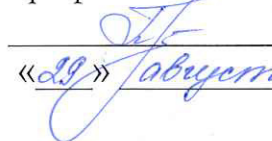
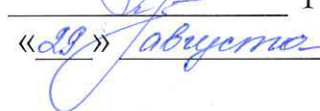


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ГАОУ ВО МГУС<sub>и</sub>Т)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего  
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович  
«29»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины: ОУД.06 Физика

код специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

квалификация: специалист по туризму и гостеприимству

форма обучения: очная

Москва  
2023

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 «Физика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1100, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Разработчик рабочей программы:


преподаватель высшей  
квалификационной  
категории

  
«29» августа 2023 г.

Сурков В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин 29 августа 2023 г., протокол № 1

Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

  
«29» августа 2023 г.

Дараган С. В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения  
и контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения  
и контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

Крылова О.В.

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего  
профессионального образования

\_\_\_\_\_ Т.Г. Прокопович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины:** ОУД.06 Физика

**код специальности:** 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**квалификация:** специалист по туризму и гостеприимству

**форма обучения:** очная

Москва  
2023

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 «Физика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1100, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Разработчик рабочей программы:

преподаватель высшей  
квалификационной  
категории

\_\_\_\_\_

«29» августа 2023 г.

Сурков В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин 29 августа 2023 г., протокол № 1

Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

\_\_\_\_\_

«29» августа 2023 г.

Дараган С. В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения  
и контроля качества  
образовательного процесса

\_\_\_\_\_

«29» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения  
и контроля качества  
образовательного процесса

\_\_\_\_\_

«29» августа 2023 г.

Аверьянова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»**

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в соответствии с примерной программой по физике с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОУД.06 Физика является обязательной и входит в состав общеобразовательного учебного цикла (ОП).

Физика как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины ОУД.06 обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности; использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность; анализировать и представлять информацию в различных видах; публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **Перечень формируемых компетенций**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-------------------	---------------	---------------

ОК 01 - 07, 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать результаты измерений,</li> <li>- обнаруживать зависимость между физическими величинами,</li> <li>- объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- решать физические задачи;</li> <li>- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- использовать физическую терминологию и символику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли и месте физики в современной научной картине мира;</li> <li>- о физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений,</li> <li>- о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;</li> <li>- основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</li> </ul>
----------------	--	--

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»:** используются тексты, связанные с профилем профессионального образования, спецификой осваиваемой специальности СПО.

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», в том числе:**

Общий объем учебной дисциплины – 78 час.

в том числе:

объем работы во взаимодействии с преподавателем – 74 часов, из них практических занятий – 22 часов;

самостоятельной работы – 4 часа.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>74</b>
из них учебных занятий	74
в том числе:	
лекции, уроки	52
практических занятий	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа со справочным материалом, повторение.	4
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
<b>1 семестр – контрольная работа</b>	
<b>2 семестр - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении специальностей СПО.	<b>2</b>	ОК 01-07, 09
<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Кинематика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.		ОК 01-07, 09
<b>Тема 1.2. Динамика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Вес и невесомость.		ОК 01-07, 09
<b>Тема 1.3 Законы сохранения в механике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа и мощность. Механическая энергия и ее виды. Закон сохранения энергии.		

<b>Тема 1.4 Механические колебания и волны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Механический резонанс. Превращение энергии при колебательном движении. Механические волны и их виды. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.		ОК 01-07, 09
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа со справочным материалом</b>	2	
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	2	
<b>Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль. Термодинамическая шкала температур. Температура как мера средней кинетической энергии хаотического движения молекул. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа.		ОК 01-07, 09
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет характеристик состояния газа.	2	ОК 01-07, 09
<b>Тема 2.2. Свойства паров, жидкостей и твердых тел</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Модель строения жидкости. Испарение и конденсация, кипение. Насыщенный и ненасыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Кристаллическое и аморфное состояния вещества. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Жидкие кристаллы. Плавление и кристаллизация.		ОК 01-07, 09
<b>Тема 2.3 Основы термодинамики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Понятие о втором законе термодинамики. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Роль тепловых двигателей в народном хозяйстве и охрана природы.		ОК 01-07, 09

	<b>Практическое занятие №2:</b> Применение законов термодинамики.	2	ОК 01-07, 09
<b>Раздел 3. Электродинамика.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Явление электризации тел. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Взаимодействие точечных зарядов. Закон Кулона. Электрическое поле и его напряженность и потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия электрического поля. Итоговая контрольная работа за семестр.		ОК 01-07, 09
	<b>Практическое занятие №3:</b> расчет характеристик электрического поля.	2	
<b>Тема 3.2. Законы постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Условия, необходимые для возникновения тока. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля - Ленца. Электродвижущая сила. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Электрический ток в металлах, электролитах, газах. Электрический ток в полупроводниках. Виды полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы и их применение в устройствах вычислительной техники.		ОК 01-07, 09
	<b>Практическое занятие №4:</b> Расчет сопротивления при смешанном соединении проводников.	2	ОК 01-07, 09
<b>Тема 3.3. Магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле токов. Магнитная индукция поля. Магнитные свойства вещества. Магнитный поток. Взаимодействие токов. Действие магнитного поля на проводник с током (сила Ампера). Действие магнитного поля на движущийся заряд (сила Лоренца).		ОК 01-07, 09
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>Электромагнитная индукция</b>	Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.		ОК 01-07, 09
	<b>Практическое занятие №5:</b> Вычисление магнитных сил. Расчет цепей при электромагнитной индукции.	2	ОК 01-07, 09
<b>Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Электромагнитные колебания и волны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Свободные электромагнитные колебания в контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Генератор переменного тока. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Виды сопротивлений. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность. Трансформатор. Производство, передача и распределение электроэнергии. Техника безопасности при обращении с электрическим током. Электромагнитное поле и его распространение в виде электромагнитных волн. Открытый колебательный контур как источник электромагнитных волн. Принцип радиосвязи и телевидения. Свойства электромагнитных волн.		ОК 01-07, 09
	<b>Практическое занятие №6:</b> . Сравнение свойств различных видов электромагнитного излучения.	2	ОК 01-07, 09
<b>Раздел 5. Оптика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Оптика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Природа света. Законы отражения и преломления света. Физический смысл показателя преломления. Полное отражение света. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы, их виды и применение. Интерференция света, ее проявление в природе и применение в технике. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света.		ОК 01-07, 09
	<b>Практическое занятие №7:</b> Оптические приборы, их виды и применение.	2	ОК 01-07, 09
<b>Раздел 6 Элементы квантовой физики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Сложносочинённое предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Квантовая гипотеза Планка. Внешний и внутренний фотоэффект. Волновые и корпускулярные свойства света. Фотоны. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта в техни-ке. Решение задач по фотоэффекту.		ОК 01-07, 09

<b>Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие №9:</b> Модель атома Резерфорда и Бора. Излучение и поглощение энергии атомом. Спектры испускания. Спектры поглощения.</p> <p><b>Практическое занятие №10:</b> Спектральный анализ и его применение. Принцип действия и области применения квантовых генераторов (лазеров).</p> <p>Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.</p> <p><b>Практическое занятие №11:</b> Состав атомных ядер. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Деление тяжелых атомных ядер, цепная реакция деления. Управляемая цепная реакция. Ядерные реакторы. Элементарные частицы.</p>		ОК 01-07, 09
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> работа со справочным материалом, повторение.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Физика».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (Рабочая программа, календарно-тематическое планирование; методические разработки);
- наглядно-дидактический материал
- набор принадлежностей для лабораторных работ – по количеству студентов; в соответствии с программой;
- комплекс заданий для проведения текущего контроля знаний студентов.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- доска учебная настенная.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

1. Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков, Физика. Электродинамика: 10-11-е классы: углублённый уровень: учебник – М.: Просвещение, 2022 <https://e.lanbook.com/book/334871>
2. Сборник задач по физике. Павленко Ю.Г., 10–11 классы Издательство "ВАКО", 2021 <https://e.lanbook.com/book/178617>

#### **Дополнительные источники:**

1. В.Ф. Дмитриева. Физика: учебник для профессий и специальностей СПО – М.: Академия, 2019
2. П.И. Самойленко. Физика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования - М: «Академия», 2019
3. Пинский, Г.Ю. Граковский. Физика: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Форум Инфра, 2009.
4. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике для 9-11 кл. общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2019
5. Громов С.В., Шаронова Н.В. Физика (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2020

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: физика <http://experiment.edu.ru/>
2. Физика в анимациях <http://physics.nad.ru/>
3. Физика вокруг нас <http://physics03.narod.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>обрабатывать результаты измерений,</p> <p>- обнаруживать зависимость между физическими величинами,</p> <p>- объяснять полученные</p>	<p>По уровню усвоения:</p> <p>1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) -</p> <p><b>удовлетворительно;</b></p> <p>2) репродуктивный (выполнение деятельности по</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• Выполнение домашней работы;</li> <li>• Использование наглядно-демонстрационного материала;</li> </ul>

<p>результаты и делать выводы;  - решать физические задачи;  - применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  - использовать физическую терминологию и символику.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать / понимать:</u>  - о роли и месте физики в современной научной картине мира;  - о физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений,  - о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  - основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;  - основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>	<p>образцу, инструкции или под руководством)  - <b>хорошо</b>;  3) продуктивный работы;  (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач - <b>отлично</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные работы;</li> <li>Тестирование;</li> <li>Проверочные письменные</li> <li>Индивидуальные творческие работы;</li> <li>Творческие работы в малых группах;</li> <li>Выполнение презентаций;</li> <li>Выполнение индивидуальных заданий по решению практико-ориентированных расчетных задач на практических занятиях.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отбирать и оценивать с факты, физические явления;</li> <li>выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>работать в группе и предлагать, как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и оценки за экзамен.</li> </ul>
--	--	---

