


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общеобразовательной учебной дисциплины: ОУД.03 Иностранный язык

код специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

квалификация: специалист по туризму и гостеприимству

форма обучения: очная

Москва

2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель


«29» августа 2023 г.

Габдуллина Н.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин 29 августа 2023 г., протокол № 1

Председатель предметно-
цикловой комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин


«29» августа 2023 г.

Дараган С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Крылова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям **43.02.16 – Туризм и гостеприимство**, в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык», авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В., одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», 2015 г., с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» входит в группу дисциплин общеобразовательного учебного цикла (ОД.00) основной образовательной программы по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский) способствует развитию представлений об английском языке, как о языке международного общения, формированию коммуникативной компетенции, а также играет большую роль в подготовке современного специалиста.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, целях профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплины «Английский язык» взаимосвязано с изучением ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: литература (британские и американские поэты и писатели); история (события из истории России, Великобритании и США); обществознание (политическая и экономическая сферы жизни общества, социальные проблемы); информатика и ИКТ (компьютер и Интернет в жизни людей, научно-технический прогресс).

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины: отбор дидактических единиц в соответствии с естественнонаучным профилем общеобразовательного цикла. Одной из форм работы является привлечение обучающихся к проектной деятельности, отражающей профильную направленность.

1.5 Количество часов, отведённых на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - **157** часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **138** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **13** часов;

консультация – **2** часа;

экзамен – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
практические занятия	138
Самостоятельная работа студента (всего)	13
в том числе:	
1 Мини-диалог	2
2 Подготовка презентаций	3
3 Слайд-шоу	2
4 Сообщения	2
5 Составление маршрута проезда	2
6 План экскурсии по достопримечательностям	2
Консультация	2
Экзамен	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы 1 семестр экзамена 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык»; Фонетические особенности английского языка.		1
	2. Входной мониторинг. Определение языкового уровня.		1
	Практическое занятие №1 Вводное занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык»; Фонетические особенности английского языка. Практическое занятие №2 Проверочная работа № 1 Входной мониторинг. Определение языкового уровня.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	-	
Раздел 1. Основное содержание.			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала:	4	
	Лексический материал: 1. Новая лексика по теме: «Приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке» 2. Новая лексика по теме: «Представление себя и других людей. Личная информация»		2
	Грамматический материал:		
	1. Местоимения (личные, притяжательные, форма косвенных падежей и личных местоимений) 2. Глагол to be (быть) в настоящем времени.		2

	Практическое занятие №3 «Приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке» Практическое занятие №4 «Представление себя и других людей. Личная информация»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала:	6	
	Лексический материал: 1.Новая лексика по теме: «Описание человека, его внешность» 2.Новая лексика по теме: «Характер человека, личные качества» 3. Новая лексика по теме: «Описание внешности человека по иллюстрации»		2
	Грамматический материал:		
	1.Структуры There is / There are 2. Порядок слов в английском предложении.		2
	Практическое занятие №5 «Описание человека, его внешность» Практическое занятие №6 «Характер человека, личные качества» Практическое занятие №7 «Описание внешности человека по иллюстрации»	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	-	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала:	6	
	Лексический материал: 1. Новая лексика по теме: «Семья» 2. Новая лексика по теме: «Домашние обязанности» 3. Новая лексика по теме: «Английская королевская семья»		2
	Грамматический материал:		

	1 Числительные (количественные, порядковые)		
	2 Прилагательные и их типичные словообразовательные суффиксы		
	Практическое занятие №8 «Семья» Практическое занятие №9 «Домашние обязанности» Практическое занятие №10 «Английская королевская семья»	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	-	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала:	11	
	Лексический материал: 1. Новая лексика по теме: «Мой дом. Обстановка в доме» 2. Новая лексика по теме: «Описание жилища» 3. Новая лексика по теме: «Описание учебного заведения» 4. Новая лексика по теме: «Дома англичан» 5. Новая лексика по теме: «Описание необычных жилищ по иллюстрации»		2
	Грамматический материал: 1. Настоящее длительное время. 2. Настоящее неопределенное время. 3. Глагол to have в настоящем времени. 4. оборот there + to be в настоящем времени.		
	Практическое занятие №11 «Мой дом. Обстановка в доме»	10	
	Практическое занятие №12 «Описание жилища»		
	Практическое занятие № 13 «Описание учебного заведения»		
	Практическое занятие № 14 «Дома англичан»		
	Практическое занятие №15 «Описание необычных жилищ по иллюстрации»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить сообщение о своем доме с использованием указанной лексики.	1	

	Практическое занятие №16 Проверочная работа № 2 по темам 1.1 1.2 1.3 1.4 Лексико-грамматический обзор по темам.	2	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала:	6	
	Лексический материал: 1. Новая лексика по теме: «Распорядок дня». 2. Новая лексика по теме: «Мой колледж». 3. Новая лексика по теме: «Тайм менеджмент в избранном виде спорта».		2
	Грамматический материал:		
	1.Дата и обозначение времени.		
	2. Предлоги времени. Предлоги места и направления.		
	Практическое занятие № 17 «Распорядок дня».		
	Практическое занятие № 18 «Мой колледж».		
	Практическое занятие № 19 «Тайм менеджмент в избранном виде спорта».	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	6	
	Лексический материал: 1. Новая лексика по теме «Мои увлечения».		2
	2. Новая лексика по теме «Досуг».		2
	3. Новая лексика по теме «Необычные хобби».		

	Грамматический материал:		
	1. Существительное. Глаголы love, like, enjoy\infinitive\V-ing		2
	Практическое занятие №20 «Мои увлечения». Практическое занятие №21 «Досуг». Практическое занятие №22 «Необычные хобби».	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	-	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	4	
	1. Новая лексика по теме «Где ты живёшь?».		
	2. Новая лексика по теме «Как добраться до:».		2
	3. Новая лексика по теме «Место положение, направление».		
	4. Новая лексика по теме «В городе».		
	Грамматический материал:		
	1. Виды вопросительных предложений. Специальные вопросы. 2. Наречия места и направления.		2
	Практическое занятие № 23 «Где ты живёшь?». «Как добраться до...». Практическое занятие №24 «Место положение, направление». «В городе».	4	
	Практическое занятие №25 Проверочная работа № 3 Итоговая контрольная работа за первый семестр.		
	Итого в первом семестре -51 час Обязательная учебная нагрузка – 50часов Внеаудиторная самостоятельная работа – 1 час	51	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиций питания.	Содержание учебного материала:	14	
	Лексический материал:		2
	1. Новая лексика по теме «Продукты питания. Приготовление пищи. Покупаем продукты. В торговом центре».		
	2. Новая лексика по теме «Традиционная еда в Великобритании».		2
	Грамматический материал:		

	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формы A LOT OF, MUCH, MANY, A LITTLE, LITTLE, A FEW, FEW. Неопределенные местоимения some, any, one, something, anything.		2
	Практическое занятие № 26 «Продукты питания». «Приготовление пищи» Практическое занятие № 27 «Покупаем продукты». Практическое занятие № 28 «В торговом центре». Практическое занятие № 29 «Традиционная еда в Великобритании» Практическое занятие № 30 Питание по ЗОЖ. Практическое занятие № 31 Гастрономический тур.	12	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить список продуктов вашей семьи. Собрать информацию о вредной и здоровой пище.	2	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	12	
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Спорт и спортивные игры».		
	2. Новая лексика по теме «Знаменитые спортсмены Великобритании и России».		
	3. Новая лексика по теме «Олимпийское движение».		
	4. Новая лексика по теме «Здоровый образ жизни».		
	Грамматический материал:		
	1. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.		
	2. Сравнительные союзы.		
	Практическое занятие №32 «Спорт и спортивные игры». Практическое занятие №33 «Знаменитые спортсмены Великобритании ». Практическое занятие №34 «Олимпийское движение». Практическое занятие №35 «Здоровый образ жизни». Практическое занятие №36 Знаменитые спортсмены России.	10	
	Практическое занятие № 37 Проверочная работа № 4 по темам 1.8 1.9	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать эссе на тему «Что для меня спорт?». Подготовить презентацию на тему: «Мой избранный вид спорта». Слайд-шоу на тему: «Мой любимый спортсмен».	2	
Тема 1.10. Экскурсии	Содержание учебного материала:	14	

и путешествия.	Лексический материал: 1. Новая лексика по теме «Путешествия».		2
	2. Новая лексика по теме «Экскурсия в другой город».		
	3. Новая лексика по теме «Мы в Лондоне».		2
	Грамматический материал:		
	1. Прошедшее неопределенное время.		2
	2. Прошедшее длительное время.		
	3. Конструкция to be going to do smth.		
	Практическое занятие №38 «Путешествия».	2	
	Практическое занятие №39 «Экскурсия в другой город».	2	
	Практическое занятие №40 «Мы в Лондоне».	2	
	Практическое занятие № 41 Мы в Вашингтоне.	2	
Тема 1.11. Москва.	Практическое занятие №42 Мы в Дубае.	2	
	Практическое занятие № 43 Мы в Санкт - Петербурге.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить план экскурсии по достопримечательностям Лондона.	2	
	Содержание учебного материала:	10	
	Лексический материал: 1. Новая лексика по теме «Москва». Обучение монологическому высказыванию.		2
	2. Новая лексика по теме «Достопримечательности Москвы». Обучение диалогическому высказыванию.		2
	Грамматический материал:		
	1. Конструкция USED TO + Инфинитив USED TO + THE INFINITIVE STRUCTURE.		2
	Практическое занятие № 44 «Москва». Обучение монологическому высказыванию.	2	
	Практическое занятие № 45 «Достопримечательности Москвы». Обучение диалогическому высказыванию.	2	
	Практическое занятие №46 Москва и москвичи.	2	
	Практическое занятие №47 История герба Москвы.	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить план экскурсии по достопримечательностям Москвы. Презентация на тему «Визитная карточка Москвы».	2	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала:	10	
	Лексический материал:		2
	1. Новая лексика по теме «География, население, природа, погода в России».		
	2. Новая лексика по теме «Государственное устройство и государственные символы России».		2
	Грамматический материал:		
	1. Будущее время (Future Simple) 2. Прошедшее время (Past Simple)		2
	Практическое занятие №48 «География, население, природа, погода в России».	2	
	Практическое занятие №49 «Государственное устройство и государственные символы России».	2	
	Практическое занятие № 50 История герба и флага России.	2	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое	Практическое занятие №51 Герои России.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Создать слайд шоу или презентацию о национальных символах России. Составить схему «Политическое устройство России».	2	
	Содержание учебного материала:	14	
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Великобритания: политическое устройство, география, климат».		
	2. Новая лексика по теме «Национальные традиции и праздники англоговорящих стран».		
	3. Новая лексика по теме «Австралия, Канада, Новая Зеландия».		
	Грамматический материал:		

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	1. Страдательный залог.		
	Практическое занятие №52 «Великобритания: политическое устройство, география, климат». Практическое занятие №53 «Национальные традиции и праздники англоговорящих стран». Практическое занятие №54 «Австралия, Канада, Новая Зеландия». Практическое занятие № 55 Национальные блюда разных стран. Практическое занятие №56 Гастрономический тур.	10	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить 12 вопросов по темам география, политика, экономика, традиции, культура, национальные блюда в Великобритании. Создать слайд-шоу или презентацию о национальных праздниках Австралии, Канады, Новой Зеландии.	2	
Тема 1.14. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала:	10	
	Лексический материал: 1.Новая лексика по теме «М.В.Ломоносов»		
	2. Новая лексика по теме «Альфред Нобель» 3. Новая лексика по теме «Научно-технический прогресс» 4. Новая лексика по теме «Достижения человечества»		
	Грамматический материал:		
	1. Согласование времен 2. Герундий 3. Модальные глаголы. 4. Настоящее совершенное время (Present Perfect)		
	Практическое занятие №57 «М.В. Ломоносов» Практическое занятие №58 «Альфред Нобель» Практическое занятие №59 «Научно-технический прогресс» Практическое занятие №60 «Достижения человечества» Практическое занятие №61 Робототехника в современном мире.	10	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	-	
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала:	6	
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Экология. Экологические проблемы»		
	2. Новая лексика по теме «Защита окружающей среды в мире»		
	3. Новая лексика по теме «Семь чудес света»		
	Грамматический материал:		
	1. Времена группы Present Continuous. 2. Прямая и косвенная речь.		
	Практическое занятие № 62 «Экология. Экологические проблемы»	2	
	Практическое занятие № 63 «Защита окружающей среды в мире»	2	
	Практическое занятие № 64 «Семь чудес света»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	-	
Тема 1.16. Работа. Карьера.	Содержание учебного материала:	6	
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Выбор будущей профессии»		
	2. Новая лексика по теме «Карьера» «Карьерный рост»		
	Грамматический материал:		
	1. Видовременные формы Simple, Continuous, Perfect.		

	Практическое занятие № 65 «Выбор будущей профессии» Практическое занятие № 66 «Карьера» «Карьерный рост» Практическое занятие № 67 Проверочная работа № 5 составление CV.	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	--	
	Практическое занятие № 68 Проверочная работа № 6 по темам 1.10 1.11 1.12 1.13. Лексический обзор по пройденному материалу.	2	
	Практическое занятие №69 Проверочная работа № 7 по темам 1.14 1.15 1.16 Грамматический обзор по пройденному материалу.	2	
	Экзамен.	4	
	Итого во втором семестре: 100 часов. Обязательная учебная нагрузка: 88 часов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 12 часа	100	
	Итого за год: 157 часов. Обязательная учебная нагрузка: 138 часов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 13 часа. Консультация – 2 часа. Экзамен – 4 часа.	157	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание объектов и свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 326.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for windows, Word for windows, PowerPoint, наглядные пособия (таблицы, рисунки, схемы).

Технические средства обучения: мультимедийные материалы, компьютер, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

3.2 Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Учебное пособие: Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019
2. Аудио приложение к учебному пособию: Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019
3. Англо-русский и русско-английский словарь
4. Наглядные пособия
5. Сборники тестов
6. Материалы для подготовки к ЕГЭ

3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019;
2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities practice book. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>
2. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей Учебное пособие, Среднее общее образование, Москва : Издательство Юрайт,, Год издания -2020, Кол-во страниц – 184 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449#page/1>
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>
4. Журнал «Физкультура и спорт» <http://fismag.ru>
5. Журнал «Первое сентября. English» <https://eng.1sept.ru>
6. Журнал National Geographic Traveler (Российская версия) https://rtraveler.ru/archive_traveler/year/2007/?source=ngr

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru/reader>
2. <http://www.study.ru>
3. www.englishtips.org
4. www.macmillanenglish.com
5. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
6. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
7. www.handoutsonline.com
8. www.english-to-go.com (for teachers and students)
9. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов обучения. Личностные и метапредметные результаты достигаются путем реализации программы на всех занятиях учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций и т.п.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Предметные		
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство</p>	<p>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</p> <p>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</p> <p>- определение значения лексической единицы;</p> <p>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</p> <p>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</p> <p>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</p> <p>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</p> <p>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</p> <p>- называние грамматических форм лексических единиц.</p>	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование, Контрольные работы, Самостоятельные работы, Индивидуальные задания, Презентации Дифференцированный зачет</p>

<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, целях профессиональной коммуникации. 	<p>распознавание значений лексических единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; 	
Метапредметные		
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики. -- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе. 	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование, Контрольные работы, Самостоятельные работы, Индивидуальные задания, Презентации Дифференцированный зачет</p>

<p>разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 		
Личностные		
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке на межкультурном уровне - выполнение перевода материалов исторического и культурологического содержания с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - умение самостоятельно находить необходимую информацию для решения учебных и профессиональных задач 	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование, Контрольные работы, Самостоятельные работы, Индивидуальные задания, Презентации Дифференцированный зачет</p>

сфере английского языка;		
--------------------------	--	--