

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
психологии  
от 28.08.2023г.  
протокол № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
(бакалавриат)**

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

направление подготовки: **37.03.01 Психология**

направленность (профиль): **Спортивная психология**

Москва, 2023

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рекомендованы студентам, обучающимся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): Спортивная психология.

При разработке настоящих Методических рекомендаций использованы следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- ФГОС высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль образовательной программы «Спортивная психология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль образовательной программы Спортивная психология.
  - Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;
  - локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

Составитель программы - канд. псих. наук, доцент А.В. Шилакина

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры  
протокол от «28» августа 2023 г. № 1.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), в соответствии с ФГОС ВО в полном объеме, относится к базовой части блока Б3 образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

По решению Ученого совета вуза итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по направленности и образовательной программе бакалавра. Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим общим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.
- целевая направленность на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности функционирования отрасли;
- конкретность, применимость знаний на практике с учетом специфики конкретного учреждения или организации;
- самостоятельность, способность выработать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач в области спортивной деятельности;
- целостность, логичность, доказательность, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
- культура оформления ВКР.

## **2. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы.**

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.
2. Изучение теоретических основ темы выпускной квалификационной работы, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана ВКР.
3. Написание и представление научному руководителю первой главы выпускной квалификационной работы.
4. Подготовка второй эмпирической главы выпускной квалификационной работы и отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная).
5. Доработка первой и второй главы.
6. Доработка и оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю.

7. Оформление сопроводительных документов: заявления на тему, индивидуальное задание, график подготовки, рецензия, отзыв научного руководителя, документы об апробации (статьи и доклады).

На этапе завершения выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

### 3. Требования к содержанию структурных элементов

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

Наименование разделов	Примерный объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-5
1 глава – теоретическая часть	20-25
2 глава – эмпирическая (экспериментальная)	20-25
Заключение	3-5
Список использованных источников (не менее 30 наименований)	6-10
Приложения (по усмотрению автора)	
<b>ИТОГО</b>	<b>60 -70</b>

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. Образец титульного листа приведен в Приложении 2.

**Оглавление** размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Оглавление ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов, параграфов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (Приложение 9).

**Введение** является обязательным элементом выпускной квалификационной работы. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, гипотеза исследования, методы и психодиагностические методики исследования, раскрывается структура исследования.

*Актуальность исследования* определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах социума, теоретической науки в целом и практики в частности, а также как не разработанность проблемы в спортивной деятельности. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы и их уровень их разработанности. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы (методологические основы исследования); источники, указанные в этом пункте (параграфе), разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), в историческом аспекте или по отечеств странам и т.п..

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую и практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

*Объект* – это личность или группа людей в определенном возрасте и в определенной

деятельности, порождающие проблемную ситуацию.

*Предмет* – аналог (идентификация) обозначенной проблемы, что находится в границах объекта. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути, с ним совпадая.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

*Цель исследования* - ориентируется на его конечный результат по предмету исследования и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой. Цель пишется в совершенном виде

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф. Задачи – это разделение цели на план и по задачам исследования пишется заключение, поэтому их должно не менее пяти пунктов.

*Гипотеза исследования* – научное предположение, выдвигаемое для объяснения проблемы, требующего эмпирического (экспериментального) обоснования. Гипотеза должна быть сформулирована четко в соответствии с предметом исследования, поскольку наука о физической культуре является комплексной, взаимодействующей с медициной, биохимией, социологией, физиологией, и встречаются попытки формулирования гипотезы по другим наукам и на их языке.

*Объем текста введения* в работе строго не регламентирован - обычно он составляет 3-5 страниц.

**Основная часть** ВКР должна состоять из двух глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – 2, число параграфов в каждой главе – не менее 3-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. В конце каждой главы необходимо написать выводы (краткое резюме по содержанию в параграфах).

*Первая глава «Теоретико-методологический анализ по теме исследования»* является, как правило, анализом по источникам. В ней рассматриваются ключевые теоретические исследования и их связь с конкретными вопросами выпускной квалификационной работы. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические теории и концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме со ссылками на авторов используемых источников (в квадратных скобках).

*Вторая глава «Эмпирическое (экспериментально) исследование по проблеме...»* выпускной квалификационной работы состоит из описания базы исследования, состава респондентов, методов исследования и этапов исследования. Допускается описание психодиагностических методик (их точное название, автор и кто адаптировали описание параметров (уровней, шкал, конструкторов). Инструкцию, вопросы и ключи необходимо размещать в Приложении. При использовании известных методик необходимо сделать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание. Во второй главе также описываются **«Результаты исследований и их обсуждение»** носят аналитический характер (количественный, качественно-описательный анализ). В ней приводятся данные, полученные в ходе практики (эксперимента), их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. В тексте автор работы оперирует статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала в статистических программах (этот

вид анализа является обязательным!!!).

В тексте обязательно должны располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы, гистограммы, дендограммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные результаты анализа.

В конце главы пишутся выводы исследования: в выводах подводится итог работы, формулируются выводы, вытекающие из видов анализа проведенного эксперимента. Каждый вывод обозначается соответствующим номером и должен сделан по параграфам второй главы.

**Заключение.** Объем текста заключения в выпускной квалификационной работе строго не регламентирован - обычно он составляет 3 - 5 страницы.

В **списке использованных источников** в обязательном порядке указываются документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Список литературы располагается по алфавиту с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку. В список включается та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или проводилось цитирование. В начале идет перечисление литературы на русском языке, далее источники на иностранном языке, а также 3-5 источников из Интернета с указанием сайтов без авторов.

#### **4. Требования к оформлению ВКР**

##### Общие требования.

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер - 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст работы выравнивается по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В ВКР должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Наклейки, повреждения листов ВКР, помарки не допускаются.

##### Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, не подчёркиваются.

Каждый структурный элемент ВКР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделённые точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

##### Нумерация страниц.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц ВКР, номера страниц на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте ВКР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

#### Формулы.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

#### Иллюстрации.

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, гистограммы, схемы и др.), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов. Все иллюстрации в тексте ВКР (графики, чертежи, схемы, гистограммы, диаграммы и др.) размещают непосредственно после первой ссылки на них (или на следующей странице). При этом обязательно делается надпись «Рис. 1» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке строчными буквами после рисунка.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР (Приложение 8).

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем и фотографий (с разрешения респондента) посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветные.

#### Таблицы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Название таблицы, должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей справа, в одну строку с её номером, например, Таблица 1. При этом точку после номера таблицы и заголовка не ставят. Заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки (Приложение 8).

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12).

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

#### Список использованных источников.

Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Число источников в библиографическом списке выпускной квалификационной работы не может быть меньше 60 наименований (Приложение 9).

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в организации;
- текст психодиагностических методик с инструкцией и ключом, а также подробные коррекционные программы;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований с респондентами и т.д..

Объем ВКР - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет в среднем 60-70 машинописных страниц.

## **5. Подготовка ВКР к защите**

Заявление на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя (Приложение 1) должно быть подано на кафедру не менее чем за 6 месяцев до планируемой даты защиты.

С целью осуществления контроля качества подготовки ВКР к защите рекомендуется не менее чем за 2-3 месяца до планируемой даты защиты, проводить заседание кафедры, где обучающийся в присутствии научного руководителя ВКР представляет план и отчет о проделанной научно-исследовательской работе (практике).

К отчету обучающийся представляет календарный график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (Приложение 4).

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендации лучших ВКР на конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания кафедры.

За месяц до защиты назначается предзащита ВКР. В комиссию по предзащите входят все преподаватели и сотрудники, осуществляющие научное руководство ВКР. Для устранения полученных замечаний комиссия назначает обучающемуся сроки, несоблюдение которых может являться основанием для не допуска ВКР к повторной предзащите (или защите) как несоответствующей установленным требованиям.

За неделю перед предзащитой ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе института и проверке на объем заимствований в системе «Антиплагиат». Доля оригинальности текста для ВКР составляет не менее 60-70%. После успешного прохождения предзащиты, обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты ВКР сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР с рецензией и отзывом научного руководителя в печатном виде (Приложение 4,5), а также на электронном носителе.

Требования к переплету ВКР:

- жесткий переплет,
- перед титульным листом ВКР вшивается файл (для хранения отзыва, рецензии),
- цвет обложки устанавливается факультетом,
- по желанию обучающегося на обложке может быть указана надпись: «Выпускная квалификационная работа».

Заведующий кафедрой рассматривает завершённую работу и при положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную работу, тем самым допуская ее к защите.



## 6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Взаимосвязь мотивации спортсменов с ценностно-профессиональными ориентациями личности.
2. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей спортсменов на их поведение в конфликтных ситуациях.
3. Взаимосвязь мотивации достижения на успешность профессиональной деятельности бывших спортсменов.
4. Взаимосвязь социальных установок спортсменов на профессиональную реализацию.
5. Влияние стиля управления тренера на межличностные отношения в спортивной группе.
6. Деятельность спортивного психолога по профилактике межличностных конфликтов в спортивной деятельности.
7. Деятельность спортивного психолога по сплочению группы лиц в спортивной команде.
8. Динамика развития профессиональных компетенций у спортивных психологов в процессе обучения в вузе.
9. Исследование взаимосвязи социально-психологической компетентности и эффективности деятельности спортивного психолога в организации.
10. Исследование взаимосвязи стресса и психического здоровья у спортсменов.
11. Исследование деятельности спортивного психолога по созданию благоприятных условий для развития мотивов у спортсменов.
12. Исследование социально-психологической компетентности тренеров в спортивной деятельности.
13. Исследование способов оптимизации функциональных состояний у спортсменов в спортивной деятельности.
14. Исследование способов оптимизации функциональных состояний у тренеров в профессиональной деятельности.
15. Исследование профессиональной идентичности у спортивных психологов в организациях.
16. Методические особенности эффективной диагностики профессиональных компетенций у спортивных психологов - соискателей в ходе профессионального подбора.
17. Методические особенности эффективной диагностики профессиональных компетенций у тренеров - соискателей в ходе профессионального подбора.
18. Особенности мотивирования спортсменов с различным уровнем спортивной успешности.
19. Повышение эффективности адаптации тренеров к деятельности в условиях спортивной организации.
20. Причины и профилактика эмоционального выгорания у тренеров спортивных школ.
21. Причины и профилактика эмоционального выгорания у фитнес- тренеров.
22. Профессиональный «Я»-образ тренеров-мужчин и тренеров- женщин.
23. Личностный тренинг как средство спортивного роста у спортсменов.
24. Психологическая модель эффективного тренера как субъекта труда.
25. Психологическая регуляция эмоциональных нарушений в условиях спортивной деятельности.
26. Психологические особенности выбора профессии спортивного психолога выпускниками школ.
27. Психологические особенности развития спортивного мышлений у спортсменов (тренеров).
28. Психологические средства профилактики стресса в спортивной деятельности у тренеров (спортсменов).
29. Психологические условия оптимизации межличностных отношений в спортивных

командах.

30. Психологические условия преодоления профессиональных кризисов у тренеров как субъектов труда.

31. Психологические условия профилактики деструктивных межличностных конфликтов в спортивных командах.

32. Психологические условия профилактики межгрупповых конфликтов в спортивной деятельности.

33. Психологические условия развития мотивов трудовой деятельности у тренеров в организациях.

34. Психологические условия формирования стрессоустойчивости у тренеров в спортивной деятельности.

35. Психологические условия эффективного взаимодействия тренеров с родителями спортсменов.

36. Психологические условия адаптации спортсменов в новой группе.

37. Психологические факторы профессионального самоопределения современных старшеклассников для тренерской деятельности.

38. Психологические факторы профессиональной деформации личности тренера.

39. Психологические факторы удовлетворенности спортивных психологов трудовой деятельностью в спортивных организациях.

40. Психологические факторы формирования группового лидерства в командах у спортсменов.

41. Психологическое исследование кризисных состояний у спортсменов.

42. Психологическое исследование причин кризисов у тренеров в профессиональной деятельности.

43. Психологическое сопровождение спортсменов во время выступлений и соревнований.

44. Психологическое сопровождение тренеров системы «человек - человек» как фактор профилактики профессиональных их деформаций.

45. Социально-психологические проблемы профессиональной адаптации спортивных психологов в спортивных организациях.

46. Социально-психологический тренинг как средство оптимизации профессиональной деятельности тренеров.

47. Социальный интеллект как фактор успешности профессиональной деятельности спортивного психолога.

48. Социальный интеллект как фактор эффективности профессиональной деятельности тренера.

49. Стиль управления тренера как фактор эффективности работы со спортсменами.

50. Гендерные особенности мотивации у тренеров в спортивной деятельности.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768>

2. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533587>

3. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531848>

4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533661>

5. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514562>

6. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514561>

7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

8. Спортивная психология: учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511039>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Авдулова, Т. П. Психология игры : учебник для вузов / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05718-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515313>
2. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для вузов / Т. П. Авдулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9438-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511209>
3. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519955>
4. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492976>
5. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491002>
6. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. —

- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491003>
7. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492944>
  8. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204>
  9. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490422>
  10. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516118>
  11. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518258>
  12. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11432-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493891>
  13. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513404>
  14. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518766>
  15. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515756>
  16. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511274>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library> ].
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Весь спорт: [<http://www.allsportinfo.ru/>].
5. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link%20is%20external)) .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].
7. Журнал «Теория и практика физической культуры»: <http://www.teoriya.ru/ru>.
8. Министерство спорта Российской Федерации: [<https://www.minsport.gov.ru/>].
9. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>.
11. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.
12. Российское образование <http://www.edu.ru>.
13. Теория и практика физической культуры: [<http://www.teoriya.ru/ru>].
14. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.

## 9. Перечень информационных технологий

Перечень информационно-справочных систем включает:

- Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (в соответствии с графиком работы коммерческой версии для незарегистрированных пользователей).
- Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word. Для представления результатов – Power Point.

Для самостоятельной проверки оригинальности текстов подготовленных докладов, рефератов, эссе студенты используют вузовскую версию информационно-аналитической программы «Антиплагиат».

## 10. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы;
- все виды анализа результатов исследования (обязательно со статистическим анализом);
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГАК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- имеет научную новизну;

– содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;

– носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности в сфере ФКиС;

– выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;

– характеризуется логичным и последовательным изложением материала;

– имеет положительный отзыв научного руководителя;

– имеет высокую долю оригинальности;

– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

– содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;

– носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности туристской деятельности;

– выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;

– характеризуется логичным и последовательным изложением материала;

– имеет положительный отзыв научного руководителя;

– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания.

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

### на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя

Заведующему кафедрой психологии  
канд. пед. наук, доценту *А.В. Соловьевой*  
обучающегося 4 курса  
*очного (очно-заочного)* отделения  
группы (*указать наименование*)  
ФИО (*полностью*)  
Место жительства:  
Телефон:  
email:

заявление.

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_.

В качестве научного руководителя прошу назначить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать ученую степень, звание, инициалы, фамилию).

Предполагаемое место прохождения преддипломной практики:

\_\_\_\_\_

(указать наименование и адрес).

Студент \_\_\_\_\_ ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР

(указать наименование кафедры,  
ученую степень, звание)

\_\_\_\_\_

ФИО

Заведующий кафедрой

(указать наименование кафедры,  
ученую степень, звание)

\_\_\_\_\_

ФИО

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

---

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
Кафедра психологии

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой психологии,  
канд. пед. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(бакалаврская работа)

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил(а):  
Обучающийся(аяся) 4 курса \_\_\_\_\_ группы  
(ФИО полностью)  
Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Спортивная  
психология

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель:  
Звание, должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
(оценка, подпись руководителя)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва, 20\_\_\_\_\_



ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования города Москвы  
 «Московский государственный университет спорта и туризма»  
 (ГАОУ ВО МГУСиТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
 Кафедра психологии

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ  
 Заведующий кафедрой психологии,  
 канд. пед. наук, доцент  
 \_\_\_\_\_ А.В. Соловьевой  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
 для разработки выпускной квалификационной работы  
 (Бакалаврская работа)

Обучающийся (ФИО полностью)

Учебная группа \_\_\_\_\_; форма обучения \_\_\_\_\_

1 ТЕМА бакалаврской работы \_\_\_\_\_

2 ЦЕЛЬ бакалаврской работы \_\_\_\_\_

3 ЗАДАЧИ бакалаврской работы

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;

4 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ для разработки: статистика по спорту и физической культуре результаты аналитических исследований по вопросам психологии в периодической литературе, нормативно-правовые и учебно-методические материалы, каталоги психологов, данные о деятельности предприятия, интернет-ресурсы.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ: \_\_\_\_\_

6. К ЗАЩИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ: разработанные автором (*предложения, рекомендации, результаты анализа, планы, комплекс мероприятий и т.д.*) Следует указать необходимые позиции, конкретно привязанные к целям и задачам работ.

7. БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА оформленная в соответствии с «Методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР» представляется в объеме не менее 60 и не более 70 страниц, на бумажном и электронном носителе: руководителю ВКР за 21 день и на кафедру в сшитом и сброшюрованном виде за 14 дней до назначенной даты защиты. Доля оригинальности работы должна быть не менее 60-75%.

Тема и задание рассмотрены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель бакалаврской работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись)

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись обучающегося)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
Кафедра психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, подпись) (должен утверждать зав. кафедрой)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ГРАФИК**

**подготовки и оформления выпускной квалификационной работы**

на тему \_\_\_\_\_

студента факультета (указать наименование) \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1.	Выбор темы исследования и согласование ее с научным руководителем. Написание заявления и оформление графика подготовки выпускной квалификационной работы.	До 15.09.202__ г.	
2.	Составление плана написания работы и согласование его с научным руководителем.	До 20.09.202__ г.	
3.	Определение места проведения и организация педагогического эксперимента. Разработка методики и плана проведения научного исследования.	До «_30_»_09_202__ г.	
4.	Анализ научно - методической литературы, ее изучение и написание 1 главы. Составление библиографии.	До «_10_»_12_202__ г.	
5.	Отчет о проделанной работе: представление на проверку содержания, введения, первой главы, организации, содержания и сроках проведения педагогического эксперимента.	До «_16_»_12_202__ г.	
6.	Разработка и представление второй главы. Обработка и интерпретация полученных результатов исследования, написание 2, 3 главы	До «09»_02_202__ г. До «18»_03_202__ г.	
7.	Представление первого варианта ВКР Предварительная защита.	До «08»_05_202__ г.	

8.	Исправление и доработка ВКР. Представление окончательного варианта. Регистрация завершённой работы в деканате.	До «01»__06__202__г.	
9.	Подготовка к защите: разработка текста доклада, подготовка иллюстративного материала. Официальная предзащита.	До «10»__06__202__г.	
10.	Защита ВКР	До «01»__07__202__г.	

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
Кафедра психологии

**ЛИСТ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ВКР**

(заполняется от руки или на компьютере, заверяется подписью)

Направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Критерий	Максимум	Оценка	Комментарий
<b>Письменная работа</b>			
а. Конкретное описание проблемной области, четкое определение проблемы, целей и задач исследования	10		
б. Использование литературы – релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	25		
в. Методология исследования – постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов, способ представления результатов	25		
г. Критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования	25		
д. Практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений	15		
<i>Итого за письменную работу</i>	<i>100</i>		

Работа не может быть рекомендована к защите, если сумма баллов составляет менее 50% от максимума, то есть менее 50 баллов.

Работа прочитана. Работа к защите рекомендуется / не рекомендуется (нужное – подчеркнуть).

Подпись рецензента \_\_\_\_\_

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
Кафедра психологии

**Отзыв научного руководителя**  
на выпускную квалификационную работу  
Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление (специальность) \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

Оценка соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Требования ФГОС	Оценка		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике			
2.	Уровень практической и теоретической подготовленности выпускника			
3.	Владение профессиональными технологиями			
4.	Умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных проблем			
5.	Обоснование эффективности представленных результатов			
6. <sup>1</sup>				

<sup>1</sup> Требования к оценке соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС могут быть дополнены по решению выпускающей кафедры.

Качества выпускника, выявленные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение<sup>2</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

<sup>2</sup> В заключение оценивается:

- выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с выданным заданием;
- степень соответствия (соответствует, в основном соответствует, не соответствует) подготовленности выпускника требованиям ФГОС по специальности (направлению);
- научная и практическая ценность проекта (работы);
- рекомендуется присвоение квалификации определенной ФГОС по специальности (направлению).

**Пример оформления оглавления**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ.....	6
1.1. ....	6
1.2. ....	20
1.3. ....	33
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВА 1.....	45
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.....	47
2.1. Организация и методы исследования.....	47
2.2. ....	53
2.3. ....	63
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2.....	68
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	69
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	76

**Пример оформления таблиц**

Таблица 10

Время реакции у детей с умеренной умственной отсталостью экспериментальной и контрольной групп при выполнении ходьбы на месте с открытыми и закрытыми глазами ( $X \pm m$ )

группа	n	рука	Условия выполнения задания – ходьба на месте					
			При зрительном контроле			Без зрительного контроля		
			до	после	p	до	после	p
К.Г.	26	Пр	0,664±0,06	0,568±0,03	<0,05	0,584±0,05	0,622±0,02	>0,05
		Л	0,658±0,02	0,546±0,02	<0,05	0,538±0,08	0,545±0,02	>0,05
Э.Г.	27	Пр	0,695±0,08	0,416±0,03	<0,05	0,585±0,05	0,413±0,03	<0,05
		Л	0,680±0,08	0,438±0,02	<0,05	0,543±0,06	0,428±0,03	<0,05

**Пример оформления диаграмм, графиков**

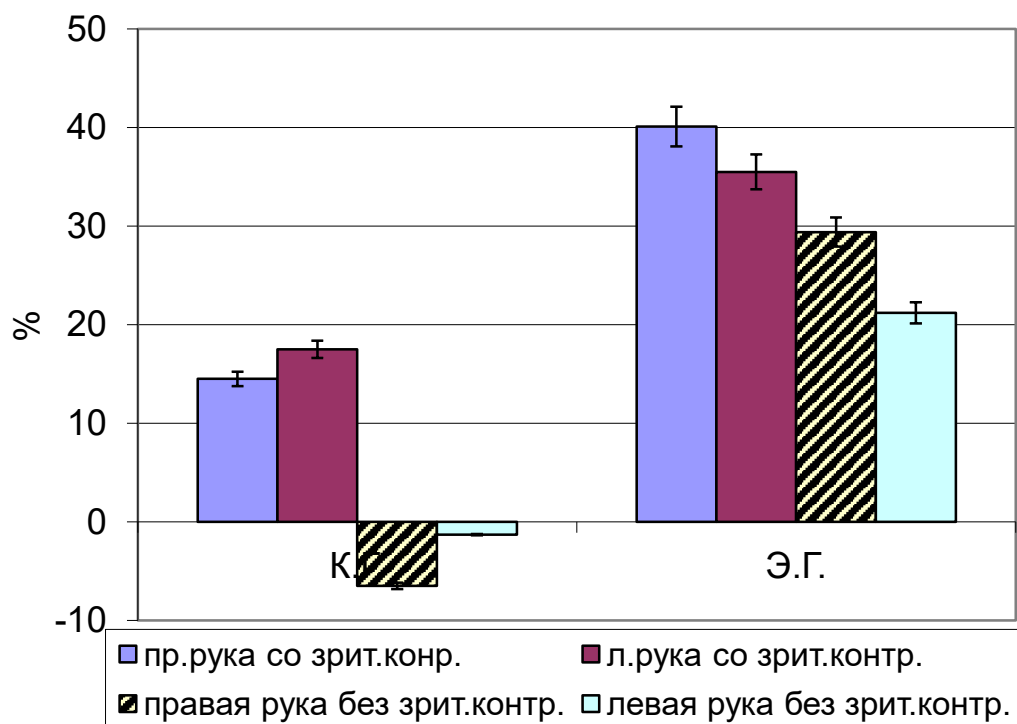


Рис.9. Время реакции в начале и по окончании эксперимента у детей контрольной и экспериментальной групп (%)



**Пример оформления списка использованной литературы по ГОСТу 7.1- 2003**

***Книги***

***Однотомные издания***

***С одним автором***

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов – Пушино : ПНЦ РАН, 2010. – 64 с. – Библиогр.: с. 60–65. – ISBN 5-201-14433-0.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с. : ил. – (Barbaricum). – ISBN 5-8071-0087-5.

Владимир (Котляров В. С.). Обитель северной столицы : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладужский Владимир – СПб. : Сатисъ : Домострой, 2002. – 222 с. – ISBN 5-7373-0233-4.

***С двумя авторами***

Бочаров, И. Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – (Жизнь замечательных людей). – ISBN 5-235-02408-7.

Ерина, Е. М. Обычай поволжских немцев / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. – ISBN 5-7834-0066-1.

***С тремя авторами***

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – ISBN 5-7975-0223-2.

Бахвалов, Н. С. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. – (Технический университет. Математика). – ISBN 5-93208-043-4 .

***Больше трех авторов***

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с.

Социальная психология : учебник / А. И. Сухов [и др.] ; под ред. А. И. Сухова, А. А. Дергача. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 600 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с. – ISBN 5-230-10656-5.

***Под заглавием***

Русская эпиграмма / сост. , вступ. ст. , примеч. В. Васильева. – М. : Худож.

лит. , 2000. – 318 с.

Сто великих путешественников / авт.-сост. И. А. Муромов. – М. : Вече, 2002. – 656 с.

Учебные программы вальдорфских школ / под ред. В. К. Загвоздина. – М. : Нар. образование, 2005. – 528 с.

### ***Сборники***

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи; Друзья и встречи; Люди театра / В. А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – (Русская классика). – ISBN 5-04-008668-7.

Золотой ключик: сказки рос. писателей: [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека). – ISBN 5-249-00334-6.

Проблемы лингвистического образования : материалы VIII всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.

### ***Многотомные издания***

#### ***Документ в целом***

Консерватизм в России: в 3 т. / Е. Н. Азизова [и др.]; отв. ред. А. Ю. Минаков. – Воронеж : МОДЭК, 2004

Т. 1 / С. Г. Аленов, В. С. Христофоров; сост. А. В. Репникова. – 2004. – 264 с.

Т. 2 / М. М. Федотов; предисл. Е. А. Вишневого. – 2004. – 258 с.

Т. 2, кн. 1 / Е. М. Мятлов; сост., предисл. Б. Б. Беяева. – 2004. – 222 с.

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана; Победители; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

### ***Энциклопедии, словари, справочники***

Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А. Карелин. – М. : Эксмо, 2005. – 416 с.

Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.

Павлов, И. Ю. Биология : слов.-справ. / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 576 с.

Психологический лексикон: энцикл. слов. : в 6 т. / под общ. ред. А. В. Петровского; ред.-сост. Л. А. Карпенко. – СПб.: Речь, 2005 –

Социальная психология / под ред. М. Ю. Кондратьева. – 2005. – 175 с.

Психология развития / под ред. А. Л. Венгера. – 2005. – 176 с.

### ***Аудиоиздания***

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вичин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

### ***Видеоиздания***

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

### ***Нормативные документы***

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 880 с.

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9-10.

Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 // Рос. газ. – 2004. – 27 марта. – С. 2.

### ***Стандарты***

#### ***Запись под заголовком***

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

#### ***Сборник стандартов***

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

Правила учета электрической энергии : (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). – М. : Госэнергонадзор России : Энергосервис, 2002. – 366 с. : ил. ; 22 см. – 5000 экз. – ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

### ***Авторефераты и диссертации***

Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап ( на материале французских и русских документов X-XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук / Н. Н. Лыкова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 410 с.

Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магнитогорск : [б. и.], 2005. – 46 с.

Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. А. Романов. – М. : [б. и.], 2006. – 26 с.

Светличная, А. В. Педология как наука о развитии ребенка: генезис, состояние, перспективы : дис. ... канд. пед. наук / А. В. Светличная : Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2006. – 183 с.

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230. – 04200204433

### ***Статьи из журналов и газет***

Анкудинов, К. Н. Напролом : размышления о поэзии Ю. Кузнецова / К. Н. Анкудинов // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии / О. А. Даниленко // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

Лукашин, Ю. П. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России / Ю. П. Лукашин, Л. И. Рахлина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 3. – С. 87-94.

Марцинковская, Т. Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т. Д. Марцинковская // Вопр. философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

Носкова, О. Г. О кризисах профессионально-личностного развития врача / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2004. – № 2. – С. 21-30.

Шишкин, Е. Закон сохранения любви: роман / Е. Шишкин // Наш современник. – 2005. – № 5. – С. 65-139.

### ***Электронные ресурсы***

#### ***Ресурсы локального доступа***

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства

[Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. / В. И. Даль. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан и программа. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CR-ROM) + прил. (127 с.).

### *Ресурсы удаленного доступа*

Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук / Е. И. Артамонова. – М. , 2002. – Режим доступа : <http://dissertation1.narod.ru/avtoreferats1>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн. : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.



**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ АННОТАЦИИ НА ВКР  
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Abstract

**on the graduation thesis is: «Development of measures to improve the hotel competitiveness and to increase its market share (on the basis of the hotel Mercure Arbat Moscow)»  
of**

The topic of this graduation thesis is: «Development of measures to improve the hotel competitiveness and to increase its market share (on the basis of the hotel Mercure Arbat Moscow)». The theme was chosen due to its relevance in the context of modern trends in the hospitality industry. Nowadays, hotel operation process occurs in the conditions of the world market. Requirements to the quality of service substantially increase.

The structure of this thesis consists of an introduction, two chapters, and a conclusion.

The object and subject, main issue and goals of the research, the urgency of the theme are determined in the introduction.

The theoretical base of the hotel competitiveness, the characteristics of competitive advantages, and the main factors of competitiveness are examined in the first chapter.

The second chapter provides an overview of the Hotel Mercure Arbat Moscow, characteristic of the organizational structure, the main indicators of marketing activity, the analysis of the hotel competitiveness and its market share. The ways of rise of the hotel competitiveness are suggested and substantiated.

The conclusion of the thesis contains the main results of this study. The thesis consists 20 tables, 14 figures. The bibliography contains 39 sources. The total volume of the thesis is 87 pages.