сопровождение спортивных мероприятий Б1.В.ДВ.02.02 Реклама и медиапланирование в спортивной индустрии.

Производственная практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Цель практики

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности.
- применение обучающимися полученных в университете знаний, умений в реальных условиях действующей организации и совершенствование на этой основе первичных практических навыков, компетенций;
- апробация в реальных условиях полученных знаний по дисциплинам ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы – «Управление спортивными объектами»;
- приобретение профессиональных навыков управления организацией и сбор практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Задачи практики:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций, определенных требованиями ФГОС ВО;
- выявление степени владения системой знаний, необходимых для практической деятельности;
- приобретение навыков организации, координации и мотивации деятельности персонала организации;
- выработка навыков контроля основных показателей хозяйственной деятельности с целью диагностики и выявления причин возникновения кризисных ситуаций и своевременной корректировки управленческих решений;
- освоение и использование в управленческой деятельности современных методов и технологий;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- определение степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– приобретение навыков получения информации управленческо-организационного, экономического, социально-психологического, правового и иного характера, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 216 академических часов / 6 зачетных единиц (З.Е.), включая контактную работу и самостоятельную работу.

Продолжительность практики: 4 недели.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	<p><b>Знать:</b> теоретические основы анализа поставленных задач через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа поставленных задач через выделение их базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задач;</p>
	УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	<p><b>Знать:</b> способы поиска и методы проведения критического анализа информации, необходимой для решения задачи;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи</p>
	УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<p><b>Знать:</b> методы и способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных</p>

		суждений; <b>Иметь практический опыт:</b> выявления противоречий, содержащихся в различных источниках информации, и поиска достоверных суждений
	<b>УК-1.4.</b> Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> теоретические основы поиска рациональных идей для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> находить рациональные идеи для решения поставленных задач. <b>Иметь практический опыт:</b> нахождения рациональных идей для решения поставленных задач.
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<b>Знать:</b> теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; <b>Уметь:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; <b>Иметь практический опыт:</b> определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
	<b>УК-2.2.</b> Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы оценки потребности в ресурсах и методы планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> рассчитывать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт:</b> оценивания потребности в ресурсах и планировании их использования при решении задач профессиональной деятельности;
	<b>УК-2.3.</b> Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	<b>Знать:</b> методы определения и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные, на основе действующих правовых норм; <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм; <b>Иметь практический опыт:</b> выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
	<b>УК-2.4.</b> Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения	<b>Знать:</b> способы оценки вероятности возникновения рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач на основе действующих правовых норм.

	поставленных задач исходя из действующих правовых норм	<b>Уметь:</b> оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм. <b>Иметь практический опыт:</b> оценивания вероятных рисков и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм
<b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	<b>Знать:</b> понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; <b>Уметь:</b> применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; <b>Иметь практический опыт:</b> применения понятий методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
	<b>УК-3.2.</b> Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	<b>Знать:</b> методы и нормы социального взаимодействия; <b>Уметь:</b> на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде; <b>Иметь практический опыт:</b> определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия;
	<b>УК-3.3.</b> Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> способы установления и поддержания контактов, с целью реализации своей роли в команде для достижения заданного результата. <b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата. <b>Иметь практический опыт:</b> установления и поддержания контактов исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
<b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сфер бытовой и деловой коммуникаций; основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей иностранного языка; методику работы с Информационно-коммуникационными технологиями; правила ведения деловой переписки на иностранном языке; основы теории перевода; <b>Уметь:</b> выбирать на государственном и

		<p>иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, необходимые при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>
<p><b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p><b>УК-5.2.</b> Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным</p>	<p><b>Знать:</b> основы философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества, способы формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;</p> <p><b>Знать:</b> - общую классификацию объектов культурного наследия, основные историко-культурные понятия, методы и принципы, применяемые в исследованиях по истории искусства. и культурным традициям; понимать социальные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому</p>

	традициям	наследию и культурным традициям; <b>Иметь практический опыт:</b> толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
	<b>УК-5.3.</b> Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, основы межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Иметь практический опыт:</b> уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> технологии и методики диагностики компетенций и компетентности в различных сферах профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять проблемы своего образования критически оценивая личные достоинства и недостатки; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования <b>Иметь практический опыт:</b> самоорганизации; планирования собственной деятельности и личных ресурсов для достижения целей
	<b>УК-6.2.</b> Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы управления карьерой и тайм-менеджмента <b>Уметь:</b> управлять личным и рабочим временем, планировать и реализовывать процесс карьерного продвижения и саморазвития <b>Иметь практический опыт:</b> принятия и реализации решений в области управления карьерой и тайм-менеджмента
	<b>УК-6.3.</b> Способен	<b>Знать:</b> методы и принципы самообразования

	применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	и саморазвития личности; современные образовательные технологии <b>Уметь:</b> понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни <b>Владеть:</b> навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения.
<b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> средства и методы физической культуры. <b>Уметь:</b> применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт:</b> применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	<b>УК-7.2.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> способы поддержки должного уровня физической подготовленности, нормы здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>Иметь практический опыт:</b> поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни.
<b>УК-8</b> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<b>УК-8.1.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт:</b> создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	<b>УК-8.2.</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	<b>Знать:</b> способы осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты; <b>Уметь:</b> осуществлять действия по

ситуаций и военных конфликтов	происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты; <b>Иметь практический опыт:</b> осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
	<b>УК-8.3.</b> Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	<b>Знать:</b> принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; <b>Уметь:</b> использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; <b>Иметь практический опыт:</b> использования принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
	<b>УК-8.4.</b> Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>Иметь практический опыт:</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
<b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Способен использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> – общие понятия дефектологии; – принципы профессионального взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную коммуникацию с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; – использовать методы и приемы делового взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей деловых партнеров - лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Иметь практический опыт:</b>

		<p>–делового взаимодействия на основе знаний о коммуникации с учетом социально-психологических особенностей деловых партнеров;</p> <p>– приемами эффективной коммуникации с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p><b>УК-9.2.</b> Способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p><b>УК-9.3.</b> Способен применять базовые дефектологические знания при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b>Знать:</b> – социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– правовые и психологические основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p><b>Уметь:</b> – применять дефектологические принципы и методы в коммуникации с лицами с ОВЗ;</p> <p>– использовать технологии эффективной коммуникации с деловыми партнерами с ОВЗ.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> –эффективного делового взаимодействия независимо от социально-психологических особенностей деловых партнеров;</p> <p>–использования технологий эффективной коммуникации с деловыми партнерами с ОВЗ.</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1</b> Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития для принятия</p>

		обоснованных экономических решений.
	<b>УК-10.2.</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски; <b>Иметь практический опыт:</b> применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<b>УК-11</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Уметь:</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Иметь практический опыт:</b> анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	<b>УК-11.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>Уметь:</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>Иметь практический опыт:</b> соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	<b>УК-11.3</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами	<b>Знать:</b> правила выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма <b>Уметь:</b> взаимодействовать с гражданами,

	государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма <b>Иметь практический опыт:</b> выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма
<b>ОПК-1</b> - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1.</b> Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы экономических организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности <b>Иметь практический опыт:</b> использования основных экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;
	<b>ОПК-1.2.</b> Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <b>Уметь:</b> формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <b>Иметь практический опыт:</b> формулирования и выполнения профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
<b>ОПК-2</b> - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>ОПК-2.1.</b> Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; <b>Уметь:</b> - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы <b>Иметь практический опыт:</b> определения источников информации и осуществление их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-2.2.</b> Способен выбирать соответствующие содержанию	<b>Знать:</b> - способы выбора профессиональных задач; - методы обработки и анализа данных; - современные информационные технологии и

	<p>профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p>программное обеспечение  <b>Уметь:</b>  - выбирать профессиональные задачи;  - обрабатывать и анализировать данные;  - использовать современные информационные технологии и программное обеспечение;  <b>Иметь практический опыт:</b>  - выбора профессиональных задач;  - обработки и анализа данных;  - использования современных информационных технологий и программного обеспечения.</p>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы обработки статистической информации;  - методические подходы к получению статистически обоснованных выводов;  <b>Уметь:</b>  - обрабатывать статистическую информацию;  - получать статистически обоснованные выводы;  <b>Иметь практический опыт:</b>  - обработки статистической информации;  - получения статистически обоснованных выводов.</p>
<p><b>ОПК-3</b> - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации  <b>Иметь практический опыт:</b> использования профессиональной терминологии и технологий управления при оценке проблемных ситуаций в деятельности организации</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа результатов проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности  <b>Уметь:</b> анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности  <b>Иметь практический опыт:</b> проведения анализа результатов проблемных ситуаций организации для формирования и принятия</p>

		организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности
	<b>ОПК-3.3.</b> Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	<b>Знать:</b> методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды <b>Уметь:</b> оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий <b>Иметь практический опыт:</b> применять современный компьютерный инструментарий при оценке ожидаемых результатов от реализации предлагаемых организационно-управленческих решений
<b>ОПК-4</b> - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.1.</b> Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	<b>Знать:</b> - понятие, виды, структуру издержек предприятия (организации), <b>Уметь:</b> - анализировать результаты деятельности предприятия (организаций) и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению; - определять и анализировать затраты предприятия (организаций); - проводить экономическую оценку эффективности внедрения инновационных технологий организации и управления деятельностью предприятия (организации). <b>Иметь практический опыт:</b> - расчета и анализа затрат организации предприятия (организации) в соответствии с требованиями потребителя, обосновывая эффективные управленческие решения.
	<b>ОПК-4.2.</b> Способен осуществлять разработку бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>Знать:</b> - особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования; - методики разработки бизнес-планов в организациях; методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана; - правила и стандарты документального оформления решений в форме бизнес-планов; - инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования. <b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать бизнес-идею; - оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, менеджеров и других заинтересованных лиц, и организаций;

		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана;</li> <li>- использования методов бизнес-планирования при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- разработки бизнес-плана, успешной презентации и контроля этапов его реализации;</li> </ul>
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Способен оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные риски, возникающие при решении поставленных профессиональных задач;</li> <li>- причины возникновения экономических рисков в деятельности спортивного объекта;</li> <li>- наиболее эффективные методы и методики оценки экономических рисков в деятельности спортивного объекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>по результатам оценки экономических рисков, имеющих место в деятельности спортивного объекта, разрабатывать рекомендации по управлению рисками, включающие конкретные мероприятия.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки и минимизации основных рисков, возникающих при руководстве физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта.</li> <li>- выбора наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач на спортивном объекте</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач на спортивном объекте</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач на спортивном объекте</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Способен выбирать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий обработки и анализа</li> </ul>

	<p>инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, соответствующих содержанию профессиональных задач</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.3.</b> Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки мероприятий по повышению эффективности организации на основе современных инструментов менеджмента и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>

		<p>- использования современных информационных технологий, принципов, методов, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Способен выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>          - современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>          - выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>          - использования современных информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p>
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Способен владеть навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая</p>	<p><b>Знать:</b>          - теоретические основы применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности	- применять современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности <b>Иметь практический опыт:</b> - использования современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-1</b> Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации	<b>ПК-1.1</b> Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта	<b>Знать:</b> - теоретические и методические основы процессов сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта - порядок разработки регламента административного регламента подразделения спортивного объекта <b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта <b>Иметь практический опыт:</b> сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта
	<b>ПК-1.2</b> Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта	<b>Знать:</b> порядок разработки и совершенствования регламента процесса подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта <b>Уметь:</b> разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта <b>Иметь практический опыт:</b> разработки и совершенствования административного регламента подразделения спортивного объекта
	<b>ПК-1.3</b> Способен вводить в действие регламент процесса	<b>Знать:</b> основные способы и алгоритм введения в действие регламента процесса подразделения организации спортивного

	подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта	объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта <b>Уметь:</b> вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта <b>Иметь практический опыт:</b> регламентирования процесса подразделения спортивного объекта
	<b>ПК-1.4</b> Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям	<b>Знать:</b> задачи, принципы и порядок проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, ведения базы данных по различным показателям <b>Уметь:</b> анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта <b>Иметь практический опыт:</b> анализа и ведения базы данных по различным показателям системы внутреннего документооборота спортивного объекта
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	<b>ПК-2.1</b> Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> - современные принципы и методы формирования систем управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - содержание процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам на его основных этапах; - методологию процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта. по отдельным видам. <b>Уметь:</b> - разрабатывать систему управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; - пользоваться инструментами риск- менеджмента. <b>Иметь практический опыт:</b> - использования математических и статистических методов расчета уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - выявления, оценки и анализа уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам
	<b>ПК-2.2</b> Способен	<b>Знать:</b>

	<p>документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта</p>	<p>- - основные механизмы документирования и отражения в отчетности процесса менеджмента риска и его результатов;  - основные принципы и методы, касающиеся создания, хранения и обработки документированной информации;  - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать внутренние отчетные документы и организовывать обмен информацией в рамках документооборота, действующего у организации по системе управления рисками;</li> <li>- анализировать и классифицировать большой объем информации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками;</li> <li>- документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как части процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.3</b> Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные риски, присущие инвестиционным проектам;</li> <li>- принципы и методы управления проектными рисками;</li> <li>- процедуру оценки и анализа проектных рисков;</li> <li>- основные количественные и качественные методы анализа проектных рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методики анализа и оценки инвестиционных рисков;</li> <li>- идентификации и анализа рисков инвестирования в спортивные объекты;</li> <li>- разработки рекомендаций по управлению рисками инвестирования в проекты спортивных объектов</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать технологию проведения маркетингового</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Способен осуществлять подготовку и проведение маркетингового</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные маркетинговые технологии,</li> <li>- методы маркетинговых исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга в сфере физической культуры и спорта	<p>- внедрять маркетинговые технологии для решения актуальных проблем развития физической культуры и спорта,</p> <p>- использовать инструменты маркетинга для анализа проблемных ситуаций.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- использования маркетинговых инструментов в деятельности спортивных организаций.</p>
ПК-4 Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования	ПК-4.1 Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте	<p><b>Знать:</b></p> <p>- научные основы управленческой деятельности в области процессного управления, основные принципы и концепции;</p> <p>- методологию и принципы процессного управления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процессного подхода в управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- формулирования и реализации организационных изменений при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p>
	ПК-4.2 Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности управления персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>содержание нормативных документов в области управления персоналом организации, занятым процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>владеть</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>

		- управления персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
	<b>ПК-4.3</b> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной деятельностью спортивного объекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>руководить организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной деятельностью спортивного объекта.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</li> <li>- организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
	<b>ПК-4.4</b> Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта, обеспечивать безопасность при использовании спортивного и технологического оборудования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений в деятельности спортивного объекта, нарушений и недостатков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития спортивного объекта.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечения безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования</li> </ul>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 9 семестр

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
1.	Организационная работа	176			

1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики	4	УК-8	Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом спортивного объекта	4	ПК-1	Информационная справка.	Проверка записи в дневнике практики.
1.3	Изучение современных информационных технологий, применяемых на спортивном объекте, в том числе отечественного производства при решении стандартных задач менеджмента спортивного объекта (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учёт основных требований информационной безопасности	25	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4	Информационная справка.	Проверка записи в дневнике практики.
1.4	Сбор информации для выполнения ВКР в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием	25	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4	Информационная справка.	Проверка записи в дневнике практики.
1.5	Анализ проблемных ситуаций в деятельности спортивного объекта для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности	25	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Аналитическая справка.	Проверка записи в дневнике практики.
1.6	Анализ основных направлений деятельности спортивного объекта и реализуемых проектов; анализ основных экономических показателей деятельности спортивного объекта; анализ проектов, планируемых и реализуемых на спортивном объекте.	25	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Аналитическая справка.	Проверка записи в дневнике практики.

1.7	Проведение маркетингового исследования деятельности спортивного объекта с использованием инструментов комплекса маркетинга в сфере физической культуры и спорта в соответствии с темой ВКР	25	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Аналитическая справка.	Проверка записи в дневнике практики.
1.8	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления спортивным объектом, в том числе отдельными проектами; проведение необходимых расчетов.	20	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Устное сообщение	Проверка записи в дневнике практики
1.9	Участие в методических занятиях, проводимых руководителем по практической подготовке по методике выполнения конкретных заданий практики.	4	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости.
1.10	Работа в подразделениях спортивного объекта (по возможности)	11	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4	Запись в дневнике практики	Проверка записи в дневнике практики
1.11	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	4	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.12	Участие в итоговой конференции по практике.	4	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Учебно-методическая работа или иная работа в соответствии со спецификой направления подготовки</b>		<b>40</b>			

2.1.	Изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных объектов.	4	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Инструкция по технике безопасности	Проверка записи в дневнике практики
2.2.	Анализ соответствия санитарно-гигиенических требований выполнения указанных требований в деятельности спортивных объектов.	4	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление с нормативной правовой документацией, обеспечивающей деятельности спортивных объектов.	4	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.4.	Поиск и анализ информации о деятельности спортивного объекта в сети Интернет (сайты учреждения, другие источники информации).	10	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Устное сообщение	Проверка записи в дневнике практики
2.5.	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по организации деятельности спортивных объектов	8	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Устное сообщение	Проверка записи в дневнике практики.
2.6.	Подготовка письменного отчета о практике.	10	УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.	Отчетная документация по практике	Проверка записи в дневнике практики.
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>			

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие в Университете:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (84 шт.);

Стулья (84 шт.);

Учебная доска – (1 шт.)

Проектор Epson EB-1723 – (1 шт.).

Экран настенно-потолочный, рулонный Classic 240x180 (E230X173/3MW-C6/W) – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор преподавателя Asus VH203D – (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь;

Микрофон трибунный Genius – (1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional - лицензия

№49715244, №49466115 от 15.02.2012г.; MS Office Standart 2010 - лицензия №49715245 от 15.02.2012г.; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - лицензия № 1688-000451 - 56E7XXXX от 21.03.2018г.; Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет экономики, финансов и бухгалтерского учета Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы – 94 шт.

Стулья – 108 шт.

Учебная доска (1 шт.)

Проектор Epson EB-X72 (1 шт.)

Интерактивная доска Activboard – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор Asus VH203D (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (1 шт.);

Рабочее место студента:

Системный блок Core i3 530 – (15 шт.);

Монитор Asus VH203D (15 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (15 шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Стол-парта на 88 посадочных мест;
- Стол компьютерный (5 шт.);
- Шкаф книжный (14 шт.);
- Стеллаж (4 шт);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Принтер (1 шт.);
- Копировально-множительная техника (1 шт);
- Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);
- Комплект клавиатура+мышь (1 шт);
- Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- Телевизор (1 шт).

## **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимому для проведения практической подготовки**

В процессе производственной (преддипломной) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами основных структурных подразделений спортивного объекта.

Места проведения практики:

- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 41 «Москворечье» Департамента спорта города Москвы;
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 47» Департамента спорта города Москвы (ГБУ «СШОР № 47» Москомспорта)
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская комплексная спортивная школа олимпийского резерва «Юг» Департамента спорта города Москвы;
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская академия плавания» Департамента спорта города Москвы;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2114»;
- Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение города Москвы «Спортивный интернат «Чертаново» Департамента спорта города Москвы, на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

- рабочие места для обучающихся (практикантов).
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПиНам.

### 6.3. Кадровое обеспечение практики

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики по УГС (по кафедре), руководитель практики (групповой) и руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по УГС:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;
- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Менеджмент» или в области физической культуры и спорта; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

**Основная литература:**

1. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-510549#page/1>

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-511207#page/1>

3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-533551#page/1>.

#### Дополнительная литература:

1. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512402>.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-533205#page/1>.

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-530955#page/1>

5. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-488328#page/1>.

6. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-510859#page/1>

7. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг: учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnyy-marketing-518326#page/1>.

8. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-533661#page/1>

9. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-530455#page/1>

10. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907> (.).

11. Управление недвижимостью: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511638>.

12. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-489981>

13. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/strategicheskii-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-513928#page/1>.

14. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-510966#page/1>.

#### **Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):**

1. Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
2. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

#### **Перечень информационно-справочных систем:**

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
6. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
8. ЕМИСС Государственная статистика Официальные статистические показатели <https://www.fedstat.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Москвы <http://www.mos.ru>
10. Электронная библиотечная система <http://znaniyum.com>
11. Официальный сайт Департамента спорта города Москвы <https://www.mos.ru/moskomspor/>.

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.

13. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>

14. Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. <http://www.vernikov.ru>

15. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

16. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

17. Электронные библиотеки бесплатные электронные книги по бизнесу [Режим доступа <http://www.alti.ru/bizbook.html/>]

18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Режим доступа <http://www.gpntb.ru>].

19. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>].

20. Библиотека экономики [Режим доступа <http://www.finansy.ru/publ.htm>].

21. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>

### **6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – методология количественного и качественного анализа процессов управления спортивной организацией; общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте; методы исследований операций в менеджменте; конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте; планирование и организация исследований в менеджменте; диагностика системы управления на предприятиях.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

## **7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по производственной (преддипломной) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

- дневник практики (форма дневника практики и требования к его ведению разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом программы практики особенностей спортивного объекта);
- отчет о прохождении практики (приложение 1);
- характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащая сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении преддипломной практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

Дневник прохождения преддипломной практики может содержать:

- информацию о месте и сроках прохождения преддипломной практики;
- календарный график прохождения преддипломной практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения преддипломной практики для написания дипломной работы;
- замечания и рекомендации руководителя преддипломной практики от кафедры.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике,

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на кафедре для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент на кафедре предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа производственной практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;
- приказ об организации и проведении производственной практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения производственной практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения производственной практики.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Производственная (преддипломная) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета). Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение производственной практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей. Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы. Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания**

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Индекс и наименование индикатора содержания компетенции</b>	<b>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<b>УК-1.1.</b> Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа поставленных задач через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи; <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике,</i>

применять системный подход для решения поставленных задач	составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	составляющих, осуществлять декомпозицию задачи; <b>Иметь практический опыт:</b> анализа поставленных задач через выделение их базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задач;	<i>характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>УК-1.2.</b> Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	<b>Знать:</b> способы поиска и методы проведения критического анализа информации, необходимой для решения задачи; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи; <b>Иметь практический опыт:</b> поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	
	<b>УК-1.3.</b> Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Знать:</b> методы и способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; <b>Уметь:</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; <b>Иметь практический опыт:</b> выявления противоречий, содержащихся в различных источниках информации, и поиска достоверных суждений	
	<b>УК-1.4.</b> Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> теоретические основы поиска рациональных идей для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> находить рациональные идеи для решения поставленных задач. <b>Иметь практический опыт:</b> нахождения рациональных идей для решения поставленных задач.	
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<b>Знать:</b> теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; <b>Уметь:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; <b>Иметь практический опыт:</b> определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика</i>
	<b>УК-2.2.</b> Способен	<b>Знать:</b> способы оценки потребности в	

	оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	ресурсах и методы планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> рассчитывать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт:</b> оценивания потребности в ресурсах и планировании их использование при решении задач профессиональной деятельности;	<i>руководит еля</i>
	<b>УК-2.3.</b> Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	<b>Знать:</b> методы определения и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные, на основе действующих правовых норм; <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм; <b>Иметь практический опыт:</b> выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;	
	<b>УК-2.4.</b> Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	<b>Знать:</b> способы оценки вероятности возникновения рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач на основе действующих правовых норм. <b>Уметь:</b> оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм. <b>Иметь практический опыт:</b> оценивания вероятных рисков и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	
<b>УК-3 -</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	<b>Знать:</b> понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; <b>Уметь:</b> применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; <b>Иметь практический опыт:</b> применения понятий методов	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характери стика профильно й организац и,</i>

		конфликтологии, межличностной коммуникации и взаимодействия; технологии и групповой в деловом	<i>характеристика руководителя</i>
	<b>УК-3.2.</b> Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	<b>Знать:</b> методы и нормы социального взаимодействия; <b>Уметь:</b> на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде; <b>Иметь практический опыт:</b> определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия;	
	<b>УК-3.3.</b> Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> способы установления и поддержания контактов, с целью реализации своей роли в команде для достижения заданного результата. <b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата. <b>Иметь практический опыт:</b> установления и поддержания контактов исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	
<b>УК-4 -</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сфер бытовой и деловой коммуникаций; основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей иностранного языка; методику работы с Информационно-коммуникационными технологиями; правила ведения деловой переписки на иностранном языке; основы теории перевода; <b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>

		с партнерами; <b>Иметь практический опыт:</b> выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	
	<b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, необходимые при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>Иметь практический опыт:</b> использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	
<b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	<b>Знать:</b> основы философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества, способы формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции <b>Уметь:</b> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; <b>Иметь практический опыт:</b> формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>УК-5.2.</b> Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия,	<b>Знать:</b> - общую классификацию объектов культурного наследия, основные историко-культурные понятия, методы и принципы, применяемые в исследованиях по истории	

	уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	искусства. и культурным традициям; понимать социальные и культурные различия. <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; <b>Иметь практический опыт:</b> толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям;	
	<b>УК-5.3.</b> Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, основы межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Иметь практический опыт:</b> уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
<b>УК-6 -</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  <b>УК-6.2.</b> Способен	<b>Знать:</b> технологии и методики диагностики компетенций и компетентности в различных сферах профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять проблемы своего образования критически оценивая личные достоинства и недостатки; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования <b>Иметь практический опыт:</b> самоорганизации; планирования собственной деятельности и личных ресурсов для достижения целей <b>Знать:</b> теоретико-методологические	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика</i>

	<p>понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p>	<p>основы управления карьерой и тайм-менеджмента  <b>Уметь:</b> управлять личным и рабочим временем, планировать и реализовывать процесс карьерного продвижения и саморазвития  <b>Иметь практический опыт:</b> принятия и реализации решений в области управления карьерой и тайм-менеджмента</p>	<p><i>руководит еля</i></p>
	<p><b>УК-6.3.</b> Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> методы и принципы самообразования и саморазвития личности; современные образовательные технологии  <b>Уметь:</b> понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни  <b>Владеть:</b> навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения.</p>	
<p><b>УК-7 -</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> средства и методы физической культуры.  <b>Уметь:</b> применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  <b>Иметь практический опыт:</b> применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характери стика профильно й организац и, характери стика руководит еля</i></p>
	<p><b>УК-7.2.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> способы поддержки должного уровня физической подготовленности, нормы здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни.  <b>Иметь практический опыт:</b> поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	
<p><b>УК-8 -</b> Способен</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Способен</p>	<p><b>Знать:</b> способы создания и</p>	

<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;  <b>Иметь практический опыт:</b> создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i></p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;  <b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;  <b>Иметь практический опыт:</b> осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;</p>	
	<p><b>УК-8.3.</b> Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;  <b>Уметь:</b> использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;  <b>Иметь практический опыт:</b> использования принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>	
	<p><b>УК-8.4.</b> Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и</p>	<p><b>Знать:</b> способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.  <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для</p>	

	обеспечения устойчивого развития общества	сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>Иметь практический опыт:</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	
<b>УК-9 -</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Способен использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> – общие понятия дефектологии; – принципы профессионального взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную коммуникацию с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; – использовать методы и приемы делового взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей деловых партнеров - лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Иметь практический опыт:</b> – делового взаимодействия на основе знаний о коммуникации с учетом социально-психологических особенностей деловых партнеров; – приемами эффективной коммуникации с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>УК-9.2.</b> Способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>Иметь практический опыт:</b> взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

	<p><b>УК-9.3.</b> Способен применять базовые дефектологические знания при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– правовые и психологические основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять дефектологические принципы и методы в коммуникации с лицами с ОВЗ;</li> <li>– использовать технологии эффективной коммуникации с деловыми партнерами с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного делового взаимодействия независимо от социально-психологических особенностей деловых партнеров;</li> <li>– использования технологий эффективной коммуникации с деловыми партнерами с ОВЗ.</li> </ul>	
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1</b> Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений.</p>	<p><i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i></p>
	<p><b>УК-10.2.</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>	

	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.	
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Уметь:</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Иметь практический опыт:</b> анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>УК-11.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>Уметь:</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>Иметь практический опыт:</b> соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
	<b>УК-11.3</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям	<b>Знать:</b> правила выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма <b>Уметь:</b> взаимодействовать с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма <b>Иметь практический опыт:</b> выбора	

	экстремизма и терроризма	правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1.</b> Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы экономических организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности <b>Иметь практический опыт:</b> использования основных экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>ОПК-1.2.</b> Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <b>Уметь:</b> формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <b>Иметь практический опыт:</b> формулирования и выполнения профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	<b>ОПК-2.1.</b> Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; <b>Уметь:</b> - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы <b>Иметь практический опыт:</b> определения источников информации и осуществление их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>ОПК-2.2.</b> Способен выбирать	<b>Знать:</b> - способы выбора профессиональных	

информационно-аналитических систем	соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	задач; - методы обработки и анализа данных; - современные информационные технологии и программное обеспечение <b>Уметь:</b> - выбирать профессиональные задачи; - обрабатывать и анализировать данные; - использовать современные информационные технологии и программное обеспечение; <b>Иметь практический опыт:</b> - выбора профессиональных задач; - обработки и анализа данных; - использования современных информационных технологий и программного обеспечения.	
	<b>ОПК-2.3.</b> Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	<b>Знать:</b> - способы обработки статистической информации; - методические подходы к получению статистически обоснованных выводов; <b>Уметь:</b> - обрабатывать статистическую информацию; - получать статистически обоснованные выводы; <b>Иметь практический опыт:</b> - обработки статистической информации; - получения статистически обоснованных выводов.	
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия	<b>ОПК-3.1.</b> Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	<b>Знать:</b> методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации <b>Иметь практический опыт:</b> использования профессиональной терминологии и технологий управления при оценке проблемных ситуаций в деятельности организации	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>ОПК-3.2.</b> Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих	<b>Знать:</b> методы анализа результатов проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности <b>Уметь:</b> анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия	

	решений с учетом достижения социально-экономической эффективности	организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности <b>Иметь практический опыт:</b> проведения анализа результатов проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений с учетом достижения социально-экономической эффективности	
	<b>ОПК-3.3.</b> Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	<b>Знать:</b> методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды <b>Уметь:</b> оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий <b>Иметь практический опыт:</b> применять современный компьютерный инструментарий при оценке ожидаемых результатов от реализации предлагаемых организационно-управленческих решений	
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.1.</b> Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	<b>Знать:</b> - понятие, виды, структуру издержек предприятия (организации), <b>Уметь:</b> - анализировать результаты деятельности предприятия (организаций) и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению; - определять и анализировать затраты предприятия (организаций); - проводить экономическую оценку эффективности внедрения инновационных технологий организации и управления деятельностью предприятия (организации). <b>Иметь практический опыт:</b> - расчета и анализа затрат организации предприятия (организации) в соответствии с требованиями потребителя, обосновывая эффективные управленческие решения.	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации и, характеристика руководит еля</i>
	<b>ОПК-4.2.</b> Способен осуществлять разработку бизнес-	<b>Знать:</b> - особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования;	

	<p>планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>- методики разработки бизнес-планов в организациях;  методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана;  - правила и стандарты документального оформления решений в форме бизнес-планов;  - инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования.  <b>Уметь:</b>  формулировать и обосновывать бизнес-идею;  - оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, менеджеров и других заинтересованных лиц, и организаций;  <b>Иметь практический опыт:</b>  - формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана;  - использования методов бизнес-планирования при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;  - разработки бизнес-плана, успешной презентации и контроля этапов его реализации;</p>	
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Способен оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные риски, возникающие при решении поставленных профессиональных задач;  - причины возникновения экономических рисков в деятельности спортивного объекта;  - наиболее эффективные методы и методики оценки экономических рисков в деятельности спортивного объекта.  <b>Уметь:</b>  по результатам оценки экономических рисков, имеющих место в деятельности спортивного объекта, разрабатывать рекомендации по управлению рисками, включающие конкретные мероприятия.  <b>Иметь практический опыт:</b>  - оценки и минимизации основных рисков, возникающих при руководстве физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта.  - выбора наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях</p>	

<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p>неопределенности</p> <p><b>Знать:</b> - способы применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач на спортивном объекте</p> <p><b>Уметь:</b> - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач на спортивном объекте</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач на спортивном объекте</p>	<p><i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i></p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, соответствующие содержанию профессиональных задач</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - применения современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>	
	<p><b>ОПК-5.3.</b> Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки</p>	<p><b>Знать:</b> - современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные инструменты</p>	

	мероприятий по повышению эффективности организации	менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации <b>Иметь практический опыт:</b> - разработки мероприятий по повышению эффективности организации на основе современных инструментов менеджмента и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности <b>Иметь практический опыт:</b> - использования современных информационных технологий, принципов, методов, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	ОПК-6.2. Способен выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении	<b>Знать:</b> - современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также	

	<p>стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>учётом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Способен владеть навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных технологий, в том</li> </ul>	

		числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности	
<p><b>ПК-1</b> Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы процессов сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта</li> <li>- порядок разработки регламента административного регламента подразделения спортивного объекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> сбора информации о процессе подразделения спортивного объекта с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения спортивного объекта</p>	<p><i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i></p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p>	<p><b>Знать:</b> порядок разработки и совершенствования регламента процесса подразделения спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> разработки и совершенствования административного регламента подразделения спортивного объекта</p>	
	<p><b>ПК-1.3</b> Способен вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного объекта или административный регламент</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы и алгоритм введения в действие регламента процесса подразделения организации спортивного объекта или административного регламента подразделения спортивного объекта</p> <p><b>Уметь:</b> вводить в действие регламент процесса подразделения спортивного</p>	

	подразделения спортивного объекта	объекта или административный регламент подразделения спортивного объекта <b>Иметь практический опыт:</b> регламентирования процесса подразделения спортивного объекта	
	<b>ПК-1.4</b> Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, вести базы данных по различным показателям	<b>Знать:</b> задачи, принципы и порядок проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта, ведения базы данных по различным показателям <b>Уметь:</b> анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота спортивного объекта <b>Иметь практический опыт:</b> анализа и ведения базы данных по различным показателям системы внутреннего документооборота спортивного объекта	
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать отдельные функциональн е направления управления рисками	<b>ПК-2.1</b> Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, возникающий на спортивном объекте, в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> - современные принципы и методы формирования систем управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - содержание процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам на его основных этапах; - методологию процесса управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта. по отдельным видам. <b>Уметь:</b> - разрабатывать систему управления рисками, возникающими в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам; - анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; - пользоваться инструментами риск- менеджмента. <b>Иметь практический опыт:</b> - использования математических и статистических методов расчета уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам;	<i>Отчет по практике , защита отчета по практике , характер истика профильн ой организа ции, характер истика руководи теля</i>

		- выявления, оценки и анализа уровня рисков, возникающих в деятельности спортивного объекта, по отдельным видам	
	<b>ПК-2.2</b> Способен документировать процессы управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы документирования и отражения в отчетности процесса менеджмента риска и его результатов;</li> <li>- основные принципы и методы, касающиеся создания, хранения и обработки документированной информации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать внутренние отчетные документы и организовывать обмен информацией в рамках документооборота, действующего у организации по системе управления рисками;</li> <li>- анализировать и классифицировать большой объем информации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками;</li> <li>- документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как части процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности спортивного объекта.</li> </ul>	
	<b>ПК-2.3</b> Способен оценивать инвестиционные проекты, планировать и прогнозировать финансовые показатели деятельности спортивного объекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные риски, присущие инвестиционным проектам;</li> <li>- принципы и методы управления проектными рисками;</li> <li>- процедуру оценки и анализа проектных рисков;</li> <li>- основные количественные и качественные методы анализа проектных рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционной деятельности</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методики анализа и</li> </ul>	

		оценки инвестиционных рисков; - идентификации и анализа рисков инвестирования в спортивные объекты; - разработки рекомендаций по управлению рисками инвестирования в проекты спортивных объектов	
<b>ПК-3</b> Способен использовать технологию проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	<b>ПК-3.1</b> Способен осуществлять подготовку и проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга в сфере физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> - современные маркетинговые технологии, - методы маркетинговых исследований. <b>Уметь:</b> - внедрять маркетинговые технологии для решения актуальных проблем развития физической культуры и спорта, - использовать инструменты маркетинга для анализа проблемных ситуаций. <b>Иметь практический опыт:</b> - использования маркетинговых инструментов в деятельности спортивных организаций.	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
<b>ПК-4</b> Способен руководить деятельностью спортивного объекта, в т.ч. осуществлять его техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию спортивного и технологического оборудования	<b>ПК-4.1</b> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте	<b>Знать:</b> - научные основы управленческой деятельности в области процессного управления, основные принципы и концепции; - методологию и принципы процессного управления; <b>Уметь:</b> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процессного подхода в управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте; <b>Иметь практический опыт:</b> - формулирования и реализации организационных изменений при управлении процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте	<i>Отчет по практике, защита отчета по практике, характеристика профильной организации, характеристика руководителя</i>
	<b>ПК-4.2</b> Способен управлять персоналом спортивного объекта, в т.ч. задействованным в работах по технической	<b>Знать:</b> - особенности управления персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования содержание нормативных документов в области управления персоналом	

	<p>эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>организации, занятым процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования на спортивном объекте</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</li> </ul> <p>владеть</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</li> </ul>	
	<p><b>ПК-4.3</b> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью спортивного объекта, в т.ч. подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной деятельностью спортивного объекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>руководить организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной деятельностью спортивного объекта.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий</li> <li>- организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</li> </ul>	
	<p><b>ПК-4.4</b> Способен осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления технического развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений в деятельности спортивного объекта, нарушений и недостатков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять контроль и учет деятельности спортивного объекта, разрабатывать направления</li> </ul>	

	спортивного объекта, обеспечивать безопасность при использовании спортивного и технологического оборудования	технического развития спортивного объекта. <b>Иметь практический опыт:</b> обеспечения безопасности при использовании спортивного и технологического оборудования	
--	--	--	--

## 9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 100-91%;</li> <li>– правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики;</li> <li>– правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий;</li> <li>– студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 90-70%;</li> <li>– правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики;</li> <li>– правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий;</li> <li>– студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 69-50%;</li> <li>– задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме;</li> <li>– в оформление дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки;</li> <li>– студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в</li> </ul>

	<p>выполнении практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li></ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– посещение практики – 49% и меньше;</li><li>– задания по практике не выполнено в полном объеме;</li><li>– дневник и отчет по практике не оформлены;</li><li>– студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li><li>– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;</li><li>– студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li></ul>

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
по практической подготовке по УГС

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

**ОТЧЕТ**

**о прохождении \_\_\_\_\_ практики**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

(ФИО полностью)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**оценка по практике**

\_\_\_\_\_ (прописью)

Руководитель

по практической подготовке

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия

20\_\_/20\_\_ учебный год



**2. Учебно-методическая работа:**

**2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:**

**1) профессиональные стандарты:**

наименование документа	назначение	дата

**2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:**

наименование документа	назначение	дата



Характеристика различных категорий персонала профильной организации:

---

---

---

Система работы профильной организации (режим работы и отдыха, специфика работы в выходные, праздничные дни):

---

---

---

Характеристика спортивного объекта (профильной организации):

общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела), тип организации, назначение и характер услуг;

характеристика основных направлений деятельности спортивного объекта и реализуемых проектов; анализ основных экономических показателей деятельности спортивного объекта;

анализ проектов, планируемых и реализуемых на спортивном объекте;

анализ организации управления спортивным объектом, в том числе по отдельным областям знаний;

рекомендации по совершенствованию системы управления спортивным объектом или отдельными проектами.

материалы необходимые для написания выпускной квалификационной работы, их анализ и соответствующие расчеты исследования для ВКР

---

---

---

---

Схема стадиона, спортивного комплекса (зарисовать или сделать фото):



**2.3. Характеристика и требования к образованию и квалификации менеджера спортивного объекта**

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	
требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	





б) замечания и предложения по совершенствованию организации практики:

---



---



---



---

в) замечания и предложения по совершенствованию документации практиканта:

---



---



---



---

Дата заполнения отчета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(подпись)

приложение 2

### **Характеристика руководителя практики от профильной организации**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1 курса учебной группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения, направление подготовки  
\_\_\_\_\_, направленность (профиль)  
\_\_\_\_\_.

1. Практику проходил с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в *место прохождения практики, должность.*

2. Задание на практику выполнил: *указать: в полном объеме/частично.*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

---



---



---

(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)

Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики

(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление профессионального интереса, отношения в коллективе)

Руководитель практики от профильной организации:

---

*(наименование профильной организации)*

«    »      20     г.

---

*подпись*

*ФИО, должность*

*МП*