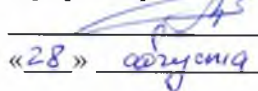


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

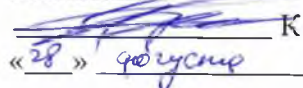


А.М. Каткова

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания



К.М. Берулава

«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (тренажерная) практика

индекс по учебному плану: **Б2.О.03 (П)**

направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

профиль (направленность): **Физическое воспитание и спорт**

Общая трудоёмкость (в академических часах / ЗЕ)	972 часа / 27 ЗЕ	
в том числе по формам обучения:	очная	заочная
Форма промежуточной аттестации:		
зачет с оценкой	5 семестр	6 семестр
зачет с оценкой	6 семестр	7 семестр
зачет с оценкой	7 семестр	8 семестр

Москва, 2023

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт».

Разработчик рабочей программы:

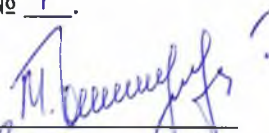
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «28» 08 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«28» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«28» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: тренерская практика

Форма проведения практики: концентрированная (18 недель).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (тренерская) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Прохождение производственной (тренерской) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Общая психология», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Туризм», «Подвижные игры», «Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в детско-юношеском спорте», «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности в детско-юношеском спорте», «Физиология физического воспитания и спорта», «Учебная (ознакомительная) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

Практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Психология физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта», «Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте», «Организационно-методические основы дополнительного образования», «Кинезиотейпирование и профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом», «Проектирование программ дополнительного образования в области физического воспитания и спорта».

Цель практики – научить студентов применять полученные в ходе теоретического обучения знания и умения практической деятельности тренера-преподавателя – в ходе решения учебно-тренировочных и организационно-методических задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в организациях физической культуры и спорта (СШ, СШОР, ДЮСШОР, УОР).

Задачи практики:

- научить осуществлять учебно-тренировочный процесс в физкультурно-спортивной организации, направленный на развитие и воспитание спортивно-одаренного ребенка;
- закрепить навыки реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, обеспечения охраны жизни и здоровья спортсменов в учебно-тренировочном процессе;
- закрепить навыки выполнения педагогических функций педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя на основе воспитания у занимающихся духовных и нравственных ценностей в области физической культуры и спорта, взаимодействия с родителями, тренерами, инструкторами-методистами и администрацией физкультурно-спортивной организации;
- освоить методы научно-исследовательской работы – наблюдения, анализа и обобщения тренерского опыта, профессиональной рефлексии, психолого-педагогической диагностики личности отдельного спортсмена и группы занимающихся в целом;
- сформировать у студентов личностные качества будущего педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях физической культуры и спорта, потребность в самообразовании.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 972 академических часов / 27 зачетных единиц (З.Е.), включая контактную работу и самостоятельную работу.

Продолжительность практики: 18 недель.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности Уметь: - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий Иметь практический опыт: - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности - признаки неотложных состояний Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Иметь практический опыт: - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет и	Знать:

	устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций - обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, необходимую для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, необходимой для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта
	ОПК-2.2. Демонстрирует	Знать:

технологий)	навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- содержание и методику разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта Уметь: - разрабатывать дополнительные образовательные программы (учебные курсы, модули) в области физической культуры и спорта для их реализации Иметь практический опыт: - разработки дополнительных образовательных программ (учебных курсов, модулей) в области физической культуры и спорта для их реализации
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3. Осуществляет работу с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	Знать: - особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями Уметь: - подбирать средства и методы работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями Иметь практический опыт: - работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Знать: - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека в условиях современного мира Уметь: - использовать современные методики развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира Иметь практический опыт: - применении современных методик развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Знать: - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей Уметь: - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Иметь практический опыт:

		<p>- в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>
	ОПК-5.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
	ОПК-5.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проверки педагогических исследований - системы анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентироваться в специальной литературе <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта
	ОПК-5.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы интерпретации результатов педагогических исследований - системы интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в целях индивидуализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	ОПК-7.3 Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации и проведении индивидуальных и групповых встреч (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.5. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта - методы статистического анализа и обработки результатов исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять апробированные методики проведения статистических исследований в сфере физической культуры и спорта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения статистических исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.3. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и приемы организации, мотивации к освоению дополнительной общеобразовательной программы обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы

		Иметь практический опыт: анализа и интерпретации результатов уровня подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	
		ПК-1.6. Разрабатывает программно-методическое обеспечение по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: – локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации Уметь: - проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ Иметь практический опыт: - разработки дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации
ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов физическое воспитание обучающихся	и	ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом	Знать: - планирование содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий Уметь: - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся Иметь практический опыт: - подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки
		ПК-2.3. Проводит мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	Знать: - содержание методик спортивного отбора и ориентации Уметь: - реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования Иметь практический опыт: - выявления возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в соот-

		ветствии с целями программ, реализуемых организацией
ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации учебного и тренировочного процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности 	
ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности – содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся 	
ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях - средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении тактических задач для занимающихся в процессе соревновательной деятельности спортивных и физкультурных мероприятий 	
ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное	<p>Знать:</p>	

	<p>отношение к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>- сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
	<p>ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом
	<p>ПК-2.9. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов
	<p>ПК-2.10. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции и формы контроля и учета подготовленности, их содержание и особенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета подготовленности с использованием информативных средств и методов <p>Иметь практический опыт:</p>

		- выявления и оценки уровня и качества подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета
	ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	Знать: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - положение или регламент и расписание спортивных соревнований - правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения Уметь: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований Иметь практический опыт: - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
1. Организационная работа		20			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом профильной организации практики (заместителями руководителя организации, учителями, инструкторами-методистами, медицинскими работниками и др.).	8	ОПК-1, ОПК-7	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.

1.3	Знакомство с основными направлениями работы профильной организации практики (ее традициями, режимом работы, распорядком дня, требованиями предъявляемыми к занимающимся, материально техническими условиями, расписанием работы тренерского состава).	8	ОПК-1	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.4	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	8	ОПК-1	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.5	Участие в итоговой конференции по практике.	2	ОПК-1	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа		152			
2.1.	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации.	20	УК-8	Инструкция по технике безопасности на тренировочных занятиях.	Проверка записи в дневнике практики
2.2.	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации.	20	УК-8	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта.	46	ОПК-1, ПК-2	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики
2.4.	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта, требований к ее ведению и оформлению	46	ОПК-1, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
2.5.	Знакомство с комплектованием учебно-тренировочных групп, особенностями организации учебной и тренировочной работы в них.	20	ОПК-7.	Список группы обучающихся	Проверка записи в дневнике практики.
3. Учебно-методическая работа		480			
3.3	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по подготовке к проведению занятий	60	ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.4	Подготовка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	60	ОПК-2, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.5	Проведение занятий в качестве помощника (ассистента) тренера (специалиста по физической культуре и спорту) в разных половозрастных группах	120	ОПК-8, ПК-2		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики

3.6	Проведение учебно-тренировочных занятий по физической культуре (видам спорта) в учебных группах, секциях	120	ОПК-5, ОПК-8, ПК-1		Экспертная оценка деятельности студента
3.7	Участие в качестве ассистента тренера, специалиста в контрольных занятиях и соревнованиях, а также мероприятиях по спортивному отбору занимающихся	120	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4. Воспитательная и спортивно- массовая работа		200			
4.1	Изучение особенностей организации и методики проведения воспитательной работы в прикрепленной группе: планирование работы, содержание отдельных воспитательных мероприятий.	60	ОПК-3, ОПК-4	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
4.2	Подготовка конспекта воспитательной беседы с обучающимися с целью популяризации здорового образа жизни, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом	40	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Конспект беседы	Проверка записи в дневнике практики
4.3	Организация участия занимающихся в мероприятиях антидопингового характера	40	ОПК-4, ПК-2	Отчет о проведении	Проверка записи в дневнике практики
4.4	Участие в проведении соревнований в спортивной школе (секции) по физической и технической подготовке, по виду спорта	60	ПК-2	Отчет о проведении	Проверка записи в дневнике практики.
5. Аналитическая и учебно-исследовательская работа		120			
5.1	Анализ календарных планов работы организации, планов участия в соревнованиях и физкультурно-спортивных мероприятиях	40	ОПК-5	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
5.2	Анализ рабочей программы тренера, специалиста физической культуры	30	ОПК-5	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
5.3	Анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии посредством педагогических наблюдений	30	ОПК-5	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
5.4	Изучение личности спортсмена методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и поступками его в учебно-тренировочной работе, в коллективе группы, а также по материалам бесед с обучающимися и тренером.	20	ОПК-5, ОПК-6	Психолого-педагогическая характеристика	Проверка записи в дневнике практики
ИТОГО:		972			

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете

Реализация программы производственной (тренинговой) практики предполагает наличие в Университете:

- учебной аудитории для проведения занятий, конференций;
- учебного кабинета по практической подготовке для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практической подготовке:

- компьютеризированное рабочее место для руководителя практики;
- рабочие места для обучающихся (практикантов);
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимому для проведения практической подготовки

В процессе производственной (тренинговой) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебных занятий по физической культуре с занимающимися различного возраста.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки и т.п.) на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для организации и проведения занятий по физической культуре.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (20 шт);
- Стулья (40 шт);
- Смарт-телевизор (1шт.);
- Рабочее место преподавателя:

- ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПиНам.

6.3. Кадровое обеспечение практики

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики по УГС (по кафедре), руководитель практики (групповой) и руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по УГС:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке, планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы

практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;

– готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

2. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515004>

Дополнительная литература:

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493626>

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669>

3. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495360>

Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://bmsi.ru>

3. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>

4. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://sport.mos.ru>

5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://www.gto.ru>

6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://infosport.ru>

7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : [http:// teoriya.ru](http://teoriya.ru)
8. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. – 2022. Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : [http:// uwgl.ru](http://uwgl.ru)
10. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : <http://www.edu.ru>
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : [http:// docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru)
12. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .
14. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
15. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].
16. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>.
17. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link is external)).
18. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.
19. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов: <http://www.sportfiles.ru>.
20. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru>.
21. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru>.
22. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта: <http://www.sportsovet.ru>.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система Руконт <https://lib.rucont/>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебных физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят преподаватели практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование преподавателей, методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов

по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения производственной (тренировочной) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по производственной (тренировочной) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

- дневник практики
- отчет о прохождении практики (приложение 1);
- характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащая сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на кафедре теории и методики спорта и физического воспитания для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на кафедре Теории и методики спорта и физического воспитания предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа производственной (тренировочной) практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;

- приказ об организации и проведении производственной (тренинговой) практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения производственной (тренинговой) практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения производственной (тренинговой) практики.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная (тренинговая) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение производственной (тренинговой) практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания

Формируемые компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Средства оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, 	Беседа. Проверка записи дневнике практики.

		технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
	<p>УК-8.2.</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности - признаки неотложных состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций - обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения без- 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>опасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте 	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач 	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, необходимую для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, необходимой для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта 	Проверка записи дневнике практики.

	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дополнительные образовательные программы (учебные курсы, модули) в области физической культуры и спорта для их реализации <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дополнительных образовательных программ (учебных курсов, модулей) в области физической культуры и спорта для их реализации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями 	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3. Осуществляет работу с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека в условиях современного мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира <p>Иметь практический опыт:</p>	Проверка записи дневнике практики.

		- применении современных методик развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся 	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся 	Проверка записи дневнике практики.
	ОПК-5.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проверки педагогических исследований - системы анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы 	Проверка записи дневнике практики.

	особенностей занимающихся	поиска, отбора и использования информации, ориентироваться в специальной литературе Иметь практический опыт: - в проведении анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта	
	ОПК-5.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	Знать: - методы интерпретации результатов педагогических исследований - системы интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Уметь: - применять рациональные приемы результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Иметь практический опыт: - в осуществлении интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся	Проверка записи дневнике практики.
	ОПК-5.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.	Знать: - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Иметь практический опыт: - применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-6. Способен	ОПК-6.3. Применяет	Знать:	Проверка записи

использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в целях индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	дневнике практики.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>Знать:</p> <p>- принципы организации и проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- в организации и проведении индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образователь-</p>	

		ной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	
	ОПК-7.3 Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Знать: - методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта - методы статистического анализа и обработки результатов исследований Уметь: - применять апробированные методики проведения статистических исследований в сфере физической культуры и спорта Иметь практический опыт: - проведения статистических исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.5. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта	Знать: - техники и приемы организации, мотивации к освоению дополнительной общеобразовательной программы обучающихся Уметь: - осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе Иметь практический опыт: - организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Проверка записи дневнике практики.
ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.3. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знать: - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания Уметь: - устанавливать взаимоотношения с	Проверка записи дневнике практики.

		<p>родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания 	
	<p>ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации результатов уровня подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.6. Разрабатывает программно-методическое</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование содержания занятий по общей физической и специальной 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

	обеспечение по дополнительной общеобразовательной программе	подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий Уметь: - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся Иметь практический опыт: - подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки	
ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом	Знать: - содержание методик спортивного отбора и ориентации Уметь: - реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования Иметь практический опыт: - выявления возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.3. Проводит мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ,	Знать: - особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту Уметь: - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту	Проверка записи дневнике практики.

	реализуемых организацией	Иметь практический опыт: - организации учебного и тренировочного процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности	
	ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	Знать: – психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности – содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности Уметь: – использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося Иметь практический опыт: - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	Знать: - правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях - средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях Уметь: - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях Иметь практический опыт: - в определении тактических задач для занимающихся в процессе	Проверка записи дневнике практики.

		соревновательной деятельности спортивных и физкультурных мероприятиях	
ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	Знать: - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия Уметь: - использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения Иметь практический опыт: -использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	Проверка записи дневнике практики.	
ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции,	Знать: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом Уметь: - обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом Иметь практический опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Проверка записи дневнике практики.	

	воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения		
	ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом	Знать: - педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга Уметь: - обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов Иметь практический опыт: - в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.9. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга	Знать: - основные функции и формы контроля и учета подготовленности, их содержание и особенности Уметь: - планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета подготовленности с использованием информативных средств и методов Иметь практический опыт: - выявления и оценки уровня и качества подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.10. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки	Знать: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - положение или регламент и расписание спортивных соревнований - правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения Уметь: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования,	Проверка записи дневнике практики.

		<p>физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований 	
	<p>ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 100-91%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 90-70%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 69-50%; – задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме; – в оформление дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки; – студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий; – студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 49% и меньше; – задания по практике не выполнено в полном объеме; – дневник и отчет по практике не оформлены; – студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none">– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;– студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
--	--

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

_____/_____/_____/

« ____ » _____ 202_ г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
по практической подготовке по УГС

_____/_____/_____/

« ____ » _____ 202_ г

МП

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (тренинговой) практики

обучающегося _____ курса _____ группы

(ФИО полностью)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____

оценка по практике

(подпись)

Руководитель
по практической подготовке

« ____ » _____ 202_ г.

И.О. Фамилия

202_ / 202_ учебный год

наименование мероприятия	дата
Установочная конференция по практике	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности	
Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке	
Итоговая конференция по практике	
Методические занятия, проводимые руководителем по практической подготовке	

[illegible]

2. Учебно-методическая работа:

2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:

1) профессиональные стандарты:

наименование документа	назначение	дата

2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в общеобразовательной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:

наименование документа	назначение	дата

3) нормативно-правовые документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

4) учебно-методические документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

Название организации _____

Общее направление деятельности организации _____

Ф.И.О. руководителя организации _____

Год основания организации _____

Краткая история развития организации _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Фото здания базы практики

Характеристика кадрового состава профильной организации (директор, педагоги, тренеры-преподаватели методисты и др.):

Характеристика контингента обучающихся профильной организации (количество обучающихся, возраст, уровень спортивной подготовленности):

Система работы профильной организации (режим работы и отдыха, специфика работы в выходные, праздничные дни):

Характеристика спортивных объектов профильной организации:

Количество спортивных площадок, наличие стадиона, спортивных и тренажерных залов, подсобных помещений и др. сооружений имеющих отношение к учебному процессу обучающихся данной организации:

Спортивные достижения обучающихся организации (можно добавить фото):

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2.3. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподавателя:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	
требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	

необходимые знания	

2.4. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподаватель и педагог дополнительного образования:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	

требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	
необходимые знания	

2.5. Инструкция по технике безопасности на учебных (учебно-тренировочных) занятиях:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Выводы и предложения:

Какие отклонения от программы практики имели место, что не выполнено и почему, что сделано сверх программы, особенности практики:

Укажите замечания по содержанию и организации практики, представьте свои предложения по ее совершенствованию:

а) замечания и предложения по совершенствованию программы практики:

б) замечания и предложения по совершенствованию организации практики:

в) замечания и предложения по совершенствованию документации практиканта:

Дата заполнения отчета « _____ » 20 ____ г.

Студент

(Ф.И.О.)

(подпись)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
 ____ курса учебной группы _____, очной/заочной формы обучения, направление под-
 готовки _____. _____, направленность (про-
 филь) _____.

1. Практику проходил с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. в *место
прохождения практики, должность.*

2. Задание на практику выполнил: *указать: в полном объеме/частично.*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)

Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики

(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление про-
фессионального интереса, отношения в коллективе)

Руководитель практики от профильной организации:

(наименование профильной организации)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись ФИО, должность