


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"  
(ГАОУ ВО МГУС<sub>и</sub>Т)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего  
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович  
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОУД.10 «Обществознание»

код специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

квалификация: специалист по туризму и гостеприимству

форма обучения: очная

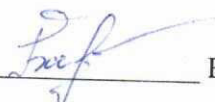
Москва

2023

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.


Разработчик рабочей программы:

Преподаватель

  
Банцера Е. М.  
«29» августа 2023 г


Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Председатель предметно-цикло-  
вой комиссии  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

  
Дараган С.В.  
«29» августа 2023 г


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методиче-  
ского обеспечения и контроля  
качества образовательного про-  
цесса

  
Федорова О. В.  
«29» августа 2023 г

Специалист по УМР отдела ме-  
тодического обеспечения

и контроля качества образова-  
тельного процесса

  
Крылова О.В.  
«29» августа 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.16

Туризм и гостеприимство, квалификация - специалист по туризму и гостеприимству.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована для подготовки выпускников по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» среднего профессионального образования, а также для всех типов образовательных организаций, реализующих средние профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОУД. 10.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Изучение «Обществознания» ориентировано на выполнение следующих задач:**

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного самообразования;
- создание условий для социализации личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению

социально-гуманитарных дисциплин;

- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и ориентироваться в ее потоке;
- формирование знаний и интеллектуальных умений студентов, необходимых для выполнения различных видов деятельности;
- осознания личных и социальных возможностей их существования, саморазвития и дальнейшего образования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, и их приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитие умений работы с документальными материалами, историческими источниками;
- развитие умений работы с тестовыми и другими видами заданий;
- умение соотносить, классифицировать, сравнивать и анализировать различные общественные явления;
- давать оценку и выражать свою точку зрения по поводу различных социальных явлений;
- закрепить интерес к осмыслению развития общества как основы для формирования мировоззрения современного человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

**Л1.** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2.** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3.** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5.** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

**М1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

**П1.** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2.** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3.** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4.** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5.** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины «Обществознание», в том числе:**

Общий объем учебной дисциплины – 95 час.

в том числе:

объем работы во взаимодействии с преподавателем – 92 часов, из них практических занятий – 38 часов;

самостоятельной работы – 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ЭКОНОМИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>95</b>
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>92</b>
из них учебных занятий	92
в том числе:	
лекции, уроки	54
практических занятий	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
в том числе:	
- компьютерная презентация	1
- подготовка к практическим занятиям	1
- подготовка к зачету.	1
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
<b>1 семестр – контрольная работа</b>	
<b>2 семестр - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание/экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Основы социальных наук.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет «Обществознание». Социальное знание, его достоверность. Социальные источники и их виды. Философы о развитии общества. Концепции социального развития общества. Изучение общества: его познавательное, нравственное, культурное значение.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа №1</b> составление плана подготовки к практическим занятиям на протяжении года.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. «Человек, природа, общество».</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1«Человек и природа».</b>	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «природа». Отличительные черты природы от человека. Взаимосвязь человека и природы. Биопсихосоциальная сущность человека. Науки о человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	2	<b>1,2</b>
<b>Тема 2.2. «Общество».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «Общество». Общество и природа и их взаимодействие. Науки об обществе. Общество и общественные отношения. Социальные институты. Общественная культура.	2	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. «Общество, как сложная</b>	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>2,3</b>

<b>динамичная система».</b>	Общество как динамичная система. Сферы общественной жизни. Многообразие путей и форм общественного развития. Концептуальные подходы к истории и развитию общества: формационный и цивилизационный. Типы цивилизаций и их характерные черты. Типология обществ и их характеристика. Этапы развития человеческого общества и сознания, модернизация и ее модели. Мыслители прошлого о мире и человеке. Развитие общественной мысли в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время.		
	<i>Обобщение и повторение пройденного материала.</i>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. «Деятельность и ее многообразие».</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Деятельность – способ существования людей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и структура человеческой деятельности. Мотивы деятельности. Человеческие потребности и их характеристика. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Деятельность в сфере духовной культуры. Эстетическая деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека.	4	<b>1,2</b>
<b>Тема 3.2. Основные виды деятельности и их характеристика.</b>	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды деятельности. Деятельность и общение. Виды и функции общения. Игровая деятельность и ее характеристика. Учебная и трудовая деятельность.	2	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Познание и знание.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Познание как деятельность. Наука - «гносеология». Проблема познаваемости мира. Агностики, скептики, оптимисты. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики и рационалисты. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина, заблуждение.	2	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Многообразие человеческого познания.</b>	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>2</b>

	Научное познание. Уровни и методы научного познания. Ненаучное познание. Его виды. Социальное познание. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Самопознание, внутренний мир человека. Самооценка.		
<b>Обобщение и повторение пройденного материала.</b>		<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. «Основные сферы общественной жизни. Социальная сфера».</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Многообразие социальных групп. Социальная дифференциация. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность, ее причины и виды. Социальные интересы. Молодежь, как социальная группа. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.	4	<b>1, 2</b>
<b>Тема 4.2. Социальные взаимодействия.</b>	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт: причины, повод, этапы, пути выхода. Разновидность социальных конфликтов. Социальные нормы и их разновидности. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль. Социальные санкции. Социальный статус, социальные роли.	2	<b>3</b>
<b>Тема 4.3. Семья как социальный институт.</b>	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Общество и семья. Брак, социальные аспекты брака. Семья - как социальный институт. Функции семьи. Типы семейных структур. Быт и семья. Роль в семье в современном мире. Эволюционные изменения семьи в современном мире.	2	<b>2,3</b>
<b>Тема 4.4. Нации и межнациональные отношения.</b>	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Этнические общности: род, племя, народность. нация. Черты этнических общностей. Национальное самосознание. Межнациональная и интеграция. Национализм, апартеид, геноцид. Межнациональные конфликты и пути их решения.	2	<b>2</b>

	<i>Обобщение и повторение пройденного материала.</i>	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. «Основные сферы общественной жизнедеятельности. Политическая сфера».</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Политическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Субъекты политики. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Легитимность и популизм. Структура и функции политической системы. Структурные компоненты политической системы.	2	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государство – как социальный институт. Понятие «государство». Его признаки и функции. Государственная символика. Формы государства. Формы правления: монархия и республика, их характеристика. Территориально-государственное устройство: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный демократический.	2	<b>2</b>
<b>Тема 5.3. Демократический политический режим.</b>	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Черты демократического политического режима. Демократические перемены в России. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление. Роль СМИ в политике. Международные документы о правах человека и их защите.	2	<b>3</b>
<b>Тема 5.4. Избирательная система и политические партии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «избирательная система». Избирательное право и избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Избирательный ценз. Типы избирательных систем, их сходства и отличия. Понятие «политическая партия». Признаки политической партии. Типология политических партий. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Роль политических партий в политической жизни страны.	4	<b>2</b>
<b>Тема 5.5. Участие граждан в политической жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «политическое участие». Виды и формы политического участия. Политическое поведение. Политическая культура, политические знания. Способы практических политических действий.	2	<b>2</b>

<b>Тема 5.6. Конституция РФ 1993 г и внесенные в нее поправки. Правовая система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные положения конституции РФ 1993 г. Конституционное устройство РФ. Федеративное устройство РФ. Права человека и гражданина и их закрепление в Конституции РФ. Изменения внесенные в Конституцию РФ в 2020 г. Право в системе социальных норм. Источники права. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое законодательство. Уголовное право.	2	3
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 6. «Основные сферы общественной жизнедеятельности. Духовная сфера».</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Культура и духовная жизнь общества.</b>	<b>Практическое занятие №10</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Духовная жизнь и ее компоненты. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовные ценности и духовная культура. Понятие «культура». Традиции и новаторство. Диалог культур. Материальная и духовная культура, сходства и отличия. Классификация культуры. Роль СМИ в развитии духовной жизни общества.	4	3
<b>Тема 6.2. Наука и образование.</b>	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие - «наука». Признаки современной науки. Функции науки. Дифференциация и интеграция науки. НТП и НТР. Этика научных исследований. Фундаментальные и прикладные научные знания. Тенденции современной науки. Роль науки в современном мире. Понятие «образование». Образование - ее виды и формы. Основные функции образования. Тенденции в развитии современного образования. Роль образования в современном мире.	4	2
<b>Тема 6.3. Мораль и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «мораль». Отличие и сходство права и морали. Основные нравственные категории, принципы и нормы морали. Понятие «религия». Религиозное и светское сознание. Функции религии. Основные религии в современном мире. Первобытные религиозные верования. Национально-	4	2

	государственные и мировые религии. Характеристика и черты мировых религий. Роль религии в современном мире.		
<b>Тема 6.4. Искусство и духовная жизнь.</b>	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «искусство» и его функции. Особенности и виды искусства. Эстетическая культура. Искусство в современном мире. Тенденции духовной жизни в современной России.	2	3
<i>Обобщение и повторение пройденного материала.</i>		2	3
<b>РАЗДЕЛ 7. Экономическая сфера жизнедеятельности.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 7.1. Роль экономики в жизни общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Человек в системе экономических отношений. Развитие экономических отношений в современной России.	2	2
<b>Тема 7.2. Экономика, как «наука» и «хозяйство».</b>	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Экономика, как «наука» и «хозяйство». Составляющие элементы экономики. Экономические факторы. Измерители экономической деятельности. ВВП. ВНП. Факторы производства и их характеристика. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Экономический цикл, его причины, стадии и последствия.	2	2
<b>Тема 7.3. Типы экономических систем.</b>	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики. Рынок и его роль в экономической жизни. Виды и функции рынка. Признаки рынка. Спрос, предложение и цена. Законы рынка. Рыночная структура и инфраструктура. Виды	2	2

	конкуренции и их характеристика. Становление рыночной экономики в России. Современный рынок.		
<b>Тема 7.4. Фирмы в экономике. Основы предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «фирма». Факторы производства и факторные доходы. Способы получения доходов. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Экономическая прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Понятие «предпринимательство». Предпринимательские правоотношения. Организационно - правовые формы предпринимательства. Индивидуальная предпринимательская деятельность, товарищества, акционерное общество, общество с полной и ограниченной ответственностью, кооператив, муниципальное унитарное предприятие. Основные этапы правового оформления своего предприятия. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	2
<b>Тема 7.5. Экономика и государство.</b>	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Основные экономические функции государства. Общественные и экономические блага. Роль государства в рыночной экономике. Механизмы регулирования рыночной экономики. Монетарная, фискальная политика. Правовое регулирование экономики. Государственная поддержка рыночной экономики.	2	2
<b>Тема 7.6. Финансы в экономике.</b>	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Содержание учебного материала:</b> «Финансы» в широком смысле слова. Понятие «Банковская система». Центральный банк его роль и функции. Коммерческие банки и их функции. Активные и пассивные операции банка. Пенсионный фонд, инвестиционная и страховая компания, фондовая биржа. Инфляция: ее причины, виды, последствия. Борьба государства с инфляцией.	2	2
<b>Тема 7.7. Занятость и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «рынок труда». Заработная плата и ее виды. Составляющиеся заработной платы. Прожиточный минимум. Реальная и номинальная заработная плата. Занятость населения.	2	2

	Понятие «безработица». Причины, виды и последствия безработицы. Государственная политика в области занятости населения.		
<b>Тема 7.8. Мировая экономика.</b>	<b>Практическое занятие №17</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «мировая экономика». Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм и меркантилизм. Таможенный тариф и таможенный союз. Квоты. Экономические санкции. Эмбарго. Глобальные проблемы экономики. Роль Российской экономики в современных международных экономических отношениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> подготовить компьютерную презентацию на выбор обучающегося по темам курса.	1	
	<i>Обобщение и повторение пройденного материала.</i> <i>Контрольная работа</i>	4	3
<b>РАЗДЕЛ 8. Повторение пройденного материала по курсу. Зачет с оценкой.</b>		7	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Повторение и обобщение пройденного материала.</b>	<b>Практическое занятие №18</b> <b>Практическое занятие №19</b> <b>Содержание учебного материала:</b> повторение пройденного материала по темам курса.	4	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> подготовка к зачету.	1	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>95</b>	

--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Обществознание»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

###### **Оборудование кабинета:**

Комплект учебной мебели для обучающихся;  
письменные столы (71 шт.)  
Стулья (71 шт.)  
Учебная доска (1 шт.).

###### **Технические средства обучения:**

Проектор Epson EB-1723 (1 шт.)  
Экран настенно-потолочный, рулонный Classic 240x180 (E230X173/3MW-C6/W) – 1шт.  
Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:  
Системный блок Core i3 530 (1 шт.);  
Монитор преподавателя Asus VH203D (1 шт.);  
Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab (2 шт.);  
Комплект клавиатура +мышь.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

###### **Дополнительные источники:**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Обществознание + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Косаренко Н. Н. под ред., Шагиева Р. В. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL: <https://book.ru/book/926515>
3. Губин, В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М. Б., Филатов В. П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-06077-3. — URL: <https://book.ru/book/924138>
4. Обществознание: учеб. пособие / Т. Н. Радько, Л. С. Гребнев, В.С. Ковылкина, Н. И. Фокина. — Москва: Проспект, 2021.— 518 с. — ISBN 978-5-392-16380-9. — URL: <https://rucont.ru/efd/632667>
5. Иванов, А.Ю. Обществознание: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селинггареев; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; А. Ю. Иванов. — Казань: КНИТУ, 2022.— 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9.— URL: <https://rucont.ru/efd/302829>

#### **Интернет-ресурсы:**

Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. <http://1september.ru> (Образовательный портал «1 сентября»)
5. <http://www.metod-kopilka.ru> (Методическая копилка)
6. <http://www.fepo> (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования).
7. <http://www.edunews> (Все для поступающих).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. <https://rusresh.ru/> (Платформа о нормах и эстетике русского языка).

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, устных опросов, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защите презентаций, подготовки сообщений, выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <b>личностных:</b> <b>Л1.</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); <b>Л2.</b> становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	Изучив дисциплину обучающийся должен знать: - социальные свойства человека в системе общечеловеческих отношений; - биосоциальную сущность человека; - тенденции и закономерности развития общества; - основные социальные процессы; - различные подходы к исследованию проблем человека и общества; - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального познания. Уметь: - характеризовать с научных позиций основные социальные объекты и их место и значение в жизни общества; - объяснять причинно-следственные связи различных социальных объектов; - осуществлять комплексный поиск и систематизацию социальной информации по определенной теме;	<b>Формы контроля:</b> - оценка устного опроса; - контрольной работы по результатам освоения дисциплины; - оценка домашнего задания творческого характера, работа с историческими источниками, составление схем, таблиц; - оценка за создание и защиту презентации по теме курса; - оценка в ходе работы на семинарских занятиях в том числе: доклады, сообщения, участие в дискуссии, деловой игре; - оценка работы по созданию конспекта.  <b>Методы оценки результатов обучения:</b> 1. Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, выступления с докладом, дифференцированный зачет. 2. Письменный контроль – контрольная работа, в форме теста, домашняя работа по составлению конспект. Выполнению других видов работ.  <b>Оценка результатов обучения:</b> <b>1.</b> Оценка устных ответов: Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно излагает изученный материал, дает правильное определение исторических понятий,

<p>демократические ценности;</p> <p><b>Л3.</b> готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>Л4.</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л5.</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>Л6.</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p><b>М1.</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</p>	<p>-использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и классифицировать социальную информацию;</li> <li>- сравнивать социальные объекты, выявляя общие черты и различия;</li> <li>- объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;</li> <li>- применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.</li> </ul>	<p>владеет хронологией, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки и неточности, которые сам же исправляет.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, допускает ошибки, искажающие смысл изучаемой исторической темы, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:</p> <p><b>Оценка «5»</b> ставится, если ученик выполнил все задания верно.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p> <p>Оценка письменных ответов:</p>
---	---	---

<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М2.</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>М3.</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М4.</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p><b>М5.</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических</p>		<p><b>Оценка «5»</b> выставляется за безошибочную работу, а также при правильном выполнении от 100% до 90 % заданий.</p> <p><b>Оценка «4»</b> выставляется при наличии 2 ошибок, или 3 неточностей, при правильном выполнении от 80% до 75 % заданий.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется за работу, в которой допущены 4 ошибки, или от 5 до 7 неточностей, при правильном выполнении от 74% до 54 % заданий.</p> <p><b>Оценка «2»</b> выставляется за работу, в которой выполнено менее 54% заданий.</p> <p>При оценке выполнения и защиты презентации рекомендуется руководствоваться следующим:</p> <p><b>Оценка «5»</b> ставится, если цель и задачи исследования раскрыты полностью. Презентация технически хорошо подготовлена. При устном сопровождении видна логичность и последовательность. Презентация полностью осветила и раскрыла предмет изучения.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если, презентация отвечает основным требованиям. Устный комментарий логичен и доказателен. Но в ходе защиты и техническом сопровождении допущены отдельные несущественные ошибки.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если в презентации не отражены основные аспекты темы. Ответ логически не связан. Технический уровень презентации слаб.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится если, обучающийся не справился с поставленной задачей, устная защита и сама презентация не соответствует основным требованиям.</p> <p>При выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации:</p>
---	--	---

<p>норм, норм информационной безопасности; <b>М6.</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <b>предметных:</b> <b>П1.</b> сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; <b>П2.</b> владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; <b>П3.</b> сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; <b>П4.</b> владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; <b>П5.</b> сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>		<p><b>Оценка «5»</b> ставится если, ответ на вопрос показывает глубокие, прочные знания. Ответ логичен и доказателен. Показаны знания понятийного аппарата и хронологии. <b>Оценка «4»</b> ставится если, ответ студента содержит глубокие, прочные знания, но в ответе допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности; <b>Оценка «3»</b> ставится если, в ответе на вопросы обучающийся показывает посредственные знания. В ответе могут допускаться существенные ошибки и неточности. <b>Оценка «2»</b> ставится если, представление ответа на поставленные вопросы, показывает незнание его содержания, основных понятий, терм</p>
---	--	---