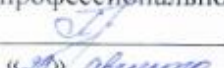


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"  
(ГАОУ ВО МГУСнТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего  
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович  
«28» августа 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины:	ОГСЭ.01 Основы философии
код специальности:	49.02.01 Физическая культура
квалификация:	педагог по физической культуре и спорту
форма обучения:	очная

Москва  
2023

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 976 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель  
(кандидат ф.н.)

  
«29» августа 2023 г.

Черноротов С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол №1.


Председатель  
предметно-цикловой  
комиссии  
Общепрофессиональных  
дисциплин

  
«29» августа 2023 г.

Мамедова П.Х.


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

Аверьянова Е.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Раздел	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, квалификация «специалист по гостеприимству».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** данная дисциплина является обязательной и входит в цикл общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование у студентов представлений о философии как специфической области знания и основных проблемах философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

#### **общих компетенций (ОК):**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 46 часов;
- самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
– лекции, уроки	16
– практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- написание и выступление с докладом	8
<b>Итоговая аттестация в форме: 3 семестр зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Становление и развитие мировой философской мысли.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Философия ее роль в жизни человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Философия как особая область знания.		
	2. Социальные функции философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад. Философия ее роль в жизни человека и общества.	2	
<b>Тема 1.2. Исторические типы философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Зарождение философского знания. Античная философия.		
	2. Философская мысль Средневековья.		
	3. Философия эпохи Возрождения.		
	4. Философия эпохи Нового времени, Просвещения.		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Зарождение философского знания в Китае, Индии и Греции (по отдельному плану).	2	
<b>Тема 1.3. Немецкая классическая философия и марксистская философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2 3
	1. Основные направления и черты немецкой классической философии. Г. Гегель - основатель диалектического учения. Философия Л. Фейербаха.		
	2. Марксистская философия.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Становление марксистской философии. Диалектический и исторический материализм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад. Основные направления и черты немецкой классической философии.	4	
<b>Тема 1.4. Характерные черты и основные направления русской философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Становление русской философии в 11 – 17 в.в.		
	2. Русская философия 18 – первой четверти 19 в.		
	3. Русская философия 19 – 20 в.в.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад. Содержание и краткая характеристика основных направлений русской философии.	4	
<b>Тема 1.5. Современная зарубежная философия: общие черты и отличительные признаки.</b>	1. Общие черты и отличительные признаки современной зарубежной философии. 2. Содержание и краткая характеристика основных направлений зарубежной философии.	2	2 3
	<b>Практическое занятие 4.</b> Современная зарубежная философия (20 – 21 века). Общая характеристика и основные тенденции развития.	2	
<b>Раздел 2. Основные проблемы философии.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Бытие как философская проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Многообразие видов и форм бытия. 2. Общая характеристика онтологии как учении о бытии. 3. Понятие материи. Современная наука о строении материи.	4	3
	<b>Практическое занятие 5.</b> Материалистическое и идеалистическое понимание проблемы бытия.	2	
<b>Тема 2.2. Сознание как предмет и объект философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сознание как проблема философии. 2. Отражение как генетическая предпосылка сознания. Эволюция форм отражения. 3. Происхождение, сущность и структура сознания.	4	3
	<b>Практическое занятие 6.</b> Происхождение и сущность сознания. Сознательное и бессознательное.	2	
<b>Тема 2.3. Теория познания, ее содержание и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Проблема познания в философии. Соотношение знания и познания. 2. Диалектика процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины в познании.	4	3
	<b>Практическое занятие 7.</b> Познание как предмет и объект философии.	2	
<b>Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Специфика философского подхода к проблеме природы. Природная среда как естественная предпосылка развития общества. 2. Общество и природа: историко – философский анализ. 3. Взаимосвязь природы и общества на современном этапе развития человечества.	2	3

<b>Тема 2.5. Общество как целостная система. Философские аспекты исследования общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	3
	1. Философский смысл понятия общество: подходы и решения. 2. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь. 3. Трансформация современного общества.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Философский смысл понятия общество. Основные подходы к определению основ бытия общества.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Понятие цивилизации. Национальный вопрос как философская проблема. Развитие теории наций в современном мире.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Культура, ее составляющие и социальные функции. Основные мировые религии и их характеристика.	2	
<b>Тема 2.6. Концепция философии истории.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. Философия истории: предмет, особенности и основные тенденции. 2. Формационный, культурологический и цивилизационный подходы к анализу общественного развития.		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Концепция философии истории. Основные подходы к анализу общественного развития. Роль личности в развитии общественных процессов.	2	
<b>Тема 2.7. Человек как предмет философского анализа. Человек перед лицом глобальных проблем.</b>	1. Философская антропология как раздел философского знания о человеке. 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 3. Смысл человеческого существования.	2	2
<b>Тема 2.8. Проблемы и перспективы человеческой цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	1. Глобализация как философская проблема современности. 2. Римский клуб и исследование глобальных проблем. 3. Современная техническая цивилизация.		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Глобальные проблемы современности и пути их решения.	2	
<b>Зачетное занятие за 3 семестр.</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование кабинета:** комплект учебной мебели для обучающихся: Письменные столы (71 шт.), Стулья (71 шт.), Учебная доска (1 шт.)

**Технические средства обучения:** Проектор Epson EB 1723 (1 шт.), Экран настенно-потолочный, рулонный Classic 240x180 (E230OX173\3MW-C6\W) – 1 шт.

**Рабочее место преподавателя:** компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 (1 шт.), Монитор преподавателя Asus VH203D (1 шт.), Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab (2 шт.), Комплект клавиатура+мышь; 21.03.2018 г.

#### 3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/ В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко.- 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 281 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-531696#page/1>
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/ Ивин А.А., И.П.Никитина.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 478 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-512035#page/1>

##### *Дополнительные источники:*

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. <https://urait.ru/viewer/filosofiya-510333#page/1>
4. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. <https://urait.ru/viewer/filosofiya-511289#page/1>

##### *Интернет-ресурсы:*

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка написания и выступления с докладом;</li> <li>- зачет.</li> </ul>
	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	

