


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины: ОУД. 13 Основы безопасности
жизнедеятельности

код специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

квалификация: Специалист по туризму и гостеприимству.

форма обучения: очная

Москва
2023

Рабочая программа ОУД. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Разработчик рабочей программы:
преподаватель



Гаренских И.Л.

«29» августа 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин 29 августа 2023 г., протокол № 1

Председатель предметно-
цикловой комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин



Дараган С.В.

«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса



Федорова О.В.

«29» августа 2023 г.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса



Крылова О.В.

«29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 43.02.16 Специалист по туризму и гостеприимству.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной и входит в состав общеобразовательного учебного цикла (ОП) и имеет целью формирование у студентов убеждения о неразрывном единстве эффективной профессиональной и повседневной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, общекультурных компетенций, необходимых для сохранения жизни и здоровья человека в различных условиях. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к организации защиты от опасностей, чрезвычайных ситуаций и их последствий на предприятиях организациях всех форм собственности. Осуществляются междисциплинарные связи между такими дисциплинами как «Физика», «Право», «Биология», «Химия» и профессиональными модулями.

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначено для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения. Она обеспечивает общую грамотность в области безопасности, рассматривает все опасности с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся достигает следующих результатов:

Личностных:

Л 1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Л 2. Готовность к служению Отечеству, его защите.

Л 3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Л 4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности.

Л 5. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметных:

М 1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

М 2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

М 3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях..

М 4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

М 5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать правоту другого человека на иное мнение.

М 6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

М 7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а так же на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

М 8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

М 9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

М 10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссные решения в различных ситуациях.

М 11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

М 12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

М 13. Формирование установки на здоровый образ жизни.

М 14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того. Чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметных:

П 1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

П 2. Получения знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

П 3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

П 4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

П 5. Освоения знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

П 6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.

П 7. Развития знания основных мер защиты (в том числе и в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

П 8. Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

П 9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

П 10. Получение и освоение знаний основ обороны государства и воинской службы; законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

П 11. Освоение знаний основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

П 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является в первом семестре итоговая контрольная работа, во втором семестре дифференцированный зачет.

1.4. Профильная составляющая (направленность) образовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Данная дисциплина предназначена для всех профессий.

Чтобы выпускник института СПО был конкурентоспособен на региональном рынке труда, ему необходимо владеть знаниями обеспечивающими безопасность деятельности по избранной профессии. Поэтому при изучении данного курса обучающиеся изучают общепринятые термины, понятия, определения, которые принято использовать при мерах обеспечения электробезопасности, безопасности и охране труда. Кроме того, дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно связана с профильными дисциплинами, которые изучают обучающиеся.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе:

Максимальная учебная нагрузка – **78** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **74** часа;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: ГРУППЫ СФК 23-09/01 и 02, СТГ 23-09/01 и 02, ССП 23-09/01, 02, 03

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Лекции, уроки	32
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
написание и выступление с докладом	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.		12	
Тема 1.1. Здоровье. (лекция)	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основные составляющие здоровья и влияние на безопасность жизнедеятельности личности;		
	2. Здоровье. Общие понятия о здоровье.		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни. (лекция)	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Здоровый образ жизни.		
	2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад Сохранения личного здоровья.	2	
Тема 1.3. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. (лекция)	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
Тема 1.4. Вредные привычки. Курение и его влияние на состояние здоровья. (лекция)	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	2. Табачный дым и его составные части.		
	3. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		
	4. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
Тема 1.5. Вредные привычки. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. (лекция)	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Наркотики.		
	2. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		

Самостоятельная работа: Основные инфекционные болезни, их классификация. Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. (Доклады)	Доклад:	2	2
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	2. Кишечные инфекции и пути заражения		
	3. Инфекции дыхательных путей и пути заражения		
	Доклад:		
	1. Кровяные инфекции		
	2. Инфекции наружных покровов		
Раздел 2. Безопасность обучающихся в образовательных учреждениях.		14	
Тема 2.1. Влияние техногенных факторов на здоровье человека.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 1. Влияние техногенных факторов на здоровье человека.		
Тема 2.2. Безопасность при перевозках учащихся. Автобус.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 2. Безопасность при перевозках учащихся. (Городской транспорт)		
Тема 2.3. Безопасность при перевозках учащихся. Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 3 Безопасность при перевозках учащихся. (Ж/д транспорт)		
Тема 2.4. Безопасность при перевозках учащихся. Водный, воздушный транспорт.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 4 Безопасность при перевозках учащихся. (Городской, ж/д транспорт)		
Тема 2.5. Первая помощь (ПП) при травмах, ранениях в ЧС мирного времени.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 5 Первая помощь при травмах и ранениях. Содержимое автомобильной аптечки.		
Тема 2.6. Первая помощь (ПП) при острой сердечной недостаточности, инсульте в ЧС мирного времени.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 6. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
Тема 2.7. Первая помощь (ПП) при остановке сердца в ЧС мирного времени.	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 7. Первая помощь при остановке сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад Первая помощь (ПП) при остановке сердца.	2	
Итоговая контрольная работа за 1 семестр.			

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера. Правил поведения при получении сигнала о ЧС.		10	
Тема 3.1. Окружающая среда и опасности, возникающие в повседневной жизни (лекция)	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическое занятие 8 Окружающая среда и опасности, возникающие в повседневной жизни		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. (лекция)	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 9 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	3. Снегопад и проливные дожди, жара и сильные морозы, засухи и лесные (торфяные) пожары, ураганные ветры и плотные туманы – причины, характер, последствия.		
Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (лекция)	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическое занятие 10 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	3. Авария. Катастрофа и т.д.		
	Практическое занятие 11: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях и др.).		
Тема 3.6. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическое занятие 12: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Самостоятельная работа обучающихся	Тема: Правила безопасного поведения при нахождении в населенном пункте занятом войсками противника.	2	
Раздел 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).		6	
Тема 4.3. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическая занятие 13: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		

Тема 4.5. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическая занятие 14: Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Противогаз. Устройство противогаза. Виды противогазов. Простейшие и специальные средства защиты кожи. Общевоинской защитный комплект.		
Тема 4.6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическая занятие 15: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
Раздел 5. Гражданская оборона ее роль по защите населения в условиях ЧС и ликвидации ее последствий.		10	
Тема 5.3. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическая занятие 16: Организация ГО в общеобразовательном учреждении.		
			3
Тема 5.4 Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала:	2+2	
	Практическая занятие 17: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2
Тема 5.5 Правила безопасного поведения, при обнаружении подозрительного предмета. Правила безопасного поведения после взрыва.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическая занятие 18: Правила безопасного поведения, при обнаружении подозрительного предмета. Правила безопасного поведения после взрыва.		
Тема 5.6 Правила безопасного поведения на улице при стрельбе. Правила безопасного поведения в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическая занятие 19: Правила безопасного поведения на улице при стрельбе. Правила безопасного поведения в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте.		
Тема 5.8 Массовые беспорядки и	Содержание учебного материала:	2	2

формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков.	Практическая занятие 20: Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы в письменной форме. Правила безопасного поведения при получении писем, содержащих порошкообразные вещества.		
<i>Зачетное занятие за 2 семестр</i>		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (24 шт.); Стулья (48 шт.); Флип-чарт (1 шт.); Смарт телевизор (1 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.); Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.); Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.); Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.); Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.); Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.); Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONElike™ (1 шт.); Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.); Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.); Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.); Имитатор грыжи межпозвонкового диска; Модель мозга 3B Scientific (1 шт.); Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.); Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул (1 шт.); Модель коленного сустава 3B Scientific; Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.); Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) (1 шт.) First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи (2 шт.) Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.) Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.); Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.); Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.); Автоматизированная диагностическая система аппаратно-программный комплекс - АПК «Амсат-Коверт» (1 шт.); Массажный стол (2 шт.); Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.); Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.); Аптечка (1 шт.); Металлический шкаф (4 шт.) Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (1 шт.) Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2

3.2 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1.Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
- 2.Каракеев, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489040>
5. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258> (дата обращения: 24.11.2022).

Дополнительные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: Личностные, метапредметные и предметные	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> личностных: <p>Л1. Развитие личностных, в том числе духовных. Физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л2. Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью, как индивидуальной так и общественной ценности;</p> <p>Л5. Освоение приемов действий в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> метапредметных: <p>М1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p>Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.</p> <p>Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ.</p> <p>Оценка результатов обучения:</p> <p>1. Оценка устных ответов:</p> <p>Оценка «5» ставится, в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров. Без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом усвоенным при изучении</p>

<p>безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>М2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя при ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>• предметных:</p> <p>П1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние</p>	<p>деятельности и быту;</p> <p>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получен</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- Применять</p>	<p>других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится, учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, затрудняется при решении задач требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил четыре или пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p> <p>2. Оценка письменных ответов:</p> <p>Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>Оценка «4» ставится за работу. Выполненную полностью. Но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, но не более трех недочетов.</p> <p>Оценка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или</p>
---	---	---

<p>человеческого фактора;</p> <p>П2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а так же асоциального поведения;</p> <p>П4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как средстве духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П6. Освоения знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>П7. Развития знаний основных мер защиты (в том числе и в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайно опасных;</p> <p>П8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайно опасных ситуаций по характерным для них признакам, а так же использовать различные информационные источники;</p> <p>П9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П10. Получение и освоение знаний основ обороны государства и воинской службы; законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей граждан до призыва,</p>	<p>первичные средства пожаротушения;</p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>
---	--	--

<p>во время призыва и прохождения воинской службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>П11 Освоение знаний основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П12 Владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		
--	--	--

