

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания

 К.М. Берулава
«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (тренировочная) практика

индекс по учебному плану: Б2.О.03 (П)

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

профиль (направленность): Физическое воспитание и спорт


Общая трудоёмкость (в академических часах / ЗЕ)	972 часа / 27 ЗЕ
в том числе по формам обучения:	заочная
Форма промежуточной аттестации:	
зачет с оценкой	6 семестр
зачет с оценкой	7 семестр
зачет с оценкой	8 семестр

Москва, 2023

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (с изменениями от 26.11.2020, 08.02.2021), и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт».

Разработчик рабочей программы:

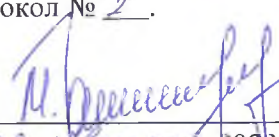
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент


«24» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «24 августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«24» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«24» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«24» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: тренерская практика

Форма проведения практики: концентрированная (18 недель).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (тренерская) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Прохождение производственной (тренерской) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Общая психология», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Туризм», «Подвижные игры», «Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в детско-юношеском спорте», «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности в детско-юношеском спорте», «Физиология физического воспитания и спорта», «Учебная (ознакомительная) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

Практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Психология физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта», «Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте», «Организационно-методические основы дополнительного образования», «Кинезиотейпирование и профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом», «Проектирование программ дополнительного образования в области физического воспитания и спорта».

Цель практики – научить студентов применять полученные в ходе теоретического обучения знания и умения практической деятельности тренера-преподавателя – в ходе решения учебно-тренировочных и организационно-методических задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в организациях физической культуры и спорта (СШ, СШОР, ДЮСШОР, УОР).

Задачи практики:

- научить осуществлять учебно-тренировочный процесс в физкультурно-спортивной организации, направленный на развитие и воспитание спортивно-одаренного ребенка;
- закрепить навыки реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, обеспечения охраны жизни и здоровья спортсменов в учебно-тренировочном процессе;
- закрепить навыки выполнения педагогических функций педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя на основе воспитания у занимающихся духовных и нравственных ценностей в области физической культуры и спорта, взаимодействия с родителями, тренерами, инструкторами-методистами и администрацией физкультурно-спортивной организации;
- освоить методы научно-исследовательской работы – наблюдения, анализа и обобщения тренерского опыта, профессиональной рефлексии, психолого-педагогической диагностики личности отдельного спортсмена и группы занимающихся в целом;
- сформировать у студентов личностные качества будущего педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях физической культуры и спорта, потребность в самообразовании.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 972 академических часов / 27 зачетных единиц (З.Е.), включая контактную работу и самостоятельную работу.

Продолжительность практики: 18 недель.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности Уметь: - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий Иметь практический опыт: - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности - признаки неотложных состояний Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Иметь практический опыт: - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет и	Знать:

	устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций - обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, необходимую для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, необходимой для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта
	ОПК-2.2. Демонстрирует	Знать:

технологий)	навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- содержание и методику разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта Уметь: - разрабатывать дополнительные образовательные программы (учебные курсы, модули) в области физической культуры и спорта для их реализации Иметь практический опыт: - разработки дополнительных образовательных программ (учебных курсов, модулей) в области физической культуры и спорта для их реализации
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3. Осуществляет работу с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	Знать: - особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями Уметь: - подбирать средства и методы работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями Иметь практический опыт: - работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Знать: - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека в условиях современного мира Уметь: - использовать современные методики развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира Иметь практический опыт: - применении современных методик развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Знать: - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей Уметь: - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Иметь практический опыт:

		<p>- в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>
	ОПК-5.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
	ОПК-5.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проверки педагогических исследований - системы анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентироваться в специальной литературе <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта
	ОПК-5.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы интерпретации результатов педагогических исследований - системы интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в целях индивидуализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	ОПК-7.3 Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации и проведении индивидуальных и групповых встреч (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.5. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта - методы статистического анализа и обработки результатов исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять апробированные методики проведения статистических исследований в сфере физической культуры и спорта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения статистических исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.3. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и приемы организации, мотивации к освоению дополнительной общеобразовательной программы обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы

			<p>Иметь практический опыт: анализа и интерпретации результатов уровня подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>ПК-1.6. Разрабатывает программно-методическое обеспечение по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Знать: – локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации</p> <p>Уметь: - проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Иметь практический опыт: - разработки дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов физическое воспитание обучающихся</p>	<p>и</p>	<p>ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать: - планирование содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</p> <p>Уметь: - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p> <p>Иметь практический опыт: - подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки</p>
		<p>ПК-2.3. Проводит мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Знать: - содержание методик спортивного отбора и ориентации</p> <p>Уметь: - реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в соот-</p>

		ветствии с целями программ, реализуемых организацией
ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации учебного и тренировочного процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности 	
ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности – содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся 	
ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях - средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении тактических задач для занимающихся в процессе соревновательной деятельности спортивных и физкультурных мероприятий 	
ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное	<p>Знать:</p>	

	<p>отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>- сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
	<p>ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом
	<p>ПК-2.9. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов
	<p>ПК-2.10. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции и формы контроля и учета подготовленности, их содержание и особенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета подготовленности с использованием информативных средств и методов <p>Иметь практический опыт:</p>

		- выявления и оценки уровня и качества подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета
	ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	Знать: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - положение или регламент и расписание спортивных соревнований - правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения Уметь: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований Иметь практический опыт: - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
1. Организационная работа		20			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом профильной организации практики (заместителями руководителя организации, учителями, инструкторами-методистами, медицинскими работниками и др.).	8	ОПК-1, ОПК-7	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.

1.3	Знакомство с основными направлениями работы профильной организации практики (ее традициями, режимом работы, распорядком дня, требованиями предъявляемыми к занимающимся, материально техническими условиями, расписанием работы тренерского состава).	8	ОПК-1	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.4	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	8	ОПК-1	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.5	Участие в итоговой конференции по практике.	2	ОПК-1	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа		152			
2.1.	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации.	20	УК-8	Инструкция по технике безопасности на тренировочных занятиях.	Проверка записи в дневнике практики
2.2.	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации.	20	УК-8	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта.	46	ОПК-1, ПК-2	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики
2.4.	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта, требований к ее ведению и оформлению	46	ОПК-1, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
2.5.	Знакомство с комплектованием учебно-тренировочных групп, особенностями организации учебной и тренировочной работы в них.	20	ОПК-7.	Список группы обучающихся	Проверка записи в дневнике практики.
3. Учебно-методическая работа		480			
3.3	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по подготовке к проведению занятий	60	ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.4	Подготовка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	60	ОПК-2, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.5	Проведение занятий в качестве помощника (ассистента) тренера (специалиста по физической культуре и спорту) в разных половозрастных группах	120	ОПК-8, ПК-2		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики

3.6	Проведение учебно-тренировочных занятий по физической культуре (видам спорта) в учебных группах, секциях	120	ОПК-5, ОПК-8, ПК-1		Экспертная оценка деятельности студента
3.7	Участие в качестве ассистента тренера, специалиста в контрольных занятиях и соревнованиях, а также мероприятиях по спортивному отбору занимающихся	120	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4. Воспитательная и спортивно- массовая работа		200			
4.1	Изучение особенностей организации и методики проведения воспитательной работы в прикрепленной группе: планирование работы, содержание отдельных воспитательных мероприятий.	60	ОПК-3, ОПК-4	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
4.2	Подготовка конспекта воспитательной беседы с обучающимися с целью популяризации здорового образа жизни, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом	40	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Конспект беседы	Проверка записи в дневнике практики
4.3	Организация участия занимающихся в мероприятиях антидопингового характера	40	ОПК-4, ПК-2	Отчет о проведении	Проверка записи в дневнике практики
4.4	Участие в проведении соревнований в спортивной школе (секции) по физической и технической подготовке, по виду спорта	60	ПК-2	Отчет о проведении	Проверка записи в дневнике практики.
5. Аналитическая и учебно-исследовательская работа		120			
5.1	Анализ календарных планов работы организации, планов участия в соревнованиях и физкультурно-спортивных мероприятиях	40	ОПК-5	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
5.2	Анализ рабочей программы тренера, специалиста физической культуры	30	ОПК-5	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
5.3	Анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии посредством педагогических наблюдений	30	ОПК-5	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
5.4	Изучение личности спортсмена методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и поступками его в учебно-тренировочной работе, в коллективе группы, а также по материалам бесед с обучающимися и тренером.	20	ОПК-5, ОПК-6	Психолого-педагогическая характеристика	Проверка записи в дневнике практики
ИТОГО:		972			

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете

Реализация программы производственной (тренинговой) практики предполагает наличие в Университете:

- учебной аудитории для проведения занятий, конференций;
- учебного кабинета по практической подготовке для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практической подготовке:

- компьютеризированное рабочее место для руководителя практики;
- рабочие места для обучающихся (практикантов);
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимому для проведения практической подготовки

В процессе производственной (тренинговой) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебных занятий по физической культуре с занимающимися различного возраста.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки и т.п.) на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для организации и проведения занятий по физической культуре.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (20 шт);
- Стулья (40 шт);
- Смарт-телевизор (1шт.);
- Рабочее место преподавателя:

- ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПиНам.

6.3. Кадровое обеспечение практики

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики по УГС (по кафедре), руководитель практики (групповой) и руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по УГС:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке, планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы

практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;

– готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492815>
2. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492849>

Дополнительная литература:

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493626>
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669>
3. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495360>

Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://bmsi.ru>
3. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>
4. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://sport.mos.ru>
5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://www.gto.ru>
6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. — 2022. Режим доступа : <http://infosport.ru>

7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : [http:// teoriya.ru](http://teoriya.ru)
8. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. – 2022. Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : [http:// uwgl.ru](http://uwgl.ru)
10. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : <http://www.edu.ru>
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа : [http:// docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru)
12. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .
14. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
15. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].
16. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>.
17. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link is external)).
18. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.
19. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов: <http://www.sportfiles.ru>.
20. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru>.
21. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru>.
22. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта: <http://www.sportsovet.ru>.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система Руконт <https://lib.rucont/>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебных физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят преподаватели практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование преподавателей, методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов

по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения производственной (тренировочной) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по производственной (тренировочной) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

- дневник практики
- отчет о прохождении практики (приложение 1);
- характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащей сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на кафедре теории и методики спорта и физического воспитания для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на кафедре Теории и методики спорта и физического воспитания предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа производственной (тренировочной) практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;

- приказ об организации и проведении производственной (тренинговой) практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения производственной (тренинговой) практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения производственной (тренинговой) практики.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная (тренинговая) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение производственной (тренинговой) практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания

Формируемые компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Средства оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности Уметь: - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий Иметь практический опыт: - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	Беседа. Проверка записи дневнике практики.

		технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
	<p>УК-8.2.</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - технику безопасности и правила пожарной безопасности с учетом действующих норм и правил безопасности - признаки неотложных состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека - идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности 	<p>Проверка записи в дневнике практики.</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций - обеспечение безопасности в процессе профессионально трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обеспечения без- 	<p>Проверка записи в дневнике практики.</p>

		<p>опасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - участия мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - организации и контроля соблюдения требований охраны труда на рабочем месте 	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач 	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, необходимую для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, необходимой для разработки дополнительных образовательных программ области физической культуры и спорта 	Проверка записи дневнике практики.

	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дополнительные образовательные программы (учебные курсы, модули) в области физической культуры и спорта для их реализации <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дополнительных образовательных программ (учебных курсов, модулей) в области физической культуры и спорта для их реализации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) различного возраста учащимися, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями 	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3. Осуществляет работу с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека в условиях современного мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира <p>Иметь практический опыт:</p>	Проверка записи дневнике практики.

		- применении современных методик развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся 	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом их индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении оценки психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся 	Проверка записи дневнике практики.
	ОПК-5.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проверки педагогических исследований - системы анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы 	Проверка записи дневнике практики.

	особенностей занимающихся	поиска, отбора и использования информации, ориентироваться в специальной литературе Иметь практический опыт: - в проведении анализа и интерпретации показателей контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта	
	ОПК-5.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	Знать: - методы интерпретации результатов педагогических исследований - системы интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Уметь: - применять рациональные приемы результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Иметь практический опыт: - в осуществлении интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся	Проверка записи дневнике практики.
	ОПК-5.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.	Знать: - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Иметь практический опыт: - применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-6. Способен	ОПК-6.3. Применяет	Знать:	Проверка записи

<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в целях индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся 	<p>дневнике практики.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации и проведении индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образователь- 	

		ной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	
	ОПК-7.3 Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Знать: - методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта - методы статистического анализа и обработки результатов исследований Уметь: - применять апробированные методики проведения статистических исследований в сфере физической культуры и спорта Иметь практический опыт: - проведения статистических исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Проверка записи дневнике практики.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.5. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта	Знать: - техники и приемы организации, мотивации к освоению дополнительной общеобразовательной программы обучающихся Уметь: - осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе Иметь практический опыт: - организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Проверка записи дневнике практики.
ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.3. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знать: - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания Уметь: - устанавливать взаимоотношения с	Проверка записи дневнике практики.

		<p>родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания 	
	<p>ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа и интерпретации результатов уровня подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.6. Разрабатывает программно-методическое</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование содержания занятий по общей физической и специальной 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

	обеспечение по дополнительной общеобразовательной программе	подготовке с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий Уметь: - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся Иметь практический опыт: - подбора комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки	
ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	ПК-2.2. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом	Знать: - содержание методик спортивного отбора и ориентации Уметь: - реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования Иметь практический опыт: - выявления возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.3. Проводит мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ,	Знать: - особенности организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту Уметь: - формировать план организации учебных и тренировочных занятий различной направленности по физической культуре и спорту	Проверка записи дневнике практики.

	реализуемых организацией	Иметь практический опыт: - организации учебного и тренировочного процесса с использованием средств, методов и приемов физкультурно-спортивной деятельности	
	ПК-2.4. Проводит занятия физической культурой и спортом	Знать: – психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности – содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения образовательной деятельности Уметь: – использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена и обучающегося Иметь практический опыт: - в применении технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	Проверка записи дневнике практики.
	ПК-2.5. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	Знать: - правила и организацию спортивных соревнований в физкультурных мероприятиях - средства и методы совершенствования технической, физической и тактической подготовки занимающихся с целью эффективного и более успешного выступления на соревнованиях и спортивных и физкультурных мероприятиях Уметь: - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности для определения тактики выступления на соревнованиях - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурных мероприятиях Иметь практический опыт: - в определении тактических задач для занимающихся в процессе	Проверка записи дневнике практики.

	соревновательной деятельности спортивных и физкультурных мероприятиях	
ПК-2.6. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании современных методик формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения 	Проверка записи дневнике практики.
ПК-2.7. Формирует у занимающихся осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений на занятиях физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом 	Проверка записи дневнике практики.

	<p>воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>		
	<p>ПК-2.8. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать: - педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга Уметь: - обеспечивать нетерпимость к допингу обучающихся с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов Иметь практический опыт: - в проведении работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу обучающихся, с целью сохранения их здоровья и утверждения свода этических и моральных законов</p>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-2.9. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знать: - основные функции и формы контроля и учета подготовленности, их содержание и особенности Уметь: - планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета подготовленности с использованием информативных средств и методов Иметь практический опыт: - выявления и оценки уровня и качества подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета</p>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-2.10. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Знать: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - положение или регламент и расписание спортивных соревнований - правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения Уметь: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования,</p>	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований 	
	<p>ПК-2.11. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - содержание техники безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания техники безопасности - применять на практике приемы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике знания техники безопасности - проведения анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) 	<p>Проверка записи дневнике практики.</p>

9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 100-91%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 90-70%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 69-50%; – задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме; – в оформление дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки; – студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий; – студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 49% и меньше; – задания по практике не выполнено в полном объеме; – дневник и отчет по практике не оформлены; – студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none">– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;– студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
--	--

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
по практической подготовке по УГС

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_ г.

МП

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (тренировочной) практики

обучающегося III-IV курса _____ группы

(ФИО полностью)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____

оценка по практике

_____ (прописью)

Руководитель

по практической подготовке

_____ « ____ » _____ 202_ г.

И.О. Фамилия

202_ / 202_ учебный год

наименование мероприятия	дата
Установочная конференция по практике	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности	
Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке	
Итоговая конференция по практике	
Методические занятия, проводимые руководителем по практической подготовке	

[illegible]

2. Учебно-методическая работа:

2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:

1) профессиональные стандарты:

наименование документа	назначение	дата

2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в общеобразовательной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:

наименование документа	назначение	дата

3) нормативно-правовые документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

4) учебно-методические документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

2.2. Характеристика профильной организации

Название организации _____

Общее направление деятельности организации _____

Ф.И.О. руководителя организации _____

Год основания организации _____

Краткая история развития организации _____

Фото здания базы практики

Характеристика кадрового состава профильной организации (директор, педагоги, тренеры-преподаватели методисты и др.):

Характеристика контингента обучающихся профильной организации (количество обучающихся, возраст, уровень спортивной подготовленности):

Система работы профильной организации (режим работы и отдыха, специфика работы в выходные, праздничные дни):

Характеристика спортивных объектов профильной организации:

Количество спортивных площадок, наличие стадиона, спортивных и тренажерных залов, подсобных помещений и др. сооружений имеющих отношение к учебному процессу обучающихся данной организации:

Спортивные достижения обучающихся организации (можно добавить фото):

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.

2.3. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподавателя:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	
требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	

необходимые знания	

2.4. Характеристика и требования к образованию и квалификации педагога/тренера-преподаватель и педагог дополнительного образования:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	

требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	
необходимые знания	

2.5. Инструкция по технике безопасности на учебных (учебно-тренировочных) занятиях:

[illegible]

(ПОДПИСЬ)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
 3-4 курса учебной группы _____, заочной формы обучения, направление подгото-
 товки _____, направленность (профиль) _____.

1. Практику проходил с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в *место прохождения практики, должность.*

2. Задание на практику выполнил: *указать: в полном объеме/частично.*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)

Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики

(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление профессионального интереса, отношения в коллективе)

Руководитель практики от профильной организации:

(наименование профильной организации)

«__» _____ 20__ г. _____
подпись ФИО, должность

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

На 2023/2024 учебный год в рабочую программу дисциплины внесены ежегодные обновления в части литературы и фондов оценочных средств на основании протокола №1 заседания Ученого совета от 29 августа 2023 г.

Внесение изменений в части содержания компетенции УК-10/УК-11 на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мартыненко (подпись) И.В. Мартыненко